

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 8,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

Согласовано
зам. директора по УР

Н.И. Шалеева
дата 01.09 2018 г.

«Утверждаю» директор ГКОУ СО
«Екатеринбургская школа-интернат № 8»

В.А.Шмаков
Приказ № _____ от _____ 2018 г.



**Рабочая программа
на 2018- 2019 учебный год**

для обучающихся 3 класса

(2 вариант)

Раздел учебного плана: Внеурочная деятельность

Учебный предмет

Умелые руки

Разработчик: учитель Логинова Е.Н.
первая квалификационная категория

г. Екатеринбург

2018 г.

Пояснительная записка

Тип программы: программа по предмету «Умелые руки» для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с Т и УУО. Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы: для учеников ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая АООП», коррекционно-развивающая рабочая образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах;

Рабочая программа учебного курса «Умелые руки» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 № 99-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» принят Государственной Думой 02.06.1999 г.;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устава ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 8»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 8»;

В связи с переходом на новые стандарты образования большое значение приобрела проблема развития творческих способностей личности, интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения – особого отношения к миру и пониманию места человека в нем.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые руки» для обучающихся начальных классов реализует требования Федерального образовательного стандарта нового поколения. Она побуждает творческую деятельность обучающихся, направленную на решение проблемных ситуаций при выполнении работы. Включает достаточно большой диапазон видов деятельности для усвоения культурного наследия русского народа, воспитания эстетического отношения к действительности, развития вкуса. Изучение этого курса тесно связано с такими дисциплинами, как

изобразительное искусство, домоводство, окружающий мир. Человек, окружающий социальный мир, окружающий мир природы.

Цель настоящей программы - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;

- научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.

Общая характеристика учебного курса

Данная программа предназначена для обучающихся 3 класса с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями).

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Особое внимание в программе отводится **практическим работам**, при выполнении которых обучающиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;

- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы)

– разметкой, работой по шаблону, сборкой, вырезывание ножницами и др.;

- знакомятся со свойствами материалов, инструментами;

- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;

- учатся экономно расходовать материалы;

Изготовление изделий необходимо строить на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, по образцу и по показу с учетом индивидуальных особенностей и возможностей младшего школьника. При изготовлении какого-либо изделия обучающийся учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы с инструментами. Пропуск самой незначительной операции или выбор не того инструмента, который нужен в данный момент, - все это сразу же сказывается на качестве работы.

Главной задачей учителя становится забота о развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Методическое решение этой задачи будет состоять в том, что нельзя перегружать занятие новыми сведениями, торопить детей и сразу стремиться на помощь, если что-то не получается. Ребенок должен попробовать преодолеть себя; в этом он учится быть взрослым, мастером.

Для повышения и поддержания интереса обучающихся к объектам труда, его процессам и результатам имеет организация для выполнения небольших по объему трудовых заданий подгрупп с распределением между детьми разных функций.

Программа предусматривает экскурсии, практические работы и проектную деятельность.

Курс завершается организацией и проведением Выставки творческих работ, демонстрацией успеха. Свои работы обучающиеся используют для украшения интерьера квартиры и игр, дарят родителям и близким.

Место курса в учебном плане

На изучение курса "Умелые руки" отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 недели в год.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностные и предметные результаты освоения курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Содержание
I четверть				
	Вводное занятие	1		
1	Вступительная беседа «Чем мы будем заниматься».		06.09	Инструктаж по технике безопасности.
	Работа с природным материалом	4		
2	Панно «Чудеса из леса». Игрушки-сувениры. «Петушок». Игрушки-сувениры «Котик». Аппликация из листьев.		13.09 20.09 27.09 04.10	Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.
	Работа с пластилином	3		
3	Лепка фруктов. Лепка осенних листьев.		11.10 18.10 25.10	Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание, и т.д.) со скульптурным материалом-пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в объёмной форме фактуры.
II четверть				
	Работа с пластилином	2		
4	Рельефное изображение животных. Лепка из жгутиков «Бабочка».		08.11 15.11	Новые знания и навыки – работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой

				плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина) с последующей доработкой образа.
	Работа с бумагой и картоном	6		
5	Аппликация из мятой бумаги "Барашки на лугу". Выполнение объёмной фигуры из бумаги «Зайка». Аппликация «Цыплёнок». «Снежинка». Изготовление ёлочных гирлянд, игрушек.		22.11 29.11 06.12 13.12 20.12 27.12	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, окрашивание.
	III четверть			
	Работа с бумагой и картоном	7		
6	Оригами «Стрекоза». Оригами «Белочка». Аппликация «Лебеди на озере». Поделки из комочков бумаги «Черепашка».		17.01 24.01 31.01 07.02 14.02 21.02 28.02	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным

				орнаментом, окрашивание.
	Работа с бросовым материалом	3		
7	Конструирование дома для сказочных героев. «Фантиковая фантазия». Цветок из бумажных салфеток.		07.03 14.03 21.03	Знакомство с разными материалами. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Викторина «Узнай предмет». Подбор материала для работы.
	IV четверть			
	Работа с тканью и нитками	4		
8	Аппликация из ткани. Аппликация из пуговиц. Кукла из ниток. Игрушки из помпонов.		04.04 11.04 18.04 25.04	Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; разметка и раскрой ткани; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из тканей и нитей.
	Итоговое занятие	2		
9	Выставка детских работ.		16.05 23.05	Проведение выставки работ школьников. Отметить наиболее интересные творческие работы.

Информационно – методическое обеспечение

Литература:

1. «Аппликация. Простые поделки» Е. Румянцева, Москва «АЙРИС-ПРЕСС», 2008 г.
2. «Аппликация. Цветы для любимой мамочки» Армин Тойбнер, «Академия развития», 2008 г.
3. «Поделки из бумаги» Г. Корнева, изд. Дом «Кристалл», 2002 г.
4. «Наши руки не знают скуки. Домашний кукольный театр» Москва «РОСМЭН», 2002 г.
5. «Наши руки не знают скуки. Карнавальные маски и костюмы», Москва «РОСМЭН», 2002 г.
6. «Мозаика из круп и семян» Г.И. Перевертень, изд. «Агата», 2006 г.
7. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0- IV кл, под редакцией И.М. Бгажноковой - М, «Просвещение» 2011».
8. «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»: программно-методического материала под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009.
9. «Развитие сенсорной сферы детей»: пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Митиева Л.А., Удалова Э.Я. М. «Просвещение», 2009.
10. «ТЕХНОЛОГИЯ. Ручной труд». Методические рекомендации: пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб, филиал издательства «Просвещение», 2012.