

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:

зам. директора по УР

 Н.И.Шалеева

10 сентябрь 2018г.



Утверждаю:

директор школы-интерната №8

 В.А.Шмаков

Приказ №

Рабочая программа по курсу
«Обувное дело» 7 класс

Учитель: Литвинова В.Т

г. Екатеринбург, 2018г

Пояснительная записка к рабочей программе по обувному профилю

Рабочая программа для обучающихся 7-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013г.№99-ФЗ);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013года №78-03 «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)», от 2 июня 1999года;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устав ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №8»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 8»;
- Учебный план ГКОУ СО «Екатеринбургской школы-интерната №8» на 2018-2019 учебный год;
- Годовой календарный учебный график на учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 8».
- Постановление Правительства РФ от 12.03. 97г. №288, и Учебным планом, утвержденным Приказом от 10.04.02 №29/2065-п.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно-методическим комплектом:

Рабочая программа составлена в соответствии с программой профильного трудового обучения «Обувное дело» для специальных коррекционных школ 8 вида (автор С.П. Князев) под ред. кандидата педагогических наук старшего научного сотрудника А.М. Щербаковой, Москва, 2001 г.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа прошла экспериментальную проверку во вспомогательных школах. Результаты апробации свидетельствуют о соответствии содержания учебного материала возможностям детей с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Цель: Подготовка обучающихся к освоению профессии обувщик по ремонту обуви и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- Формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- Развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- Воспитывать у обучающихся положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу;

Данный предмет относится к профильному трудовому обучению обучающихся коррекционных школ. Программа предусматривает подготовку воспитанников

коррекционных образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда обувщика по ремонту обуви (согласно тарифно-квалификационному справочнику и профессий) и возможность дальнейшей специализации после обучения в ПТУ на производстве по ремонту обуви, а также участие в системе индивидуальной трудовой деятельности.

При организации обучения следует учитывать требования, предъявляемые училищами, где в дальнейшем будут обучаться воспитанники, или предприятиями, где они будут работать. Данный профиль должен учитывать интересы и склонность обучающихся к данному профилю, особенности психофизического состояния, моторики движений, производственное окружение в муниципальном округе, особенности специализации профессионально-технических училищ, куда будут направляться на дальнейшее профессиональное обучение выпускники.

В структуру данного курса входит пропедевтический период, где важно осуществлять психолого-педагогическое изучение обучающихся с тем, чтобы направленно вызывать их интерес к занятиям, внимание к объектам труда и желание освоить данный вид трудового обучения

С пропедевтического периода обучения используется образец изделия в виде объекта работы, эскиза, рисунка. Обязательно применяется предметно-технологическая карта, таблицы, показывающие приемы работы с инструментами, инструкции по безопасной работе.

Для поддержания положительной мотивации, которая обуславливается общим эмоциональным фоном, необходимо подбирать интересный образец изделия, отвечающий эстетическим требованиям, удобный в работе инструмент, учит рациональной организации рабочего места.

Объяснение учебного материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы обучающийся смог спланировать работу и самостоятельно ее выполнять. По возможности учебный материал связывается с жизнью.

Обучение обувному делу при необходимости следует связывать с учебным материалом, изучаемых на других уроках, осуществляя межпредметные связи. Например, на уроках математики обучающиеся решают задачи, рассчитывая расход материалов, необходимое количество деталей, количество гвоздей, зарплату рабочего. На уроках истории учитель знакомит обучающихся с отдельными статьями трудового права и законодательства о труде, изменение моды в разные века. На уроках русского языка составляются рассказы о профессии обувщика, проводится словарная работа с использованием терминологии обувного производства.

Необходимым разделом трудового обучения служит самоконтроль. Он состоит в сопоставлении выполняемых действий и их результатов с соответствующими представляемыми образцами. В процессе сравнения с образцом принимается решение об исправлении ошибок. Ошибки не одинаковы, некоторые допущены в результате несформированности рабочих движений, другие ошибки встречаются у возбудимых, эмоционально неуравновешенных обучающихся. На самоконтроль значительное влияние оказывает самооценка – субъективная оценка ученика своих действий, поступков, качеств личности. Самооценка формируется под влиянием оценки окружающих его обучающихся и учителя.

В методике трудового обучения, существует ряд специальных приемов, которые так же способствуют прочности усвоения знаний и умений. К этим приемам относится прием повторения. В 9 классе со второй четверти начинается подготовка к итоговой аттестации, запись билетов в тетрадь с последующим их повторением.

Таким образом, практические работы на повторение в наибольшей мере способствуют формированию у обучающихся профессиональных навыков, оказывают благотворное влияние на психологическую готовность к производственному труду по выбранной специальности.

В конце учебной четверти обучающиеся выполняют самостоятельную работу. Для отстающих дается упрощенный объект работы. Анализ самостоятельной работы проводится на следующем занятии, где учитель использует свои наблюдения за действиями обучающихся.

Для закрепления пройденных тем проводятся экскурсии на производство, что позволяет формировать у них нормы поведения в общественных местах. Перед каждой экскурсией составляется подробный план ее проведения, а затем обсуждаются ее результаты. Экскурсии на предприятие по ремонту и пошиву обуви дают обучающимся представление о структуре предприятия в целом, о работе отдельных цехов, участков, о технологическом процессе и работе изучаемых механизмов. Здесь же продолжается и воспитательная работа, охватывающая деятельность обучающихся в школе и на производстве. Проводятся регулярные беседы, анализируются поведения обучающихся, их отношение к труду. Так же систематические экскурсии помогут воспитанникам после окончания школы иметь представление о выборе своей профессии и успешной адаптации в обществе. И завершает профессиональное обучение - итоговая аттестация по экзаменационным билетам или собеседованию.

Данная программа предусматривает взаимодействие с родителями по учебной дисциплине: участие в школьных и городских выставках по предмету, декадах и внеклассных мероприятиях. Совместная работа по подготовке творческих работ.

Обучение данному курсу рассчитано на пять лет – с 5 по 9 класс:
Количество часов устанавливается в каждой школе индивидуально.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками ОУ следующих личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной и трудовой деятельности и формирование личностного смысла учения и труда.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- Развитие этических чувств. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, толерантности.
- Формирование эстетических потребностей.
- Развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами работы, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для технологических и организационных задач.
- Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные средства для успешного решения коммуникативных задач.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Обувное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

На данном профиле обучаются три группы – две группы 7 класса, в количестве 10 человек и одна группа 9 класса в составе 5 человек. Дети практически все новые, пришли из разных школ, у всех разная мотивация к обучению. Поэтому предстоит разноуровневый подход, расширять кругозор обучающихся при помощи дополнительного материала, больше уделять внимания на соблюдение техники безопасности, соблюдению технологического процесса, систематически проводить словарную работу. Сложнее всего будет обучающимся 9 класса, так как им предстоит сдача итоговой аттестации по обувному профилю.

В ходе работы с данной категорией детей необходимо решать следующие задачи:

1. Выявление актуальных и потенциальных способностей обучающихся в трудовом обучении;
2. Воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы;
3. Обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой деятельности;

В ходе реализации программы необходимо осуществлять следующие формы контроля:

1. Беседы;
2. Фронтальный и индивидуальный опрос;
3. Контрольные работы;
4. Работа по карточкам;

Типы уроков:

Изучение нового материала, урок закрепления знаний, комбинированный урок, урок-экскурсия и т. д.

Применять следующие методы обучения:

- Объяснение;
- Рассказ
- Демонстрация;
- Практическая работа;
- Самостоятельная работа

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования, установленные стандартом. Результаты освоения обязательного минимума государственных программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Требования разработаны в соответствии с обязательным минимумом учебных предметов.

Предметные результаты:

- Технология мелкого и среднего ремонта;
- Название инструментов для мелкого и среднего ремонта обуви;
- Технологические нормативы ремонта обуви;
- Материалы, применяемые в обувном производстве;
- Меры безопасности при выполнении ремонта обуви;
- Определять вид и род обуви;
- Определять характер ремонта (в пределах 7 класса)
- Рационально организовать рабочее место;
- Составлять технологические карты на ремонт обуви;
- Подбирать соответствующие материалы для ремонта;
- Ремонтировать сменную обувь;
- Шить комнатную обувь с использованием технологических карт.

Личные результаты:

- Воспитывать интерес к профессии;
- Санитарно-гигиенические навыки при усвоении профессии;
- Организации охраны природы в России;

Учебная нагрузка 19 часов в неделю.

7 класс – 8 часов в неделю

9 класс – 11 часов в неделю

**Тематическое планирование уроков труда по курсу «Обувное дело» в 7 классе.
8 часов в неделю**

№	Название темы	Кол-во часов по плану	Кол-во проведенных часов	Выполнение практической части
---	---------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------------

I ч. – 64 часа

1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Склеивание	19	19	15
3.	Знакомство с деталями обуви	6	6	4
4.	Подготовка обуви к мелкому ремонту.	5	5	4
5.	Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления.	9	9	8
6.	Знакомство с обувными швами.	8	8	6
7.	Практическое повторение	13	13	11
8.	Самостоятельная работа «Выполнение ручных швов»	2	2	2
9.	Анализ самостоятельной работы.	1	1	1

II ч. – 62 часа

1.	Вводное занятие	1	1	1
2.	Знакомство со швейной машиной с ножным приводом.	20	20	17
3.	Мелкий ремонт каблука.	14	14	12
4.	Мелкий ремонт текстильной обуви.	13	13	10
5.	Практическое повторение	10	10	9
6.	Самостоятельная работа «Клеевое крепление резиновых набоек»	3	3	3
7.	Анализ самостоятельной работы.	1	1	1

III ч. – 78 часов

1.	Вводное занятие	2	2	1
2.	Восстановление порванных швов на верхе обуви	12	12	10
3.	Технология пошива летней детской обуви.	20	20	17
4.	Подготовка и ремонт валяной обуви. Украшение валяной обуви.	18	18	15
5.	Замена молнии	12	12	10
6.	Практическое повторение	11	11	9
7.	Самостоятельная работа «Ремонт подошв и каблуков».	2	2	2
8.	Анализ самостоятельной работы.	1	1	

IV ч. – 58 часов

1.	Вводное занятие	2	2	1
2.	Мелкий ремонт микропористого каблука.	19	19	17
3.	Ремонт подметочной части обуви.	18	18	16
4.	Практическое повторение	16	16	14
5.	Контрольная работа «Ремонт подметочной части обуви»	2	2	2
6.	Анализ контрольной работы.	1	1	1

Всего:

262 часа

262 часа

220 часов

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ - 64 час.

I. Вводное занятие - 1 час. 3.09

1. Беседа о профессии обувщика;
2. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
3. Знакомство с устройством мастерской, правилами безопасной работы в мастерской и обязанностями ответственных обучающихся (инструментальщик, бригадир, санитар.);
4. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;
5. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;
6. Подготовка инструментов для предстоящей работы.

Цель:

1. Ознакомить обучающихся с профессией обувщика и значимости в быту людей;
2. Озадачить обучающихся на предстоящую четверть;
3. Дать инструктаж по правилам поведения и технике безопасности.

Методические пособия. Плакаты по правилам техники безопасности и поведения №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, классный участок, участок для практической работы, образцы изделий, выполненных обучающимися.

II. Склеивание - 19 час.

1. Технические сведения. Классификация клеев, применяемых в обувном производстве. Синтетические клеи. Клеи – расплавы. Клеи из натуральных материалов. Назначение клеев. Шкаф для сушки клеевых пленок.

2. Материалы. Кожа, микропористая резина.

3. Инструменты. Электрическая плитка, верстак, молоток, кисть для клея, шлифовальная шкурка.

4. Умения. Планирование обучающимися работы после объяснения и практического показа задания учителем. Соблюдение технологических нормативов. Экономное расходование материалов. Анализ выполненных работ обучающимися.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ уроков и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Инструменты, применяемые при работе с клеем, техника безопасности.	1 час.	3.09	Ручные инструменты обувщика, их назначение.	Запись в тетрадь названий инструментов, их назначение.
2.	Обувные клея, их виды и назначение.	2 час.	4.09	Перечислить обувные инструменты обувщика. Клея, их назначение, разновидности клеев.	Запись в тетрадь название и назначение клеев. Основные клея, вспомогательные клея. Время сушки.
3.	Заплаты, их назначение. Материалы для заплат.	2 час.	5.09	Назначение заплат. Виды заплат.	Зарисовка в тетради форм заплат. Дать элементарное понятие о резине, коже.

4.	Выкраивание резиновых заплат.	2час.	7.09	Назначение ножниц, правила работы с ними.	Из бумаги сделать выкройку заплаты, перенести на материал.
5.	Промазка заплат клеем, сушка, крепление заплат.	2час.	10.09	Время сушки клеев.	Промазка клеем, сушка, крепление заплат. Повторение правил работы клеем.
6.	Выкраивание кожаных заплат.	2час.	11.09	Шкуры каких животных используются для изготовления кож.	Элементарное понятие о коже. Перечислить основные и вспомогательные клея, назначение сушки клеевой пленки. Электроплита, ее назначение.
7.	Крепление кожаных заплат.	2час.	12.09	Назначение ножа, правила работы с ножом.	Повторение правил работы с молотком, ножом.
8.	Подбор материала для выкраивания вкладных стелек, выкраивание деталей.	2час.	14.09	Назначение вкладных стелек, их разновидности.	Натуральный мех, его сырье. Производство искусственного меха.
9.	Подготовка деталей стелек к креплению.	2 час.	17.09	Колодки, их назначение.	Выкраивание стельки из меха по размеру обуви, промазка клеем. Повторение правил по технике безопасности работы с клеем.
10.	Скрепление деталей стельки, обрезка лишнего материала.	2час.	18.09	Повторить правила работы с ножницами.	Соединение деталей стельки между собой.

III. Знакомство с деталями обуви – 6час.

1. Технические сведения. Классификация и назначение обуви. Виды обуви, их назначение. Материалы, применяемые для изготовления деталей обуви. Шаблоны. Модели. Резаки.

2. Материалы. Кожа, резина, картон.

3. Инструменты. Верстак, ножницы, нож, подкладная доска.

4. Умения. Планирование обучающимися работы после объяснения и практического показа задания учителем. Умение определить род обуви, ее сезонность и назначение. Анализ выполненных работ обучающимися. Сравнение изготовленных моделей с образцами.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Классификация и назначение обуви, виды обуви.	1 час.	19.09	Перечислить времена года.	Назвать и записать в тетрадь времена года. В какое время года надевают валенки, резиновые сапоги, сандалеты и т.д.
2.	Материалы, применяемые для обуви, шаблоны, резак.	1 час.	19.09	Какие материалы вы знаете.	Кожа, резина, их свойства на прочность.
3.	Назначение деталей низа обуви.	1 час.	21.09	Назначение шаблона, из чего изготавливается.	Записать в тетрадь и зарисовать детали низа обуви, их назначение.
4.	Выкраивание деталей низа обуви.	3 час.	21.09 24.09		Выкраивание деталей по шаблону.

IV. Подготовка обуви к мелкому ремонту - 5 час.

1. Технические сведения. Назначение кожаных и резиновых косячков, набоек, рубчиков. Ознакомление с чертежом или техническим рисунком деталей обуви. Крепители для деталей низа обуви (гвозди, клей). Лапка – стойка. Устройство и ее назначение. Подкладная доска и ее назначение.

2. Материалы. Кожа, резина, каучук.

3. Инструменты. Верстак, нож, кусачки, отвертка, подстановка.

4. Умения. Ориентировка в задании по образцам и техническим рисункам. Характеристика образца изделий и планирование работы осуществляется в групповой беседе с учителем по предметной технологической карте. Умение рассказать общий план работы по подготовке обуви к ремонту (последовательность операций). Содержание отдельных операций обучающийся раскрывает, отвечая на вопросы учителя.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Осмотреть обувь, определить дефекты.	1 час.	24.09	Дать объяснение, для чего ремонтируют обувь.	Осмотр обуви, определение дефектов, подбор необходимых материалов, инструментов.
2.	Подобрать необходимый инструмент.	1 час.	25.09	Ручные инструменты, их применение.	Повторение правил работы с инструментами.
3.	Вспомогательные материалы, их название и применение.	3 час	25.09 26.09	Назначение основных материалов, вспомогательных.	Обувные гвозди, их разновидности, определение номера гвоздей.

V. Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления -9 час.

1. Технические сведения. Краткая характеристика мелкого ремонта обуви. Ремонт подметочной части обуви, каблука. Детали обуви для мелкого ремонта. Чертеж и технический рисунок этих деталей. Восстановление деталей низа обуви. Отделочная машина и ее назначение. Основные механизмы отделочной машины. Отделочный инструмент и его назначение.

2. Материалы. Кожа, резина, каучук, обувной клей, гвозди, шлифовальная шкурка, обувная краска, воск, крем.

3. Инструменты. Машина для отделки обуви, верстак, нож, кусачки, молоток, кисть.

4. Умения. Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. Планирование работы в групповой беседе. Умение рассказать общий план работы (последовательность операций). Оценка готовых изделий путем сравнения с образцом или другой полупарой обуви.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Подготовка подметочной части обуви к ремонту. Подбор необходимых материалов и инструментов.	2 час.	25.10	Объяснить назначение ремонта обуви.	Осмотр обуви, определение вида ремонта. Подбор необходимых материалов, инструментов.
2.	Изготовление шаблонов, выкраивание деталей.	2 час.	1.10	Назначение шаблона. Из чего выкраиваются шаблоны.	Обвод мелом место, которое необходимо отремонтировать, перенос на цветную бумагу, перенос на материал.
3.	Зачистка деталей, промазка клеем. Склеивание.	3 час.	2.10 3.10	Обувные клея. Их название, назначение.	Зачистка от старого клея, грязи места склеивания, промазка клеем, сушка, склеивание.
4.	Срезка лишнего материала.	1 час.	3.10	Назначение ножа. Части ножа.	Обрезка лишнего материала, зачистка рашипилем.
5.	Отделка готового изделия.	1 час.	5.10	Перечислить отделочный инструмент.	Произвести отделку готового изделия обувными инструментами, воском.

VI. Знакомство с обувными швами. - 8 час.

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Технические сведения. Характеристика ниток: количество сложений, цветоустойчивость. Прочность ниток на разрыв и истирание. Виды ниточных швов: настрочной, выворотной, обметочный настрочной, тачной, зигзагообразный. Клей резиновый. Скорость высыхания клея. Технология применения клея. Технология восстановления швов в обуви.

2. Оборудование. Линейка, лапка-стойка, швейная машина, верстак. Ручные инструменты обувщика.

3. Материал. Натуральная кожа, кожзаменитель.

4. Вспомогательный материал. Нитки капроновые, клей резиновый, вода.

5. Умения. Ориентировка в задании по образцам обуви и техническим рисункам швов. Планирование работы в групповой беседе с обучающимися использованием комбинированной технологической карты. Определение нарушения технологических режимов при выполнении работы. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Нитки, их название и назначение. Изготовление дратвы.	2 час.	5.10 8.10	Перечислить нитки растительного происхождения. Нитки искусственного происхождения.	Запись в тетрадь с учебника. Сложение ниток, от чего зависит прочность ниток Назначение вара, воска, мыла. Изготовление дратвы.
2.	Виды обувных швов, их назначение.	1 час.	8.10	Отличие дратвенной нитки от дратвы.	Разбор по образцам название швов, их выполнение и назначение.
3.	Разновидность игл, их применение.	1 час.	9.10	Объяснить правила безопасной работы с иглой.	Повторение безопасных приемы работы с иглой. Выполнение швов.
4.	Нахождение мест на обуви, подлежащих восстановлению порванного шва.	4 час.	9.10 10.10 12.10	Разметка для швов, ее назначение. Инструменты для нее.	Нахождение мест, подлежащих ремонту, очистка от старых ниток, промазка клеем, склеивание. Разметку по 5 мм для шва.

VII. Практическое повторение – 13 час.

1. Умения. Ориентировка в задании по образцам изделий. Значение технологических нормативов мелкого ремонта обуви. Определение мест, подлежащих мелкому ремонту. Оценка работы. Самостоятельное планирование работы с использованием технологических карт.

2. Оборудование. Верстак, ручные инструменты обувщика, отделочный станок.

3. Материалы. Кожа, резина, войлок.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Обувные клея, их разновидности и назначение.	1 час.	12.10	Перечислить обувные клея. Техника безопасности при работе с клеями.	Повторить название обувных клеев. Основные и вспомогательные. Сроки сушки.

2.	Выполнение ручных швов.	2 час.	15.10	Назначение ручных швов.	Подбор материалов и инструментов, выполнение швов.
3.	Выкраивание заплат.	2 час.	16.10	Назначение заплат. Формы заплат.	Подбор материалов. Изготовление выкроек, перенос на материал.
4.	Крепление заплат	3 час.	17.10, 19.10.		Зачистка мест для нанесения клея, сушка, склеивание.
5.	Выкраивание деталей низа обуви.	3 час.	19.10 22.10 23.10	Назначение деталей низа обуви Материалы для них.	Осмотр обуви. Нахождение мест, подлежащих ремонту. Изготовление шаблонов, подбор материалов, выкраивание деталей.
6.	Крепление деталей низа обуви	2 час.	23.10 24.10	Основные материалы, вспомогательные материалы.	Прозмазка клеем, сушка, крепление деталей.

VIII. Самостоятельная работа «Выполнение ручных швов» - 2 час.

IX. Анализ контрольной работы - 1 час.

24.10; 26.10.

26.10

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ - 62час.

I. Вводное занятие 1час. 6.11.

1. Беседа о профессии обувщика;
2. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
3. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструм., бригадир, санит.);
4. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;
5. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;
6. Подготовка инструментов для предстоящей работы.

Методические пособия. Плакаты по правилам техники безопасности и поведения, классный участок для практической работы, образцы изделий, выполненных обучающимися.

II. Знакомство со швейной машиной с ножным приводом - 20 час.

1. Технические сведения. Характеристика швейной машины с ножным приводом. Марка, скорость, виды выполняемых работ. Основные механизмы швейной машины. Приводной передаточный рабочий механизм швейной машины. Взаимодействие этих механизмов. Механизм заправки ниток и его регулировка. Организация рабочего места. Механизм транспортировки материала. Механизм игловодителя.

2. Оборудование и инструменты. Швейная машина с ножным приводом, ножницы, игла швейная ручная и машинная, нитевдеватель. Меры безопасности на швейной машине.

3. Материалы. Кожа, картон, ткань.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение швейной машины. Ее основные части.	2час.	6.11 7.11	Перечислить ручные инструменты обувщика.	Запись в тетради основных частей швейной машины.
2.	Разновидность ниток, игл, их применение.	2час.	7.11 9.11	Свойства ниток, их происхождение.	Зависимость ниток и игл от толщины ткани.
3.	Знакомство с устройством и порядок заправки нити.	4час.	9.11 12.11 13.11	Повторение правил работы на швейной машине.	Знакомство с техникой безопасности. Заправка нити. Шпульный комплект.
4.	Раскрой чехлов для инструментов, сборка на шв. машине.	4час.	13.11 14.11 16.11	Материалы, применяемые для чехлов, их свойства.	Сборка деталей чехла на швейной машине. Повторение правил по технике безопасности.

5.	Отработка безопасных приемов работы на швейной машине.	6час.	16.11 19.11 20.11 21.11	Назначение основных частей швейной машины, их название.	Практическая работа на швейной машине. Закрепление темы, и техники безопасности.
6.	Экскурсия на обувное предприятие.	2час.	21.11 23.11	Познакомить с технологическим процессом ремонта обуви.	

III. Мелкий ремонт каблука - 14 час.

1. Технические сведения. Классификация каблучков по виду, высоте, конструкции, материалу. Каблук и его назначение. Набойка. Основные свойства материалов для набойки: плотность, толщина, истираемость.

2. Инструменты. Линейка, отвертка, верстак, молоток, нож, рашпиль, кусачки, лапка-стойка. Меры безопасности при работе на лапке-стойке, с ручным обувным инструментом.

3. Материалы. Кожа, резина. Гвозди, клей, шкурка шлифовальная.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение деталей низа обуви, их название.	2час.	23.11 26.11	Перечислить детали низа обуви.	Изготовление выкройки деталей низа обуви, и каких материалов выкраивают.
2.	Выкраивание набоек.	4час.	26.11 27.11 28.11	Назначение набоек, выкроек. Как изготавливается выкройка набойки.	Подбор материалов бумаги, резины, обвод старой набойки, перенос на резину или другой материал.
3.	Промазка клеем, сушка. Крепление набоек.	4час.	28.11 30.11 3.12	Назначение наиритового клея. Его сушка.	Вырезать набойку зачистить ее. Промазка клеем, дать активизацию клеевой пленки, склеить. Обрезка лишнего материала.
4.	Назначение и устройство отделочного станка.	3час	3.12 4.12	Назначение рашпиля.	Запись в тетради назначение отделочного станка. Техника безопасности работы на нем.
5.	Отделка готового изделия.	1час.	5.12	Перечислить отделочный материал, его назначение.	На отделочном станке обработать боковую сторону набойки. Подкраска кремом или краской.

IV. Мелкий ремонт верха текстильной обуви - 13 час

1. Технические сведения. Сведения о текстильной обуви. Материалы, применяемые для верха текстильной обуви. Хлопчатобумажные, льняные ткани. Нетканые полотна. Трикотаж. Детали верха обуви: союзка, берец, носок, задний наружный ремень. Назначение деталей верха обуви.

2. Оборудование и инструменты. Швейная машина с ножным приводом, верстак. Ножницы, шило-крючок, кисть для клея, нитевдеватель. Меры безопасности при работе на швейной машине и с шилом-крючком.

3. Материалы. Х/б, льняные, джинсовые ткани.

4. Умения. Ориентировка в задании по образцу обуви. Планирование работы в групповой беседе с использованием комбинированной технологической карты. Контроль качества выполняемой работы. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ уроков и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Сведения о дратвенных нитках, их происхождение.	1 час.	5.12	Дратва, ее назначение.	Повторить нитки растительного, искусственного и животного происхождения. Изготовить дратву.
2.	Подготовка материалов и инструментов к работе.	2 час.	7.12	Назначение вара, воска.	Свойства обувных материалов на прочность.
3.	Разновидность шильев, их применение.	1 час.	10.12	Рассказать о правилах работы с шило-крючком.	Прокалывание отверстий шилом. Прошивка шило-крючком. Зарисовать в тетради шило-крючок, его части. Записать технику безопасности.
4.	Детали верха обуви, их название, назначение.	2 час.	10.12 11.12	Материалы для верха обуви.	Союзка, берец, носок, их назначение. Материалы для них.
5.	Подготовка обуви к ремонту.	1 час.	11.12	Назначение ремонта обуви.	Удаление старых ниток, разметка для стежей.
6.	Ремонт обуви.	2 час.	12.12	Подбор необходимых инструментов.	Работа по технологической карте.
7.	Отработка правил безопасности работы шило-крючком.	4200	14.12 17.12	Повторить правила работы с шило-крючком.	Разметка для стежей. Прокалывание отверстий шилом. Прошивка шило-крючком.

V. Практическое повторение -10 час.

Умения. Ориентировка в задании по образцам натуральных изделий. Самостоятельное планирование работы по предметной технологической карте. Правильный подбор материалов и инструментов. Сравнение выполненной работы с работами других обучающихся.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Подготовка обуви к ремонту. Нитки, их свойства.	2час.	18.12	Назначение ремонта обуви.	Составление технологической карты. Удаление старых ниток, разметка для стежей.
2.	Прошивка обуви.	2час.	19.12	Назначение основных и вспомогательных материалов.	Нахождение мест для ремонта, подклейка, прошивка.
3.	Детали низа обуви, их разновидности, назначение.	2час	21.12	Свойства материалов для деталей низа обуви.	Подготовить подошву к ремонту подметочной части обуви.
4.	Ремонт каблучков.	2час.	24.12	Назначение набоек, материалы для набоек.	Подготовить каблук к замене старой набойки.
5.	Отработка практических навыков ремонта каблучков.	2час.	25.12	Назначение каблучка, набойки	Закрепить полученные знания ремонта каблучков.

VI. Самостоятельная работа «Замена износившейся резиновой набойки». 3час.

VII. Анализ самостоятельной работы. 1час. 28.12.

26.12 - 28.12.

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ -78 час.

I. Вводное занятие 2 час. *14.01*

1. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
2. Повторить правила поведения в мастерской, правила безопасной работы;
3. Значение профессии обувщика в обществе;
4. Обязанности ответственных обучающихся (инструментальщика, санитара, бригадира);
5. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, инструментов, ремонт спецодежды);
6. Демонстрация лучших образцов изделий, выполненных обучающимися мастерской.

II. Восстановление порванных швов на верхе обуви – 12 час.

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Технические сведения. Характеристика ниток: количество сложений, цветоустойчивость. Прочность ниток на разрыв и истирание. Виды ниточных швов: настрочной, выворотной, обметочный настрочной, тачной, зигзагообразный. Клей резиновый. Скорость высыхания клея. Технология применения клея. Технология восстановления швов в обуви. Основные и вспомогательные материалы, применяемые для ремонта обуви.

2. Оборудование. Линейка, лапка-стойка, швейная машина, верстак. Ручные инструменты обувщика.

3. Материал. Натуральная кожа, кожзаменитель, ткани, нитки.

4. Вспомогательный материал. Нитки капроновые, клей резиновый, вода.

5. Умения. Ориентировка в задании по образцам обуви и техническим рисункам швов. Планирование работы в групповой беседе с обучающимися с использованием комбинированной технологической карты. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урок а и дата	Повторение	Содержание занятий
1	Нитки, их название и назначение. Изготовление дратвы.	2 час.	<i>15.01</i>	Перечислить нитки растительного происхождения. Нитки искусственного происхождения.	Запись в тетрадь с учебника. Назначение вара, воска, мыла. Изготовление дратвы.
2	Виды обувных швов, их назначение.	2 час.	<i>16.01</i>	Чем отличается дратва от нитки дратвенной.	Осмотр обуви, определение название швов.
3	Разновидность шильев, шильев-крючков, их краткая характеристика.	1 час.	<i>18.01</i>	Назначение шила и шило-крючка.	Повторить безопасные приемы работы с шило и шило-крючком.
4	Нахождение мест на обуви, подлежащих восстановлению нарушенного шва.	2 час.	<i>18.01 21.01</i>	Назначение подготовительных операций.	Разметка для выполнения швов.

5	Восстановление нарушенного шва.	4 час.	21.01 22.01 23.01		Прошивка иглой, шило-крючком.
6	Отделка готового изделия.	1 час.	23.01	Назначение отделочных операций.	Удаление остатков клея, заделка небольших дефектов.

III. Технология пошива летней детской обуви -20 час.

1. Умения. Самостоятельное составление плана работы. Ориентировка в задании по образцам обуви. Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.

2. Оборудование. Верстак, машина для отделки обуви, эл. Плита, пресс. Ручной инструмент обувщика.

3. Материалы. Кожа, картон, поролон, резина.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1	Составление плана работы (технологическая карта).	2 час.	25.01	Назначение материалов, применяемых при пошиве обуви.	Составление совместного плана работы.
2	Подбор колодок и крепление основной стельки.	2 час	28.01	Назначение и виды колодок. Назначение основных стелек.	Подбор колодок по размеру, обвод на картон. Выкраивание и крепление стелек.
3	Выкраивание деталей верха и сборка в заготовку.	2 час.	29.01	Назвать детали верха обуви. Из каких материалов выкраивают.	Подбор необходимых заготовок, выкраивание, подбор материала. Снятие краев «на нет».
4	Швейная машина, ее назначение. Устранение простейших неполадок.	4 час.	30.01 1.02	Основные части швейной машины.	Повторение техники безопасности, заправка нити, смазка.
5	Обтяжка и затяжка обуви на колодку.	2 час.	4.02	Чем отличается обтяжка от затяжки.	Установка заготовок на колодку, промазка краев стельки и затяжной кромки клеем, склеивание.
6	Простилание следа обуви.	1 час.	5.02	Назначение операции «Простилание следа обуви».	Подбор материалов для простилки, выкраивание и крепление простилки.
7	Подбор материалов и выкраивание деталей низа обуви.	2 час.	5.02 6.02	Назначение деталей низа обуви, их названия.	По заготовке изготовить выкройку подошвы, перенести на материал.
8	Крепление простилки.	2 час.	6.02 8.02	Для чего служит простилка.	Подбор ткани, выкраивание простилки, крепление.
9	Выкраивание вкладной стельки.	2 час.	8.02 11.02	Для чего необходима вкладная стелька. Из каких материалов выкраивается.	Удаление колодок, изготовление вкладной стельки, вставка в обувь.
10	Отделка готового изделия.	1 час.	11.02	Перечислить отделочный	Удаление остатков клея, покраска красителями.

IV. Подготовка и ремонт валяной обуви. Украшение валяной обуви -18 час.

1. Объект работы. Валяная обувь.

2. Технические сведения. Краткая характеристика валяной обуви, материалы для изготовления валяной обуви. Промышленная технология изготовления. Дефекты, встречающиеся при изготовлении валяной обуви. Система контроля.

3. Оборудование и инструменты. Наждачно-шкурильный станок, нож, подкладная доска, верстак, шило, шило-крючок, кисть для клея.

Меры безопасности при работе с обувным инструментом.

4. Материалы. Войлок, резина, клей, нитки.

5. Умения. Составление плана работы на основе текстовой технологической карты. Ориентировка в задании по образцу валяной обуви. Чтение технологических карт. Анализ качества выполненных работ в соответствии с технологическими условиями ремонта валяной обуви.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ уроков и дата	Повторение	Содержание занятий
1	Материалы и инструменты, применяемые при ремонте валяной обуви.	1 час.	12.02	Перечислить основные и вспомогательные материалы. Свойства применяемых материалов.	Войлок, его изготовление, сырье для войлока. Нитки, их происхождение (капроновые, льняные, хлопчатобумажные). Вар, воск – их значение, происхождение. Назначение шила, шило-крючка. Резина, ее назначение.
2	Осмотр валяной обуви, нахождение мест, подлежащих ремонту.	1 час.	12.02	Детали валяной обуви, перечислить их. Что служит сырьем для валяной обуви.	Нахождение мест на обуви, подлежащих ремонту. Подбор необходимых материалов, инструментов. Изготовление дратвы. Составление технологической карты на ремонт валяной обуви.
3	Образование стежей, требование к ним при ремонте валяной обуви.	2 час.	13.02	Дратва, ее изготовление, нитки для дратвы.	От чего зависит прочность стежей, какие требования предъявляются к ним. Запись в тетрадь виды швов, их назначение.
4	Выкраивание и крепление напяточников.	2 час.	15.02	Кожа, ее изготовление. Виды кож.	Подбор материалов для напяточника, выкраивание, крепление на временные крепители, разметка стежей, прошивка.
5	Выкраивание подошв, набоек, крепление на временные крепители.	2 час.	18.02	Назначение подошв, набоек. Материалы для них.	Обвести след валяной обуви на бумагу, вырезать, примерить,

					подобрать материал для набоек, подошвы, перевести на войлок или резину, вырезать, прикрепить на временные крепители.
6	Разметка для стежков, прошивка.	3 час.	19.02 20.02	Перечислит обувные швы, из назначение.	Произвести разметку стежков, нарезку ножом, подготовить дратву, прошить шило-крючком.
7	Обрезка боковой поверхности подошв и набоек. Отделка готового изделия.	1 час.	20.02	Отделочный станок, его назначение. Основные детали станка. Техника безопасности при работе на станке.	Повторение техники безопасности при работе на наждачно-шкурильном станке. Обрезка лишнего материала по боковой поверхности подошвы и набойки.
8	Подготовка голенищ валяной обуви к украшению.	1 час.	22.02	Назначение шерстяных ниток, изготовление.	Подбор рисунка для украшения. Подготовка материалов, инструментов.
9	Обувные швы, их разновидности.	2 час.	22.02 25.02	Повторить происхождение ниток.	Вспомнить выполнение обувных швов, требование к ниткам.
10	Инструменты для выполнения швов.	1 час.	25.02	Повторить правила работы с иглой, шило-крючком.	Требование к инструментам, к приспособлениям.
11	Заключительная операция, украшения валяной обуви.	2 час.	26.02	Повторить отделочные материалы, инструменты.	Удаление лишних ниток, подклейка концов ниток.

V. Замена молнии на обуви -12час.

1. Умения. Ориентировка в задании по образцам. Составление плана работы по технологическим картам. Определение характера ремонта молнии. Правильный подбор материалов. Анализ выполненной работы.

2. Оборудование. Швейная машина, ножницы, верстак, подкладная доска. Техника безопасности.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Обувные молнии, их виды и назначение.	1 час.	27.02	Назначение молнии, к какому виду ремонта относятся.	По образцам определить металлические и пластмассовые молнии. От чего зависит прочность молнии. Разновидность застежек (шнурки, липучки).
2.	Подготовка обуви к замене молнии, замена молнии.	4 час.	27.02 1.03 4.03	Повторение техники безопасности при работе с ножом,	Осмотреть обувь, удаление старых молний, подбор новых, промазка,

				клеем.	склеивание. Составление технологической карты.
3.	Повторение техники безопасности при работе на швейной машине. Заправка нити, устранение неполадок.	2 час.	4.03 5.03	Назначение швейной машины, ее основные части.	Подготовка швейной машины (промазка маслом, заправка нити). Устранение простых неполадок.
4.	Вшивка молнии.	2 час.	5.03 6.03	Виды обувных швов. Их применение.	Прошивка молнии на швейной машине.
5.	Подготовка голенищ сапог к растяжке, виды растяжек.	1 час.	6.03	Каким швом прошивают голенище сапог, какие нитки используют.	Растяжка голенищ с помощью правил, резинок.
6.	Вставка резинки в голенище сапога.	2 час.	11.03	Назначение растяжки голенищ.	Замер ноги сантиметровой лентой, вставка резинки.

VI. Практическое повторение - 11 час. Мелкий и средний ремонт обуви.

1. Изделия. Обувь прошивного метода крепления.

2. Умения. Составление плана работы по технологическим картам. Экономное расходование материалов. Правильная организация рабочего места. Планирование при изготовлении изделия. Соблюдение технологических нормативов. Соблюдение правил техники безопасности. Отчет о работе. Употребление в речи технических терминов.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урок и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Выкраивание и крепление кожаных заплат.	2 час.	12.03	Назначение заплат. Из каких материалов выкраиваются.	Осмотр обуви, определение вида ремонта. Подбор материалов, изготовление выкройки, перенос на материал выкраивание из кожи, снятие краев на «нет», промазка, крепление.
2.	Подготовка обуви и ушивка распоровшегося шва.	2 час.	13.03	Виды ниток, их изготовление. Назначение шило и шило-крючков.	Удаление старых ниток, промазка клеем, подготовка дратвы, разметка для стежков, прошивка.
3.	Выравнивание подошв с помощью рубчика.	1 час.	15.03	Назначение рубчика, материалы.	Изготовление выкройки рубчика, выравнивание подошвы на станке, промазка клеем, сушка, крепление. Обрезка лишнего материала.
4.	Выкраивание и крепление подметки.	2 час.	15.03 18.03	Назначение подметки. Назначение наружного и внутреннего пучка.	Подготовка подметочной части обуви к креплению подметки. Нахождение пучков, линии прямого среза, изготовление выкройки, перенос ее на

					материал. Промазка клеем, сушка, крепление. Обрезка лишнего материала.
5.	Выкраивание косячков. Выравнивание каблука косячком.	2 час	18.03 19.03	Назначение косячка. Повторение техники безопасности работы на отделочном станке.	Подготовка каблуков, выравнивание на станке, выкраивание косячка, крепление.
6.	Крепление набоек.	1 час.	19.03	Назначение набоек.	Подбор необходимого материала, выкраивание, промазка клеем, сушка. Крепление гвоздями.
7.	Отделка готового изделия.	1 час.	20.03		Заделка небольших дефектов.

VII. Самостоятельная работа. «Ремонт подошв и каблуков» - 2 час

VIII. Анализ контрольной работы 1 час.

22.03.

20.03-22.03

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ -58 час.

I. Вводное занятие – 2 час. 1.04.

7. Беседа о профессии обувщика;
8. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
9. Повторение правил безопасности в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструментальщика, бригадира, санитаря);
10. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструментов;
11. Подготовка инструментов для предстоящей работы.

II. Мелкий ремонт микропористого каблука -19 час.

1. **Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

2. **Технические сведения.** Резина обувная. Пористые и непористые резины. Основные свойства обувной резины: плотность, твердость, истираемость, пористость. Марки резины: Г, Д, ДШ, Е, ЕШ. Непористые резины: ГД. Пористые резины используются для каблуков и подошв, непористые - для формованных каблуков, подошв, набоек.

2. **Оборудование и инструменты.** Машина для отделки обуви, Эл. плита, верстак. Отвертка, молоток, нож, кисть для клея, рашпиль.

3. **Материал.** Микропористая резина.

4. **Умения.** Ориентировка в задании по образцам и техническому рисунку. Самостоятельное планирование учащимися работы с использованием технологических карт. Определение количества материала для ремонта каблука. Анализ выполненных работ. Сравнение своей работы с работами других учащихся.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Виды и формы каблуков, их назначение.	3 час.	2.04 3.04	Из каких материалов выкраиваются каблуки.	По образцам каблуков определить их высоту, из каких материалов изготовлены. Запись в тетрадь.
2.	Материалы и инструменты, применяемые при ремонте каблуков.	2 час.	3.04 5.04	Перечислить основные и вспомогательные материалы.	Записать в тетрадь свойства основных материалов на прочность, истираемость. Марки резины.
3.	Осмотр обуви, определение вида ремонта.	2 час.	5.04 8.04	Назначение каблука, его части.	Определить и найти места, подлежащие ремонту, подобрать необходимый материал, инструмент. Составить план работы.
4.	Выравнивание каблука, изготовление выкройки косячка, перенос на резину.	4 час.	8.04 9.04 10.04	Свойства резины. Ее марки.	Выровнять каблук, изготовить выкройку из бумаги, перенести на резину, вырезать, примерить на каблук.
5.	Зачистка склеиваемых мест, промазка клеем, склеивание.	4 час.	10.04 12.04 15.04	Обувные клеи, их назначение. Время сушки.	Зачистить склеиваемые места, промазать клеем, просушить 15-20 минут, склеить и припрессовать.

6.	Обрезка лишнего материала, отделка готового изделия.	4 час.	15.04 16.04 17.04	Обувной нож, его назначение. Отделочный станок, техника безопасности работы на нем.	Повторить технику безопасности при работе на отделочном станке. Обрезать ножом лишний материал, выровнять края на станке.
----	--	--------	-------------------------	--	---

III. Мелкий ремонт подметочной части обуви -18 час.

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Технические сведения. Подметка и ее значение в обуви. Материалы: кожа, износостойчивая резина, каучук. Требования к материалам подметки: плотность, эластичность, прочность на истирание. Рубчик и его назначение. Свойства материалов, используемых для рубчиков. Соответствие материала рубчика и подошвы.

2. Оборудование и инструменты. Машина для отделки обуви, Машина ОС-Р, лапка-стойка, верстак. Молоток, нож, кисть для клея, рашпиль. Меры безопасности при работе на лапке-стойке и с обувным инструментом.

3. Материал. Кожа, износостойчивая резина, ПУ.

4. Умения. Ориентировка в задании по образцу обуви. Определение характера ремонта обуви. Подбор материалов. Самостоятельное составление плана с использованием технологической карты. Организация рабочего места. Устный отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Подошва, ее назначение, материал для нее.	2 час.	17.04 19.04	Перечислить детали низа обуви, их назначение.	Запись в тетрадь и зарисовка подошвы. Знакомство по образцам с материалами для нее.
2.	Инструменты, применяемые при ремонте подошвы.	2 час.	18.04 22.04	Назначение инструмента, их название. Т/б при работе с инструментами.	Подбор необходимых инструментов, повторение правил безопасной работы с инструментом. Правила работы на шлифовальном станке.
3.	Определение характера ремонта, подбор материала.	2 час.	22.04 23.04	Назначение подошвы, части подошвы.	Определить на подошве место, подлежащее ремонту. Составить план работы.
4.	Выравнивание подошв, изготовление выкройки рубчика, перенос на материал.	4 час.	23.04 24.04 25.04	Свойства резины, кожи. Топография кожи.	Выровнять подошву, изготовить шаблон из бумаги, перенести на резину или кожу, выкроить рубчик, примерить на подошву.
5.	Крепление рубчика.	4 час.	26.04 29.04 30.04	Клеи, их хранение и применение.	Зачистить склеиваемые места рашпилем, промазать клеем, дать активизацию клеевой пленки, склеить и припрессовать молотком.
6.	Обработка боковой поверхности подошвы.	4 час.	3.05 6.05 7.05	Назначение шлифовального станка, его основные части.	Обрезать лишний материал, обработать края на шлифовальном станке.

IV. Практическое повторение 16час.

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Умения. Планирование работы с использованием технологических карт. Подбор материалов для ремонта подошв. Анализ своей работы. Устный отчет о проделанной работе. Сравнение своей работы с образцом.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ уроков и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Определение характера ремонта обуви, подбор материала и инструмента.	1 час.	7.05	Назначение ремонта обуви, виды ремонта обуви.	Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту. Подбор материала, инструмента. Составление плана работы по технологической карте.
2.	Ремонт каблуков: А). Изготовление выкройки; Б). Выравнивание каблука с помощью рубчика; В). Перенос на материал, подготовка к нанесению клея; Г). Нанесение клеевой пленки, склеивание.	2 час 2 час. 2 час. 2 час	8.05 13.05 14.05 15.05	Назначение каблуков, их разновидности. Влияние высокого каблука на деформацию стопы.	Подбор материалов, инструментов. Выравнивание каблука, изготовление выкройки косячка, перенос на резину, выкраивание, обработка рашпилем, промазка клеем, склеивание. Обрезка лишнего материала.
3.	Ремонт подошв: А). Изготовление выкройки; Б). Выравнивание подошвы с помощью косячка; В). Перенос на материал, подготовка к нанесению клея; Г). Нанесение клеевой пленки, склеивание.	1 час. 2 час. 2 час. 2 час	17.05 17.05 20.05 21.05 22.05	Обувные клеи, их разновидности, т/б, время сушки.	Подбор материалов, инструментов, изготовление выкройки рубчика, перенос на материал, выкраивание, зачистка склеиваемых мест, промазка клеем. Склеивание деталей между собой.

V. Контрольная работа и ее анализ «Ремонт подметочной части обуви» - 2 час.

VI. Анализ контрольной работы -1 час.

24.05