

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

РАССМОТРЕНО на
методическом
объединении учителей
трудоого обучения
Протокол № 1
от 01 09 2020
Руководитель
МО Кузнецова
О. Н. Кузнецова
«01» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебной работе Ю.В. Кутилова
«02» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская
школа №8» В.А. Шмаков
«02» сентября 2020 г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд. Обувное дело»
для обучающихся 6 «А», 7 «А», 9 «А» класса с легкой умственной
отсталостью
(1 вариант)
на 2020- 2021 учебный год

Составитель:
Литвинова В.Т.
учитель 1КК

Пояснительная записка к рабочей программе по обувному профилю

Рабочая программа по обувному профилю для обучающихся 6-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО УО (ИН));
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Раздел 3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01. 2020г. № 20-Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

Рабочая программа обеспечена соответствующим учебно-методическим комплектом:

Рабочая программа составлена в соответствии с программой профильного трудового обучения «Обувное дело» для специальных коррекционных школ 8 вида

(автор С.П. Князев) под ред. кандидата педагогических наук старшего научного сотрудника А.М. Щербаковой, Москва, 2001 г.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа прошла экспериментальную проверку во вспомогательных школах. Результаты апробации свидетельствуют о соответствии содержания учебного материала возможностям детей с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Цель:

- Формирование учебно-познавательных, социально-бытовых, нравственно-эстетических компетенций;
- Подготовить обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду в современных условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений;
- Прививать жизненно-заинтересованное отношение к труду.

Задачи:

- Формирование доступных обучающимися технических и технологических знаний;
- Развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- Воспитывать у обучающихся положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу;

Данный предмет относится к профильному трудовому обучению обучающихся коррекционных школ. Программа предусматривает подготовку воспитанников коррекционных образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда обувщика по ремонту обуви (согласно тарифно-квалификационному справочнику и профессий) и возможность дальнейшей специализации после обучения в ПТУ на производстве по ремонту обуви, а также участие в системе индивидуальной трудовой деятельности.

При организации обучения следует учитывать требования, предъявляемые училищами, где в дальнейшем будут обучаться воспитанники, или предприятиями, где они будут работать. Данный профиль должен учитывать интересы и склонность обучающихся к данному профилю, особенности психофизического состояния, моторики движений, производственное окружение в муниципальном округе, особенности специализации профессионально-технических училищ, куда будут направляться на дальнейшее профессиональное обучение выпускники.

В структуру данного курса входит пропедевтический период, где важно осуществлять психолого-педагогическое изучение обучающихся с тем, чтобы направленно вызывать их интерес к занятиям, внимание к объектам труда и желание освоить данный вид трудового обучения

С пропедевтического периода обучения используется образец изделия в виде объекта работы, эскиза, рисунка. Обязательно применяется предметно-технологическая карта, таблицы, показывающие приемы работы с инструментами, инструкции по безопасной работе.

Для поддержания положительной мотивации, которая обуславливается общим эмоциональным фоном, необходимо подбирать интересный образец изделия, отвечающий эстетическим требованиям, удобный в работе инструмент, учит рациональной организации рабочего места.

Объяснение учебного материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы обучающийся смог спланировать работу и самостоятельно ее выполнять. По возможности учебный материал связывается с жизнью.

Обучение обувному делу при необходимости следует связывать с учебным материалом, изучаемых на других уроках, осуществляя межпредметные связи. Например, на уроках математики обучающиеся решают задачи, рассчитывая расход материалов, необходимое количество деталей, количество гвоздей, зарплату рабочего. На уроках истории учитель знакомит обучающихся с отдельными статьями трудового права и законодательства о труде, изменение моды в разные века. На уроках русского языка составляются рассказы о профессии обувщика, проводится словарная работа с использованием терминологии обувного производства.

Необходимым разделом трудового обучения служит самоконтроль. Он состоит в сопоставлении выполняемых действий и их результатов с соответствующими представляемыми образцами. В процессе сравнения с образцом принимается решение об исправлении ошибок. Ошибки не одинаковы, некоторые допущены в результате несформированности рабочих движений, другие ошибки встречаются у возбудимых, эмоционально неуравновешенных обучающихся. На самоконтроль значительное влияние

оказывает самооценка – субъективная оценка ученика своих действий, поступков, качеств личности. Самооценка формируется под влиянием оценки окружающих его обучающихся и учителя.

В методике трудового обучения, существует ряд специальных приемов, которые так же способствуют прочности усвоения знаний и умений. К этим приемам относится прием повторения. В 9 классе со второй четверти начинается подготовка к итоговой аттестации, запись билетов в тетрадь с последующим их повторением.

Таким образом, практические работы на повторение в наибольшей мере способствуют формированию у обучающихся профессиональных навыков, оказывают благотворное влияние на психологическую готовность к производственному труду по выбранной специальности.

В конце учебной четверти обучающиеся выполняют самостоятельную работу. Для отстающих дается упрощенный объект работы. Анализ самостоятельной работы проводится на следующем занятии, где учитель использует свои наблюдения за действиями обучающихся.

Для закрепления пройденных тем проводятся экскурсии на производство, что позволяет формировать у них нормы поведения в общественных местах. Перед каждой экскурсией составляется подробный план ее проведения, а затем обсуждаются ее результаты. Экскурсии на предприятие по ремонту и пошиву обуви дают обучающимся представление о структуре предприятия в целом, о работе отдельных цехов, участков, о технологическом процессе и работе изучаемых механизмов. Здесь же продолжается и воспитательная работа, охватывающая деятельность обучающихся в школе и на производстве. Проводятся регулярные беседы, анализируются поведения обучающихся, их отношение к труду. Так же систематические экскурсии помогут воспитанникам после окончания школы иметь представление о выборе своей профессии и успешной адаптации в обществе. И завершает профессиональное обучение - итоговая аттестация по экзаменационным билетам или собеседованию.

Данная программа предусматривает взаимодействие с родителями по учебной дисциплине: участие в школьных и городских выставках по предмету, декадах и внеклассных мероприятиях. Совместная работа по подготовке творческих работ.

Обучение данному курсу рассчитано на пять лет – с 5 по 9 класс:

Количество часов устанавливается в каждой школе индивидуально.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Обувное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Уроки проводятся в учебной мастерской.

На данном профиле обучаются дети, у которых разная мотивация к обучению.

Поэтому предстоит разноуровневый подход, расширять кругозор обучающихся при помощи дополнительного материала, больше уделять внимания на соблюдение техники безопасности, соблюдению технологического процесса, систематически проводить словарную работу.

В ходе реализации программы необходимо осуществлять следующие формы контроля:

1. Беседы;
2. Фронтальный и индивидуальный опрос;
3. Контрольные работы;
4. Работа по карточкам;

Типы уроков:

Изучение нового материала, урок закрепления знаний, комбинированный урок, урок-экскурсия и т. д.

Применять следующие методы обучения:

- Объяснение;
- Рассказ
- Демонстрация;
- Практическая работа;
- Самостоятельная работа.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования, установленные стандартом. Результаты освоения обязательного минимума государственных программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Требования разработаны в соответствии с обязательным минимум учебных предметов.

Предметные результаты:

- Технология мелкого и среднего ремонта;
- Название инструментов для мелкого и среднего ремонта обуви;
- Технологические нормативы ремонта обуви;
- Материалы, применяемые в обувном производстве;
- Меры безопасности при выполнении ремонта обуви;
- Определять вид и род обуви;
- Определять характер ремонта (в пределах 7 класса)
- Рационально организовать рабочее место;
- Составлять технологические карты на ремонт обуви;
- Подбирать соответствующие материалы для ремонта;
- Ремонттировать сменную обувь;
- Шить комнатную обувь с использованием технологических карт.

Личные результаты:

- Воспитывать интерес к профессии;
- Санитарно-гигиенические навыки при усвоении профессии;
- Организации охраны природы в России;

Учебная нагрузка 23 часа в неделю.

6 класс– 6 часов в неделю, за год 200 часов;

7 класс – 7 часов в неделю, за год 233 часа;

9 класс- 10 часов в неделю, за год 334 часа.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения сроков каникул, с выпадения уроков на праздничные дни. На каждую изучаемую тему отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может изменяться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов. Занятия проводятся в обувной мастерской по расписанию, продолжительностью 40 минут.

Так же, как и на предыдущем этапе обучения, продолжается формирование трудовых навыков ремонта и пошива обуви на основе обобщения ранее изученных знаний и приемов. В этот период обучения, обучающиеся должны проявлять большую самостоятельность, планируя предстоящую работу по образцу изделия. Самостоятельно уметь подобрать необходимый материал, инструмент, составить план работы (технологическую карту). Здесь же продолжается работа на станках, швейных машинах, приспособлениях, используемых в мастерской.

Почти у всех детей плохо развита мелкая моторика, пространственная ориентировка, скоростные навыки, отсутствует связная речь. Поэтому в рабочей программе некоторые темы заменены, упрощены. Учитывая неоднородность состава группы (разный уровень подготовки и восприятия, индивидуальные особенности обучающихся) в связи, с чем постоянно осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход. Таким воспитанникам дается упрощенное задание, и они нуждаются в постоянной и последовательной помощи учителя.

Помощь необходима при составлении плана работы, при ориентировке в задании и при выполнении практического задания. Здесь же ведется работа над усидчивостью, формированию нужного уровня трудовых навыков, умению рационально организовывать свою деятельность.

Объем практической работы, должен быть таким, чтобы обеспечить полную загрузку в течение всего урока и соответствовать всем правилам по технике безопасности. Трудовые задания подбираются с учетом постепенного возрастания их сложности.

Здесь же идет воспитание необходимых на производстве качеств личности: исполнительности, честности, настойчивости, умения соблюдать трудовую и технологическую дисциплину. Сформировать у обучающихся умение противостоять негативным влияниям.

Также проводится работа над сформированностью речи, работа с учебником. Мониторинговое исследование позволяет получить наиболее полную картину усвоения программного материала. Методы сбора информации:

1. наблюдение;
2. контрольные срезы;
3. анкетирование;
4. тестирование;
5. анализ продуктов деятельности обучающихся;
6. внеурочная деятельность.

Большое внимание в старших классах уделяется участию в различных фестивалях, конкурсах на лучшее изделие, дети успешно ремонтируют свою и обувь товарищей, все это помогает выработать положительную мотивацию.

Особое внимание уделяется умению переносить полученные знания и умения в другие условия работы. Так же задача решается при организации соревнования между бригадами, входящими в учебно-трудовую группу.

Необходимым разделом трудового обучения служит самоконтроль. Он состоит в сопоставлении выполняемых действий и их результатов с соответствующими представляемыми образцами. В процессе сравнения с образцом принимается решение об исправлении ошибок. Ошибки не одинаковы, некоторые допущены в результате

несформированности рабочих движений, другие ошибки встречаются у возбудимых, эмоционально неуравновешенных обучающихся.

Прочность усвоения учебного материала обеспечивается реализацией других дидактических принципов, в методике трудового обучения, существует ряд специальных приемов, которые так же способствуют прочности усвоения знаний и умений. К этим приемам относится прием повторения. Со второй четверти начинается подготовка к итоговой аттестации, запись билетов в тетрадь с последующим их повторением.

Таким образом, практические работы на повторение в наибольшей мере способствуют формированию у обучающихся профессиональных навыков, оказывают благотворное влияние на психологическую готовность к производственному труду по выбранной специальности.

В конце учебной четверти обучающиеся выполняют самостоятельную работу. Для отстающих детей дается упрощенный объект работы. Анализ самостоятельной работы проводится на следующем занятии, где учитель использует свои наблюдения за действиями учащихся.

Для закрепления пройденных тем проводятся экскурсии на производство, что позволяет формировать у них нормы поведения в общественных местах. Перед каждой экскурсией составляется подробный план ее проведения, а затем обсуждаются ее результаты. Экскурсии на предприятие по ремонту и пошиву обуви дают обучающимся представление о структуре предприятия в целом, о работе отдельных цехов, участков, о технологическом процессе и работе изучаемых механизмов. Здесь же продолжается и воспитательная работа, охватывающая деятельность обучающихся в школе и на производстве.

Проводятся регулярные беседы, анализируются поведения обучающихся, их отношение к труду. Так же систематические экскурсии помогут после окончания школы иметь представление о выборе своей профессии и успешной адаптации в обществе. И завершает профессиональное обучение – итоговая аттестация по экзаменационным билетам или собеседованию.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО на
методическом объединении
учителей технологии
Протокол № 1
от 01.09.2020
Руководитель
МО Кузнецова
О. Н. Кузнецова.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по
учебной работе Ю.В.Кутилова
Ю.В.Кутилова
«02 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская
школа № 8»
В.А. Шмаков
«02 сентября 2020 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по профильному труду «Обувное дело»

Учебный год 2020-2021

Класс 6

Учитель Литвинова Вера Тимофеевна

Количество часов: всего 200 часов; в неделю 6 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы профильного
труда «Обувное дело» для обучающихся 5-9 классов с лёгкой
умственной отсталостью. I вариант.

Учебник Лавров М.С., Мошков А.П. «Обувное дело»; Просвещение,
1968.

Первая четверть-46 часов

I. Вводное занятие - 1 час.

1. Беседа о профессии обувщика;
2. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
3. Устройство мастерской, правила безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструментальщик, бригадир, санитар.);
4. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;
5. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;
6. Подготовка инструментов для предстоящей работы.

Цель:

1. Ознакомить обучающихся с профессией обувщика и значимости в быту людей;
2. Озадачить обучающихся на предстоящую четверть;
3. Дать инструктаж по правилам поведения и технике безопасности.

Методические пособия. Плакаты по правилам техники безопасности и поведения №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, классный участок, участок для практической работы, образцы изделий, выполненных обучающимися.

II. Склеивание- 10 часов

1. Технические сведения. Классификация клеев, применяемых в обувном производстве. Синтетические клеи. Клеи – расплавы. Клеи из натуральных материалов. Назначение клеев. Шкаф для сушки клеевых пленок.

2. Материалы. Кожа, микропористая резина.

3. Инструменты. Электрическая плитка, верстак, молоток, кисть для клея, шлифовальная шкурка.

4. Умения. Планирование обучающимися работы после объяснения и практического показа задания учителем. Соблюдение технологических нормативов. Экономное расходование материалов. Анализ выполненных работ обучающимися.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Труд, его значение в жизни человека.	1 час.		Для чего необходимо человеку трудиться?	Знакомство с профессиями.
2.	Ручные инструменты обувщика, их название и применение.	2 час.		Назначение инструментов.	Работа с учебником, зарисовка в тетрадь, подпись каждого инструмента.
3.	Материалы, применяемые в обувном деле, их краткая характеристика.	2 час.		Перечислить обувные материалы.	Запись в тетрадь название материалов,

					работа с образцами кож, тканей, их краткая характеристика.
4.	Образцы клеев, их название и применение.	1 час.		Назначение клеев.	Склеивание разных материалов, сравнение на прочность.
5.	Выкраивание резиновых заплат.	1 час.		Назначение заплат, виды заплат.	Зарисовка в тетради разновидности и форм заплат. Свойства резины.
6.	Нанесение клеевой пленки, сушка.	1 час.		Виды сушек клея, время сушек.	Техника безопасности работы с клеем. Инструменты и приспособления для работы с клеем.
7.	Выкраивание кожаных заплат.	1 час.		Разновидности животных, их название.	Материалы для заплат, их название, свойства. Время сушки.
8.	Нанесение клеевой пленки, сушка.	1 час.		Виды сушек клея, время сушек.	Приспособление для крепления заплат, время сушки.

III. Знакомство с деталями обуви - 8 часов

1. Технические сведения. Классификация и назначение обуви. Виды обуви, их назначение. Материалы, применяемые для изготовления деталей обуви. Шаблоны. Модели. Резаки.

2. Материалы. Кожа, резина, картон.

3. Инструменты. Верстак, ножницы, нож, подкладная доска.

4. Умения. Планирование обучающимися работы после объяснения и практического показа задания учителем. Умение определить род обуви, ее сезонность и назначение. Анализ выполненных работ обучающимися. Сравнение изготовленных моделей с образцами.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Классификация и назначение обуви, виды обуви.	1 час.		Времена года, назначение обуви.	Работа с учебником, запись в тетрадь времен года. Деление обуви по времени года.
2.	Материалы, применяемые для обуви, шаблоны, резак.	1 час.		Материалы, их разновидности.	Кожа, резина, их свойства на прочность.
3.	Назначение деталей низа обуви.	2 час.		Назначение шаблона, из чего изготавливается.	Запись в тетрадь и зарисовка деталей низа обуви, их назначение.
4.	Выкраивание деталей низа обуви.	3 час.		Назначение деталей низа обуви, их название.	Выкраивание деталей по шаблону.
5.	Уход за обувью.	1 час.		Назначение ухода за обувью.	Обувные крема, их разновидности, применение.

IV. Подготовка обуви к мелкому ремонту – 2 часа

1. Технические сведения. Назначение кожаных и резиновых косячков, набоек, рубчиков. Ознакомление с чертежом или техническим рисунком деталей обуви. Крепители для деталей низа обуви (гвозди, клей). Лапка – стойка. Устройство и ее назначение.

Подкладная доска и ее назначение.

2. Материалы. Кожа, резина, каучук.

3. Инструменты. Верстак, нож, кусачки, отвертка, подставка.

4. Умения. Ориентировка в задании по образцам и техническим рисункам.

Характеристика образца изделий и планирование работы осуществляется в групповой беседе с учителем по предметной технологической карте. Умение рассказать общий план работы по подготовке обуви к ремонту (последовательность операций). Содержание отдельных операций обучающийся раскрывает, отвечая на вопросы учителя.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
-------	--------------	--------------	-----------------	------------	--------------------

1.	Осмотреть обувь, определить дефекты, подобрать необходимый материал, инструмент.	2 час.		Объяснить, назначение ремонта обуви.	Осмотр обуви, определение дефектов, подбор необходимых материалов, инструментов. Зачистка обуви от старого клея, грязи.
----	--	--------	--	--------------------------------------	---

V. Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления – 8 часов.

1. Технические сведения. Краткая характеристика мелкого ремонта обуви. Ремонт подметочной части обуви, каблука. Детали обуви для мелкого ремонта. Чертеж и технический рисунок этих деталей. Восстановление деталей низа обуви. Отделочная машина и ее назначение. Основные механизмы отделочной машины. Отделочный инструмент и его назначение.

2. Материалы. Кожа, резина, каучук, обувной клей, гвозди, шлифовальная шкурка, обувная краска, воск, крем.

3. Инструменты. Машина для отделки обуви, верстак, нож, кусачки, молоток, кисть.

4. Умения. Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. Планирование работы в групповой беседе. Умение рассказать общий план работы (последовательность операций). Оценка готовых изделий путем сравнения с образцом или другой полупарой обуви.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Подготовка подметочной части обуви к ремонту. Подбор необходимых материалов и инструментов.	2 час.		Объяснить назначение ремонта обуви.	Осмотр обуви, определение вида ремонта. Подбор необходимых материалов, инструментов.
2.	Изготовление шаблонов, выкраивание деталей.	2 час.		Назначение шаблона. Из чего изготавливают.	Изготовление шаблона выкройки подметки.
3.	Зачистка деталей, промазка клеем. Склеивание.	2 час.		Обувные клея. Их название, назначение.	Зачистка от старого клея, грязи места склеивания, промазка клеем, сушка, склеивание.
4.	Срезка лишнего материала.	1 час.		Назначение ножа. Части ножа.	Обрезка лишнего материал, зачистка рашпилем, напильником.
5.	Отделка готового изделия.	1 час.		Отделочный инструмент, его назначение, название.	Произвести отделку готового изделия обувными инструментами, воском.

VI. Работа с обрезками кож – 9 часов.

1. **Технические сведения.** Элементарные понятия о кожах. Основные свойства кожи.

2. **Изделия.** Брелок для ключей. Ремешок для часов.

3. **Материалы для скрепления деталей изделий:** капроновые нитки, воск. Основные свойства капроновых ниток. Основные свойства воска. Соответствие ниток цвету кожи.

4. **Оборудование и инструменты.** Верстак, шило прямое, швейная игла. Устройство шильев. Правила безопасной работы с шильями. Правила безопасной работы с иглами.

5. **Измерительные инструменты.** Линейка, треугольник.

6. **Материалы.** Кожа верха обуви, нитки капроновые.

7. **Умения.** Ориентировка в задании по образцам. (Объяснение плана работы дается учителем с помощью предметной технологической карты, практический показ.) Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Анализ изготовленных изделий с помощью учителя.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение ремешков, пряжек. Материалы для них.	2час.		Ремешки, пряжки, их разновидности.	Запись в тетрадь и зарисовка ремней. Кожа и кожзаменитель их сходство, различие.
2.	Подбор материала, изготовление выкройки.	2час.		Назначение выкройки.	Изготовление выкройки для часов, подбор материалов.
3.	Перенос выкройки на материал.	3час.			Перенос на материал, склеивание, разметка для стежков.
4.	Крепление и прошивка пряжки.	2час.		Разновидность фурнитуры, ее назначение.	Повторение правил безопасной работы с ножницами, с иглой. Выкраивание ремешка, пришивка пряжки.

VII. Практическое повторение – 6 часов.

1. **Умения.** Ориентировка в задании по образцам изделий. Значение технологических нормативов мелкого ремонта обуви. Определение мест, подлежащих мелкому ремонту. Оценка работы. Самостоятельное планирование работы с использованием технологических карт.

2. **Оборудование.** Верстак, ручные инструменты обувщика, отделочный станок.

3. **Материалы.** Кожа, резина, войлок.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Обувные клея. Их	1час.		Обувные клея.	Повторение свойств

	разновидности и назначение.			Техника безопасности при работе с ними.	обувных клеев. Основных и вспомогательных материалов Сроки сушки.
2.	Выкраивание и крепление заплат.	2 час.		Назначение заплат. Формы заплат.	Подбор материалов. Изготовление выкроек, перенос на материал, промазка клеем, сушка, крепление.
3.	Крепление рубчиков, косячков.	2 час.		Назначение рубчиков, косячков. Материалы для них.	Осмотр обуви. Нахождение мест, подлежащих ремонту.
4.	Изготовление подметок.	1 час.		Назначение подметок, материалы для них.	Изготовление шаблонов, подбор материалов, выкраивание деталей.

VIII. Самостоятельная работа «Крепление кожаных заплат» - 2 часа. **Анализ самостоятельной работы.**

Вторая четверть – 48 часов

I. Вводное занятие 2 часа.

1. Беседа о профессии обувщика;
2. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
3. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструментальщика, бригадира, санитаря);
4. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;
5. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;
6. Подготовка инструментов для предстоящей работы. Экскурсия на обувное предприятие.

Методические пособия. Плакаты по правилам техники безопасности и поведения, классный участок для практической работы, образцы изделий, выполненных обучающимися.

II. Мелкий ремонт верха текстильной обуви - 15 часов.

1. **Технические сведения.** Сведения о текстильной обуви. Материалы, применяемые для верха текстильной обуви. Хлопчатобумажные, льняные ткани. Нетканые полотна. Трикотаж. Детали верха обуви: союзка, берец, носок, задний наружный ремень. Назначение деталей верха обуви.
2. **Оборудование и инструменты.** Верстак, ножницы, шило, кисть для клея, нитевдеватель, игла. Меры безопасности при работе с шилом, иглой.
3. **Материалы.** Х/б, льняные, джинсовые ткани.

4. Умения. Ориентировка в задании по образцу обуви. Планирование работы в групповой беседе с использованием комбинированной технологической карты. Контроль качества выполняемой работы. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Сведения о дратвенных нитках, их происхождение.	1ч.		Назначен ие ниток.	Нитки растительного происхождения, искусственного, животного происхождения, их сходство и различие.
2.	Изготовление дратвы.	1ч.		Дратва, ее назначен ие.	Материалы для дратвы. Изготовление дратвы.
3.	Разновидность шильев, игл, их применение. Техника безопасности.	1ч.		Назначен ие шила, его части.	Зарисовка в тетради шила, его части. Техника безопасности.
4.	Выполнение ручных швов: А) настрочной; Б) обметочный; В) зигзагообразный; Г) шов без прошвы; Д) ручной челночный шов.	2ч. 2ч. 2ч. 2ч.		Назначен ие швов. Правила работы с шилом, иглой.	Разметка для стежей. Прокальвание отверстий шилом. Выполнение швов.
5.	Отработка правил безопасной работы с шилом, иглой.	4ч.		Повторен ие техники безопасн ости	Выполнение ручных швов.

III. Знакомство со швейной машиной с ножным приводом -13 часов.

1. Технические сведения. Характеристика швейной машины с ножным приводом. Марка, скорость, виды выполняемых работ. Основные механизмы швейной машины. Приводной передаточный рабочий механизм швейной машины. Взаимодействие этих механизмов. Механизм заправки ниток и его регулировка. Организация рабочего места. Механизм транспортировки материала. Механизм игловодителя.

2. Оборудование и инструменты. Швейная машина с ножным приводом, ножницы, иглока швейная ручная и машинная, нитевдеватель. Меры безопасности на швейной машине.

3. Материалы. Кожа, картон, ткань.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и	Повторение	Содержание
-------	--------------	--------------	------------	------------	------------

			дата		занятий
1.	Назначение швейной машины. Ее основные части.	2ч.		Перечислить ручные инструменты обувщика.	Зарисовка в тетради швейной машины, основные части. Марка машины.
2.	Нитки, их свойства, плетение ниток.	2ч.		Разновидность ниток. Их назначение.	Изготовление ниток, прочность, окраска.
3.	Знакомство с устройством и порядок заправки нити.	3ч.			Знакомство с техникой безопасности. Заправка нити. Шпульного комплекта.
4.	Отработка безопасных приемов работы на швейной машине.	6ч.		Правила заправки нити. Техника безопасности.	Прошивка без нити, а затем с ниткой.

IV. Ремонт кожгалантерейных изделий 7 часов.

1. Объекты работы. Портфель, сумки, перчатки, варежки. Ремешки на обуви.

2. Технические сведения. Кожгалантерейные изделия и их назначение. Изделия для школьников: портфели, рюкзаки, ранцы, перчатки. Основные свойства материалов для изготовления кожгалантерейных изделий. Марки швейных машин, применяемых для скрепления деталей кожгалантерейных изделий. Нитки для кожгалантерейных изделий: капроновые, лавсановые, хлопчатобумажные.

3. Умения. Ориентировка в задании по образцам изделий. Обсуждение плана работы с учителем. Составление плана работы конкретно по каждому изделию. Определение вида шва на изделии. Подбор ниток к соответствующей иголке. Выполнение работ по технологической карте. Анализ выполненной работы.

4. Материалы. Кожа, дерматин, искусственная кожа.

5. Оборудование и инструменты. Швейная машина ножная, верстак. Иголки, ножницы, шило прямое, игла нитевдеватель.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Определение характера ремонта, подбор материалов, инструментов.	2ч.		Назначение подготовительных операций.	Нахождение мест, подлежащих ремонту, подбор материалов, инструментов. Удаление старых ниток.
2.	Обувные клея, их разновидности.	2ч.		Виды клеев. Техника безопасности.	Промазка изделия резиновым клеем. Дать активизацию

					клеевой пленки, склеить.
3.	Отработка практических навыков на швейной машине.	2ч.		Основные части швейной машины.	Подбор ниток по толщине иглы, заправка нити, проверка стежков. Прошивка изделий.
4.	Отделка готового изделия.	1ч.		Назначение отделочных материалов.	Обрезка лишних ниток, подкраска.

V. Практическое повторение – 9 часов.

1. Изделия. Выполнение ручных швов.

2. Умения. Ориентировка в задании по образцу. Самостоятельное определение характера ремонта или изготовления изделия. Самостоятельное составление плана работы. Анализ выполненной работы. Устный отчет о выполненной работе.

5. Материалы. Ткани, бумага, клей, нитки.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Обувные швы, их разновидности.	1ч.		Назначение ниток.	Нитки растительного происхождения, искусственного, животного происхождения, их сходство и различие.
2.	Сведения о дратвенных нитках, их происхождение.	2ч.		Дратва, ее назначение.	Материалы для дратвы.
3.	Изготовление дратвы.	2ч.		Вар, воск, мыло, их назначение	Изготовить дратву.
4.	Выкраивание игольницы.	2ч.		Назначение выкроек. Правила работы с ножницами.	Подбор материала, перенос выкройки на материал.
5.	Сборка игольницы в изделие.	2ч.		Назначение швов. Правила работы с шилом, иглой.	Разметка для стежей. Прокалывание отверстий шилом. Выполнение шва.

VI. Самостоятельная работа «Выполнение ручных швов» - 2 часа.

Анализ самостоятельной работы.

Третья четверть – 60 часов.

I. Вводное занятие - 2 часа

1. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
2. Повторить правила поведения в мастерской, правила безопасной работы;
3. Обязанности ответственных обучающихся (инструментальщик, бригадир, санитар);
4. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;
5. Демонстрация лучших образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;

II. Восстановление порванных швов на верхе обуви -14 часов.

1. *Объекты работы.* Обувь, подлежащая ремонту.

2. Технические сведения. Характеристика ниток: количество сложений, цветоустойчивость. Прочность ниток на разрыв и стирание. Виды ниточных швов: настрочной, выворотной, обметочный настрочной, тачной, зигзагообразный. Клей резиновый. Скорость высыхания клея. Технология применения клея. Технология восстановления швов в обуви.

3. Оборудование. Линейка, лапка-стойка, швейная машина, верстак. Ручные инструменты обувщика.

4. Материал. Натуральная кожа, кожзаменитель.

5. Вспомогательный материал. Нитки капроновые, клей резиновый, вода.

6. Умения. Ориентировка в задании по образцам обуви и техническим рисункам швов. Планирование работы в групповой беседе с обучающимися использованием комбинированной технологической карты. Определение нарушения технологических режимов при выполнении работы. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Нитки, их название и назначение. Изготовление дратвы.	2ч.		Нитки растительного происхождения. Нитки искусственного происхождения.	Запись в тетрадь с учебника. Назначение вара, воска, мыла. Изготовление дратвы.
2.	Виды обувных швов, их назначение.	2ч.		Отличие дратва от нитки дратвенной.	Образцы швов, их выполнение и их назначение.
3.	Разновидность шильев, игл, их краткая характеристика.	2ч.		Правила безопасной работы шилом, иглой.	Повторение безопасных приемов работы с шило и иглой. Выполнении шва.
4.	Нахождение мест на обуви, подлежащих восстановлению порванного шва.	2ч.		Разметка для швов, ее назначение. Инструменты для нее.	Нахождение мест, подлежащих ремонту, очистка от ниток,
5.	Склеивание деталей между собой.	2ч.		Разновидность обувных клеев.	Промазка клеем, сушка, склеивание, разметка для стежков.
6.	Разметка для стежков, прошивка.	4ч.		Длина стежка, назначение стягивания ниток.	Техника безопасности работы с шилом, иглой.

					Прошивка.
--	--	--	--	--	-----------

III. Мелкий ремонт подошвы -15 часов.

1. Объект работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Технические сведения. Каучук и его применение. Основные свойства каучука: эластичность, водонепроницаемость, способность принимать любые формы, повышенная истираемость. Технология производства каучука. Способность каучука растворяться в бензине. Резиновый клей.

3. Инструменты. Лапка-стойка, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак. Отвертка, ножницы, молоток, нож, рашпиль, кисть для клея. Меры безопасности при работе с обувным инструментом и клеем.

4. Материал. Каучук.

5. Умения. Ориентировка в задании по образцу обуви. Определение дефектов подошвы, произошедших в процессе носки. Планирование работы самостоятельно с использованием комбинированной технологической карты. Умение дать сравнительную характеристику своей работы с образца обуви.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Осмотр обуви, определение мест, подлежащих ремонту.	1ч.		Назначение ремонта обуви. Виды ремонта обуви.	Осмотр обуви, нахождение мест, подлежащих ремонту. Подбор материалов, инструментов. Запись в тетрадь.
2.	Выравнивание каблука, ремонт каблука (косячок).	2ч.		Назначение каблука. Разновидности по высоте, форме, материалу.	Шлифовальный станок, его назначение. Основные части станка. Запись в тетрадь.
3.	Выкраивание и крепление косячков.	2ч.		Назначение операции «Выравнивание каблука».	Изготовление выкройки косячка, подбор материалов. Перенос на материал, зачистка, промазка, сушка, склеивание.
4.	Способы крепления набоек.	2ч.		Назначение набоек, материал для нее.	Назначение набоек, материалы для них Прочность материалов на истирание.

5.	Выкраивание набоек, промазка клеем, сушка, крепление.	2ч.			Изготовление выкройки, подбор материала, выкраивание набойки, зачистка, промазка клеем, сушка, склеивание деталей.
5.	Ремонт подметочной части обуви (рубчик)	2ч.		Рубчик, его назначение.	Осмотр обуви, определение ремонта. Составление плана работы с технологической картой.
6.	Изготовление выкройки рубчика	1ч.		Назначение выкройки.	Изготовление выкройки рубчика, перенос на материал.
7.	Промазка клеем, сушка, склеивание.	2ч.			Свойства наиритового клея, время сушки.
8.	Отделка готового изделия.	1ч.		Назначение отделочного материала, инструмента.	Удаление остатков клея, подбор обувного крема.

IV. Мелкий ремонт каблука с поднабойкой -18 часов.

1. Объект работы. Обувь на деревянном каблуке.

2. Технические сведения. Каблук и его назначение в обуви. Поднабойка и ее назначение. Материалы, применяемые для деревянного каблука: дуб, береза, пробковое дерево.

Требования к деревянным каблукам: водостойкость, способность удерживать металлический крепитель. Набойка. Требования к материалу набойки для деревянного каблука: прочность, водостойкость.

3. Оборудование. Лапка-стойка, электроплита, верстак. Отвертка, молоток, нож, рашпиль, кусачки. Меры безопасной работы с ручным обувным инструментом.

4. Материал. Древесина, износостойчивая резина..

5. Умения. Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. Планирование работы с использованием технологической карты. Определение характера ремонта каблука. Сравнение ремонтируемого каблука с образцом. Анализ нарушений в соблюдении технологических нормативов.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Материалы для поднабоек, их разновидности. Происхождение	2ч.		Назначение каблуков. Материалы для них.	Определение материалов по образцам, их происхождение.

	древесины.				Древесина, ее свойства.
2.	Подготовка каблука к ремонту.	2ч.		Виды каблуков по высоте, фасону.	Осмотр обуви, составление плана работы, удаление старой поднабойки, подготовка новой.
3.	Обувные клеи, их название, назначение.	2ч.		Обувные клея, время сушки, разновидность.	Состав клеев. Повторение техники безопасности при работе с клеями. Назначение сушки, промазки.
4.	Подготовка и крепление поднабоек.	4ч.		Назначение поднабоек, материал для них.	Удаление старой поднабойки, подбор материалов, выкраивание поднабойки, промазка, сушка, крепление.
5.	Подготовка обуви к крепление набоек, крепление.	4ч.		Поднабойка, ее назначение, разновидность по материалам. Свойства материалов.	Подбор необходимого материала, выкраивание поднабойки промазка, сушка и крепление.
6.	Обрезка боковой поверхности поднабойки.	2ч.		Назначение ножа, рашпиля, подкладочной доски.	Правила работы с ножом, ножницами.
7.	Отделка готового изделия.	2ч.		Назначение обувного крема, обувной щетки.	Обработка боковой поверхности поднабойки, удаление лишнего клея, подкраска обувным кремом.

V. Практическое повторение - 8 часов.

1. Объект работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Умения. Определение характера ремонта обуви. Самостоятельное составление плана работы по технологическим картам. Анализ своей работы. Устный отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Осмотр обуви, нахождение мест, подлежащих ремонту.	1ч.		Назначение ремонта обуви. Виды ремонта (перечислить).	Осмотр обуви, составление плана работы, подбор материалов, инструментов.
2.	Выполнение подготовительных операций.	2ч.		Обувные клеи, их название, назначение.	Выравнить каблук, подбор материалов, инструментов.
3.	Ушивка распоровшегося шва	2ч.		Нитки, их разновидность.	Удаление ниток, подбор новых.
4.	Ремонта каблуков (поднабоек, набоек).	2ч.		Назначение ремонтируемых деталей, материал для них, инструменты.	Составление технологической карты на ремонт деталей низа обуви.
5.	Отделка готового изделия.	1ч.		Отделочные инструменты, название и назначение.	Удаление клея, обрезка лишнего материала. Устранение простейших неполадок.

VI. Самостоятельная работа «Мелкий ремонт каблука» - 3 часа.

Анализ самостоятельной работы

Четвертая четверть -46 часов

I. Вводное занятие -2 час.

1. Беседа о профессии обувщика
2. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
3. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструментальщика, бригадира, санитара.). Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;
4. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;
5. Подготовка инструментов и спецодежды для предстоящей работы.

Методические пособия. Плакаты по правилам техники безопасности и поведения, классный участок для практической работы, образцы изделий, выполненных обучающимися.

II. Мелкий ремонт микропористого каблука – 16 часов.

1. **Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.
2. **Технические сведения.** Резина обувная. Пористые и непористые резины. Основные свойства обувной резины: плотность, твердость, истираемость, пористость. Марки резины: Г, Д, ДШ, Е, ЕШ. Непористые резины: ГД. Пористые резины используются для каблучков и подошв, непористые - для формованных каблучков, подошв, набоек.
3. **Оборудование и инструменты.** Машина для отделки обуви, Эл. плита, верстак. Отвертка, молоток, нож, кисть для клея, рашпиль.
4. **Материал.** Микропористая резина.
5. **Умения.** Ориентировка в задании по образцам и техническому рисунку. Самостоятельное планирование обучающимися работы с использованием технологических карт. Определение количества материала для ремонта каблука. Анализ выполненных работ. Сравнение своей работы с работами других обучающихся.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Виды и формы каблучков, их назначение.	3ч.		Материалы для каблучков, их свойства.	По образцам определение высоты каблучков, части каблучков. Запись в тетрадь.
2.	Материалы и инструменты, применяемые при ремонте каблучков.	2ч.		Основные и вспомогательные материалы и сходство и различие.	Запись в тетрадь свойства основных материалов на прочность, истираемость Марки резины.
3.	Осмотр обуви, определение вида ремонта.	2ч.		Назначение каблучка, его части.	Определение мест на каблучке, подлежащих ремонту, подбор необходимых

					материалов, инструментов. Составление плана работы.
4.	Выравнивание каблука, изготовление выкройки косячка, перенос на резину.	4ч.		Свойства резины. Ее марки.	Выравнивание каблука, изготовление выкройки из бумаги, перенос на резину, вырезать, примерить на каблук.
5.	Зачистка склеиваемых мест, промазка клеем, склеивание.	3ч.		Обувные клеи, их назначение. Время сушки.	Зачистка склеиваемых мест, промазка клеем, сушка 15-20 минут, склеивание, прессовка.
6.	Обрезка лишнего материала, отделка готового изделия.	2ч.		Обувной нож, его назначение. Отделочный станок, техника безопасности.	Повторение техники безопасности при работе на отделочном станке. Обрезка ножом лишнего материала, выравнивание на станке.

III. Мелкий ремонт подметочной части обуви -12часов.

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Технические сведения. Подметка и ее значение в обуви. Материалы: кожа, износостойчивая резина, каучук. Требования к материалам подметки: плотность, эластичность, прочность на истирание. Рубчик и его назначение. Свойства материалов, используемых для рубчиков. Соответствие материала рубчика и подошвы.

2. Оборудование и инструменты. Машина для отделки обуви, Машина ОС-Р, лапка-стойка, верстак. Молоток, нож, кисть для клея, рашпиль. Меры безопасности при работе на лапке-стойке и с обувным инструментом.

3. Материал. Кожа, износостойчивая резина, ПУ.

4. Умения. Ориентировка в задании по образцу обуви. Определение характера ремонта обуви. Подбор материалов. Самостоятельное составление плана с использованием технологической карты. Организация рабочего места. Устный отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Подошва, ее назначение,	2ч.		Детали низа обуви, их назначение, название.	Запись в тетрадь и зарисовка подошвы.

	материал для нее.				Знакомство по образцам с материалами для подошв.
2.	Инструменты, применяемые при ремонте подошвы.	2ч.		Назначение инструмента, их название. Т/б при работе с инструментами.	Подбор необходимых инструментов, повторение правил безопасной работы с инструментом. Правила работы на шлифовальном станке.
3.	Определение характера ремонта, подбор материала.	2ч.		Линия прямого среза, ее назначение.	Определение на подошве мест, подлежащих ремонту. Составление плана работы.
4.	Выравнивание подошв, изготовление выкройки рубчика, перенос на материал.	2ч.		Свойства резины, кожи. Топография кожи.	Выравнивание подошв, изготовление шаблона из бумаги, перенос на резину или кожу, выкраивание рубчика, примерка на подошву.
5.	Крепление рубчика.	2ч.		Клеи, их хранение и применение.	Зачистка склеиваемых мест рашпилем, промазка клеем, активизацию клеевой пленки, склеивание и скрепление молотком.
6.	Обработка боковой поверхности подошвы.	2ч.		Назначение шлифовального станка, его основные части.	Обрезка лишнего материала, обработка края на шлифовальном станке.

IV. Практическое повторение -13 часов.

1. *Объекты работы.* Обувь, подлежащая ремонту.

2. *Умения.* Планирование работы с использованием технологических карт.

Подбор материалов для ремонта подошв. Анализ своей работы. Устный отчет о проделанной работе. Сравнение своей работы с образцом.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№.№ урока дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Определение характера ремонта обуви, подбор материала и инструмента.	2ч.		Назначение ремонта обуви, виды ремонта обуви.	Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту. Подбор материалов, инструментов. Составление плана работы по

					технологической карте.
2.	Ремонт каблучков: А) (изготовление выкройки косячка; Б) (перенос на материал, зачистка); В) нанесение клея, сушка, склеивание). Г) (обрезка лишнего материала).	2ч. 2ч. 1ч. 1ч.		Назначение каблучков, их разновидности.	Подбор материалов, инструментов. Выровнять каблук, изготовить выкройку косячка, перенос на резину, выкроить, обработать рашпилем, промазка клеем, склеить. Обрезка лишнего материала.
3.	Ремонт подошв: А) (изготовление выкройки рубчика); Б) (перенос на материал, зачистка); В) нанесение клея, сушка, склеивание). Г) (обрезка лишнего материала).	2ч. 1ч 1ч. 1ч.		Обувные клеи, их разновидности, техника безопасности, время сушки.	Подбор материалов, инструментов, изготовление выкройки рубчика, перенос на материал, вырезать, зачистка склеиваемых мест, промазка клеем. Склеивание деталей между собой.

**V. Контрольная работа «Ремонт каблучков» 3 часа.
«Анализ контрольной работы».**

**Тематическое планирование уроков труда по курсу «Обувное дело» в 6 классе
6 часов в неделю**

№	Название темы	Кол-во часов по плану	Основные виды деятельности
I ч. – 46 часов			
1.	Вводное занятие	1ч.	Общая беседа о назначении профессий. Итоги работы за прошлый учебный год, особенно за 4 четверть Общее ознакомление с планом работы на предстоящий период и с изделиями, которые будут изготавливаться в первой четверти; Повторение правил поведения в мастерской и в школе. Закрепление за обучающимися рабочих мест. Обязанности актива группы.
2.	Склеивание	10ч.	Беседа об обувных клеях. Виды клеев. Технологические особенности клея. Влагостойкость клея. Способность клея к склеиванию разных материалов: кожа + резина, кожа + каучук, кожа + полиуретан, искусственный лак + полиуретан, кожа + полиэтилен. Время сушки.
3.	Знакомство с деталями низа обуви	8ч.	Классификация и назначение деталей низа обуви. Прочность материалов на износоустойчивость, тягучесть. Мелкий ремонт деталей низа обуви (косячки, рубчики, набойки).
4.	Подготовка обуви к мелкому ремонту	2ч.	Беседа о нитках, гвоздях. Прочность ниток, окрашивание, проверка на разрыв. В совместной беседе составление плана работы. Основные материалы и вспомогательные материалы, применяемые при ремонте обуви, их различие.
5.	Мелкий ремонт низа обуви клеевого метода крепления	8ч.	Краткая характеристика мелкого ремонта обуви. Приспособления, применяемые в обувном деле, их значение. Ремонт подметочной части обуви с помощью заплат, рубчиков. Установка подметок.
6.	Работа с отрезками кож	9ч.	Дать элементарное понятие о коже, ее происхождении. Работа с отрезками кож, кожзаменителем. Отличие кожи от других материалов на прочность.
7.	Практическое повторение.	6ч.	Ориентировка в задании по образцам обуви и техническим рисункам. Определение характера ремонта обуви. Составление плана работы. Самостоятельный подбор материалов для ремонта. Анализ выполненной работы.
8.	Самостоятельная работа «Крепление кожаных заплат».	2ч.	Самостоятельно или с помощью учителя определить вид практического задания, подобрать материал, инструмент. Составить план работы. Выкроить по шаблону заплату, прикрепить. Сравнить свою работу с образцом изделия.

	II ч. – 48 часов		
1.	Вводное занятие	2ч.	Правила безопасной работы в мастерской. Обязанности бригадира, инструментальщика, санитара. Задачи на 2 четверть. Подготовка спецодежды к работе. Подготовка инструментов к работе. Экскурсия на обувное производство
2.	Мелкий ремонт верха текстильной обуви Замена пряжек и блочек на обуви	15ч.	Текстильная обувь, в какое время года используется для носки. Материалы, их свойства на прочность, экологичность материалов. Нахождение мест, подлежащих ремонту. Составление плана работы в совместной беседе.
3.	Машина с ножным приводом, принцип работы.	13ч.	Характеристика ниток, прочность ниток на разрыв. Виды швейных машин, их основные части. Заправка нити. Прошивка по прямой линии.
3.	Ремонт кожгалантерейных изделий	7ч.	Обувные швы, их назначение, обувные клея, их свойства. Ремонт сумок, перчаток. Знакомство с производством кожгалантерейных изделий (просмотр фильма).
4.	Практическое повторение	9ч.	Ориентировка в задании по образцам обуви и техническим рисункам. Определение характера ремонта обуви. Составление плана работы. Самостоятельный подбор материалов для ремонта. Анализ выполненной работы. Ознакомление с чертежом или техническим рисунком деталей обуви. Крепители для деталей низа обуви (гвозди, клей). Лапка – стойка. Устройство и ее назначение. Подкладная доска и ее назначение.
5.	Самостоятельная работа» Выполнение ручных швов»	2ч.	Самостоятельно или с помощью учителя определить вид практического задания, подобрать материал, инструмент. Составить план работы. Подобрать правильно нитки, по толщине, цвету. Сравнить свою работу с образцом изделия.
III ч. – 60 часов			
1.	Вводное занятие	2ч	Ознакомление с планом работы на 3 четверть. Повторение правил поведения в мастерской, демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися. Подготовка инструментов и спецодежды к работе.
2.	Восстановление порванных швов на верхе обуви	4ч.	1 В совместной беседе вспоминаем ручные швы. Швы, их назначение. Материалы для выполнения швов: нитки, клей. Изготовление ниток, их износостойчивость, плотность. Нитки растительного происхождения (хлопчатобумажные, льняные, конопляные). Нитки искусственного происхождения

			(капрон).
3.	Мелкий ремонт подошвы	5ч. 1	Назначение заплат, рубчиков, подметок, Изготовление рубчика, заплаты. Разновидность материалов для ремонта подошвенной части обуви.
4.	Мелкий ремонт каблучков с поднабойкой.	2ч. 1	Назначение каблучков. Материалы для поднабоек, значение поднабоек. Изготовление поднабоек. Правила работы с ножом, клеем.
5.	Практическое повторение	8 ч.	Составление плана работы по технологическим картам. Экономное расходование материалов. Правильная организация рабочего места. Планирование при изготовлении изделия. Соблюдение технологических нормативов. Соблюдение правил техники безопасности. Отчет о работе. Употребление в речи технических терминов Ориентировка в задании по образцам.
6.	Самостоятельная работа» Мелкий ремонт каблучка».	3 ч	После составления плана практического задания, обучающиеся приступают к его выполнению, самостоятельно или с помощью учителя. Сравнение выполненной работы с образцом изделия.
IV четверть – 46 часов			
	Мелкий ремонт микропористого каблучка.	2 ч.	Ознакомление с планом работы на 4 четверть ¹ Вводное зан
	Мелкий ремонт подметочной части обуви.	6ч. 1	Повторение правил поведения в мастерской, демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися. Подготовка инструментов и спецодежды к работе. Обязанности актива группы. Краткое свойство резины. Виды и свойства каблучков. Определение высоты каблучков. Материалы для каблучков. Умение находить на обуви места, подлежащие ремонту. Уметь подбирать необходимый материал, инструмент. Правила работы с инструментами.
	Практическое повторение	2ч. 1	Подметка и ее значение в обуви. Материалы: кожа, износостойчивая резина, каучук. Требования к материалам подметки: плотность, эластичность, прочность на истирание. Рубчик и его назначение. Свойства материалов, используемых для рубчиков. Соответствие материала рубчика и подошвы.
	Контрольная работа « Ремонт каблук	3ч. 1	Планирование работы с использованием технологических карт. Подбор материалов для ремонта подошв. Анализ своей работы. Устный отчет о проделанной работе. Сравнение свой работы с образцом Назначение подметки, материалы для подметок. Изготовление рубчика.
	Всего:	200 часов	

.			Самостоятельное выполнение контрольной работы. Составление плана работы совместно с учителем или самостоятельно. Анализ выполненной работы.
---	--	--	---

График контрольный работ**6 класс 2020 – 2021уг. г**

№ четверти	Название самостоятельной работы	Дата
I	«Крепление кожаных заплат»	25.10.2020г.
II	«Выполнение ручных швов»	28. 12. 2020г.
III	«Мелкий ремонт каблука»	17.03.2021 г. 19. 03 2021г.
IV	«Ремонт каблуков»	24.05. 2021г