

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы»

РАССМОТРЕНО на  
методическом  
объединении учителей  
трудоого обучения  
Протокол № 1  
от 01.09.2020  
Руководитель  
МО Кузнецова  
О. Н. Кузнецова  
01 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
учебной работе ЖК  
Ю.В. Кутилова  
02 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская  
школа № 8»  
Шмаков  
В.А. Шмаков  
02 09 2020 г.



**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
**«Профильный труд. Обувное дело»**  
для обучающихся 5 «А» с легкой умственной отсталостью  
(1 вариант)  
на 2020- 2021 учебный год

Составитель:  
Литвинова В.Т.  
учитель 1КК

## **Пояснительная записка**

### **Профильный труд: «Обувное дело».**

Рабочая программа учебного предмета «Обувное дело» для 5 класса составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО УО (ИН));
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Раздел 3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01. 2020г. № 20-Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена в соответствии с программой профильного трудового обучения «Обувное дело» для специальных коррекционных школ 8 вида (автор С.П.Князев) под редакцией кандидата педагогических наук старшего научного сотрудника А.М. Щербаковой, Москва, 2001г.

**Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

#### **Задачи:**

- развитие познавательно-трудовой активности;

- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;

- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;

- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;

- обучение культуре труда и служебных отношений

- сообщение обучающимся необходимых знаний по технологии ремонта обуви и свойстве материалов;

- формирование практических умений навыков при выполнении заданий по мелкому ремонту обуви;

- обучение приемам безопасной работы на швейной машине с ножным приводом и оборудовании мастерской.

**Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс.**

В 5 классе 6 часов в неделю. За год – 202 часа.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения сроков каникул, с выпадения уроков на праздничные дни. На каждую изучаемую тему отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может изменяться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов. Занятия проводятся в обувной мастерской по расписанию, продолжительностью 40 минут. Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых

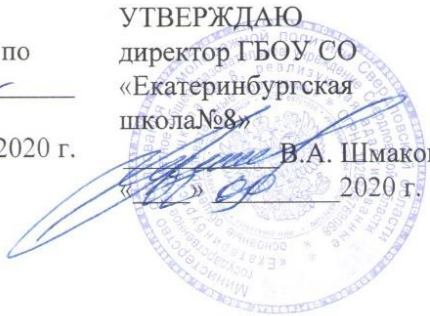
детей. Она, как и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы»

РАССМОТРЕНО на  
методическом объединении  
учителей технологии  
Протокол № 1  
от 01.09.2020  
Руководитель  
МО Кузнецова  
О. Н. Кузнецова.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
учебной работе Ж  
Ю.В.Кутилова  
«01» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская  
школа №8»  
В.А. Шмаков  
«01» сентября 2020 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по профильному труду «Обувное дело»

Учебный год 2020-2021

Класс 5

Учитель Литвинова Вера Тимофеевна

Количество часов: всего 202 часов; в неделю 6 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы профильного  
труда «Обувное дело» для обучающихся 5-9 классов с лёгкой  
умственной отсталостью. I вариант.

Учебник Лавров М.С., Мошков А.П. «Обувное дело»; Просвещение,  
1968.

## Первая четверть – 46 часов

### 1. Вводное занятие 2 часа

2. Знакомство с обувной мастерской, ее назначением. Значение профессии обувщика в жизни общества.

3. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской.

4. Беседа о необходимости бережного отношения к оборудованию в мастерской.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Методические пособия. Плакаты по правилам техники безопасности, классный участок, участок для практической работы, образцы изделий, выполненных обучающимися.

#### Цель:

1. Ознакомить обучающихся с профессией обувщика и значимости в быту людей;

2. Озадачить обучающихся на предстоящую четверть;

3. Дать инструктаж по правилам поведения и технике безопасности.

### 2. Работа с металлоконструктором - 8 часов

1. *Изделия.* Четырехколесная тележка. Машина.

2. *Технические сведения.* Детали конструктора: плата, крючок, скоба, уголок, накладка. Угловое соединение. Спецификация конструктора.

3. *Оборудование и инструменты.* Верстак. Отвертка, гаечный ключ. Меры безопасности при работе с металлоконструктором.

4. *Умения.* Ориентировка в задании по инструкции сборки изделий из металлоконструктора. План работы дает учитель. Сравнение изготавливаемого изделия с образцом, на глаз. Анализ выполненного задания с помощью учителя.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение конструктора, детали конструктора.	1 час		Виды конструкторов, детали конструктора	Знакомство с назначением конструктора.
2.	Инструменты для конструктора	1 час.		Назначение инструментов, их название.	Инструменты(гаечный ключ, отвертка). Техника безопасности.
3.	Составление плана работы (технологической карты)	1 час.		Перечислить подвижные соединения, неподвижные. Какое между ними различие.	Составление технологической карты на сборку изделия.
4.	Сборка деталей в изделие.	5 час.		Подбор необходимых деталей.	Повторение правил работы инструментами. Сборка деталей в изделие.

### 3. Работа с мягкой проволокой - 8 часов

1. *Изделия.* Цепочка с диаметром колец от 10 до 15мм. Декоративные фигурки (сгибание проволоки по контуру рисунка). Кольцо, рамка для сачка аквариума.

2. *Дополнительные изделия.* Спираль из проволоки. Длина проволоки размечается по заданным размерам.

3. *Технические сведения.* Проволока алюминиевая и медная. Использование проволоки в народном хозяйстве. Свойства проволоки: гнется, разрубается, закручивается. Алюминиевая и медная проволоки не ржавеют. Стальная проволока и ее основные свойства.

**4. Оборудование и инструменты.** Верстак, тиски. Кусачки, плоскогубцы, круглогубцы, оправки для загибания проволоки. Правила сбережения материалов. Правила безопасной работы с инструментами для работы с проволокой.

**5. Измерительный инструмент.** Линейка.

**6. Материалы.** Проволока алюминиевая и стальная.

**7. Умения.** Анализ образца и рисунка изделия проводит учитель. Объяснение плана работы сопровождается показом изделия в целом и по операциям. Устный отчет обучающихся о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Проволока, ее назначение.	1 час		Перечислить окружающие предметы, где есть проволока.	Запись в тетради название и назначение проволоки. По образцам проволоки дать ее определение.
2.	Инструменты, применяемые при работе с проволокой.	1 час		Кусачки, плоскогубцы, их назначение, части.	Повторение правил безопасной работы с кусачками, плоскогубцами. Запись в тетрадь.
3.	Подготовка проволоки (выпрямление)	1 час		Повторить правила работы с проволокой.	Выпрямление проволоки плоскогубцами. Правила работы с плоскогубцами.
4.	Перенос рисунка на картон.	2 час		Работа с трафаретами зверей. Вспомнить работу с линейкой.	По контуру трафарета обвести рисунок на картон. Сделать разметку для проколов. Повторить правила работы с шилом, с линейкой.
5.	Изготовление изделий из проволоки.	3 час			Вставить проволоку в отверстие по контуру рисунка, закрепить концы. Повторить правила безопасной работы с инструментами.

#### **4. Знакомство с обувными швами. – 10 час.**

**1. Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Технические сведения.** Характеристика ниток: количество сложений, цветоустойчивость. Прочность ниток на разрыв и истирание. Виды ниточных швов: настрочной, выворотной, обметочный настрочной, точной, зигзагообразный. Клей резиновый. Скорость высыхания клея. Технология применения клея. Технология восстановления швов в обуви.

**2. Оборудование.** Линейка, лапка-стойка, швейная машина, верстак. Ручные инструменты обувщика.

**3. Материал.** Натуральная кожа, кожаменитель.

**4. Вспомогательный материал.** Нитки капроновые, клей резиновый, вода.

**5. Умения.** Ориентировка в задании по образцам обуви и техническим рисункам швов. Планирование работы в групповой беседе с обучающимися использованием комбинированной технологической карты. Определение нарушения технологических режимов при выполнении работы. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Нитки, их название и назначение. Изготовление дратвы.	2 час.		Перечислить нитки растительного происхождения. Нитки искусственного происхождения.	Запись в тетрадь с учебника. Сложение ниток, от чего зависит прочность ниток Назначение вара, воска, мыла. Изготовление дратвы.
2.	Виды обувных швов, их назначение.	2 час.		Отличие дратвенной нитки от дратвы.	Разбор по образцам название швов, их выполнение и назначение.
3.	Разновидность игл, их применение.	1 час.		Объяснить правила безопасной работы с иглой.	Повторение безопасных приемы работы с иглой. Выполнение швов.
4.	Нахождение мест на обуви, подлежащих восстановлению порванного шва.  Выполнение обувных швов	1 час.  4 час.		Разметка для швов, ее назначение. Инструменты для нее.	Нахождение мест, подлежащих ремонту, очистка от старых ниток, промазка клеем, склеивание. Разметку по 5 мм для шва.

### 5. Работа с картоном и нитками – 8 часов

**1. Изделия.** Шкатулки.

**2. Технические сведения.** Свойства бумаги и картона: режутся ножницами и ножом, теряют прочность при намокании. Картон изгибается по надрезу. Элементарные свойства клея. Правила работы с клеем. Гигиена труда при работе с клеем.

**5. Оборудование и инструменты.** Верстак. Ножницы, нож для картона, игла  
Правила безопасной работы с ножом, ножницами, иглой.

**6. Измерительный инструмент.** Треугольник, линейка.

**7. Материалы.** Бумага, картон. Канцелярский клей. Гигиенические требования при работе с клеем.

**8. Умения.** Ориентировка задания по образцам. Планирование работы совместно с учителем. Анализ выполненных работ с помощью учителя. Анализ качества изделия путем сравнения с образцом «на глаз».

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение бумаги, картона, свойства.	1 час.		Породы деревьев.	Лиственные, хвойные породы. Изготовление бумаги и картона. Запись в тетрадь.



2.	Подбор материала, выкраивание деталей шкатулки по шаблону.	1 час.		Назначение бумаги, картона. Ножницы, правила работы.	Повторение правил работы с линейкой. Выкраивание деталей по размерам. Повторение правил работы с ножницами.
3.	Виды клеев, их название и применение.	1 час.		Перечислить клея.	Работа с учебником. Правила работы с клеем.
4.	Нитки, их разновидности. Назначение ниток.	1 час.		Назначение резинового клея, что входит в его состав.	Разновидности ниток по применению, от чего зависит прочность ниток. Запись в тетрадь.
5.	Разновидности швов.	1 час.		Инструменты для выполнения швов.	Назначение швов, их виды.
6.	Инструменты, применяемые при сборке деталей.	1 час.		Игла, шило, их применение.	Зарисовка инструментов в тетрадь. Правила работы инструментами.
7.	Сборка деталей шкатулки.	2 час		Правила работы инструментами.	Сборка деталей шкатулки в изделие.

## 6. Изготовление игольницы в виде сердечка - 8 часов

- 1. Изделия.** Игольница.
- 2. Технические изделия.** Искусственная ткань, нитки. Использование ткани в других изделиях. Свойства ткани и ниток на прочность.
- 3. Оборудование и инструменты.** Ножницы, ручная игла. Правила безопасной работы с ножницами, с иглой.
- 4. Измерительный инструмент.** Линейка.
- 5. Материалы.** Ткань, нитки хлопчатобумажные.
- 6. Умения.** Анализ образца и рисунка изделия проводит учитель. Объяснение плана работы сопровождается показом изделия в целом и по операциям. Устный отчет обучающихся о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Ткань и нитки, их название и происхождение.	1 час.		Назначение ткани, ниток. От чего зависит их прочность.	Запись в тетрадь происхождение ниток, тканей. Прочность ниток, от чего зависит. Назначение игольницы.

2.	Инструменты, применяемые для выполнения швов.	1 час.		Инструменты, их назначение.	Подбор необходимых инструментов. Повторение правил по технике безопасности.
3.	Выкраивание игольницы.	2 час.		Перечислить ручные инструменты обувщика. Назначение ножниц.	По шаблону обвести на материал игольницу, затем вырезать ножницами. Повторить правила безопасной работы с ножницами.
4.	Разновидности швов.	1 час.		Инструменты для выполнения швов.	Зарисовка в тетрадь образцов швов. Правила работы с иглой, шилом.
5.	Сшивание игольницы.	3 час.		Назначение ручной иглы. Правила безопасной работы с иглой.	Произвести разметку для стежков, подобрать нитки, вдеть в иглу, сшить детали между собой.

## 7. Самостоятельная работа «Изготовление игольницы» - 2 часа

### Анализ самостоятельной работы

#### Вторая четверть – 48 часов

##### I. Вводное занятие -1 час

1. Беседа о профессии обувщика.
2. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть

3. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных учащихся (инструментальщика, бригадира, санитаря);

4. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента.

5. Подготовка инструментов и спецодежды к работе.

Методические пособия. Плакаты по правилам техники безопасности, классный участок, участок для практической работы, образцы изделий, выполненных обучающимися.

##### II. Работа с обрезками ткани, кожи – 8 часов

1. *Изделия.* Брелок для ключей. Ремешок для часов. Чехол для ручек.

2. *Технические сведения.* Элементарные понятия о кожах, тканях. Основные свойства кожи. Материалы для скрепления деталей изделий: капроновые нитки, воск. Основные свойства капроновых ниток. Соответствие ниток цвету кожи.

3. *Оборудование и инструменты.* Верстак, шило прямое, шило-крючок, швейная игла. Устройство шильев. Правила безопасной работы с шильями. Правила безопасной работы с шильями.

4. *Измерительные инструменты.* Линейка, треугольник.

5. *Материалы.* Кожа верха обуви, нитки капроновые.

6. *Умения.* Ориентировка в задании по образцам. (Объяснение плана работы дается учителем с помощью предметной технологической карты, практический показ.) Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Анализ изготовленных изделий с помощью учителя.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
-------	--------------	--------------	-----------------	------------	--------------------

1.	Назначение ремешков, пряжек. Материалы для них.	1 час.		Где используются ремешки, пряжки. Какие материалы вы знаете.	Запись в тетрадь и зарисовка ремней. Кожа и кожзаменитель их сходство различие.
2.	Инструменты, применяемые для сборки изделий.	1 час.		Назначение инструментов, их название.	Инструменты, необходимые для сборки деталей.
3.	Подбор материала и перенос выкройки на материал.	1 час.		Назначение выкройки.	Подбор материала, выкройки и перенос на материал с помощью карандаша и линейки.
4.	Крепление и прошивка пряжки.	2 час.		Разновидность фурнитуры, ее назначение.	Повторение правил безопасной работы с ножницами, с иглой. Выкраивание ремня, прошивка пряжки.
5.	Подбор материала для чехла. Выкраивание по шаблону.	1 час.		Назначение чехла для карандашей и ручек.	Подбор материала, требование к качеству, прочности.
6.	Сборка деталей чехла в изделие.	2 час.		Назначение ниток, иглы. Назначение шаблона.	Выкраивание деталей чехла. Сборка в изделие. Повторение правил работы с иглой.

### III. Склеивание - 15 часов

**1. Технические сведения.** Классификация клеев, применяемых в обувном производстве. Синтетические клеи. Клеи – расплавы. Клеи из натуральных материалов. Назначение клеев. Шкаф для сушки клеевых пленок.

**2. Материалы.** Кожа, микропористая резина.

**3. Инструменты.** Электрическая. плитка, верстак, молоток, кисть для клея, шлифовальная шкурка.

**4. Умения.** Планирование обучающимися работы после объяснения и практического показа задания учителем. Соблюдение технологических нормативов. Экономное расходование материалов. Анализ выполненных работ обучающимися.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Инструменты, применяемые при работе с клеем, техника безопасности.	1 час		Ручные инструменты обувщика, их назначение.	Запись в тетрадь названий инструментов, их назначение.
2.	Обувные клея, их виды и назначение.	1 час		Перечислить обувные инструменты обувщика. Клея, их назначение, разновидности	Запись в тетрадь название и назначение клеев. Основные клея, вспомогательные клея. Время сушки.

				клеев.	
3.	Заплаты, их назначение. Материалы для заплат.	1 час		Назначение заплат. Виды заплат.	Зарисовка в тетради форм заплат. Дать элементарное понятие о резине, коже.
4.	Выкраивание резиновых заплат.	1 час		Назначение ножниц, правила работы с ними.	Из бумаги сделать выкройку заплаты, перенести на материал.
5.	Промазка заплат клеем, сушка, крепление заплат.	1 час		Время сушки клеев.	Промазка клеем, сушка, крепление заплат. Повторение правил работы клеем.
6.	Выкраивание кожаных заплат.	2 час		Шкуры каких животных используются для изготовления кож.	Элементарное понятие о коже. Перечислить основные и вспомогательные клея, назначение сушки клеевой пленки. Электра-плита, ее назначение.
7.	Крепление кожаных заплат.	2 час.		Назначение ножа, правила работы с ножом.	Повторение правил работы с молотком, ножом.
8.	Подбор материала для выкраивания вкладных стелек, выкраивание деталей.	2 час.		Назначение вкладных стелек, их разновидности.	Натуральный мех, его сырье. Производство искусственного меха.
9.	Подготовка деталей стелек к креплению.	2 час		Колодки, их назначение.	Выкраивание стельки из меха по размеру обуви, промазка клеем. Повторение правил по технике безопасности работы с клеем.
10.	Скрепление деталей стельки, обрезка лишнего материала.	2 час.		Повторить правила работы с ножницами.	Соединение деталей стельки между собой.

#### IV. Знакомство с деталями обуви – 4 час.

**1. Технические сведения.** Классификация и назначение обуви. Виды обуви, их назначение. Материалы, применяемые для изготовления деталей обуви. Шаблоны. Модели. Резаки.

**2. Материалы.** Кожа, резина, картон.

**3. Инструменты.** Верстак, ножницы, нож, подкладная доска.

**4. Умения.** Планирование обучающимися работы после объяснения и практического показа задания учителем. Умение определить род обуви, ее сезонность и назначение. Анализ выполненных работ обучающимися. Сравнение изготовленных моделей с образцами.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Классификация и назначение обуви, виды обуви.	1 час.		Перечислить времена года.	Назвать и записать в тетрадь времена года. В какое время года надевают валенки, резиновые сапоги, сандалеты и т.д.
2.	Материалы, применяемые для обуви, шаблоны, резак.	1 час		Какие материалы вы знаете.	Кожа, резина, их свойства на прочность.
3.	Назначение деталей низа обуви.	1 час		Назначение шаблона, из чего изготавливается.	Записать в тетрадь и зарисовать детали низа обуви, их назначение.
4.	Выкраивание деталей низа обуви.	1 час			Выкраивание деталей по шаблону.

#### **V. Подготовка обуви к мелкому ремонту – 4час.**

**1. Технические сведения.** Назначение кожаных и резиновых косячков, набоек, рубчиков. Ознакомление с чертежом или техническим рисунком деталей обуви. Крепители для деталей низа обуви (гвозди, клей). Лапка – стойка. Устройство и ее назначение. Подкладная доска и ее назначение.

**2. Материалы.** Кожа, резина, каучук.

**3. Инструменты.** Верстак, нож, кусачки, отвертка, подставка.

**4. Умения.** Ориентировка в задании по образцам и техническим рисункам. Характеристика образца изделий и планирование работы осуществляется в групповой беседе с учителем по предметной технологической карте. Умение рассказать общий план работы по подготовке обуви к ремонту (последовательность операций). Содержание отдельных операций обучающийся раскрывает, отвечая на вопросы учителя.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Осмотреть обувь, определить дефекты.	1 час.		Дать объяснение, для чего ремонтируют обувь.	Осмотр обуви, определение дефектов, подбор необходимых материалов, инструментов.
2.	Подобрать необходимый инструмент.	1 час.		Ручные инструменты, их применение.	Повторение правил работы с инструментами.

3.	Вспомогательные материалы, их название и применение.	2 час		Назначение основных материалов, вспомогательных.	Обувные гвозди, их разновидности, определение номера гвоздей.

## VI. Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления -6 час.

**1. Технические сведения.** Краткая характеристика мелкого ремонта обуви. Ремонт подметочной части обуви, каблука. Детали обуви для мелкого ремонта. Чертеж и технический рисунок этих деталей. Восстановление деталей низа обуви. Отделочная машина и ее назначение. Основные механизмы отделочной машины. Отделочный инструмент и его назначение.

**2. Материалы.** Кожа, резина, каучук, обувной клей, гвозди, шлифовальная шкурка, обувная краска, воск, крем.

**3. Инструменты.** Машина для отделки обуви, верстак, нож, кусачки, молоток, кисть.

**4. Умения.** Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. Планирование работы в групповой беседе. Умение рассказать общий план работы (последовательность операций). Оценка готовых изделий путем сравнения с образцом или другой полупарой обуви.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Подготовка подметочной части обуви к ремонту. Подбор необходимых материалов и инструментов.	1 час.		Объяснить назначение ремонта обуви.	Осмотр обуви, определение вида ремонта. Подбор необходимых материалов, инструментов.
2.	Изготовление шаблонов, выкраивание деталей.	2 час		Назначение шаблона. Из чего выкраиваются шаблоны.	Обвод мелом место, которое необходимо отремонтировать, перенос на цветную бумагу, перенос на материал.
3.	Зачистка деталей, промазка клеем. Склеивание.	1 час		Обувные клея. Их название, назначение.	Зачистка от старого клея, грязи места склеивания, промазка клеем, сушка, склеивание.
4.	Срезка лишнего материала.	1 час		Назначение ножа. Части ножа.	Обрезка лишнего материала, зачистка рашпилем.
5.	Отделка готового изделия.	1 час		Перечислить отделочный инструмент.	Произвести отделку готового изделия обувными инструментами, воском.

## VII. Практическое повторение – 8 часов

**1. Умения.** Ориентировка в задании по образцам изделий. Значение технологических нормативов мелкого ремонта обуви. Определение мест, подлежащих мелкому ремонту.

Оценка работы. Самостоятельное планирование работы с использованием технологических карт.

**2. Оборудование.** Верстак, ручные инструменты обувщика, отделочный станок.

**3. Материалы.** Кожа, резина, войлок.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Обувные клея, их разновидности и назначение.	1 час		Перечислить обувные клея. Техника безопасности при работе с клеями.	Повторить название обувных клеев. Основные и вспомогательные. Сроки сушки.
2.	Выполнение ручных швов.	1 час		Назначение ручных швов.	Подбор материалов и инструментов, выполнение швов.
3.	Выкраивание заплат.	2 час		Назначение заплат. Формы заплат.	Подбор материалов. Изготовление выкроек, перенос на материал.
4.	Крепление заплат	2 час			Зачистка мест для нанесения клея, сушка, склеивание.
5.	Выкраивание деталей низа обуви.	1 час		Назначение деталей низа обуви Материалы для них.	Нахождение мест, подлежащих ремонту. Изготовление шаблонов, подбор материалов, выкраивание деталей.
6.	Крепление деталей низа обуви	1 час		Основные материалы, вспомогательные материалы.	Промазка клеем, сушка, крепление деталей.

### **VIII. Самостоятельная работа «Выполнение ручных швов»- 2 час.**

#### **Анализ контрольной работы.**

#### **Третья четверть -60 часов**

#### **I. Вводное занятие 1 час.**

1. Беседа о профессии обувщика;
2. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
3. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструментальщик, бригадир, санитар);
4. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;
5. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;
6. Подготовка инструментов для предстоящей работы.

**Методические пособия.** Плакаты по правилам техники безопасности и поведения, классный участок для практической работы, образцы изделий, выполненных обучающимися.

## II. Знакомство со швейной машиной с ножным приводом – 14 часов

**1. Технические сведения.** Характеристика швейной машины с ножным приводом. Марка, скорость, виды выполняемых работ. Основные механизмы швейной машины. Приводной передаточный рабочий механизм швейной машины. Взаимодействие

этих механизмов. Механизм заправки ниток и его регулировка. Организация рабочего места. Механизм транспортировки материала. Механизм игловодителя.

**2. Оборудование и инструменты.** Швейная машина с ножным приводом, ножницы, иглока швейная ручная и машинная, нитевдеватель. Меры безопасности на швейной машине.

**3. Материалы.** Кожа, картон, ткань.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение швейной машины. Ее основные части.	2час		Перечислить ручные инструменты обувщика.	Запись в тетради основных частей швейной машины.
2.	Разновидность ниток, игл, их применение.	2час		Свойства ниток, их происхождение	Зависимость ниток и игл от толщины ткани.
3.	Знакомство с устройством и порядок заправки нити.	2час		Повторение правил работы на швейной машине.	Знакомство с техникой безопасности. Заправка нити. Шпульный комплект.
4.	Раскрой чехлов для инструментов, сборка на шв. машине.	4час		Материалы, применяемые для чехлов, их свойства.	Сборка деталей чехла на швейной машине. Повторение правил по технике безопасности.
5.	Отработка безопасных приемов работы на швейной машине.	4час		Назначение основных частей швейной машины.	Практическая работа на швейной машине. Закрепление темы, и техники безопасности.

## III. Мелкий ремонт каблука - 14 час.

**1. Технические сведения.** Классификация каблучков по виду, высоте, конструкции, материалу. Каблук и его назначение. Набойка. Основные свойства материалов для набойки: плотность, толщина, стираемость.

**2. Инструменты.** Линейка, отвертка, верстак, молоток, нож, рашпиль, кусачки, лапка-стойка. Меры безопасности при работе на лапке-стойке, с ручным обувным инструментом.

**3. Материалы.** Кожа, резина. Гвозди, клей, шкурка шлифовальная.

№	Темы занятий	Кол-во	№№	Повторение
---	--------------	--------	----	------------



п/п		часов	урока и дата		Содержание занятий
1.	Назначение деталей низа обуви, их название.	2час.		Перечислить детали низа обуви.	Изготовление выкроек деталей низа обуви, из каких материалов выкраивают.
2.	Выкраивание набоек.	4час.		Назначение набоек, выкроек. Как изготавливается выкройка набойки.	Подбор материалов: бумаги, резины, обвод старой набойки, перенос на резину или другой материал.
3.	Прозмазка клеем, сушка. Крепление набоек.	4час.		Назначение наиритового клея. Его сушка.	Вырезать набойку, зачистить ее. Прозмазка клеем, дать активизацию клеевой пленки, склеить. Обрезка лишнего материала.
4.	Назначение и устройство отделочного станка.	3час		Назначение рашпиля.	Запись в тетради назначение отделочного станка. Техника безопасности работы на нем.
5.	Отделка готового изделия.	1час.		Перечислить отделочный материал, его назначение.	На отделочном станке обработать боковую сторону набойки. Подкраска кремом или краской.

#### IV. Мелкий ремонт верха текстильной обуви – 9 часов

**1. Технические сведения.** Сведения о текстильной обуви. Материалы, применяемые для верха текстильной обуви. Хлопчатобумажные, льняные ткани. Нетканые полотна. Трикотаж. Детали верха обуви: союзка, берец, носок, задний наружный ремень. Назначение деталей верха обуви.

**2. Оборудование и инструменты.** Швейная машина с ножным приводом, верстак. Ножницы, шило-крючок, кисть для клея, нитевдеватель. Меры безопасности при работе на швейной машине и с шилом-крючком.

**3. Материалы.** Х/б, льняные, джинсовые ткани.

**4. Умения.** Ориентировка в задании по образцу обуви. Планирование работы в групповой беседе с использованием комбинированной технологической карты. Контроль качества выполняемой работы. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Сведения о дратвенных нитках, их происхождение.	1 час.		Дратва, ее назначение.	Повторить нитки растительного, искусственного и животного происхождения. Изготовить дратву.

2.	Подготовка материалов и инструментов к работе.	1 час		Назначение вара, воска.	Свойства обувных материалов на прочность.
3.	Разновидность шильев, их применение.	1 час		Рассказать о правилах работы с шило-крючком.	Прокалывание отверстий шилом. Прошивка шило-крючком. Зарисовать в тетради шило-крючок, его части. Записать технику безопасности.
4.	Детали верха обуви, их название, назначение.	1 час		Материалы для верха обуви.	Союзка, беред, носок, их назначение. Материалы для них.
5.	Подготовка обуви к ремонту.	1 час		Назначение ремонта обуви.	Удаление старых ниток, разметка для стежей.
6.	Ремонт своей обуви	2 час		Подбор необходимых инструментов.	Работа по технологической карте.
7.	Отработка правил безопасности работы шило-крючком.	2 час		Повторить правила работы с шило-крючком.	Разметка для стежей. Прокалывание отверстий шилом. Прошивка шило-крючком.

#### V. Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления -9 час.

**1. Технические сведения.** Краткая характеристика мелкого ремонта обуви. Ремонт подметочной части обуви, каблука. Детали обуви для мелкого ремонта. Чертеж и технический рисунок этих деталей. Восстановление деталей низа обуви. Отделочная машина и ее назначение. Основные механизмы отделочной машины. Отделочный инструмент и его назначение.

**2. Материалы.** Кожа, резина, каучук, обувной клей, гвозди, шлифовальная шкурка, обувная краска, воск, крем.

**3. Инструменты.** Машина для отделки обуви, верстак, нож, кусачки, молоток, кисть.

**4. Умения.** Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. Планирование работы в групповой беседе. Умение рассказать общий план работы (последовательность операций). Оценка готовых изделий путем сравнения с образцом или другой полупарой обуви.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Подготовка подметочной части обуви к ремонту. Подбор необходимых материалов и инструментов.	2 час.		Объяснить назначение ремонта обуви.	Осмотр обуви, определение вида ремонта. Подбор необходимых материалов, инструментов.
2.	Изготовление шаблонов, выкраивание	2 час.		Назначение шаблона. Из	Обвод мелом место, которое необходимо

	деталей.			чего выкраиваются шаблоны.	отремонтировать, перенос на цветную бумагу, перенос на материал.
3.	Зачистка деталей, промазка клеем. Склеивание.	3 час.		Обувные клея. Их название, назначение.	Зачистка от старого клея, грязи места склеивания, промазка клеем, сушка, склеивание.
4.	Срезка лишнего материала.	1 час.		Назначение ножа. Части ножа.	Обрезка лишнего материала, зачистка рашпилем.
5.	Отделка готового изделия.	1 час.		Перечислить отделочный инструмент.	Произвести отделку готового изделия обувными инструментами, воском.

#### **VI. Практическое повторение -10 час.**

**Умения.** Ориентировка в задании по образцам натуральных изделий. Самостоятельное планирование работы по предметной технологической карте. Правильный подбор материалов и инструментов. Сравнение выполненной работы с работами других обучающихся.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Подготовка обуви к ремонту. Нитки, их свойства.	2 час.		Назначение ремонта обуви.	Составление технологической карты. Удаление старых ниток, разметка для стежей.
2.	Прошивка обуви.	2 час.		Назначение основных и вспомогатель ных материалов.	Нахождение мест для ремонта, подклейка, прошивка.
3.	Детали низа обуви, их разновидности, назначение.	2 час		Свойства материалов для деталей низа обуви.	Подготовить подошву к ремонту подметочной части обуви.
4.	Ремонт каблуков.	2 час.		Назначение набоек, материалы для набоек.	Подготовить каблук к замене старой набойки.
5.	Отработка практических навыков ремонта каблуков.	2 час.		Назначение каблука, набойки	Закрепить полученные знания ремонта каблуков.

## **VII. Самостоятельная работа «Мелкий ремонт каблука». 3 час.**

### **Анализ самостоятельной работы**

#### **Четвертая четверть -48 часов**

##### **I. Вводное занятие -2 часа**

1. Беседа о профессии обувщика

2. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;

3. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструментальщика, бригадира, санитаря.). Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;

4. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;

5. Подготовка инструментов и спецодежды для предстоящей работы.

**Методические пособия.** Плакаты по правилам техники безопасности и поведения, классный участок для практической работы, образцы изделий, выполненных обучающимися.

##### **II. Мелкий ремонт микропористого каблука – 16 часов**

1. **Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

2. **Технические сведения.** Резина обувная. Пористые и непористые резины. Основные свойства обувной резины: плотность, твердость, истираемость, пористость. Марки резины: Г, Д, ДШ, Е, ЕШ. Непористые резины: ГД. Пористые резины используются для каблуков и подошв, непористые - для формованных каблуков, подошв, набоек.

3. **Оборудование и инструменты.** Машина для отделки обуви, Эл. плита, верстак. Отвертка, молоток, нож, кисть для клея, рашпиль.

4. **Материал.** Микропористая резина.

5. **Умения.** Ориентировка в задании по образцам и техническому рисунку. Самостоятельное планирование обучающимися работы с использованием технологических карт. Определение количества материала для ремонта каблука. Анализ выполненных работ. Сравнение своей работы с работами других обучающихся.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Виды и формы каблучков, их назначение.	2час		Материалы для каблучков, их свойства.	По образцам определение высоты каблучков, части каблучков. Запись в тетрадь.
2.	Материалы и инструменты, применяемые при ремонте каблучков.	3час		Основные и вспомогательные материалы и сходство и различие.	Запись в тетрадь свойства основных материалов на прочность, истираемость Марки резины.
3.	Осмотр обуви, определение вида ремонта.	2час		Назначение каблучка, его части.	Определение мест на каблучке, подлежащих ремонту, подбор необходимых материалов, инструментов. Составление плана работы.
4.	Выравнивание каблучка, изготовление выкройки косячка, перенос на резину.	4час		Свойства резины. Ее марки.	Выравнивание каблучка, изготовление выкройки из бумаги, перенос на резину, вырезать, примерить на каблук.
5.	Зачистка склеиваемых мест, промазка клеем, склеивание.	4час		Обувные клеи, их назначение. Время сушки.	Зачистка склеиваемых мест, промазка клеем, сушка 15-20 минут, склеивание, прессовка.
6.	Обрезка лишнего материала, отделка готового изделия.	1час		Обувной нож, его назначение. Отделочный станок, техника безопасности.	Повторение техники безопасности при работе на отделочном станке. Обрезка ножом лишнего материала, выравнивание на станке.

### III. Мелкий ремонт подметочной части обуви -15 часов

**1. Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Технические сведения.** Подметка и ее значение в обуви. Материалы: кожа, износостойчивая резина, каучук. Требования к материалам подметки: плотность, эластичность, прочность на истирание. Рубчик и его назначение. Свойства материалов, используемых для рубчиков. Соответствие материала рубчика и подошвы.

**2. Оборудование и инструменты.** Машина для отделки обуви, Машина ОС-Р, лапка-стойка, верстак. Молоток, нож, кисть для клея, рапиль. Меры безопасности при работе на лапке-стойке и с обувным инструментом.

**3. Материал.** Кожа, износостойчивая резина, ПУ.

**4. Умения.** Ориентировка в задании по образцу обуви. Определение характера ремонта обуви. Подбор материалов. Самостоятельное составление плана с использованием технологической карты. Организация рабочего места. Устный отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Подошва, ее назначение, материал для нее.	1 час		Детали низа обуви, их назначение, название.	Запись в тетрадь и зарисовка подошвы. Знакомство по образцам с материалами для подошв.
2.	Инструменты, применяемые при ремонте подошвы.	1 час		Назначение инструмента, их название. Т/б при работе с инструментами.	Подбор необходимых инструментов, повторение правил безопасной работы с инструментом. Правила работы на шлифовальном станке.
3.	Определение характера ремонта, подбор материала.	2 час		Линия прямого среза, ее назначение.	Определение на подошве мест, подлежащих ремонту. Составление плана работы.
4.	Выравнивание подошв, изготовление выкройки рубчика, перенос на материал.	4 час		Свойства резины, кожи. Топография кожи.	Выравнивание подошв, изготовление шаблона из бумаги, перенес на резину или кожу, выкраивание рубчика, примерка на подошву.
5.	Крепление рубчика.	4 час		Клеи, их хранение и применение.	Зачистка склеиваемых мест рашпилем, промазка клеем, активизацию клеевой пленки, склеивание и скрепление молотком.
6.	Обработка боковой поверхности подошвы.	3 час		Назначение шлифовального станка, его основные части.	Обрезка лишнего материала, обработка края на шлифовальном станке.

#### IV. Практическое повторение -12 часов

**1. Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Умения.** Планирование работы с использованием технологических карт. Подбор материалов для ремонта подошв. Анализ своей работы. Устный отчет о проделанной работе. Сравнение своей работы с образцом.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Определение характера ремонта обуви,	1 час		Назначение ремонта обуви, виды ремонта	Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту. Подбор материалов, инструментов.

	подбор материала и инструмента.			обуви.	Составление плана работы по технологической карте.
2.	Ремонт каблуков: А) (изготовление выкройки косячка; Б) (перенос на материал, зачистка); В) нанесение клея, сушка, склеивание). Г) (обрезка лишнего материала).	1 час 2 час 1 час 1 час		Назначение каблуков, их разновидности.	Подбор материалов, инструментов. Выровнять каблук, изготовить выкройку косячка, перенос на резину, выкроить, обработать рашпилем, промазка клеем, склеить. Обрезка лишнего материала.
3.	Ремонт подошв: А) (изготовление выкройки рубчика); Б) (перенос на материал, зачистка); В) нанесение клея, сушка, склеивание). Г) (обрезка лишнего материала).	2 час 2 час 1 час 1 час		Обувные клеи, их разновидности, техника безопасности, время сушки.	Подбор материалов, инструментов, изготовление выкройки рубчика, перенос на материал, вырезать, зачистка склеиваемых мест, промазка клеем. Склеивание деталей между собой.

## V. Контрольная работа «Ремонт деталей низа обуви» 3 часа.

### Анализ контрольной работы.

6-7кл

#### Четвертая четверть

##### I. Вводное занятие 2 час.

1. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
2. Повторить правила поведения в мастерской, правила безопасной работы;
3. Значение профессии обувщика в обществе;
4. Обязанности ответственных обучающихся (инструментальщика, санитара, бригадира);
5. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, инструментов, ремонт спецодежды);
6. Демонстрация лучших образцов изделий, выполненных обучающимися мастерской.

##### II. Восстановление порванных швов на верхе обуви – 12 час.

**1. Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Технические сведения.** Характеристика ниток: количество сложений, цветоустойчивость. Прочность ниток на разрыв и истирание. Виды ниточных швов: настрочной, выворотной, обметочный настрочной, тачной, зигзагообразный. Клей резиновый. Скорость высыхания клея. Технология применения клея. Технология восстановления швов в обуви. Основные и вспомогательные материалы, применяемые для ремонта обуви.

**2. Оборудование.** Линейка, лапка-стойка, швейная машина, верстак. Ручные инструменты обувщика.

**3. Материал.** Натуральная кожа, кожзаменитель, ткани, нитки.

**4. Вспомогательный материал.** Нитки капроновые, клей резиновый, вода.

**5. Умения.** Ориентировка в задании по образцам обуви и техническим рисункам швов. Планирование работы в групповой беседе с обучающимися с использованием комбинированной технологической карты. Отчет о проделанной работе.



№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1	Нитки, их название и назначение. Изготовление дратвы.	2 час.		Перечислить нитки растительного происхождения. Нитки искусственного происхождения.	Запись в тетрадь с учебника. Назначение вара, воска, мыла. Изготовление дратвы.
2	Виды обувных швов, их назначение.	2 час.		Чем отличается дратва от нитки дратвенной.	Осмотр обуви, определение название швов.
3	Разновидности шильев, шильев-крючков, их краткая характеристика.	1 час.		Назначение шила и шило-крючка.	Повторить безопасные приемы работы с шило и шило-крючком.
4	Нахождение мест на обуви, подлежащих восстановлению нарушенного шва.	2 час.		Назначение подготовительных операций.	Разметка для выполнения швов.
5	Восстановление нарушенного шва.	4 час.			Прошивка иглой, шило-крючком.
6	Отделка готового изделия.	1 час.		Назначение отделочных операций.	Удаление остатков клея, заделка небольших дефектов.

### III. Мелкий ремонт обуви- 14 час.

**1. Технические сведения.** Классификация каблучков по виду, высоте, конструкции, материалу. Каблук и его назначение. Набойка. Основные свойства материалов для набойки: плотность, толщина, стираемость.

**2. Инструменты.** Линейка, отвертка, верстак, молоток, нож, рашпиль, кусачки, лапка-стойка. Меры безопасности при работе на лапке-стойке, с ручным обувным инструментом.

**3. Материалы.** Кожа, резина. Гвозди, клей, шкурка шлифовальная.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
-------	--------------	--------------	-----------------	------------	--------------------

1.	Назначение деталей низа обуви, их название.	2час.		Перечислить детали низа обуви.	Изготовление выкроек деталей низа обуви, из каких материалов выкраивают.
2.	Выкраивание набоек.	4час.		Назначение набоек, выкроек. Как изготавливается выкройка набойки.	Подбор материалов: бумаги, резины, обвод старой набойки, перенос на резину или другой материал.
3.	Промазка клеем, сушка. Крепление набоек.	4час.		Назначение наиритового клея. Его сушка.	Вырезать набойку, зачистить ее. Промазка клеем, дать активизацию клеевой пленки, склеить. Обрезка лишнего материала.
4.	Назначение и устройство отделочного станка.	3час		Назначение рашпиля.	Запись в тетради назначение отделочного станка. Техника безопасности работы на нем.
5.	Отделка готового изделия.	1час.		Перечислить отделочный материал, его назначение.	На отделочном станке обработать боковую сторону набойки. Подкраска кремом или краской.

### III. Технология пошива летней детской обуви -20 час.

**1. Умения.** Самостоятельное составление плана работы. Ориентировка в задании по образцам обуви. Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.

**2. Оборудование.** Верстак, машина для отделки обуви, эл. Плита, пресс. Ручной инструмент обувщика.

**3. Материалы.** Кожа, картон, поролон, резина.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1	Составление плана работы (технологическая карта).	2час.		Назначение материалов, применяемых при пошиве обуви.	Составление совместного плана работы.
2	Подбор колодок и крепление основной стельки.	2час		Назначение и виды колодок. Назначение основных стелек.	Подбор колодок по размеру, обвод на картон. Выкраивание и крепление стелек.
3	Выкраивание деталей верха и сборка в заготовку.	2час.		Назвать детали верха обуви. Из каких материалов выкраивают.	Подбор необходимых заготовок, выкраивание, подбор материала. Снятие краев «на нет».
4	Швейная машина, ее	4час.		Основные части швейной машины.	Повторение техники безопасности, заправка

	назначение. Устранение простейших неполадок.				нити, смазка.
5	Обтяжка и затяжка обуви на колодку.	2 час.		Чем отличается обтяжка от затяжки.	Установка заготовок на колодку, промазка краев стельки и затяжной кромки клеем, склеивание.
6	Простилание следа обуви.	1 час.		Назначение операции «Простилание следа обуви».	Подбор материалов для простилки, выкраивание и крепление простилки.
7	Подбор материалов и выкраивание деталей низа обуви.	2 час.		Назначение деталей низа обуви, их названия.	По заготовке изготовить выкройку подошвы, перенести на материал.
8	Крепление простилки.	2 час.		Для чего служит простилка.	Подбор ткани, выкраивание простилки, крепление.
9	Выкраивание вкладной стельки.	2 час.		Для чего необходима вкладная стелька. Из каких материалов выкраивается.	Удаление колодок, изготовление вкладной стельки, вставка в обувь.
10	Отделка готового изделия.	1 час.		Перечислить отделочный материал.	Удаление остатков клея, покраска красителями.

## ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ -58 час.

### I. Вводное занятие – 2 час.

7. Беседа о профессии обувщика;
8. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
9. Повторение правил безопасности в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструментальщика, бригадира, санитара);
10. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструментов;
11. Подготовка инструментов для предстоящей работы.

### II. Мелкий ремонт микропористого каблука -19 час.

**1. Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Технические сведения.** Резина обувная. Пористые и непористые резины. Основные свойства обувной резины: плотность, твердость, истираемость, пористость. Марки резины: Г, Д, ДШ, Е, ЕШ. Непористые резины: ГД. Пористые резины используются для каблуков и подошв, непористые - для формованных каблуков, подошв, набоек.

**2. Оборудование и инструменты.** Машина для отделки обуви, Эл. плита, верстак. Отвертка, молоток, нож, кисть для клея, рашпиль.

**3. Материал.** Микропористая резина.

**4. Умения.** Ориентировка в задании по образцам и техническому рисунку. Самостоятельное планирование учащимися работы с использованием технологических карт. Определение количества материала для ремонта каблука. Анализ выполненных работ. Сравнение своей работы с работами других учащихся.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Виды и формы каблуков, их назначение.	3 час.		Из каких материалов выкраиваются каблуки.	По образцам каблуков определить их высоту, из каких материалов изготовлены. Запись в тетрадь.
2.	Материалы и инструменты, применяемые при ремонте каблуков.	2 час.		Перечислить основные и вспомогательные материалы.	Записать в тетрадь свойства основных материалов на прочность, истираемость Марки резины.
3.	Осмотр обуви, определение вида ремонта.	2 час.		Назначение каблука, его части.	Определить и найти места, подлежащие ремонту, подобрать необходимый материал, инструмент. Составить план работы.
4.	Выравнивание каблука, изготовление выкройки косячка, перенос на резину.	4 час.		Свойства резины. Ее марки.	Выровнять каблук, изготовить выкройку из бумаги, перенести на резину, вырезать, примерить на каблук.
5.	Зачистка склеиваемых мест, промазка клеем, склеивание.	4 час.		Обувные клеи, их назначение. Время сушки.	Зачистить склеиваемые места, промазать клеем, просушить 15-20 минут, склеить и припрессовать.
6.	Обрезка	4 час.		Обувной	Повторить технику

	лишнего материала, отделка готового изделия.			нож, его назначение. Отделочный станок, техника безопасност и работы на нем.	безопасности при работе на отделочном станке. Обрезать ножом лишний материал, выровнять края на станке.
--	--	--	--	--	---

### III. Мелкий ремонт подметочной части обуви -18 час.

**1. Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Технические сведения.** Подметка и ее значение в обуви. Материалы: кожа, износостойчивая резина, каучук. Требования к материалам подметки: плотность, эластичность, прочность на истирание. Рубчик и его назначение. Свойства материалов, используемых для рубчиков. Соответствие материала рубчика и подошвы.

**2. Оборудование и инструменты.** Машина для отделки обуви, Машина ОС-Р, лапка-стойка, верстак. Молоток, нож, кисть для клея, рашпиль. Меры безопасности при работе на лапке-стойке и с обувным инструментом.

**3. Материал.** Кожа, износостойчивая резина, ПУ.

**4. Умения.** Ориентировка в задании по образцу обуви. Определение характера ремонта обуви. Подбор материалов. Самостоятельное составление плана с использованием технологической карты. Организация рабочего места. Устный отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Подошва, ее назначение, материал для нее.	2час.		Перечислить детали низа обуви, их назначение.	Запись в тетрадь и зарисовка подошвы. Знакомство по образцам с материалами для нее.
2.	Инструменты, применяемые при ремонте подошвы.	2час.		Назначение инструмента, их название. Т/б при работе с инструментами	Подбор необходимых инструментов, повторение правил безопасной работы с инструментом. Правила работы на шлифовальном станке.
3.	Определение характера ремонта, подбор материала.	2час.		Назначение подошвы, части подошвы.	Определить на подошве место, подлежащее ремонту. Составить план работы.
4.	Выравнивание подошв, изготовление выкройки рубчика, перенос на материал.	4час.		Свойства резины, кожи. Топография кожи.	Выровнять подошву, изготовить шаблон из бумаги, перенести на резину или кожу, выкроить рубчик, примерить на подошву.
5.	Крепление рубчика.	4час.		Клеи, их хранение и применение.	Зачистить склеиваемые места рашпилем, промазать клеем, дать активизацию клеевой пленки, склеить и

					припрессовать молотком.
6.	Обработка боковой поверхности подошвы.	4час.		Назначение шлифовального станка, его основные части.	Обрезать лишний материал, обработать края на шлифовальном станке.

#### IV. Практическое повторение 16час.

**1. Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Умения.** Планирование работы с использованием технологических карт. Подбор материалов для ремонта подошв. Анализ своей работы. Устный отчет о проделанной работе. Сравнение своей работы с образцом.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Определение характера ремонта обуви, подбор материала и инструмента.	1 час.		Назначение ремонта обуви, виды ремонта обуви.	Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту. Подбор материала, инструмента. Составление плана работы по технологической карте.
2.	Ремонт каблуков: А). Изготовление выкройки; Б). Выравнивание каблука с помощью рубчика; В). Перенос на материал, подготовка к нанесению клея; Г). Нанесение клеевой пленки, склеивание.	2час 2час. 2час. 2час		Назначение каблуков, их разновидностей и. Влияние высокого каблука на деформацию стопы.	Подбор материалов, инструментов. Выравнивание каблука, изготовление выкройки косячка, перенос на резину, выкраивание, обработка рашпилем, промазка клеем, склеивание. Обрезка лишнего материала.
3.	Ремонт подошв: А). Изготовление выкройки; Б). Выравнивание подошвы с помощью косячка; В). Перенос на материал, подготовка к нанесению клея; Г). Нанесение клеевой пленки, склеивание	1 час. 2час. 2час. 2час		Обувные клеи, их разновидности и, т/б, время сушки.	Подбор материалов, инструментов, изготовление выкройки рубчика, перенос на материал, выкраивание, зачистка склеиваемых мест, промазка клеем. Склеивание деталей между собой.

**V. Контрольная работа и ее анализ «Ремонт подметочной части обуви» - 2 час.**

**VI. Анализ контрольной работы -1час.**

## **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:

- Осознание себя как гражданина РФ;
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми правилами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрастным ценностям и социальных ролей.

Предметные результаты:

По окончании 7 класса

**Обучающиеся должны знать:**

- Технологию мелкого ремонта каблука, подошвы, заготовки верха обуви и кожгалантерейных изделий;
- Название и назначение инструментов для мелкого ремонта обуви;
- Оборудование, применяемое для мелкого ремонта обуви;
- Терминологию мелкого ремонта обуви;
- Меры безопасности при выполнении мелкого ремонта обуви.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Правильно организовать рабочее место обувщика;
- Определять степень мелкого ремонта обуви;
- Подобрать материалы и клея для мелкого ремонта обуви;
- Читать технологические карты на мелкий ремонт обуви;
- Производить мелкий ремонт сменной обуви;
- Использовать в работе измерительные инструменты.

## **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной и трудовой деятельности и формирование личностного смысла учения и труда.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- Развитие этических чувств. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, толерантности.
- Формирование эстетических потребностей.
- Развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

По окончании 9 класса

**Обучающиеся должны знать:**

- Промышленную технологию пошива обуви;

- Принципы разделения труда в бригаде или участке пошива обуви;
- Характеристики оборудования, приспособлений и инструментов;
- Сменную норму выработки на операциях, тарифицируемых по 1-2 разрядам, и расценки на них.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Достаточно самостоятельно планировать предстоящую работу по образцу изделия;
- Рационально организовывать рабочее место обувщика;
- Выполнять ручные и машинные операции по пошиву обуви, тарифицируемые по 1-2 разряду;
- Работать в темпе, позволяющим приближаться к выполнению установленных норм выработки квалифицированных рабочих соответствующего разряда.

Предметные результаты:

По окончании 7 класса

**Обучающиеся должны знать:**

- Технологию мелкого ремонта каблука, подошвы, заготовки верха обуви и кожгалантерейных изделий;
- Название и назначение инструментов для мелкого ремонта обуви;
- Оборудование, применяемое для мелкого ремонта обуви;
- Терминологию мелкого ремонта обуви;
- Меры безопасности при выполнении мелкого ремонта обуви.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Правильно организовать рабочее место обувщика;
- Определять степень мелкого ремонта обуви;
- Подобрать материалы и клея для мелкого ремонта обуви;
- Читать технологические карты на мелкий ремонт обуви;
- Производить мелкий ремонт сменной обуви;
- Использовать в работе измерительные инструменты.

**III. Восстановление порванных швов на деталях низа обуви**

**1. Объекты работы.** Обувь на резиновой подошве.

**2. Технические сведения.** Краткая характеристика ремонта низа обуви. Подошва и ее назначение. Виды подошв. Материалы, применяемые для подошв. Требования к подошве. Особо прочные нитки. Методы пропитки ниток варом и воском. Прямое шило. Основные части шила. Мыло и его применение при изготовлении дратвы. Технология прикрепления подошв нитками.

**3. Инструмент.** Верстак, шило, шило-крючок, ножницы.

**4. Материал.** Нитки.

**5. Умения.** Ориентировка в задании по образцу обуви. Определение характера ремонта подошвы в обуви. Планирование работы в групповой беседе. Умение организовать рабочее место. Устный отчет о проделанной работе.

**IV. Мелкий ремонт деревянного каблука с поднабойкой.**

**1. Объект работы.** Обувь на деревянном каблуке.

**2. Технические сведения.** Каблук и его назначение в обуви. Поднабойка и ее назначение. Материалы, применяемые для деревянного каблука: дуб, береза, пробковое дерево. Требования к деревянным каблукам: водостойкость, способность удерживать



металлический крепитель. Набойка. Требования к материалу набойки для деревянного каблука: прочность, водостойкость.

**3. Оборудование.** Лапка-стойка, эл. плита, верстак. Отвертка, молоток, нож, рашпиль, кусачки. Меры безопасной работы с ручным обувным инструментом.

**4. Материал.** Древесина, износостойчивая резина.

**5. Умения.** Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. Планирование работы с использованием технологической карты. Определение характера ремонта каблука. Сравнение ремонтируемого каблука с образцом. Анализ нарушений в соблюдении технологических нормативов.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Материалы для набоек и поднабоек, их разновидности. Происхождение древесины.			Назначение каблуков. Материалы для них.	По образцам определить название материала, их происхождение.
2.	Подготовка каблука к ремонту.			Виды каблуков по высоте, фасону.	Осмотреть обувь, составить план работы, убрать старую набойку, подготовить новую.
3.	Обувные клеи, их название, назначение.			Перечислить обувные клеи, время сушки клеев.	Состав клеев. Повторить т/б при работе с клеями. Назначение сушки, промазки.
4.	Подготовка и крепление поднабоек.			Назначение поднабоек, материал для них.	Убрать старую подметку, если есть таковая, затем подобрать клей, картон, выкроить поднабойку, промазать, прикрепить.
5.	Подготовка и крепление набоек.			Назначение набойки, материалы для нее. Свойства материалов.	Подбор необходимого материала, выкраивание, промазка, крепление новых.
6.	Обрезка боковой поверхности поднабойки и набойки.			Назначение ножа, рашпиля, подкладочной доски.	<b><u>НЕТ</u></b>
7.	Отделка готового изделия.			Назначение обувного крема, обувной щетки.	После обработки боковой поверхности набойки и поднабойки, убрать лишний клей, подкрасить обувным кремом.

## V. Мелкий ремонт обуви на каучуковой подошве

**1. Объект работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Технические сведения.** Каучук и его применение. Основные свойства каучука: эластичность, водонепроницаемость, способность принимать любые формы, повышенная истираемость. Технология производства каучука. Способность каучука растворяться в бензине. Резиновый клей.

**3. Инструменты.** Лапка-стойка, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак. Отвертка, ножницы, молоток, нож, рашпиль, кисть для клея. Меры безопасности при работе с обувным инструментом и клеем.

**4. Материал.** Каучук.

**5. Умения.** Ориентировка в задании по образцу обуви. Определение дефектов подошвы, произошедших в процессе носки. Планирование работы самостоятельно с использованием комбинированной технологической карты. Умение дать сравнительную характеристику своей работы с образца обуви.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Осмотр обуви, определение мест, подлежащих ремонту.			Назначение ремонта обуви. Перечислить виды ремонта обуви.	Осмотр обуви, нахождение мест, подлежащих ремонту. Подбор материалов, инструментов.
2.	Выравнивание каблука, ремонт каблука (косячок).			Назначение каблука. Разновидности по высоте, форме, материалу.	Шлифовальный станок, его назначение. Основные части станка. Запись в тетрадь.
3.	Выкраивание и крепление косячков.			Назначение операции «Выравнивание каблука».	Изготовление выкройки косячка, подбор материалов. Перенос на материал, зачистка, промазка, сушка, склеивание.
4.	Крепление набоек.			Назначение набоек, материал для нее.	Изготовление выкройки, подбор материала, выкраивание набойки, зачистка, промазка клеем, сушка, склеивание деталей.
5.	Ремонт подметочной части обуви.			Назначение подметок, материал для нее.	Осмотр обуви, определение ремонта. Составление плана работы с технологической картой.
6.	Отделка готового изделия.			Назначение отделочного материала.	Убрать лишний клей, зачистить кремом места, требующие этого.

## VI. Практическое повторение

1. **Объект работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

2. **Умения.** Определение характера ремонта обуви. Самостоятельное составление плана работы по технологическим картам. Анализ своей работы. Устный отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Осмотр обуви, нахождение мест, подлежащих ремонту.			Назначение ремонта обуви. Виды ремонта (перечислить).	Осмотреть обувь, составить план работы, подобрать материал, инструмент.
2.	Выполнение подготовительных операций.			Обувные клеи, их название, назначение.	Выравнивание каблука под деревянным <u>шпилем</u> . Забивка в каблук.
3.	Закрепление приемов и навыков ремонта каблучков, подметок.			Назначение ремонтируемых деталей, материал для них, инструменты.	Составление технологической карты на ремонт деталей низа обуви (каблучков, подметок). Ремонт каблучков, подметок по технологической карте.
4.	Отделка готового изделия.			Отделочные инструменты, название и назначение.	Убрать клей, обрезать лишний материал. Произвести устранение простейших неполадок.

### **Самостоятельная работа**

**«Ремонт каблучков и подметок».**

**По окончании 4 класса**

Учащиеся должны знать:

- Название и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;

- Название и назначение инструментов, указанных в программе,

- Правила безопасной работы с ними.

Учащиеся должны уметь:

- Анализировать образец, определяя форму деталей и их количество;

- Ориентироваться в предметной инструкционной карте;

- Готовить отчет о выполненной работе, включающий названия изделия, материалов, из которых оно выполнено, его назначение;

- Последовательность операций по изготовлению изделия.

- Название и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;

- Название и назначение инструментов, указанных в программе,

- Правила безопасной работы с ними.

Учащиеся должны уметь:

- Анализировать образец, определяя форму деталей и их количество;
- Ориентироваться в предметной инструкционной карте;
- Готовить отчет о выполненной работе, включающий названия изделия, материалов, из которых оно выполнено, его назначение;
- Последовательность операций по изготовлению изделия.

7кл.

4 класс	5 класс	6 класс
1. Харитонов С.- бригадир.	1. Стрельников Н. - бригадир	1. Бердюгин А. - бригадир
2. Кельчин З.-санитар.	2. Азанова Е. – санитар.	2. Рогова М. - санитар
3. Комолов В. – санитар.	3. Талашманова Т. - инструментальщик	3. Тюменцева С.- инструментальщик

#### 9класс

1. Морозов А.-бригадир.
2. Манаков В.-санитар
3. Потапов С.-инструм

#### Первая четверть

##### I. Вводное занятие

1. Знакомство с обувной мастерской, ее назначением. Значение профессии обувщика в жизни общества.

2. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской.

3. Беседа о необходимости бережного отношения к оборудованию в мастерской. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Методические пособия. Плакаты по правилам техники безопасности, классный участок, участок для практической работы, образцы изделий, выполненных обучающимися.

##### II. Работа с металлоконструктором

1. *Изделия.* Четырехколесная тележка. Машина.

2. *Технические сведения.* Детали конструктора: плата, крючок, скоба, уголок, накладка. Угловое соединение. Спецификация конструктора.

3. *Оборудование и инструменты.* Верстак. Отвертка, гаечный ключ. Меры безопасности при работе с металлоконструктором.

4. *Умения.* Ориентировка в задании по инструкции сборки изделий из металлоконструктора. План работы дает учитель. Сравнение изготавливаемого изделия с образцом, на глаз. Анализ выполненного задания с помощью учителя.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение конструктора, детали конструктора.			Виды конструкторов, детали конструктора	Знакомство с назначением конструктора.
2.	Инструменты для конструктора			Назначение инструментов, их название.	Инструменты(гаечный ключ, отвертка). Техника безопасности.

3.	Составление плана работы (технологической карты)			Перечислить подвижные соединения, неподвижные. Какое между ними различие.	Составление технологической карты на сборку изделия.
4.	Сборка деталей в изделие.			Подбор необходимых деталей.	Повторение правил работы инструментами. Сборка деталей в изделие..

### III. Работа с мягкой проволокой

**1. Изделия.** Цепочка с диаметром колец от 10 до 15мм. Декоративные фигурки (сгибание проволоки по контуру рисунка). Кольцо, рамка для сачка аквариума.

**2. Дополнительные изделия.** Спираль из проволоки. Длина проволоки размечается по заданным размерам.

**3. Технические сведения.** Проволока алюминиевая и медная. Использование проволоки в народном хозяйстве. Свойства проволоки: гнется, разрубается, закручивается. Алюминиевая и медная проволоки не ржавеют. Стальная проволока и ее основные свойства.

**4. Оборудование и инструменты.** Верстак, тиски. Кусачки, плоскогубцы, круглогубцы, оправки для загибания проволоки. Правила сбережения материалов. Правила безопасной работы с инструментами для работы с проволокой.

**5. Измерительный инструмент.** Линейка.

**6. Материалы.** Проволока алюминиевая и стальная.

**7. Умения.** Анализ образца и рисунка изделия проводит учитель. Объяснение плана работы сопровождается показом изделия в целом и по операциям. Устный отчет обучающихся о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Проволока, ее назначение.			Перечислить окружающие предметы, где есть проволока.	Запись в тетради название и назначение проволоки. По образцам проволоки дать ее определение.
2.	Инструменты, применяемые при работе с проволокой.			Кусачки, плоскогубцы, их назначение, части.	Повторение правил безопасной работы с кусачками, плоскогубцами. Запись в тетрадь.
3.	Подготовка проволоки (выпрямление,)			Повторить правила работы с проволокой.	Выпрямление проволоки плоскогубцами. Правила работы с плоскогубцами.
4.	Перенос рисунка на картон.			Работа с трафаретами зверей. Вспомнить работу с линейкой.	По контуру трафарета обвести рисунок на картон. Сделать разметку для проколов. Повторить правила работы с шилом, с линейкой.

5.	Изготовление изделий из проволоки.				Вставить проволоку в отверстие по контуру рисунка, закрепить концы. Повторить правила безопасной работы с инструментами.
----	------------------------------------	--	--	--	--

#### 4. Работа с картоном и нитками

**Изделия.** Шкатулки.

1. **Технические сведения.** Свойства бумаги и картона: режутся ножницами и ножом, теряют прочность при намокании. Картон изгибается по надрезу. Элементарные свойства клея. Правила работы с клеем. Гигиена труда при работе с клеем.

2. **Оборудование и инструменты.** Верстак. Ножницы, нож для картона, игла. Правила безопасной работы с ножом, ножницами, иглой.

3. **Измерительный инструмент.** Треугольник, линейка.

4. **Материалы.** Бумага, картон. Канцелярский клей. Гигиенические требования при работе с клеем.

5. **Умения.** Ориентировка задания по образцам. Планирование работы совместно с учителем. Анализ выполненных работ с помощью учителя. Анализ качества изделия путем сравнения с образцом «на глаз».

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение бумаги, картона, свойства.			Породы деревьев.	Лиственные, хвойные породы. Изготовление бумаги и картона. Запись в тетрадь.
2.	Подбор материала, выкраивание деталей шкатулки по шаблону.			Назначение бумаги, картона. Ножницы, правила работы.	Повторение правил работы с линейкой. Выкраивание деталей по размерам. Повторение правил работы с ножницами.
3.	Виды клеев, их название и применение.			Перечислить клея.	Работа с учебником. Правила работы с клеем.
4.	Нитки, их разновидности. Назначение ниток.			Назначение резинового клея, что входит в его состав.	Разновидности ниток по применению, от чего зависит прочность ниток. Запись в тетрадь.
5.	Разновидности швов.			Инструменты для выполнения швов.	Назначение швов, их виды.
6.	Инструменты, применяемые при сборке деталей.			Игла, шило, их применение.	Зарисовка инструментов в тетрадь. Правила работы инструментами.

7.	Сборка деталей шкатулки.			Правила работы инструментами.	Сборка деталей шкатулки в изделие.

#### V. Изготовление игольницы в виде сердечка

1. **Изделия.** Игольница.
2. **Технические изделия.** Искусственная ткань, нитки. Использование ткани в других изделиях. Свойства ткани и ниток на прочность.
3. **Оборудование и инструменты.** Ножницы, ручная игла. Правила безопасной работы с ножницами, с иглой.
4. **Измерительный инструмент.** Линейка.
5. **Материалы.** Ткань, нитки хлопчатобумажные.
6. **Умения.** Анализ образца и рисунка изделия проводит учитель. Объяснение плана работы сопровождается показом изделия в целом и по операциям. Устный отчет обучающихся о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Ткань и нитки, их название и происхождение.			Назначение ткани, ниток. От чего зависит их прочность.	Запись в тетрадь происхождение ниток, тканей. Прочность ниток, от чего зависит. Назначение игольницы.
2.	Выкраивание игольницы.			Перечислить ручные инструменты обувщика. Назначение ножниц.	По шаблону обвести на материал игольницу, затем вырезать ножницами. Повторить правила безопасной работы с ножницами.
3.	Разновидности швов.			Инструменты для выполнения швов.	Зарисовка в тетрадь образцов швов. Правила работы с иглой, шилом.
4.	Сшивание игольницы.			Назначение ручной иглы. Правила безопасной работы с иглой.	Произвести разметку для стежков, подобрать нитки, вдеть в иглу, сшить детали

					между собой.
--	--	--	--	--	--------------

## 6. Самостоятельная работа «Изготовление игольницы». Анализ самостоятельной работы

### Вторая четверть

#### I. Вводное занятие

1. Беседа о профессии обувщика.
  2. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть
  3. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных учащихся (инструментальщика., бригадира, санитара);
  4. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента.
  5. Подготовка инструментов и спецодежды к работе.
- Методические пособия. Плакаты по правилам техники безопасности, классный участок, участок для практической работы, образцы изделий, выполненных обучающимися.

#### 2. Знакомство с обувными швами. - 8 час.

1. **Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.
2. **Технические сведения.** Характеристика ниток: количество сложений, цветоустойчивость. Прочность ниток на разрыв и истирание. Виды ниточных швов: настрачной, выворотной, обметочный настрачной, тачной, зигзагообразный. Клей резиновый. Скорость высыхания клея. Технология применения клея. Технология восстановления швов в обуви.
3. **Оборудование.** Линейка, лапка-стойка, швейная машина, верстак. Ручные инструменты обувщика.
4. **Материал.** Натуральная кожа, кожзаменитель.
5. **Вспомогательный материал.** Нитки капроновые, клей резиновый, вода.
6. **Умения.** Ориентировка в задании по образцам обуви и техническим рисункам швов. Планирование работы в групповой беседе с обучающимися использованием комбинированной технологической карты. Определение нарушения технологических режимов при выполнении работы. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Нитки, их название и назначение. Изготовление дратвы.	2 час.		Перечислить нитки растительного происхождения. Нитки искусственного происхождения.	Запись в тетрадь с учебника. Сложение ниток, от чего зависит прочность ниток Назначение вара, воска, мыла. Изготовление дратвы.
2.	Виды обувных швов, их назначение.	1 час.		Отличие дратвенной	Разбор по образцам



				нити от дратвы.	название швов, их выполнение и назначение.
3.	Разновидность игл, их применение.	1 час.		Объяснить правила безопасной работы с иглой.	Повторение безопасных приемы работы с иглой. Выполнение швов.
4.	Нахождение мест на обуви, подлежащих восстановлению порванного шва.	4 час.		Разметка для швов, ее назначение. Инструменты для нее.	Нахождение мест, подлежащих ремонту, очистка от старых ниток, промазка клеем, склеивание. Разметку по 5 мм для шва.

## II. Склеивание - 19 час.

**1. Технические сведения.** Классификация клеев, применяемых в обувном производстве. Синтетические клеи. Клеи – расплавы. Клеи из натуральных материалов. Назначение клеев. Шкаф для сушки клеевых пленок.

**2. Материалы.** Кожа, микропористая резина.

**3. Инструменты.** Электрическая. плитка, верстак, молоток, кисть для клея, шлифовальная шкурка.

**4. Умения.** Планирование обучающимися работы после объяснения и практического показа задания учителем. Соблюдение технологических нормативов. Экономное расходование материалов. Анализ выполненных работ обучающимися.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Инструменты, применяемые при работе с клеем, техника безопасности.	1 час.		Ручные инструменты обувщика, их назначение.	Запись в тетрадь названий инструментов, их назначение.
2.	Обувные клея, их виды и назначение.	2 час.		Перечислить обувные инструменты обувщика. Клея, их назначение, разновидности клеев.	Запись в тетрадь название и назначение клеев. Основные клея, вспомогательные клея. Время сушки.
3.	Заплаты, их назначение. Материалы для заплат.	2 час.		Назначение заплат. Виды заплат.	Зарисовка в тетради форм заплат. Дать элементарное

					понятие о резине, коже.
4.	Выкраивание резиновых заплата.	2 час.		Назначение ножниц, правила работы с ними.	Из бумаги сделать выкройку заплата, перенести на материал.
5.	Промазка заплата клеем, сушка, крепление заплата.	2 час.		Время сушки клеев.	Промазка клеем, сушка, крепление заплата. Повторение правил работы клеем.
6.	Выкраивание кожаных заплата.	2 час.		Шкуры каких животных используются для изготовления кож.	Элементарное понятие о коже. Перечислить основные и вспомогательные клея, назначение сушки клеевой пленки. Электроплита, ее назначение.
7.	Крепление кожаных заплата.	2 час.		Назначение ножа, правила работы с ножом.	Повторение правил работы с молотком, ножом.
8.	Подбор материала для выкраивания вкладных стелек, выкраивание деталей.	2 час.		Назначение вкладных стелек, их разновидности.	Натуральный мех, его сырье. Производство искусственного меха.
9.	Подготовка деталей стелек к креплению.	2 час.		Колодки, их назначение.	Выкраивание стельки из меха по размеру обуви, промазка клеем. Повторение правил по технике безопасности работы с клеем.
10.	Скрепление деталей стельки, обрезка лишнего материала.	2 час.		Повторить правила работы с ножницами.	Соединение деталей стельки между собой.

### III. Знакомство с деталями обуви – 6 час.

**1. Технические сведения.** Классификация и назначение обуви. Виды обуви, их назначение. Материалы, применяемые для изготовления деталей обуви. Шаблоны. Модели. Резаки.

**2. Материалы.** Кожа, резина, картон.

**3. Инструменты.** Верстак, ножницы, нож, подкладная доска.

**4. Умения.** Планирование обучающимися работы после объяснения и практического показа задания учителем. Умение определить род обуви, ее сезонность и назначение. Анализ выполненных работ обучающимися. Сравнение изготовленных моделей с образцами

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Классификация и назначение обуви, виды обуви.	1 час.		Перечислить времена года.	Назвать и записать в тетрадь времена года. В какое время года надевают валенки, резиновые сапоги, сандалеты и т.д.
2.	Материалы, применяемые для обуви, шаблоны, резак.	1 час.		Какие материалы вы знаете.	Кожа, резина, их свойства на прочность.
3.	Назначение деталей низа обуви.	<u>1 час.</u>		Назначение шаблона, из чего изготавливается.	Записать в тетрадь и зарисовать детали низа обуви, их назначение.
4.	Выкраивание деталей низа обуви.	<u>3 час.</u>			Выкраивание деталей по шаблону.

### **VII. Практическое повторение – 13 час.**

**1. Умения.** Ориентировка в задании по образцам изделий. Значение технологических нормативов мелкого ремонта обуви. Определение мест, подлежащих мелкому ремонту. Оценка работы. Самостоятельное планирование работы с использованием технологических карт.

**2. Оборудование.** Верстак, ручные инструменты обувщика, отделочный станок.

**3. Материалы.** Кожа, резина, войлок.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Обувные клея, их разновидности и назначение.	1 час.		Перечислить обувные клея. Техника безопасности при работе с клеями.	Повторить название обувных клеев. Основные и вспомогательные. Сроки сушки.

2.	Выполнение ручных швов.	2 час.		Назначение ручных швов.	Подбор материалов и инструментов, выполнение швов.
3.	Выкраивание заплат.	2 час.		Назначение заплат. Формы заплат.	Подбор материалов. Изготовление выкроек, перенос на материал.
4.	Крепление заплат	3 час.			Зачистка мест для нанесения клея, сушка, склеивание.
5.	Выкраивание деталей низа обуви.	3 час.		Назначение деталей низа обуви Материалы для них.	Осмотр обуви. Нахождение мест, подлежащих ремонту. Изготовление шаблонов, подбор материалов, выкраивание деталей.
6.	Крепление деталей низа обуви	2 час.		Основные материалы, вспомогательные материалы.	Промазка клеем, сушка, крепление деталей.

### **VIII. Самостоятельная работа «Выполнение ручных швов» - 2 час.**

#### **IX. Анализ контрольной работы - 1 час.**

##### **Третья четверть**

##### **I. Вводное занятие 1 час.**

7. Беседа о профессиях.;
8. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
9. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструм., бригадир, санит.);
10. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;
11. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;
12. Подготовка инструментов для предстоящей работы.

**Методические пособия.** Плакаты по правилам техники безопасности и поведения, класный участок для практической работы, образцы изделий, выполненных обучающимися.

##### **II. Знакомство со швейной машиной с ножным приводом - 20 час.**

**1. Технические сведения.** Характеристика швейной машины с ножным приводом. Марка, скорость, виды выполняемых работ. Основные механизмы швейной машины. Приводной передаточный рабочий механизм швейной машины. Взаимодействие этих механизмов. Механизм заправки ниток и его регулировка. Организация рабочего места. Механизм транспортировки материала. Механизм игловодителя.

**2. Оборудование и инструменты.** Швейная машина с ножным приводом, ножницы, иглока швейная ручная и машинная, нитевдеватель. Меры безопасности на швейной машине.

**3. Материалы.** Кожа, картон, ткань.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ уроков и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение швейной машины. Ее основные части.	2час.		Перечислить ручные инструменты обувщика.	Запись в тетради основных частей швейной машины.
2.	Разновидность ниток, игл, их применение.	2час.		Свойства ниток, их происхождение.	Зависимость ниток и игл от толщины ткани.
3.	Знакомство с устройством и порядок заправки нити.	4час.		Повторение правил работы на швейной машине.	Знакомство с техникой безопасности. Заправка нити. Шпульный комплект.
4.	Раскрой чехлов для инструментов, сборка на шв. машине.	4час.		Материалы, применяемые для чехлов, их свойства.	Сборка деталей чехла на швейной машине. Повторение правил по технике безопасности.
5.	Отработка безопасных приемов работы на швейной машине.	6час.		Назначение основных частей швейной машины, их название.	Практическая работа на швейной машине. Закрепление темы, и техники безопасности.
6.	Экскурсия на обувное предприятие.	2час.		Познакомить с технологическим процессом ремонта обуви.	

### III. Мелкий ремонт каблука - 14 час.

**1. Технические сведения.** Классификация каблуков по виду, высоте, конструкции, материалу. Каблук и его назначение. Набойка. Основные свойства материалов для набойки: плотность, толщина, истираемость.

**2. Инструменты.** Линейка, отвертка, верстак, молоток, нож, рашпиль, кусачки, лапка-стойка. Меры безопасности при работе на лапке-стойке, с ручным обувным инструментом.

**3. *Материалы.*** Кожа, резина. Гвозди, клей, шкурка шлифовальная.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ уроков и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение деталей низа обуви, их название.	2час.		Перечислить детали низа обуви.	Изготовление выкроек деталей низа обуви, из каких материалов выкраивают.
2.	Выкраивание набоек.	4час.		Назначение набоек, выкроек. Как изготавливается выкройка набойки.	Подбор материалов: бумаги, резины, обвод старой набойки, перенос на резину или другой материал.
3.	Промазка клеем, сушка. Крепление набоек.	4час.		Назначение наиритового клея. Его сушка.	Вырезать набойку, зачистить ее. Промазка клеем, дать активизацию клеевой пленки, склеить. Обрезка лишнего материала.
4.	Назначение и устройство отделочного станка.	3час		Назначение рашпиля.	Запись в тетради назначение отделочного станка. Техника безопасности и работы на нем.
5.	Отделка готового изделия.	1 час.		Перечислить отделочный материал, его назначение.	На отделочном станке обработать

					боковую сторону набойки. Подкраска кремом или краской.
--	--	--	--	--	--

#### IV. Мелкий ремонт верха текстильной обуви - 13 час

**1. Технические сведения.** Сведения о текстильной обуви. Материалы, применяемые для верха текстильной обуви. Хлопчатобумажные, льняные ткани. Нетканые полотна. Трикотаж. Детали верха обуви: союзка, берец, носок, задний наружный ремень. Назначение деталей верха обуви.

**2. Оборудование и инструменты.** Швейная машина с ножным приводом, верстак. Ножницы, шило-крючок, кисть для клея, нитевдеватель. Меры безопасности при работе на швейной машине и с шилом-крючком.

**3. Материалы.** Х/б, льняные, джинсовые ткани.

**4. Умения.** Ориентировка в задании по образцу обуви. Планирование работы в групповой беседе с использованием комбинированной технологической карты. Контроль качества выполняемой работы. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Сведения о дратвенных нитках, их происхождение.	1 час.		Дратва, ее назначение.	Повторить нитки растительного, искусственного и животного происхождения. Изготовить дратву.
2.	Подготовка материалов и инструментов к работе.	2 час.		Назначение вара, воска.	Свойства обувных материалов на прочность.
3.	Разновидность шильев, их применение.	1 час.		Рассказать о правилах работы с шило-крючком.	Прокалывание отверстий шилом. Прошивка шило-крючком. Зарисовать в тетради шило-крючок, его части. Записать технику безопасности.
4.	Детали верха обуви, их название, назначение.	2 час.		Материалы для верха обуви.	Союзка, берец, носок, их назначение. Материалы для них.
5.	Подготовка обуви к ремонту.	1 час.		Назначение ремонта обуви.	Удаление старых ниток, разметка для стежей.



6.	Ремонт обуви.	2час.		Подбор необходимых инструментов.	Работа по технологической карте.
	Отработка правил безопасности работы шило-крючком.			Повторить правила работы с шило-крючком.	Разметка для стежей. Прокалывание отверстий шилом. Прошивка шило-крючком.

#### **V. Практическое повторение -10 час.**

**Умения.** Ориентировка в задании по образцам натуральных изделий. Самостоятельное планирование работы по предметной технологической карте. Правильный подбор материалов и инструментов. Сравнение выполненной работы с работами других обучающихся.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Подготовка обуви к ремонту. Нитки, их свойства.	2час.		Назначение ремонта обуви.	Составление технологической карты. Удаление старых ниток, разметка для стежей.
2.	Прошивка обуви.	2час.		Назначение основных и вспомогательных материалов.	Нахождение мест для ремонта, подклейка, прошивка.
3.	Детали низа обуви, их разновидности, назначение.	2час		Свойства материалов для деталей низа обуви.	Подготовить подошву к ремонту подметочной части обуви.
4.	Ремонт каблучков.	2час.		Назначение набоек, материалы для набоек.	Подготовить каблук к замене старой набойки.
5.	Отработка практических навыков ремонта каблучков.	2час.		Назначение каблука, набойки	Закрепить полученные знания ремонта каблучков.

**VI. Самостоятельная работа «Замена износившейся резиновой набойки». 3час.**

**VII. Анализ самостоятельной работы. 1час.**

## **1. Работа с обрезками ткани, кожи**

**1. Изделия.** Брелок для ключей. Ремешок для часов. Чехол для ручек.

**1. Технические сведения.** Элементарные понятия о кожах, тканях. Основные свойства кожи. Материалы для скрепления деталей изделий: капроновые нитки, воск. Основные свойства капроновых ниток. Соответствие ниток цвету кожи.

**2. Оборудование и инструменты.** Верстак, шило прямое, шило-крючок, швейная игла. Устройство шильев. Правила безопасной работы с шильями. Правила безопасной работы с шильями.

**3. Измерительные инструменты.** Линейка, треугольник.

**4. Материалы.** Кожа верха обуви, нитки капроновые.

**5. Умения.** Ориентировка в задании по образцам. (Объяснение плана работы дается учителем с помощью предметной технологической карты, практический показ.) Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Анализ изготовленных изделий с помощью учителя.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение ремешков, пряжек. Материалы для них.			Где используются ремешки, пряжки. Какие материалы вы знаете.	Запись в тетрадь и зарисовка ремней. Кожа и кожзаменитель их сходство различие.
2.	Инструменты, применяемые для сборки изделий.			Назначение инструментов, их название.	Инструменты, необходимые для сборки деталей.
3.	Подбор материала и перенос выкройки на материал.			Назначение выкройки.	Подбор материала, выкройки и перенос на материал с помощью карандаша и линейки.
4.	Крепление и прошивка пряжки.			Разновидность фурнитуры, ее назначение.	Повторение правил безопасной работы с ножницами, с иглой. Выкраивание ремня, прошивка пряжки.
5.	Подбор материала для чехла. Выкраивание по шаблону.			Назначение чехла для карандашей и ручек.	Подбор материала, требование к качеству, прочности.
6.	Сборка деталей чехла в изделие.			Назначение ниток, иглы. Назначение шаблона.	Выкраивание деталей чехла. Сборка деталей в изделие. Повторение правил работы с иглой.

## II. Склеивание - 19 час.

**1. Технические сведения.** Классификация клеев, применяемых в обувном производстве. Синтетические клеи. Клеи – расплавы. Клеи из натуральных материалов. Назначение клеев. Шкаф для сушки клеевых пленок.

**2. Материалы.** Кожа, микропористая резина.

**3. Инструменты.** Электрическая. плитка, верстак, молоток, кисть для клея, шлифовальная шкурка.

**4. Умения.** Планирование обучающимися работы после объяснения и практического показа задания учителем. Соблюдение технологических нормативов. Экономное расходование материалов. Анализ выполненных работ обучающимися.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий

1.	Инструменты, применяемые при работе с клеем, техника безопасности.	1 час.		Ручные инструменты обувщика, их назначение.	Запись в тетрадь названий инструментов, их назначение.
2.	Обувные клея, их виды и назначение.	2час.		Перечислить обувные инструменты обувщика. Клея, их назначение, разновидности клеев.	Запись в тетрадь название и назначение клеев. Основные клея, вспомогательные клея. Время сушки.
3.	Заплаты, их назначение. Материалы для заплат.	2час.		Назначение заплат. Виды заплат.	Зарисовка в тетради форм заплат. Дать элементарное понятие о резине, коже.
4.	Выкраивание резиновых заплат.	2час.		Назначение ножниц, правила работы с ними.	Из бумаги сделать выкройку заплаты, перенести на материал.
5.	Промазка заплат клеем, сушка, крепление заплат.	2час.		Время сушки клеев.	Промазка клеем, сушка, крепление заплат. Повторение правил работы клеем.
6.	Выкраивание кожаных заплат.	2час.		Шкуры каких животных используются для изготовления кож.	Элементарное понятие о коже. Перечислить основные и вспомогательные клея, назначение сушки клеевой пленки. Электра-плита, ее назначение.
7.	Крепление кожаных заплат.	2час.		Назначение ножа, правила работы с ножом.	Повторение правил работы с молотком, ножом.
8.	Подбор материала для выкраивания вкладных стелек, выкраивание деталей.	2час.		Назначение вкладных стелек, их разновидности.	Натуральный мех, его сырье. Производство искусственного меха.

9.	Подготовка деталей стелек к креплению.	2 час.		Колодки, их назначение.	Выкраивание стельки из меха по размеру обуви, промазка клеем. Повторение правил по технике безопасности работы с клеем.
10.	Скрепление деталей стельки, обрезка лишнего материала.	2 час.		Повторить правила работы с ножницами.	Соединение деталей стельки между собой.

### III. Знакомство с деталями обуви – 6 час.

**1. Технические сведения.** Классификация и назначение обуви. Виды обуви, их назначение. Материалы, применяемые для изготовления деталей обуви. Шаблоны. Модели. Резаки.

**2. Материалы.** Кожа, резина, картон.

**3. Инструменты.** Верстак, ножницы, нож, подкладная доска.

**4. Умения.** Планирование обучающимися работы после объяснения и практического показа задания учителем. Умение определить род обуви, ее сезонность и назначение. Анализ выполненных работ обучающимися. Сравнение изготовленных моделей с образцами.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Классификация и назначение обуви, виды обуви.	1 час.		Перечислить времена года.	Назвать и записать в тетрадь времена года. В какое время года надевают валенки, резиновые сапоги, сандалеты и т.д.
2.	Материалы, применяемые для обуви, шаблоны, резаки.	1 час.		Какие материалы вы знаете.	Кожа, резина, их свойства на прочность.
3.	Назначение деталей низа обуви.	<u>1 час.</u>		Назначение шаблона, из чего изготавливается.	Записать в тетрадь и зарисовать детали низа обуви, их назначение.
4.	Выкраивание деталей низа обуви.	<u>3 час.</u>			Выкраивание деталей по шаблону.

### IV. Подготовка обуви к мелкому ремонту - 5 час.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока	Повторение	
-------	--------------	--------------	----------	------------	--

			и дата		Содержание занятий
1.	Осмотреть обувь, определить дефекты.	1 час.		Дать объяснение, для чего ремонтируют обувь.	Осмотр обуви, определение дефектов, подбор необходимых материалов, инструментов.
2.	Подобрать необходимый инструмент.	1 час.		Ручные инструменты, их применение.	Повторение правил работы с инструментами.
3.	Вспомогательные материалы, их название и применение.	3 час		Назначение основных материалов, вспомогательных.	Обувные гвозди, их разновидности, определение номера гвоздей.

**1. Технические сведения.** Назначение кожаных и резиновых косячков, набоек, рубчиков. Ознакомление с чертежом или техническим рисунком деталей обуви. Крепители для деталей низа обуви (гвозди, клей). Лапка – стойка. Устройство и ее назначение. Подкладная доска и ее назначение.

**2. Материалы.** Кожа, резина, каучук.

**3. Инструменты.** Верстак, нож, кусачки, отвертка, подстановка.

**4. Умения.** Ориентировка в задании по образцам и техническим рисункам. Характеристика образца изделий и планирование работы осуществляется в групповой беседе с учителем по предметной технологической карте. Умение рассказать общий план работы по подготовке обуви к ремонту (последовательность операций). Содержание отдельных операций обучающийся раскрывает, отвечая на вопросы учителя.

#### **V. Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления -9 час.**

**1. Технические сведения.** Краткая характеристика мелкого ремонта обуви. Ремонт подметочной части обуви, каблука. Детали обуви для мелкого ремонта. Чертеж и технический рисунок этих деталей. Восстановление деталей низа обуви. Отделочная машина и ее назначение. Основные механизмы отделочной машины. Отделочный инструмент и его назначение.

**2. Материалы.** Кожа, резина, каучук, обувной клей, гвозди, шлифовальная шкурка, обувная краска, воск, крем.

**3. Инструменты.** Машина для отделки обуви, верстак, нож, кусачки, молоток, кисть.

**4. Умения.** Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. Планирование работы в групповой беседе. Умение рассказать общий план работы (последовательность операций). Оценка готовых изделий путем сравнения с образцом или другой полупарой обуви.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
-------	--------------	--------------	-----------------	------------	--------------------

1.	Подготовка подметочной части обуви к ремонту. Подбор необходимых материалов и инструментов.	2 час.		Объяснить назначение ремонта обуви.	Осмотр обуви, определение вида ремонта. Подбор необходимых материалов, инструментов.
2.	Изготовление шаблонов, выкраивание деталей.	2 час.		Назначение шаблона. Из чего выкраиваются шаблоны.	Обвод мелом место, которое необходимо отремонтировать, перенос на цветную бумагу, перенос на материал.
3.	Зачистка деталей, промазка клеем. Склеивание.	3 час.		Обувные клея. Их название, назначение.	Зачистка от старого клея, грязи места склеивания, промазка клеем, сушка, склеивание.
4.	Срезка лишнего материала.	1 час.		Назначение ножа. Части ножа.	Обрезка лишнего материала, зачистка рашпилем.
5.	Отделка готового изделия.	1 час.		Перечислить отделочный инструмент.	Произвести отделку готового изделия обувными инструментами, воском.

## VI. Знакомство с обувными швами. - 8 час.

**1. Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Технические сведения.** Характеристика ниток: количество сложений, цветоустойчивость. Прочность ниток на разрыв и истирание. Виды ниточных швов: настрочной, выворотной, обметочный настрочной, тачной, зигзагообразный. Клей резиновый. Скорость высыхания клея. Технология применения клея. Технология восстановления швов в обуви.

**2. Оборудование.** Линейка, лапка-стойка, швейная машина, верстак. Ручные инструменты обувщика.

**3. Материал.** Натуральная кожа, кожзаменитель.

**4. Вспомогательный материал.** Нитки капроновые, клей резиновый, вода.

**5. Умения.** Ориентировка в задании по образцам обуви и техническим рисункам швов. Планирование работы в групповой беседе с обучающимися использованием комбинированной технологической карты. Определение нарушения технологических режимов при выполнении работы. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Нитки, их название и назначение. Изготовление дратвы.	2 час.		Перечислить нитки растительного происхождения. Нитки искусственного	Запись в тетрадь с учебника. Сложение ниток, от чего зависит прочность ниток Назначение вара, воска, мыла. Изготовление дратвы.

				происхождения.	
2.	Виды обувных швов, их назначение.	1 час.		Отличие дратвенной нитки от дратвы.	Разбор по образцам название швов, их выполнение и назначение.
3.	Разновидность игл, их применение.	1 час.		Объяснить правила безопасной работы с иглой.	Повторение безопасных приемы работы с иглой. Выполнение швов.
4.	Нахождение мест на обуви, подлежащих восстановлению порванного шва.	4 час.		Разметка для швов, ее назначение. Инструменты для нее.	Нахождение мест, подлежащих ремонту, очистка от старых ниток, промазка клеем, склеивание. Разметку по 5 мм для шва.

## VII. Практическое повторение – 13 час.

**1. Умения.** Ориентировка в задании по образцам изделий. Значение технологических нормативов мелкого ремонта обуви. Определение мест, подлежащих мелкому ремонту. Оценка работы. Самостоятельное планирование работы с использованием технологических карт.

**2. Оборудование.** Верстак, ручные инструменты обувщика, отделочный станок.

**3. Материалы.** Кожа, резина, войлок.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Обувные клея, их разновидности и назначение.	1 час.		Перечислить обувные клея. Техника безопасност и при работе с клеями.	Повторить название обувных клеев. Основные и вспомогательные. Сроки сушки.
2.	Выполнение ручных швов.	2 час.		Назначение ручных швов.	Подбор материалов и инструментов, выполнение швов.
3.	Выкраивание заплат.	2 час.		Назначение заплат. Формы заплат.	Подбор материалов. Изготовление выкроек, перенос на материал.
4.	Крепление заплат	3 час.			Зачистка мест для нанесения клея, сушка, склеивание.



5.	Выкраивание деталей низа обуви.	3 час.		Назначение деталей низа обуви Материалы для них.	Осмотр обуви. Нахождение мест, подлежащих ремонту. Изготовление шаблонов, подбор материалов, выкраивание деталей.
6.	Крепление деталей низа обуви	2 час.		Основные материалы, вспомогательные материалы.	Промазка клеем, сушка, крепление деталей.

**VIII. Самостоятельная работа «Выполнение ручных швов» - 2 час.**

**IX. Анализ контрольной работы - 1 час.**

## Тематическое планирование уроков труда по курсу «Обувное дело» в 5 классе

**6 часов в неделю**

№	Название темы	Кол-во часов по плану	Основные виды деятельности
<b>I ч. – 46 часов</b>			
1.	Вводное занятие	2ч.	Слушают учителя о назначении профессий. Обучающиеся знакомятся с устройством мастерской. Задачи на 1 четверть  Учитель рассказывает о правилах работы в мастерской. Выбор актива группы.
2.	Работа с металлоконструктором	8ч.	Слушают учителя о назначении конструктора. Знакомятся с деталями и инструментами. Узнают о понятиях монтажа изделия и демонтажа.
3.	Знакомство и работа с мягкой проволокой	8ч.	По образцам проволоки определяют вместе с учителем название проволоки, ее применением в жизни. Обучающиеся учатся работать инструментами. Знакомятся с правилами работы инструментами.
4.	Знакомство с обувными швами	10ч.	Знакомство с видами ниточных швов, запись в тетрадь. Нитки, их свойства на прочность, изготовление. Инструменты, которые используют при выполнении швов.
5.	Работа с картоном и нитками	8ч.	Учитель дает элементарные понятия о бумаге, картоне. Обучающиеся вспоминают породы деревьев. Процесс изготовления бумаги и картона. Совместно с обучающимися составляется план работы. Повторяют правила работы с иглой, шилом.
6.	Изготовление игольницы в виде сердечка	8ч.	В совместной беседе повторяют ниточные швы. Дают элементарное понятие о назначении игольницы. Объяснение плана работы дается учителем с помощью предметной технологической карты, практический показ.
7.	Самостоятельная работа «Изготовление игольницы».	2ч.	Самостоятельно или с помощью учителя определяют вид практического задания, подобрать материал, инструмент. Составить план работы. Выкроить по шаблону и сшить игольницу.

**II ч. – 48 часов**

1.	Вводное занятие	1ч.	Правила безопасной работы в мастерской. Обязанности бригадира, инструментальщика, санитара. Задачи на 2 четверть. Подготовка спецодежды к работе. Подготовка инструментов к работе. Экскурсия на обувное производство
2.	Работа с отрезками ткани, кожи	8ч.	Знакомство с материалами для текстильной обуви., записывают в тетрадь. Назначение деталей верха обуви. Изготовление дратвы.
3.	Склеивание	15ч.	Знакомство с разновидностями обувных клеев. Изготовление резинового клея, лабораторная работа.
4.	Знакомство с деталями низа обуви	4ч.	Классификация обуви по способу носки, назначению. Зарисовка в тетради деталей низа обуви. Для чего служат, где применяются. Материалы и инструменты, применяемые при ремонте низа обуви.
5.	Подготовка обуви к мелкому ремонту	4ч.	Знакомство с подметочной частью обуви. Частичное восстановление деталей. Отделочный станок, знакомство.
6.	Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления	6ч.	Краткая характеристика мелкого ремонта обуви. Составление технологической карты на ремонт обуви. Знакомство с материалами и инструментами для мелкого ремонта обуви.
7.	Практическое повторение	8ч.	Повторение пройденных тем.Изготовление дратвы, выполнение обувных швов
8.	Самостоятельная работа» Выполнение ручных швов».	2ч.	Составление плана работы совместно с учителем, подбор необходимых материалов, инструментов. Анализ выполненного задания.
<b>III ч. – 60 часов</b>			
1.	Вводное занятие	1ч.	Ознакомление с планом работы на 4 четверть. Повторение правил поведения в мастерской, демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися.
2.	Знакомство со швейной машиной с ножным	14ч.	Характеристика ниток, прочность ниток на разрыв. Виды швейных машин, их основные части. Заправка нити. Прошивка по прямой линии.

	приводом		
3.	Мелкий ремонт каблука.	14ч.	Запись в тетрадь свойства обувных материалов. Ремонт каблучков: крепление косячков, набоек. Назначение каблучков. Материалы для поднабоек, значение поднабоек, изготовление.
4.	Мелкий ремонт верха текстильной обуви.	9ч.	Текстильная обувь, ее назначение. Материалы, применяемые, их сходство с кожей, различие. Составление технологической карты. Подбор материалов, инструментов. Небольшой ремонт.
5.	Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления	9ч.	
6.	Практическое повторение.	10 ч.	Повторение обувных швов, их выполнение, ремонт каблучков, их значение в обуви.
7.	Самостоятельная работа» Мелкий ремонт каблука».	3 ч.	Составление плана выполнения практического задания самостоятельно или с помощью учителя. Сравнение выполненной работы с образцом изделия. Экскурсия в магазин.
<b>IV четверть – 48часов</b>			
1.	Вводное занятие	2 ч.	Беседа о профессии обувщика. Задачи на 4 четверть. Подготовка инструментов и спецодежды к работе. Повторение правил поведения в мастерской.
2.	Мелкий ремонт микробристо	10ч.	Каблук, свойства резины, виды и свойства каблучков. Умение находить на обуви места, подлежащие ремонту. Уметь подбирать материал, инструмент.
3.	Мелкий ремонт подметочной части обуви.		15 ч.
4.	Практическое повторение	12 ч.	Изготовление косячков, рубчиков, обрезка лишнего материала, отделка готового изделия.
5.	Контрольная работа « Ремонт деталей низа обуви»		12 ч.
		3 ч.	Подбор материалов для ремонта. Анализ своей работы.
			Самостоятельно или с помощью учителя составить план предстоящей работы . Уметь рассказать о

	Всего:	202 ч.	проделанной работе, сравнить свою работу с образцом. Найти и устранить небольшие ошибки.
--	--------	--------	--



5 класс 2020– 2021уг. г

№ четверти	Название самостоятельной работы	Дата
I	«Изготовление игольницы»	23.10.2020г.
II	«Выполнение ручных швов»	28. 12. 2020г.
III	«Мелкий ремонт каблука»	18.03.2021 г. 19. 03 2021г.
IV	«Ремонт деталей низа обуви»	24.05. 2021г

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В результате обучения обучающиеся овладеют:

навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, уважительным отношением к труду и результатам труда, развитием основных мыслительных операций, развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы, обогащением словарного запаса.

### **Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные:**

Формирование уважительного отношения к иному мнению;

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **Регулятивные:**

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### **Познавательные учебные действия:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно, работать в группе.

#### **Предметные результаты:**

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

#### **Требования к уровню подготовки**

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

**Личностными результатами** изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; -



развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности обучающегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Минимальный уровень:**

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы, используемые на уроках труда;
- анализ объёма работы при выполнении обувных работ;
- составление плана работы (технологической карты);
- владение некоторыми приемами при работе ручным инструментом;
- выполнение несложных работ мелкого ремонта обуви.

**Достаточный уровень:**

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание названий обуви;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инструмента;
- использование в работе с разнообразной наглядности;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений в группе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения.