Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 8,реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано
зам. директора по УР
_____
Н.И. Шалеева
дата_____2018 г.

«Утверждаю» директор ГКОУ СО
«Екатеринбургская школа-интернат № 8»
_____В.А. Шмаков
Приказ №_____от_____2018 г.

Рабочая программа
на 2018-2019 учебный год

для обучающихся1 класса

(1 вариант)

Раздел учебного плана: Язык и речевая практика

Учебный предмет

Русский язык

Разработчик: учитель О.А. Гришкова

г. Екатеринбург
2018 г.

«Русский язык»

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Предметные

1. Отличать устную и письменную речь.
2. Различать на слух выделенные из слов звуки речи, последовательно вычленять звуки из слов, написание которых не расходится с произношением.
3. Выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи.
4. Разделять слово на слоги с использованием графических схем.
5. Делить слова на слоги; определять ударный слог в слове.
6. Определять главную мысль предложения.
7. Отличать гласные звуки от согласных, отличать буквы от звуков.
8. Писать строчные и прописные буквы (самостоятельно, по пунктиру).
9. Списывать с печатного и рукописного текста отдельные слоги и слова.
10. Писать на слух отдельные буквы и слоги.

Личностные результаты

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
2. Ценить взаимопомощь и взаимоподдержку друзей.
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в транспорте.

Базовые учебные действия

<u>Познавательные БУД</u>

1. Обучающийся познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено формирование навыка безотрывного письма с наклоном
2. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
3. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
4. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
5. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
6. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям

<u>Коммуникативные БУД</u>

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

<u>Регулятивные БУД</u>

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном
3. Формирование правильной посадки за столом
4. Правильно сидеть при письме, держать ручку, применять эти знания при выполнении письменного задания, правильно ориентироваться на странице прописей и тетради

Содержание учебного предмета

Добукварный период

1. Знакомство с классом и школой, с режимом дня. Беседы о том, что находится в классе. Беседы на темы: «Порядок в классе», «Учитель и ученики», «Имя и отчество учителя», «Имена и фамилии учеников», «Перемены в школе и их назначение», «Я и моя семья», «Окружающий меня мир».

2. Привитие учащимся навыков учебной деятельности: умения правильно сидеть за партой, вставать, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку при желании что-то сказать, просить разрешения выйти из класса.

3. Специальная подготовка к обучению письму. Привитие навыков правильной посадки во время рисования и письма, правильного расположения на парте тетради и пользования карандашом.

4. Восприятие и воспроизведение простейших комбинаций из прямых линий и фигур путем подбора их дубликатов из палочек или бумажных полосок разного цвета (зрительный диктант).

5. Конструирование простых, хорошо знакомых детям предметов (домик, столик, скамейка, лесенка, забор, оконная рама, елочка и др.).

6. Развитие и координация движений кисти руки и пальцев. Рисование мелом на доске и карандашом на бумаге прямых линий в различных направлениях (горизонтальные, вертикальные, наклонные), переключение с одного направления на другое, соблюдение пределов при штриховке прямыми линиями. Обведение карандашом на бумаге простейших фигур по трафаретам (круг, квадрат, треугольник), их закраска и штриховка, рисование прямых линий и несложных предметов из них (скамейка, лесенка, конверт, флажок, оконная рама, фигуры в форме букв).

7. Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетрадях в такой последовательности: прямая палочка, прямые палочки в соединении с наклонной, прямая палочка с закруглением вверху и внизу, овал, полуовал.

Букварный период

Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками.

1-й этап. Изучение звуков и букв: а, у, о, м, с, х.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: о, м, с.

2-й этап. Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: т, л, н, ы, р.

Соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце). Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно. Составление, чтение и запись слов из двух усвоенных слоговых структур (ма-ма, мы-ла). Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: ш, л, а, х, н. р. Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из двух слогов.

Письмо под диктовку букв, слогов после предварительного звукобуквенного анализа.

3-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: к, п, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь, т.

Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце). Образование, чтение и запись открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (по, ли, лук, вил).

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: у, п, т, к, в, г, з, ж, и, б, д.

Списывание с классной доски и с букваря (рукописный шрифт), слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, предложений из двух слов. Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения. Письмо хорошо знакомых слов под диктовку после анализа их звукового состава.

4-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ъ.

Практическое различение при чтении и письме гласных и согласных; согласных звонких и глухих (в сильной позиции); твердых и мягких.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э.

Списывание с классной доски и с букваря (рукописный и печатный текст) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, и предложений из трех-четырех слов. Прописная буква в именах людей (практическое ознакомление).

Письмо под диктовку слов и предложений из двух-трех слов с предварительным анализом.

Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из трех-четырех букв с последующей записью.

Вставка пропущенной буквы в словах при списывании с доски.

Повторение изученного материала за год по русскому языку

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол -во	Дата
	I четверть		
1	Обводка по шаблону изображений знакомых детям предметов. Раскрашивание.	1	03.09
2	Рисование знакомых детям предметов и их раскрашивание.	1	05.09
3	Обводка, штриховка и раскрашивание геометрических фигур.	1	07.09
4	Рисование знакомых предметов на основе геометрических фигур, раскрашивание	1	10.09
5	Рисование геометрических фигур по линиям и точкам.	1	12.09
6	Выделение рабочей строки. Рисование по линейкам: линии и палочки.	1	14.09
7	Выделение рабочей строки. Соединение палочек в разных сочетаниях.	1	17.09
8	Подготовка к написанию букв: палочки с закруглением вверху и внизу.	1	19.09
9	Написание овалов и полуовалов.	1	21.09
10	Написание наклонной палочки с петелькой вверху и внизу.	1	24.09
11	Написание элементов букв «е» и «г».	1	26.09
12	Написание буквы «а».	1	28.09
13	Написание буквы «у».	1	01.10
14	Написание слогов «ау», «уа».	1	03.10
15	Написание буквы «м». Письмо слогов с «м».	1	05.10
16	Написание заглавной буквы «М», слогов с изученными буквами.	1	08.10
17	Написание заглавной буквы «А», слогов «Ам», «Ау».	1	10.10
18	Написание буквы «о». Слоги с буквой «о».	1	12.10
19	Написание заглавной буквы «О», слогов с изученными буквами.	1	15.10
20	Написание заглавной буквы «У», слогов с изученными буквами.	1	17.10
21	Написание букв «С», «с», слогов с изученными буквами.	1	19.10
22	Написание буквы «х». Слоги и слова с буквой «х».	1	22.10

23	Заглавная буква «Х». Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	24.10
24	Написание букв «Ш», «ш».	1	26.10
25	Слоги и слова с буквой «ш».	1	07.11
26	Написание букв «Л», «л», слогов с изученными буквами.	1	09.11
27	Слоги и слова с буквой «Л,л». Написание буквы «ы». Слоги с «ы»	1	1211
	II четверть		
1	Письмо строчной **н**. Слоги и слова с **н.**	1	14.11
2	Письмо прописной **н**. Слоги, слова и предложения с Н.	1	16.11
3	Закрепление письма строчной и прописной **н, Н**. Слова и предложения.	1	19.11
4	Письмо строчной **р**. Слоги, слова с р.	1	21.11
5	Письмо прописной **Р**. Слова и предложения с Р.	1	23.11
6	Дифференциация **Л-Р**. Письмо слов и предложений с **Л, Р**.	1	26.11
7	Письмо строчной **к**. Слоги и слова с **к.**	1	28.11
8	Письмо прописной **К**. Слова и предложения с **К**.	1	30.11
9	Письмо строчной **п**. Слоги и слова с **п.**	1	30.11
10	Письмо прописной **П**. Слова и предложения с П.	1	03.12
11	Письмо строчной **т**. Слоги и слова с **т.** Письмо прописной **Т**. Слова и предложения с **Т**.	1	05.12
12	Письмо строчной **и**. Слоги и слова с **и.** Письмо прописной **И**. Слова и предложения с **И**.	1	07.12
13	Дифференциация «И» «Ы» на письме.	1	10.12
14	Сочетание «ши» в словах и предложениях.	1	12.12
15	Письмо строчной **з**. Слоги, слова с з.	1	14.12
16	Письмо прописной **з**. Слова, предложения с З.	1	17.12
17	Дифференциация «З» - «С» на письме.	1	19.12
18	Контрольная работа. Проверка усвоения изученных букв.	1	21.12
19	Работа над ошибками	1	24.12
20	Письмо строчной **в**. Слоги, слова с в. Письмо прописной **В**. Слова, предложения с В.	1	26.12
21	Списывание слов и предложений с печатного и письменного текста.	1	28.12
	III четверть		
1	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	15.01
2	Письмо строчной «ж». Слоги и слова с «ж». Письмо прописной «Ж». Слова, предложения.	1	16.01
3	Дифференциация «ж» - «ш» в слогах и словах	1	18.01
4	Слова и предложения с сочетанием «жи». Слова с сочетаниями «жи» - «ши».	1	22.01
5	Письмо строчной «б». Слоги и слова с «б». Письмо прописной «Б». Слова, предложения.	1	23.01
6	Дифференциация «б» - «п» в слогах и словах	1	25.01
7	Письмо строчной «г». Слоги и слова с «г». Письмо прописной «Г». Слова, предложения.	1	29.01
8	Дифференциация «г» - «к» в слогах и словах	1	30.01
9	Письмо строчной «д». Слоги и слова с «д». Письмо прописной «д». Слова, предложения.	1	1.02
10	Дифференциация «д - т».	1	5.02
11	Контрольная работа. Списывание печатного текста с	1	6.02

	изученными буквами.		
12	Работа над ошибками.	1	8.02
13	Письмо буквы «й». Слоги и слова с «й». Слова и предложения с «й»	1	12.02
14	Дифференциация и - й на письме.	1	13.02
15	Написание «ь» в словах.	1	15.02
16	Написание слов и предложений с «ь»	1	26.02
17	Письмо слов со стечением согласных. Закрепление письма пройденных букв в словах.	1	27.02
18	Письмо строчной «е». Слоги, слова.	1	1.03
19	Письмо прописной «Е». Слова и предложения. Закрепление написания «Е,е» в словах.	1	5.03
20	Письмо строчной и прописной «ё». Слоги и слова с «ё».	1	6.03
21	Письмо слов и предложений с «ё». Дифференциация е – ё на письме.	1	12.03
22	Контрольная работа. Проверка усвоения изученных букв.	1	13.03
23	Работа над ошибками.	1	15.03
24	Письмо строчной «я». Слоги, слова.	1	19.03
25	Письмо прописной «Я». Слова и предложения.	1	20.03
26	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	22.03
	IV четверть		
1	Строчная «ю». Слоги и слова с ю».	1	2.04
2	Прописная «Ю». Слова и предложения с «Ю».	1	3.04
3	Строчная «ц». Слоги и слова с «ц».	1	5.04
4	Прописная «Ц». Слова и предложения.	1	9.04
5	Строчная «ч». Слоги и слова с «ч».	1	10.04
6	Прописная «ч». Слова и предложения с «Ч».	1	12.04
7	Слова и предложения с «ч».	1	16.04
8	Сочетания «ча, чу».	1	17.04
9	Самостоятельная работа. Списывание слов и предложений.	1	19.04
10	Строчная и прописная «щ», слоги и слова с «щ».	1	23.04
11	Сочетания «ща - щу».	1	24.04
12	Сочетания «ча-ща»,	1	26.04
13	Сочетание «чу-щу».	1	30.04
14	Строчная «ф», слоги и слова с ф».	1	3.05
15	Прописная «Ф», слова и предложения.	1	7.05
16	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	8.05
17	Строчная «э», слоги и слова с «э».	1	10.05
18	Прописная «Э», слова и предложения.	1	14.05
19	Контрольная работа. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	15.05
20	Работа над ошибками	1	17.05
21	Письмо «ъ», слова и предложения с «ъ»	1	21.05
22	Дифференциация букв «ь» и «ъ».	1	22.05
23	Закрепления письма пройденных букв в словах и предложениях.	1	24.05