


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано
зам. директора по УР

Н.И. Шалеева
дата 31.08 2018 г.

«Утверждаю» директор ГКОУ СО
«Екатеринбургская школа-интернат № 8»

В.А. Шмаков
Приказ № _____ от _____ 2018 г.



**Рабочая программа
на 2018-2019 учебный год
для обучающихся 1 класса
(1 вариант)**

Раздел учебного плана: Социальное направление
Учебный предмет
Моя малая Родина

Разработчик: учитель О.А. Гришкова

г. Екатеринбург
2018 г.

«Моя малая Родина»

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- определять родственные связи в семье;
- соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- использовать правила поведения в общественных местах и на улице.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;
- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город Челябинск

У обучающегося будут сформированы личностные учебные действия:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- знание основных моральных норм поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные учебные действия.

Обучающийся научится:

- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

Познавательные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательного текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные учебные действия.**Обучающийся научится:**

- принимать участие в работе парами и группами;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

Программа состоит из 5 разделов

Раздел	Название раздела	Количество часов
		1 класс
1	Моя Родина – Россия. Родной Уральский край.	5
2	Моя семья. Родословная.	14
3	История нашей школы	5
4	История Свердловской области и города Екатеринбурга	5
5	Дела нашего района. Что дает наш район городу и стране.	4
	Итого	33

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Уральский край.**

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России. Герб, флаг, гимн - символы страны, Челябинской области и Челябинска Правила поведения при прослушивании гимна.

Свердловская область– часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория Челябинской области на карте страны.

Мой родной район. Достопримечательности моего родного района. Экскурсия – «Родной район».

История моего района. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках. Беседа о правилах поведения.

Экскурсии: «Родной район».

Раздел 2. Моя семья. Родословная.

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник».

Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

Исследовательские, практические работы: «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

Раздел 3. История нашей школы..

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

Экскурсии: в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

Исследовательские, практические работы: просмотр видеофильма о школе-интернат №8, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, «В какой школе учились мои родители».

Раздел 4. История Свердловской области и города Екатеринбурга

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи.

Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Ответственность человека за общее благополучие.

Экскурсии: в школьный музей – знакомство с экспозицией, посвящённой истории поселка Першино древности, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

Практическая работа: знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка. -

Раздел 5. Дела нашего района. Что дает наш район городу и стране.

Предприятия нашего района.

«Есть такая профессия – Родину защищать». «Вместе дружная семья». Понятие «национальность».

Культура, обычаи и традиции разных национальностей.

Посещение Центра детского творчества.

Экскурсии в парк, к проходным заводам.

Исследовательские, проектные и практические работы. конкурс плакатов «Вместе дружная семья», сообщения о профессиях родителей.

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Моя малая Родина»
1 класс (1 час в неделю)**

№	Тема.	Кол-во часов	Дата	Задачи, элементы содержания.	Предполагаемые виды деятельности для учащихся.	БУД
	Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Уральский край.	5				<p>Личностные - положительное отношение к школе и учебной деятельности;</p> <p>интерес к учебному материалу.</p> <p>Регулятивные - понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.</p> <p>Познавательные - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные - принимать участие в работе парами и группами, использовать в общении правила вежливости.</p>
1	Введение. С чего	1		Познакомить с понятием Родина,	Рассказ о родном посёлке, улице. Рисунки	

	начинается Родина?			страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России.	о малой родине.	
2	Герб, флаг, гимн - символы страны.	1		Знакомство с символикой страны,	Работа с наглядным материалом. Конкурс рисунков	
3	Свердловская область – мой край.	1		Находить территорию на карте России	Работа с картой.	
4	Мой родной район.	2		Знакомство с районом	Экскурсия - «Родной район». Рассказ о своей улице (использование рисунков, фото)	
	Раздел 2. Моя семья. Родословная.	14				Личностные - интерес к учебному материалу. Регулятивные - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи. Познавательные - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, осуществлять поиск необходимой информации Коммуникативные - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, использовать в общении правила вежливости.
1-2	Что такое семья? Моя семья	2		Показать что, семья как важная составляющая	Ролевая игра «Дочки – матери»	

				часть в жизни каждого человека.		
3	Семья глазами ребенка	1			Выставка рисунков «Моя семья»	
4	Мое имя	1		Рассмотреть вопросы: - что означают различные имена?	Узнать, почему мои родители именно так назвали меня.	
5	Мое отчество	1		Рассмотреть вопросы: как возникло отчество?	Исследование	
6	Моя фамилия	1		Выяснить происхождение своей фамилии? (от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п.)	Исследование «Откуда моя фамилия».	
7	Моя мама, мой папа	1		Объяснить роль родителей в семье	Рассказ о маме и папе (рисунки детей и фото)	
8	Мои дедушка и бабушка	1		Рассмотреть вопросы: - какое место занимают дедушка и бабушка в семье?	Рассказ о дедушке и бабушке (рисунки детей и фото)	
9.	Я - сын. Я – дочь. Каков я?	1		Рассмотреть вопросы о взаимоотношениях в семье	Анкетирование	
10	Я - внук, я - внучка. Каков я?	1		Преемственность поколений	Анкетирование	
12 - 13	«Семейная - родословная» . Древо семьи.	2		Рассмотреть на основе знаний, учащихся понятия «семейная родословная». Дать представление о древе семьи.	Знать ответы на вопросы: - сколько тебе лет? - сколько лет твоим родителям? - сколько лет твоим бабушкам и дедушкам? - близкие и дальние родственники. - что	

					такое родословная? Работа по созданию древа семьи	
14	Проект «Моя родословная» .	1			Защита проекта	
	Раздел 3. История нашей школы.	5				<p>Личностные – положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному материалу.</p> <p>Регулятивные - понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.</p> <p>Познавательные – осуществлять поиск необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные - принимать участие в работе парами и группами; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
1	Что такое школа? Моя школа	1		Знакомство с школой,	Просмотр видеофильма о школе. Экскурсия по школе	
2	Школьный музей.	1		Знакомство с основными этапами истории школы. «Старая фотография рассказывает»	Экскурсия в школьный музей. Знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы.	
3	Я – ученик моей школы.	1		Правила поведения в школе, в классе	Урок – игра	
4	Законы жизни в классе.	1		Познакомить с правами и обязанностями	Коллективная работа Плакат «Я – ученик»	

				учащихся		
5	«Мои родители – выпускники моей школы».	1		Подготовка выставки фотографий.	Выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы».	
	Раздел 4.История Екатеринбург а	5				<p>Личностные – интерес к учебному материалу; представление о причинах успеха в учёбе.</p> <p>Регулятивные - первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;</p> <p>оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы</p> <p>Познавательные – проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений</p> <p>Коммуникативные - принимать участие в работе парами и группами, использовать в общении правила вежливости.</p>
1-2	Мой город - Екатеринбург	2		Рассказ учителя о городе Показать видео фильм о	Мини – проект «Моя малая Родина»	

				городе		
3-4	Далёкое прошлое нашего края	2		Рассказ учителя о главных периодах в истории города	Экскурсия в школьный музей – знакомство с экспозицией, посвящённой истории города	
5	Практическая работа – знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.	1		Объяснение правил выполнения практической работы.	Зарисовка предметов быта, орудий труда.	
	Раздел 5. «Дел района. Что дает наш район городу и стране».	4				<p>Личностные – представление о причинах успеха в учёбе;</p> <p>знание основных моральных норм поведения</p> <p>Регулятивные - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.</p> <p>Познавательные – осуществлять поиск необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p>Коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в</p>

						сотрудничестве, допускать возможность существования у людей различных точек зрения.
1	Предприятия нашего района.	1		Познакомить с рабочими профессиями	Рассказ о профессии своих родителей	
2	Завод РТИ	1		Ознакомить с назначением его деятельностью	Посещение проходной завода	
3	«Вместе дружная семья»	2		<p>Дать определение понятий «национальность», Формирование навыков толерантного общения в детском коллективе. Дать представление о культуре, обычаях и традициях разных национальностей.</p> <p>Сплочение людей разных национальностей, населяющих город Челябинск</p>	<p>Конкурс плакатов «Вместе дружная семья».</p> <p>Рассказ о традициях, праздниках разных народов.</p>	
4	Обобщающее занятие.	1		Закрепить представления и знания учащихся о Челябинской области и городе Челябинск. Воспитывать чувство гордости и ответственности гражданина своего края.	Презентации, викторины	
	Итого	33				