

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:

зам. директора по УР

 Н.И.Шалеева

_____ 2018г.



Приказ №

**Рабочая программа по курсу
«Обувное дело» 9 класс**

Учитель: Литвинова В.Т

г. Екатеринбург, 2018г

Тематическое планирование уроков труда по курсу «Обувное дело» в 9 классе
11 часов в неделю

| № | Название темы | Кол-во часов по плану | Кол-во проведенных часов | Выполнение практической части |
|---------------------------|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| I ч. – 88 часов | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Мелкий ремонт верха обуви. | 20 | 20 | 18 |
| 3. | Мелкий ремонт низа обуви. | 20 | 20 | 17 |
| 4. | Организация труда изготовление простейших изделий обувных предприятий. Правила | 2 | 2 | 1 |
| 5. | безопасности на территории обувных предприятий. | 1 | 1 | |
| 6. | Практическое повторение. | 16 | 16 | 15 |
| 7. | Самостоятельная работа « Ушивка распоровшегося шва». | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Анализ самостоятельной работы | 1 | 1 | |
| II ч. – 85 часов | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | 1 |
| 2. | Средний ремонт обуви. | 25 | 25 | 22 |
| 3. | Технология пошива летней детской обуви. | 25 | 25 | 22 |
| 4. | Оборудование обувных фабрик. Организация контроля. | 2 | 2 | |
| 5. | Практическое повторение. Ремонт летней обуви. | 28 | 28 | 28 |
| 6. | Самостоятельная работа» Замена подметок» | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Анализ самостоятельной работы. | 1 | 1 | |
| III ч. – 107 часов | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Подготовка и ремонт валяной обуви. Украшение валяной обуви. | 30 | 30 | 25 |
| 3. | Знакомство с трудовым законодательством РФ. | 10 | 10 | 7 |
| 4. | Технология пошива обуви клеевого метода крепления. Техническое нормирование. Квалификация рабочего и | 35 | 35 | 30 |
| 5. | оплата труда. | 3 | 3 | |
| 6. | Практическое повторение. Мелкий и средний ремонт обуви. | 22 | 22 | 20 |
| 7. | Самостоятельная работа» Ремонт верха и низа обуви». | 4 | 4 | 4 |
| 8. | Анализ самостоятельной работы | 1 | 1 | |
| IV ч. – 80 часов | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | 1 |
| 2. | Замена молнии на обуви. | 17 | 17 | 15 |
| 3. | Замена обтяжки на каблук. | 20 | 20 | 17 |
| 4. | Технология пошива обуви. | 37 | 37 | 33 |
| 5. | Контрольная работа»Ремонт каблуков». | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Анализ контрольной работы. | 1 | 1 | |
| Всего: | | 360 часов | 360 часов | 312 часов |

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ – 88 часов

I Вводное занятие -1 час

3.09

1. Беседа о трудоустройстве
2. Общее ознакомление с планом работы на предстоящий период и с изделиями, которые будут изготавливаться в первой четверти;
3. Изучение правил поведения в обувной мастерской;
4. Проверка знаний, обучающихся по правилам поведения в обувной мастерской;
5. Закрепление обучающихся по рабочим местам.
6. Обязанности дежурного в мастерской.

II. Мелкий ремонт верха обуви – 20час

- Цели:** 1. Развивать ручную умелость и правильно работать сапожным инструментом;
 2. Экономно расходовать материал;
 3. Воспитывать самостоятельность в организации предварительной ориентировке в задании и планирование работы.

Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

4. Умения. Определение степени ремонта обуви. Значение ремонта обуви.

Ориентировка в задании по образцу обуви. Составление плана работы в беседе с учителем на основе комбинированной технологической карты. Устный отчет о проделанной работе.

5. Оборудование и инструменты. Верстак, нож, кисть для клея, шило, шило-крючок.

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | №№ урока и дата | Повторение | Содержание занятий |
|-------|---|--------------|-----------------|--|--|
| 1. | Основные материалы, применяемые при ремонте обуви. | 1 час. | 3.09 | Перечислить виды обувных материалов. | Образцы материалов кож, ПУ, их различие, сходство и применение. |
| 2. | Назначение вспомогательных материалов, их название. | 2 час. | 3.09 4.09 | Назначение вспомогательных материалов, их разновидности. Обувные нитки. | Образцы вспомогательных материалов. Разновидность ниток. |
| 3. | Ручные инструменты, их название, назначение. | 1 час. | 4.09 | Перечислить ручные инструменты обувщика. | Повторить правила работы с ручным инструментом. |
| 4. | Осмотр обуви и нахождение мест, подлежащих ремонту. | 2 час. | 4.09 5.09 | Для чего необходим ремонт обуви? Виды ремонта обуви. | Подбор обуви, ее осмотр, подготовка к ремонту. Организация рабочего места. |
| 5. | Практическая работа по ушивке распоровшихся швов. | 4 час. | 5.09 7.09 | Какие виды шильев бывают. Нитки, их свойства. | Промазка деталей резиновым клеем, сушка, склеивание. Разметка для стежков. Повторение линейки. |
| 6. | Назначение заплат, формы заплат. | 4 час. | 10.09 11.09 | Из каких материалов выкраивают заплаты. Формы заплат. Способы крепления. | Зарисовка в тетради заплат, подбор материалов. Выкраивание круглых, овальных и в виде лопаточки. |
| 7. | Выкраивание и крепление кожаных заплат. | 4 час. | 11.09 12.09 | Повторение техники безопасности при работе с ножом. | Осмотр обуви, подбор материалов по цвету, толщине. Заточка ножа, |

| | | | | | |
|----|---|-------|-------|---|---|
| | | | | Заточка ножа. | т/б. Выкраивание заплат, снятие краев на «нет». |
| 8. | Мелкая заделка дефектов. Чистка кремом. | 2час. | 19.09 | Назначение операции «Отделка готового изделия». | Удаление лишнего клея, подкраска небольших дефектов, чистка обувным кремом. |

III Мелкий ремонт низа обуви – 20час

Цели: а) Совершенствовать навыки и приемы работы инструментами;
 б) Воспитывать бережное отношение к расходованию материалов;
 в) Развивать ручную умелость и глазомер.

- Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.
- Умения.** Определить на обуви место, подлежащее ремонту. Удалить изношенные детали, выкроить новые. Составление плана работы в беседе с учителем. Правильно подобрать материал, соблюдение технологических нормативов. Сравнение своей работы с образцом. Устный отчет о проделанной работе.
- Оборудование и инструменты.** Верстак, нож, кисть для клея, отделочный станок.

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | №№ урока и дата | Повторение | Содержание занятий |
|-------|---|------------------------|-------------------------|---|--|
| 1. | Название и назначение деталей низа обуви. | 2час. | 14.09 17.09 | Перечислить детали низа обуви, из чего выкраиваются. | Зарисовка в тетрадь. |
| 2. | Инструменты и приспособления, применяемые для ремонта. | 1час. | 17.09 | Перечислить ручные инструменты обувщика, их назначение. | Подбор и подготовка инструментов к работе, заточка ножа. |
| 3. | Назначение и устройство отделочного станка. | 2час. | 17.09 18.09 | Какое назначение имеет отделочный станок, его основные части. | Повторение правил т/б при работе на станке. |
| 4. | Осмотр обуви и подготовка к ремонту. | 2час. | 18.09 | Назначение ремонта обуви. | Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту. Удаление старых износившихся деталей. |
| 5. | Формы заплат, назначение заплат, крепление, заплат. | 2час. | 19.09 | Назначение заплат, рубчиков, косячков. | Подбор материалов, зачистка склеиваемых поверхностей, промазка клеем, сушка. |
| 6. | Составление технологической карты на крепление косячков. | 2час. | 21.09 | Технолог, его назначение на производстве. | В общей беседе составление техн. Карты. |
| 7. | Выкраивание косячков: А). Изготовление выкройки косячка; Б). Подбор материалов и изготовление косячка; В). Подготовка к нанесению клея, сушка, склеивание. | 1час. 1час. 2час | 21.09 24.09 24.09 | Назначение косячков. Из каких материалов выкраивают. | Повторение правил работы с инструментами.. Подбор необходимых материалов, выкраивание шаблона. Перенос на материал. (Экономия материала). |
| 8. | Выкраивание и крепление рубчиков. | 2час. | 25.09 | Рубчик, его | Обрезка бокового среза |

| | | | | | |
|-----|--|--------|----------------|--|---|
| | | | | назначение, материалы для него. | ножом, выравнивание на отделочном станке. |
| 9. | Выравнивание бокового среза рубчиков и косячков. | 2 час. | 25.09 26.09 | Шлифовальный станок, его основные части. | Повторение правил работы на шл. Станке. |
| 10. | Мелкая заделка изделия. | 1 час. | 26.09 | Отделочный материал, инструмент. | Удаление остатков клея. |

IV. Организация труда изготовления простейших изделий обувных предприятий-2 час. 28.09.

Технические сведения. Экскурсия на обувное производство. Познакомит обучающихся с производственным процессом: приемка обуви, выписка квитанций, раскрой новых деталей, замена старых деталей, установка деталей, контроль ОТК.

Дать понятие о серийном производстве обуви. Познакомить с работой на конвейере, виды конвейеров.

V. Технология изготовления простейших изделий обувных предприятий -25 час

1. Умения. Чтение технологических карт. Самостоятельное составление технологических карт по операциям. Самостоятельное планирование работы. Контроль за выполнением задания. Отчет о проделанной работе.

2. Объект работы. Школьная обувь открытая.

3. Оборудование и инструменты. Верстак, эл. плита, пресс, лапка – стойка. Набор ручных инструментов обувщика.

4. **Материалы.** Кожа, резина, картон, искусственная кожа.

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | №№ урока и дата | Повторение | Содержание занятий |
|-------|--|--------------|-----------------|--|--|
| 1. | Классификация обуви по назначению | 3 час. | 28.09 1.10 | Назвать обувь летного, зимнего, осеннего и весеннего сезона. | Запись в тетрадь назначения специальной обуви и бытовой. Производственная обувь. |
| 2. | Сведения о материалах, применяемых для пошива обуви, (картон, кожа, резина, искусств. кожа). | 2 час. | 1.10 | Перечислить основные материалы, вспомогательные. | Свойства обувных материалов на прочность, тягучесть. Правильный подбор материалов. |
| 3. | Стопа, ее обмер. | 1 час. | 2.10 | Назначение обмера стопы. Инструменты для обмера. | Зарисовка в тетрадь обмера стопы. На бумаге обмерить стопу, записать данные в тетрадь. Узнать размер своей ноги. |
| 4. | Обувные колодки. Их виды и назначение. | 2 час. | 2.10 | Из каких материалов выкраиваются колодки. | Отличие деревянных колодок от пластмассовых. Изготовление колодок. Полнота. Подбор колодок. |
| 5. | Детали обуви, их название и | 3 час. | 3.10 5.10 | Перечислить детали | Назначение каждой |

| | | | | | |
|-----|---|--------|---------------|---|--|
| | назначение. | | | обуви. | детали. Материалы для них. Свойства материалов. |
| 6. | Подбор колодок по стопе. | 3 час. | 5,10 8,10 | Сантиметровая лента, ее назначение. | По своей стопе каждый учащийся подбирает колодку по модели, фасону, полноте. |
| 7. | Подготовительные операции: а) выкраивание основной стельки, подгон по колодке. | 1 час. | 8,10 | Назначение основной стельки. Материалы для нее. | Подбор необходимых материалов. Обвод по колодке, вырезать и прикрепить на временные крепители. |
| 8. | б) подбор материалов и выкраивание деталей верха. | 2 час. | 9,10 | Назначение союзки, берца, подноски. | Подбор материалов, по выкройке выкраивание деталей, вырезание, склеивание. |
| 9. | Сборка деталей верха обуви в заготовку. | 3 час. | 9,10 10,10 | Назначение швейной машины. Пути устранения простых неполадок. | Заправка швейной машины, проверка, сшивание деталей в заготовку. |
| 10. | Крепление деталей низа обуви. | 2 час. | 12,10 | Обувные клея, перечислить. Их различие и сходство. | Зачистка склеиваемых деталей, промазка клеем, сушка. Склеивание между собой. |
| 11. | Отделочный станок. Техника безопасности. | 1 час. | 12,10 | Назначение отделочного станка. | Повторение правил по технике безопасности, основные части и применение. |
| 12. | Обработка боковой поверхности подошвы. | 1 час. | 15,10 | Перечислить основные части подошвы. | Срезка лишнего материала ножом, выравнивание на станке. |
| 13. | Отделка готового изделия (заделка небольших дефектов). | 1 час. | 15,10 | Назначение операции «Отделка готового изделия». | Удаление лишнего клея, обработка красителями и обувным кремом. |

Правила безопасности на территории и в цехах обувных предприятий- 1 час 15,10.

- Познакомить учащихся с основными документами по правилам техники безопасности.
- Предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения и работе на оборудовании.
- Познакомить с правилами электробезопасности.

VI Практическое повторение- 16 час

1. Объект работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Умения. Определение степени ремонта обуви. Характерные особенности ремонта обуви. Самостоятельное планирование работы по заданным учителем темам с использованием письменных технологических карт. Самостоятельный подбор материалов для ремонта обуви. Рассказ о выполненных работах.

3. Материалы. – Кожа, резина.

4. Оборудование. Ручные инструменты обувщика, верстак, подкл. Доска.

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | №№ урока и дата | Повторение | Содержание занятий |
|-------|--|----------------|----------------------------------|--|---|
| 1. | Материалы для ремонта обуви, их название и назначение. | 2час. | 16.10 | Назначение ремонтных материалов обуви. | Перечислить основные материалы для ремонта обуви, вспомогательные. Какое сходство между ними, различие. |
| 2. | Определение мест на обуви, подлежащих ремонту, удаление старых ниток. | 1 час | 16.10 | Перечислить виды ремонта обуви, которые выполняются в данной четверти. | Нахождение мест на обуви, подлежащих ремонту. Подбор материалов, инструментов. |
| 3. | Выполнение ремонта верха обуви: А) ушивка шва; Б) крепление заплат; | 3час. 3час. | 17.10 19.10 19.10 22.10 | Обувные клеи, т/б работы с клеем. Активизация клеевой пленки. Нитки, их свойства, разновидность ниток. | Удаление старых ниток; подготовка к прошивке. Выкраивание заплат, крепление. |
| 4. | Выполнение мелкого ремонта низа обуви: А) установка рубчиков; Б) установка косячков; | 3час. 3час. | 22.10 23.10 24.10 | Назначение рубчиков. Назначение косячков. | Изготовить выкройку, подобрать материал. |
| 5. | Заделка небольших дефектов. | 1 час. | 24.10 | Отделочный инструмент, название и назначение | Произвести обрезку лишнего материала, почистит кремом. |

VII. Самостоятельная работа за I четверть «Ушивка распоровшегося шва» -2час.

VIII. Анализ самостоятельной работы – 1 час. 26.10.

26.10.

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ - 85 часов

I Вводное занятие -2час. 6.11

1. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
2. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструм., бригадир, санит.);
3. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;
4. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;
5. Подготовка инструментов для предстоящей работы.

II Средний ремонт обуви - 25 час.

1. **Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

2. **Технические сведения.** Профилактическая подметка и ее назначение. Материалы для профилактических подметок. Физико-механические свойства материалов: плотность, толщина до 3 мм, эластичность, способность склеиваться с другими материалами, стираемость.

3. **Оборудование и инструменты.** Машина для отделки обуви, пресс для прикрепления деталей низа обуви, лапка-стойка, электрическая плита, верстак. Нож, молоток, отвертка, кисть для клея.

4. **Материал.** Микропористая резина.

5. **Умения.** Определение характера ремонта обуви. Правильное составление плана работы с использованием технологических карт. Соответствующий подбор материала профилактической подметки к материалу подошвы. Ориентировка в задании по образцу обуви. Анализ качества выполненных работ.

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | №№ урока и дата | Повторение | Содержание занятий |
|-------|--|------------------------------|---|--|--|
| 1. | Назначение подметок, части подметок. | 3час | 6.11 7.11 | Перечислить детали низа обуви. | Детали низа обуви, их название, назначение. |
| 2. | Подбор материалов, инструментов. | 2час | 9.11 | Назначение ножа, молотка. | Подбор необходимых материалов (резины). Свойства резины. |
| 3 | Составление технологической карты на ремонт деталей низа обуви. | 2час | 9.11 12.11 | Назначение технолога на производстве. | Составление в общей беседе последовательность ремонта подошвенной части обуви. |
| 4. | Ремонт подметочной части подошвы: | | | Назначение плоскогубцев, Части плоскогубцев. | Удаление старой подметки, выкраивание и крепление новой подметки. |
| 5. | А). Удаление старой подметки; Б). Изготовление выкройки; В). Перенос выкройки на материал; Г). Подготовка подметки к нанесению клея, сушка, склеивание. | 2час 1час 2час 3час | 12.11 13.11 13.11 14.11 16.11 | | |
| 6. | Подготовка подошвы к креплению. | 3час | 16.11 19.11 | Материалы для подметок, их физико-механические свойства. Обувные | Зачистка мест, для нанесения клеевой пленки, сушка 15-20 минут, склеивание, установка под пресс. |
| 7. | Удаление лишнего материала. | 2час | 19.11 | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-------|----------------|----------------------------|--|
| | | | | пресса, их назначение. | |
| 8. | Отделка готового изделия. | 2 час | 20.11 | Назначение обувного крема. | Удаление лишнего клея, чистка кремом под цвет обуви. |
| 9. | Подготовка к итоговой аттестации. | 3 час | 20.11 21.11 | | |

III. Технология пошива летней детской обуви – 25 час.

1. Умения. Самостоятельное составление плана работы. Ориентировка в задании по образцам обуви. Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.

2. Оборудование. Верстак, машина для отделки обуви, эл. Плита, пресс. Ручной инструмент обувщика.

3. Материалы. Кожа, картон, поролон, резина.

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | №№ урока и дата | Повторение | Содержание занятий |
|-------|---|--------------|-----------------|---|---|
| 1. | Составление плана работы (технологическая карта). | 1 час | 23.11 | Назначение материалов, применяемых при пошиве обуви. | Составление совместного плана работы. |
| 2. | Подбор колодок и крепление основной стельки. | 3 час | 23.11 26.11 | Назначение и виды колодок. Назначение основных стелек. | Подбор колодок по размеру, обвод на картон. Выкраивание и крепление стелек. |
| 3. | Выкраивание деталей верха и сборка в заготовку. | 3 час | 26.11 27.11 | Назвать детали верха обуви. Из каких материалов выкраивают. | Подбор необходимых заготовок, выкраивание, подбор материала. Снятие краев «на нет». |
| 4. | Швейная машина, ее назначение. Устранение простейших неполадок. | 3 час | 27.11 28.11 | Основные части швейной машины. | Повторение техники безопасности, заправка нити, смазка. |
| 5. | Обтяжка и затяжка обуви на колодку. | 3 час | 30.11 | Чем отличается обтяжка от затяжки. | Установка заготовок на колодку, промазка краев стельки и затяжной кромки клеем, склеивание. |
| 6. | Простилание следа обуви. | 1 час | 3.12 | Назначение операции «Простилание следа обуви». | Подбор материала для простилки, выкраивание и крепление. |
| 7. | Подбор материалов и выкраивание деталей низа обуви. | 3 час | 3.12 4.12 | Назначение деталей низа обуви, их названия. | По заготовке изготовить выкройку подошвы, перенести на материал. |
| 8. | Крепление простилки. | 1 час | 4.12 | Для чего служит простилка. | Подбор ткани, выкраивание простилки, крепление. |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-------|---------------|---|--|
| 9. | Выкраивание вкладной стельки. | 3 час | 4.12 5.12 | Для чего необходима вкладная стелька. Из каких материалов выкраивается. | Удаление колодок из обуви, изготовление вкладной стельки, вставка в обувь. |
| 10. | Отделка готового изделия. | 1 час | 7.12 | Перечислить отделочный материал. | Удаление остатков клея, покраска красителями. |
| 11. | Подготовка к итоговой аттестации. | 3 час | 8.12 10.12 | | Повторение экзаменационных билетов. |

IV. Оборудование обувных мастерских . Организация контроля за качеством продукции – 2 час. 10.12

Цель экскурсии - показать и дать характеристику машинам для чистки колодок, временного прикрепления стелек. Дать краткую характеристику машинам для затяжки заготовок на колодки. Прессы для прикрепления подошв. Швейные машины. Машины для фрезерования подошв.

Рассказать обучающимся об ответственности предприятия за качество выпускаемой продукции. Познакомить с формами контроля качества. Организация технического контроля. Методы поощрения за качество продукции.

V. Практическое повторение -28 час.

Ремонт летней обуви

1. Умения. Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий. самостоятельный подбор материалов и инструментов. Самостоятельное выполнение задания. Самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия. Употребление в речи технических терминов.

2. Оборудование. Ручные инструменты обувщика, отделочный станок, подкладная доска.

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | №№ урока и дата | Повторение | Содержание занятий |
|-------|---|-------------------------|-------------------------|---|--|
| 1. | Материалы, применяемые для ремонта верха обуви. | 2 час | 11.12 | Производство кож. резины, испытание на прочность. | Какими свойствами должны обладать материалы (тягучесть, прочность). Дефекты. Запись в тетрадь. |
| 2. | Назначение заплат, их формы. А) изготовление выкроек; Б) перенос на материал; В) промазка, склеивание. | 3 час 1 час 2 час | 11.12 14.12 14.12 | Перечислить операции мелкого ремонта обуви. | Осмотреть обувь, определить вид ремонта, подбор инструментов, материалов. Выкраивание заплат. |
| 3. | Ушивка распорвшегося шва. А) удаление старых ниток; Б) промазка; В) сшивание. | 2 час 1 час 3 час | 17.12 18.12 18.12 | Перечислить виды швов. | Подготавливаем обувь к ремонту, удаление старых ниток, промазка клеем, склеивание и сушка.. |
| 4. | Замена износившихся подметок: А) удаление старых; Б) подбор новых; В) выкраивание; Г) вклеивание. | 2 час 1 час 1 час | 19.12 21.12 21.12 | Виды подметок, их назначение. | Осмотр обуви, подбор материала. Удаление старых подметок, изготовление выкроек, перенос на материал, промазка клеем, приклеивание. |

| | | | | | |
|----|---|-------|----------------|---|---|
| 5. | Устройство и назначение швейной машины. | 3 час | 21.12 24.12 | Нитки, их свойства, виды и изготовление. | Заправка нити, проверка наличия иглы. Повторение т.б. |
| 6. | Отработка практических навыков на швейной машине. | 4 час | 24.12 25.12 | Назначение и виды машинных игл, угол заточки игл. | Ремонт школьной обуви. |
| 7. | Повторение экзаменационных билетов | 3 час | 26.12 | | Подготовка к итоговой аттестации. |

VI. Самостоятельная работа «Замена подметок» -2час.

VII. Анализ самостоятельной работы- 1час.

26.12 - 28.12.

28.12

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ – 107 час.

I. Вводное занятие – 2 час 14.01

1. Повторение правил поведения и работы в мастерской;
2. Подготовка спецодежды и инструментов;
3. Задачи на 3 четверть.
4. Повторение экзаменационных билетов.

II. Подготовка и ремонт валяной обуви. Украшение валяной обуви - 30 час.

1. Объект работы. Валяная обувь.

2. Технические сведения. Краткая характеристика валяной обуви, материалы для изготовления валяной обуви. Промышленная технология изготовления. Дефекты, встречающиеся при изготовлении валяной обуви. Система контроля.

3. Оборудование и инструменты. Наждачно-шкурильный станок, нож, подкладная доска, верстак, шило, шило-крючок, кисть для клея.

Меры безопасности при работе с обувным инструментом.

4. Материалы. Войлок, резина, клей, нитки.

5. Умения. Составление плана работы на основе текстовой технологической карты. Ориентировка в задании по образцу валяной обуви. Чтение технологических карт. Анализ качества выполненных работ в соответствии с технологическими условиями ремонта валяной обуви.

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | №№ урока и дата | Повторение | Содержание занятий |
|-------|---|--------------|-------------------------|--|--|
| 1. | Материалы и инструменты, применяемые при ремонте валяной обуви. | 3 час | 14.01 15.01 | Перечислить основные и вспомогательные материалы. | Войлок, его изготовление, сырье для войлока. Нитки, их происхождение (капроновые, льняные, хлопчатобумажные). Вар, воск – их назначение, происхождение. Назначение шила, шило-крючка. Резина, ее свойства. |
| 2. | Осмотр валяной обуви, нахождение мест, подлежащих ремонту. | 3 час | 15.01 16.01 | Детали валяной обуви, перечислить их. Что служит сырьем для валяной обуви. | Нахождение мест на обуви, подлежащих ремонту. Подбор необходимых материалов, инструментов. Изготовление дратвы. Составление технологической карты на ремонт валяной обуви. |
| 3. | Образование стежей, требование к ним при ремонте валяной обуви. | 3 час | 18.01 | Дратва, ее изготовление, нитки для дратвы. | Отчего зависит прочность стежей, какие требования предъявляются к ним. Запись в тетрадь виды швов, их назначение. |
| 4. | Выкраивание и крепление напяточников. | 3 час | 21.01 | Кожа, ее изготовление. Виды кож. | Подбор материалов для напяточника, выкраивание, крепление на временные крепители, разметка стежей, прошивка. |
| 5. | Выкраивание подошв, | 6 час | 22.01 23.01 25.01 | Назначение подошв, | Обвести след валяной обуви |

| | | | | | |
|----|--|------|----------------|---|--|
| | набоек, крепление на временные крепители. | | | набоек. Материалы для них. | на бумагу, вырезать, примерить, подобрать материал для набоек, подошвы, перевести на войлок или резину, вырезать, прикрепить на временные крепители. |
| 6. | Разметка для стежков, прошивка. | 4час | 25.01 28.01 | Перечислит обувные швы, из назначение. | Произвести разметку стежков, надрезку ножом, изготовить дратву, прошить шило-крючком. |
| 7. | Обрезка боковой поверхности подошв и набоек. Отделка готового изделия. | 2час | 29.01 | Отделочный станок, его назначение. Основные детали станка. Техника безопасности при работе на станке. | Повторение техники безопасности при работе на наждачно-шкурильном станке. Обрезка лишнего материала по боковой поверхности подошвы и набойки. |
| 8. | Подготовка обуви, материалов к украшению голенищ валяной обуви. | 2час | 29.01 30.01 | Виды ниток, свойства ниток. | Подготовить голенище валяной обуви к украшению. |
| 9. | Украшение валяной обуви. | 4час | 30.01 1.02 | Правила работы с иглой. | Повторение правил безопасной работы с иглой. |

III. Знакомство с трудовым законодательством РФ – 10 час.

Цель – дать понятие о трудовом законодательстве РФ

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | №№ урока и дата | Повторение | Содержание занятий |
|-------|---|--------------|-----------------|--|--|
| 1. | Служба занятости населения. Правила приема на работу. | 1 час | 4.02 | Назначение службы занятости. | Дать понятие о службе занятости, ее местонахождение (район). Уметь написать заявление о приеме на работу. Мелкий ремонт обуви, подготовка обуви к ремонту. |
| 2. | Трудовой договор, трудовая книжка. | 1 час | 4.02 | Чем занимается служба занятости, место расположение. | Для чего служит трудовой договор, трудовая книжка. Какие записи делают в ней. Повторение экзаменационных билетов. |
| 3. | Расторжение трудового договора. | 1 час | 4.02 | Заполнение квитанций за ЖКХ. | Рассказать о расторжении трудового договора, почему расторгается. Повторение экзаменационных билетов. |
| 4. | Рабочее время подростка, охрана труда подростка. | 2 час | 5.02 | Где выдается больничный лист, почему. | Познакомит с охраной труда подростка, как охраняется законом. Рабочее время подростка. |

| | | | | | |
|----|--|-------|------|--|---|
| | | | | | Повторение экзаменационных билетов. |
| 5. | Заработная плата, экономное ведение хозяйства | 1 час | 5.02 | Как можно экономно прожить на заработанные деньги. | Планирование доходов до следующей заработной платы. Что в первую очередь нужно купить, куда потратить деньги. Повторение практического задания к экзаменационной работе |
| 6. | Рабочее время и отдых. Право на отпуск, время отпуска. | 2 час | 6.02 | Продолжительность рабочей недели подростка. | Продолжительность отпуска, количество дней отпуска. Повторение экзаменационных билетов. |
| 7. | Взыскания за нарушение трудовой дисциплины. | 2 час | 8.02 | Права и обязанности рабочего на производстве. | Причины увольнения с работы. Уважительные причины. Повторение экзаменационных билетов. |
| | | | | | |

IV. Технология пошива обуви прошивного метода крепления -35 час.

1. Технические сведения. Краткая характеристика обуви прошивного метода крепления. Способ пришивания подошв на обувь. Бортовой метод прикрепления подошв на обувь. Виды швов: ручной, машинный, допельный. Вар и его основные характеристики. Технология изготовления вара. Требования к ниткам для прошивного метода крепления: прочность, эластичность, сопротивление гниению. Машинный метод прикрепления подошв на обувь. Машина СПР для пришивания подошв на обувь. Основные узлы машины. Ручной метод пришивания подошвы. Шов в забойку.

2. Умения. Самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельное составление плана работы с использованием технологических карт. Текущий контроль за выполняемой работой. Самостоятельный отчет об этапах работы. Анализ своего изделия и своего товарища. Уметь использовать различный материал для исправления мелких дефектов.

3. Оборудование. Верстак, машина для отделки обуви, ручной инструмент обувщика, эл. плита для сушки обуви.

4. Материалы. Кожа, поролон, картон.

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | №№ урока и дата | Повторение | Содержание занятий |
|-------|---|--------------|-------------------------|--|--|
| 1. | Натуральные и искусственные материалы, применяемые для пошива верха и низа обуви. | 3 час | 8.02 11.02 | Перечислить виды материалов для верха и низа обуви. | Вспомнить процесс изготовления натуральных кож, заменителей, их свойства. От чего зависит прочность материала. |
| 2. | Подбор выкроек, материалов. Выкраивание деталей верха обуви. | 6 час | 11.02 12.02 13.02 | Назначение выкроек. Перечислить детали верха обуви, их назначение. | Подобрать материал, изготовить шаблон и выкроить детали верха обуви. |
| 3. | Подбор колодок, выкраивание основной стельки. | 3 час | 15.02 | Виды обувных колодок, назначение основной стельки. | Подобрать колодки по размеру, картон и выкроить стельку. Прикрепить на временные крепления. |