

Памятка для родителей (законных представителей) «Ребенок – левша»

Леворукость — это не прихоть или дурная привычка. Это результат особого устройства мозга, индивидуальная особенность малыша, которая генетически определена. Способность использовать левую руку на письме обуславливается тем, что у ребенка доминирующим является не правое, а левое полушарие мозга.



Известно, что каждое полушарие мозга несет ответственность за качества и способности человека. *Левое полушарие* отвечает за правую половину тела, логические и речевые способности, а также возможность производить расчеты. *Правое полушарие* отвечает за образное и абстрактное мышление, творческие способности и умение быстро принимать решения в критических ситуациях.

В каком возрасте определяется ведущая рука?

Определить ведущую руку можно начиная с четырех-пяти лет. До двух лет у ребенка происходят волнообразные изменения «рукости», а с двух до четырех-пяти лет руки практически равноценны и одинаково активны, и только к четырем-пяти годам формируется стойкое предпочтение. Если приглядеться, как ребенок развязывает узелок, шнурует ботинки, складывает кубики или собирает конструктор, можно увидеть, что одна рука (ведущая) движется активно, а другая удерживает предмет.

Стоит ли переучивать левшей?

Родителям не рекомендуется переучивать леворукого ребенка. Вместо этого лучше найти правильные методы воспитания, которые помогут решить текущие проблемы. Однако следует подчеркнуть, что и вторично переучивать ребенка нельзя, так как это может привести к еще более серьезным последствиям.

Чем опасно переучивание?

Переучивание может отрицательно отразиться на развитии ребенка, осложнить процесс адаптации к школе, привести к серьезным нарушениям здоровья. Часто переученный левша пишет плохо и очень медленно, совершает большое количество ошибок (пропуски, замены, зеркалит буквы), при письме задерживает дыхание, сильно сжимает ручку, держит ее неправильно, линии у него получаются неровными, пропорции букв нарушены. Самочувствие ребенка также ухудшается: он становится раздражительным, капризным, плохо

ест и спит. Нарушения эмоциональной сферы нередко сопровождаются другими осложнениями: заиканием, нервным тиком, энурезом, кожными заболеваниями, навязчивыми движениями и прочими нарушениями психики. Ребенок начинает жаловаться на усталость в правой руке, головные боли, снижение работоспособности и повышенную утомляемость, тревожность.

Особенности эмоциональной сферы.

Отличаясь чувствительностью, ранимостью, хорошим пониманием социальных норм и в тоже время, испытывая присущие левшам затруднения, ребенок чрезвычайно нуждается в сочувствии и принятии. Задача взрослого - развить в нем чувство оптимизма, уверенности в себе, самооценности, активного отношения к жизни. Желательно придерживаться установленного режима дня и пристально следить затем, чтобы ребенок не переутомлялся.

Рекомендации родителям:

В большинстве образовательных школ рабочие места для детей оборудованы с учетом их праворукости, но эта проблема решаема. Еще до того, как ребенок пойдет в первый класс, нужно заранее подготовиться:

➤ Поговорить с учителем. Нужно рассказать педагогу, что ребенок левша. Тогда он подберет ученику подходящую парту с правильным освещением, чтобы он смог комфортно работать в классе.

➤ Выбрать подходящие канцелярские принадлежности. Сегодня существует огромный ассортимент товаров, которые делают учебный процесс для левшей легче. Нужно выбирать те инструменты, которыми можно пользоваться любой рукой. Особенное внимание нужно уделить подбору ручек, чтобы чернила в них не мазали при письме.

➤ Провести беседу с ребенком. В младшем школьном возрасте малыш старается быть похожим на своих сверстников, и любое отличие от них может смущать. Поэтому нужно поговорить с ребенком и объяснить, что в леворукости нет ничего страшного. Подобные беседы с родителями позволяют малышу почувствовать себя увереннее.

Манькова К.В., педагог-психолог, ИКК