

Картотека бесед по профилактике травматизма



Номера и темы бесед:

Беседа № 1. Тема: «Гололед»

Беседа № 2. Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»

Беседа № 3. Тема: «Зимой на горке»

Беседа № 4. Тема: «Зимние дороги»

Беседа № 5. Тема: «Морозы жестокие в этом году»

Беседа № 6. Тема: «Как был наказан любопытный язычок»

Беседа № 7. Тема: «Как песок может стать опасным»

Беседа № 8. Тема: «Кошка и собака - наши соседи»

Беседа № 9. Тема: «Дежурство по столовой»

Беседа № 10. Тема: «Как вести себя в жару?»

Беседа № 11. Тема: «Правила поведения на школьном участке во время прогулки»

Беседа № 12. Тема: «Насекомые - польза и вред»

Беседа № 13. Тема: «Осторожно: грибы и растения »

Беседа № 14.Тема:«Как вести себя во время проведения подвижных игр?»

Беседа № 15. Тема «Мы любим праздники в школе»

Беседа № 16. Тема «Как себя вести в школе»

Беседа № 17. Тема: «Передвигаемся по школе»

Беседа № 1.

Тема: «Гололед»

Задачи:

- закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед;
- учить определять по картинкам опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

Материал: картинки, знаки с изображением гололедицы.

Ход:

1. Учитель читает детям стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,
Нет вчерашнего тепла,
На дорогах гололед,
И машины все несет.
Тротуары, как каток,
Сделать бы еще шажок,
Но подошва подвела-
Очень скользкая она.
Сколько бед от гололеда!
Есть для дворников работа-
Соль насыпать и песок,
Чтоб пройти прохожий мог.

2. Рассказ воспитателя о гололеде. Объяснение слова «гололед».

3. Вопросы к детям:

- Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?
- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?
- Почему в гололед люди часто получают травмы?
- Как обезопасить себя в гололед?
- Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

4. Рассматривание картинок, знаков с изображением гололедицы - предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?

Запомнить правила:

- *не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,*
- *не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься;*
- *если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!*

5. На улице - помочь дворнику насыпать скользкие дорожки песком.

Беседа № 2.

Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»

Задачи: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.

Материал: сюжетная картина «Как Вася заболел?»

Ход:

1. Загадка:

Я прозрачна, как хрусталь,
С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,
Что в тепле я быстро таю.
(Сосулька)

2. Рассмотрение сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические ограждения, щиты или заборы.

Запомнить правила:

- *нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег*
- *нельзя подходить и трогать свисающие сосульки*
- *нельзя есть сосульки*
- *нельзя кидать друг в друга сосульками или твердым снегом*
- *надо заранее предвидеть опасность и избежать ее*
- *помимо собственной безопасности, надо заботиться о безопасности других (например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)*

3. Игра «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька,
От солнца насморк у нее.
То от тепла она заплачет,
То платянце ушьет свое.

*Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.
Трогают себя за нос.
Собирают «слезы» в ладонь.
Проводят руками по телу сверху вниз,
горизонтальным движением «обрезают» длину.
Обнимают себя руками, дрожат
Руки вытягивают вверх, встают на носочки
Руки округляют по бокам.
Приседают.*

Придет мороз - заледенеет,
Немного за ночь подрастет,
Окрепнет телом, потолстеет,
Тяжелой станет - упадет.

Беседа № 3.

Тема: «Зимой на горке»

Задачи:

- учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки;
- развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди;
- выработать желание избегать травм опасных ситуаций.

Ход:

1. Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.
2. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине.
3. Игра (словесная) «Хорошо - плохо». Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.
4. Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.

Запомнить правила:

- *кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;*
- *подниматься на горку только по ступенькам;*
- *не подниматься по скользкому скату горки и с боков;*
- *не кататься стоя, а только сидя;*
- *не толкать, не цепляться за товарищей;*
- *соблюдать очередность;*
- *не прыгивать с горки;*
- *не стой на верхней площадке;*
- *не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;*
- *прокатился, быстрее вставай и уходи - следом за тобой скатится другой и может сбить тебя;*
- *не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;*
- *не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;*
- *не сбегай по скату;*
- *не кидайся снегом в сторону горки.*

Беседа № 4.

Тема: «Зимние дороги»

Задачи:

- расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.
- дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство.
- воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.

Ход:

1. Рассматривание сюжетных картин с изображением зимних дорог, улиц.
2. Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:
 - **в гололедицу:** На дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину (автобус). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя перебежать перед близко идущим транспортом, так как даже если водитель затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое-то время дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.
 - **в снегопад:** стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор, пешеходу также трудно правильно оценить ситуацию.
3. Объяснение слов: «снегопад», «гололед», «гололедица». Объяснить, чем они отличаются, чем опасны эти явления для водителя и пешехода?
4. Вопросы: В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей)

5. Чтение стихотворения:

Скрылись под снегом газоны с
травой.

Скользко машинам на мостовой,
Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки.

-Только катается не на катке...

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды.

Только ботинки с коньками надень,
Лед будет петь под коньками весь
день.

-А мостовая - опасный каток.

Нужно во двор возвращаться,
дружок.

Попросить детей объяснить, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей)

Запомнить правила:

- **надо быть очень осторожным**
- **нельзя перебежать перед близко идущим транспортом**
- **нельзя перебежать перед близко идущим транспортом**
- **надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу**

Беседа № 5.

Тема: «Морозы жестокие в этом году»

Задачи: учить правильно вести себя в морозную погоду.

Ход:

1. Дидактическое упражнение (словесное) «Какая зима?»
2. Рассматривание зимней одежды
3. Беседа о том, как можно уберечься от сильных холодов.

Запомнить правила:

- *в сильные морозы надо одеваться очень тепло*
- *нельзя без взрослых выходить на улицу*
- *нельзя оставаться на улице долго*
- *нельзя открывать дома и в школе окна.*
- *лицо смазывать специальным детским кремом от холода*

Беседа № 6.

Тема: «Как был наказан любопытный язычок»

Задачи:

- дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;
- учить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

Материал: сюжетная картина.

Ход:

Рассматривание и обсуждение сюжетной картины.

Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами.

Придумывание рассказов.

Показать (если это все-таки случилось), как помочь пострадавшему (с помощью чистого пальца или носового платка, осторожно отогреть предмет рядом с языком или губами, ни в коем случае не отрывать насильно)

Запомнить правила:

- ***никогда зимой не прикасайся языком, губами и голыми руками к железным предметам! Это очень опасно для здоровья.***
- ***не отрывай с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.***
- ***звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло такое.***

Проведение опыта: Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.

Беседа № 7.

Тема: «Как песок может стать опасным»

Задачи: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

Материал: 2 куклы-неумейки, доктор Айболит, игрушки и пособия для игры с песком.

Ход:

игровая ситуация: Приходят 2 куклы-неумейки. Играют с песком и все время балуются: кидаются друг в друга песком и попадают в глаза (Приходится обращаться к доктору Айболиту и лечить их); копают ямку слишком резко и попадают на голову и пачкают волосы - приходится мыть; захотели посмотреть, как течет сухой песок, поднимали руки слишком высоко и попали песком в рот, в нос (а в песке могут жить микробы - можно заболеть или задохнуться), запачкали одежду друг друга - вся одежда в песке, грязная.
И другие ситуации.

Дети обсуждают каждый раз ситуацию и делают выводы (учат Неумеек) – как надо правильно вести себя, чтобы не приключилась беда.

Запомнить правила:

- не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно,
- не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно,
- не толкаться в песочнице и возле песочницы,
- не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно;
- ни в коем случае не трить грязными (после игр с песком) руками глаза, лицо, вымой сначала руки.
- если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, надо обязательно сказать об этом взрослым (воспитателю).

Беседа № 8.

Тема: «Кошка и собака - наши соседи»

Задачи:

- объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными;
- учить заботиться о своей безопасности.

Материал: картинки для дидактического упражнения «Как это случилось?»

Ход:

1. Загадки:

Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается» (кошка).	Гладишь - ласкается, дразнишь - кусается (Собака).
--	--

2. Рассказ учителя.

Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные.

- Можно ли трогать, брать на руки чужих или бездомных собак и кошек? Почему?

Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешеными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным, гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных.

Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши.

Запомнить правила:

- *не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих людей.*
- *не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить.*
- *Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов.*
- *если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.*
- *не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны, они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты оцарапать или укусить.*
- *не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить);*
- *не подходите к ним сзади.*

3. Дидактическое упражнение «Как это случилось?».

Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия (по серии картин):
Дразнили собаку - она укусила. Ребенок попал в больницу.

Беседа № 9.

Тема: «Дежурство по столовой»

Задачи:

- учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих дежурить в столовой;
- учить соблюдать правила безопасности при приеме пищи;
- закрепить представление о необходимости для человека столовых предметов ;

Материал: дидактические игры: «Накроем на стол» «Что сначала, что потом» , «Убери со стола».

Ход:

1. Дидактическая игра «Убери со стола» с использованием знаков-символов или посуды, и обязательным объяснением правил безопасности.

2. Чтение стихотворения:

Звонок, все дружною гурьбою в столовую летят стрелой
А здесь есть правила свои
Запомни их и повтори
Ешь аккуратно ,не спиши
Не брызгай ,на пол кроши
Хлеб береги и уважай
Его повсюду не бросай
Поел – и убери,Друг мой свою посуду за собой.

3. Запомнить правила:

- не размахивай столовым прибором;
- всегда бери по одному предмету и относись аккуратно;
- убирая со стола, не торопись, не бегай, не играй, делай все спокойно;
- не поднимай высоко посуду;
- не подходи и не притрагивайся к кастрюлям и чайникам с горячей пищей;
- убирая со стола, не отвлекайся;
- всегда вытирай за собой стол;
- за столом не шуми и не бери пищу руками;
- не забудь поблагодарить работников столовой за обед,завтрак;
- во время приема пищи не разговаривай, тщательно пережевывай пищу;
- не бегайте, когда накрывают столы.

Беседа № 10.

Тема: «Как вести себя в жару?»

Задачи:

- учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.),
- закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку,
- закреплять правила нахождения на солнце, чтобы не перегреться.

Материал: сюжетная картина с изображением 2 девочек - одна сидит под «грибом», а вторая загорает под палящим солнцем, и получила солнечный ожог .

Ход:

1. Рассматривание картины.

Вопросы к детям:

- Что изображено на картинке?
- Кто из девочек поступил правильно? Почему?
- А что случилось со второй девочкой? Как это произошло?
- Что нужно делать теперь?
- А как мы ведем себя на улице в жару?
- Что нужно делать, чтобы не случился солнечный удар? Солнечный ожог?

2. Составление рассказов из жизненного опыта детей.

3. Игра «Закончи предложение»

- Чтобы не обидеть папу, я одену с лентой...(шляпу).

Неразлучные друзья

Веревка и прищепка.

Неразлучные в жару

Я и моя ...(кепка)

Сильно солнышко печет?-

Спрашиваю маму.

Одеваю я в жару

Белую...(панамку)

4. Запомнить правила:

- на прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку, косынку, кепку, панамку)
- в жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков
- нельзя находиться долго на солнце - играть лучше в тени.
- в жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов.
- не бегай босиком в жару по асфальту.
- не увлекайся в жару подвижными играми: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота.
- если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или тошноту - немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.
- смотри за товарищами - не покраснели ли лицо и тело, если замечаешь такое, пригласи их в теник и скажи об этом взрослым.

Беседа № 11.

Тема: «Правила поведения на школьном участке во время прогулки»

Задачи:

- учить детей соблюдать правила безопасного поведения на школьном участке;
- знать границы школьного участка;
- напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

Материал: иллюстрации

Ход:

1. Учитель демонстрирует детям иллюстрации и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах) рассказывает о должной реакции на предметы незнакомого происхождения.

Показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают.
- Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей.

2. Проигрывание ситуаций: попросить показать нескольких детей, как бы они поступили.

3. Совместное рассуждение учителя и детей: никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать! И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!

Далее учитель проводит беседу (с использованием иллюстраций, стихов или загадок) о том, как себя вести правильно, почему так, а не иначе нужно вести себя детям?

Запомнить правила:

- *выходить на школьный участок с и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.*
- *не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.*
- *не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не дерись.*
- *не покидать территорию без разрешения воспитателя или учителя.*
- *не играть с острыми предметами.*
- *не кидайся песком, землей, снегом.*
не подходи к собакам и кошкам.
- *не трогай грибы и ягоды и не ешь их.*
- *не ломай деревья, кусты.*
- *не махай руками на насекомых, не лови и не убивай их.*
- *не подходи к незнакомым людям, если даже они зовут.*

Беседа № 12.

Тема: «Насекомые - польза и вред»

Задачи:

- дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Материал: предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.

Ход:

Вопросы к детям:

- Каких насекомых вы знаете?
- Когда появляются насекомые?
- Где они живут?
- Чем они отличаются от птиц?
- Что случится, если не будет насекомых?
- Чем могут быть опасны насекомые?
- Как себя вести при встрече с ними?

Стихотворение:

Меня ужалила пчела.
Я закричал: «Как ты могла?!»
Пчела в ответ: «А ты как мог
Сорвать любимый мой цветок?
Ведь он мне был ужасно
нужен:
Я берегла его на ужин!»

Подвести детей к мысли, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже небрежное отношение с ней ухудшает жизнь человека. Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать.

Запомнить правила:

- *Надо смазывать открытые части тела средствами (созданными специально для детей), отпугивающими насекомых*
- *Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо*
- *Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место*
- *Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное место протереть содовым раствором.*
- *Не ловите и не убивайте насекомых*
- *Не стойте около муравейника*

Беседа № 13.

Тема: «Осторожно: грибы и растения»

Задачи:

- познакомить с растениями
- научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.

Материал: Игра «Распутай путаницу», «Гербарий».

Ход:

1. Игра «Распутай путаницу»

На столе лежат картинки, на которых нарисованы отдельные части растений, детям предлагается их соединить.

2. Показать детям на картинке ребенка, который лежит в больнице. Попросить обсудить, что с ним могло произойти. Подвести к мысли, что трогать и брать в рот незнакомые растения и грибы опасно.

3. Спросить у детей, какие растения на участке детского сада им знакомы.

Показ растений из «Гербария».

Обсудить с детьми, какие части есть у растений, на что похожи, названия, прочесть стихи или загадать загадки.

Обсудить с детьми, чем может быть опасно растение или гриб. Сбор грибов - увлекательное занятие. Но бывает и так, что грибы растут не только в лесу, но и в городе, в парке и на участке детского сада. Такие грибы – опасны: грибы в городе, даже если они и съедобные, содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы, радиацию.

4. Рассказ учителя: у некоторых детей есть привычка - покусывать или жевать любую травинку. Это очень вредная привычка. Дети должны запомнить, что стебли, листья, цветы и ягоды многих растений ядовиты и могут нанести непоправимый вред здоровью

Запомнить правила:

- лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать ни один цветок, ни один кустарник, если они тебе не знакомы, потому что опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям: это может вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами.

- встретив гриб - не трогайте его, а покажите взрослому

- если вы все-таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

Беседа № 14.

Тема: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»

Задачи:

- учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми;
- учить согласовывать свои действия с действиями партнера.

Ход:

Проблемная ситуация: «Испорченная игра» (можно, использовать сюжетную картину).

Вопросы к детям:

- Почему у ребят не получилась игра?
- Что им можно посоветовать?
- Что нужно делать, чтобы научиться играть без ссор, обид и травм?
- Как вы думаете, если говорить всем вместе, перебивая друг друга, можно о чем-то договориться?
- А вам нравится, когда в игре кто-то один командует, не слушая мнения других детей? Нет? Почему?

Запомнить правила:

- *говорите по очереди, не перебивая друг друга*
- *когда скажешь свое мнение, спроси остальных: «Вы согласны?», «А как вы думаете?»*
- *считайся с мнением друзей*
- *делись игрушками, не жадничай*
- *надо уступать друг другу, не проявлять упрямства, гордости*
- *никогда не толкайся и не наталкивайся на других во время игры*
- *смотри под ноги, будь осторожен.*

Беседа № 15.

Тема «Мы любим праздники»

Задачи:

- познакомить обучающихся с правилами поведения во время проведения праздников;
- формировать навыки безопасного поведения;
- воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.

Материал: картинки или фотографии с изображением праздников в школе, с участием детей.

Ход:

1. Дидактическое упражнение «Назови праздник» (с мячом).

2. Рассматривание картин. Беседа по ним. Вопросы к детям:

- Что дети делают? Где они находятся?
- За что мы любим праздники?
- Какие праздники мы проводим в актовом зале? Спортивном зале?
- А какие праздники мы проводим на улице?
- Как дети себя ведут на празднике?
- А как еще можно и нужно себя вести?

Запомнить правила:

- *нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев, артистов, звуки музыкальных инструментов;*
- *нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу;*
- *не загоразживать обзор другим детям;*
- *не высказывать вперед без приглашения;*
- *не хватать и не дергать героев за одежду;*
- *не наталкиваться друг на друга при беге;*
- *строго выполнять все правила на празднике.*

Беседа № 16.

Тема «Как себя вести в школе»

Задачи:

- воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении школы (в группе ГПД, спальне).
- развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Материал: сюжетная картина

Ход:

1. Обсудить ситуации:

- пока ребенок «бежит» в классе (а не идет) - ударяется об угол стола;
- ребенок спотыкается об брошенный предмет на полу;
- ребенок захотел достать со шкафа предмет, залез на стул и упал;
- ребенок чуть не залез на окно, увидев там собачку (игрушку);
- ребенок сидит и раскачивается.

2. Рассматривание сюжетной картины, где все дети заняты своим делом, никто не шумит, не бегают, не толкается, в классе порядок и т.д.

Беседа по ней. Также рассказать (обсудить) детям о правилах поведения в спальне ГПД, игровой, спорт зале.

Привести детей к мысли, что НАДО подчиняться правилам безопасности, т.к. это нужно для сохранения жизни и здоровья - своего и других людей!

Запомнить правила:

- *разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности*
- *нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси воспитателя*
- *очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб*
- *не бери мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их и подавиться*
- *раскачиваться на стуле нельзя - потеряв равновесие, можно упасть и удариться*
- *мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя, будь осторожен*
- *обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков.*

Беседа № 17.

Тема: «Передвигаемся по школе»

Задачи:

- научить детей правилам безопасного передвижения по школе;
- воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении школы.

Материал: карта-схема школы; фотографии (иллюстрации, видеофрагменты): дети идут по коридору; поднимаются по лестнице (спускаются); просмотр театральных представлений в актовом зале; заходят в спортивный зал, столовую, раздевалку и т.д.

Ход:

1. Вопросы к детям:

- Какие помещения есть в школе? (классы, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет и др.)
- Как нужно себя вести, когда мы передвигаемся по школе?

2. Рассматривание и обсуждение фотографий (иллюстраций, видеофрагментов) – разные ситуации: ребенок толкается, спорит, не хочет стоять с кем-то или сзади, дергает за косичку девочек, ущипнет, наступают на ноги, балуется, говорит громко, машет руками, пинается, в театре вскакивает и кричит, не здоровается со взрослыми в коридоре, на лестнице не держится за перила).

3. Учитель показывает детям карту-схему помещений школы, объясняет, где что находится.

Запомнить правила:

- спускаясь по лестнице, идти нужно друг за другом, спокойным шагом, не толкаясь, держаться за перила
- двигаться по коридорам надо спокойно
- осторожно переходи пересечения коридоров, потому что ты не видишь, кто может идти тебе навстречу
- при движении по коридорам всегда смотри вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах или на взрослых, например других учителей, уборщиц
- коридоры и лестница - не место для игр и баловства
- не открывай двери ногой, также не открывай их резко, т.к. с той стороны двери может находиться человек, и ты его поранишь

Иллюстрации к картотеке бесед по профилактике травматизма

Тема: «Гололед»





Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»







Тема: «Зимой на горке»





Тема: «Зимние дороги»







Тема: «Морозы жестокие в этом году»







Тема: «Как был наказан любопытный язычок»





Тема: «Как песок может стать опасным»







Тема: «Кошка и собака - наши соседи»







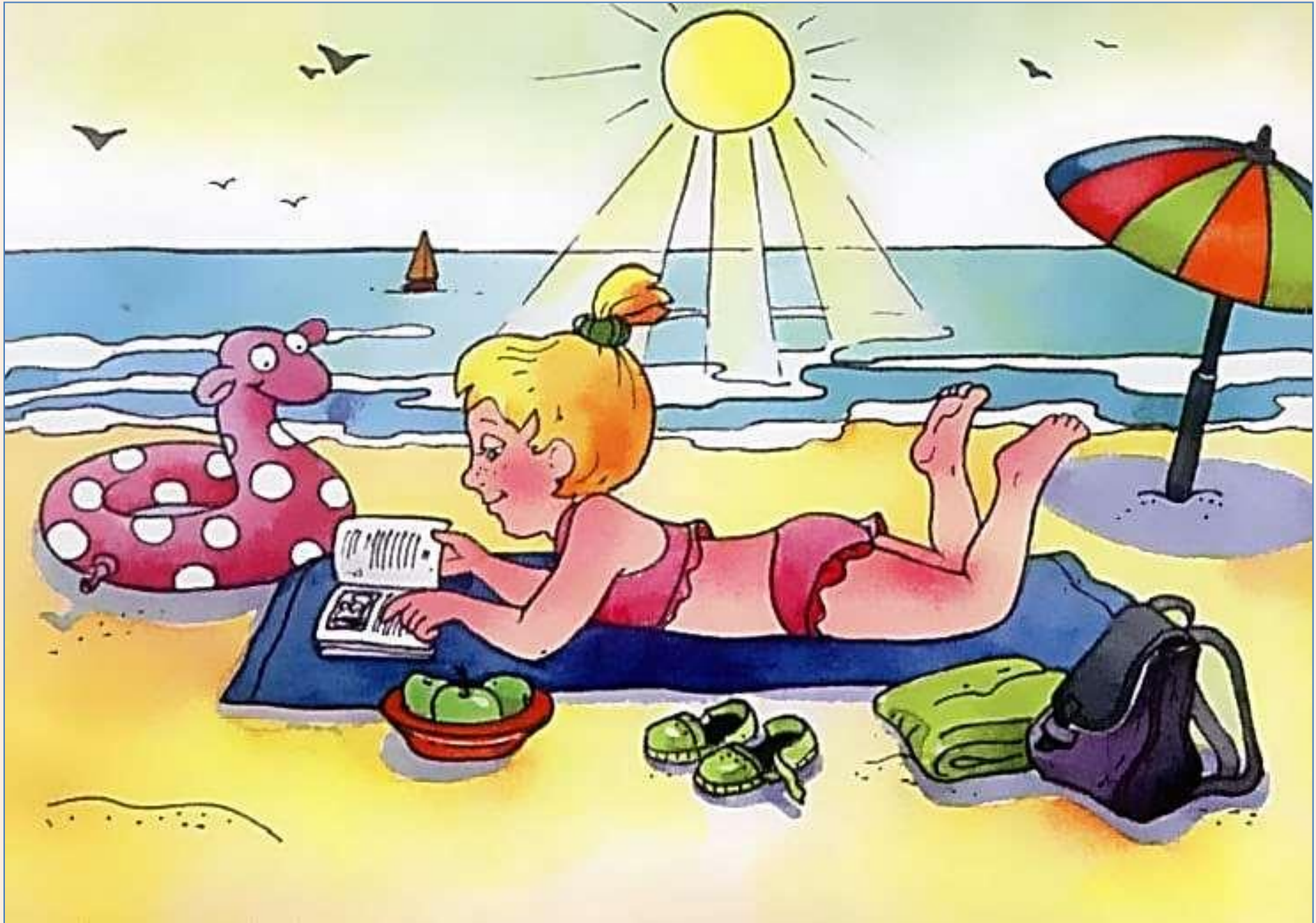




Тема: «Как вести себя в жару?»







Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы
концами вверх.



Не оставляй ножницы
в открытом виде.



При работе следи
за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так,
чтобы они не свешивались
за край стола.



Передавай ножницы
в закрытом виде кольцами
в сторону товарища.

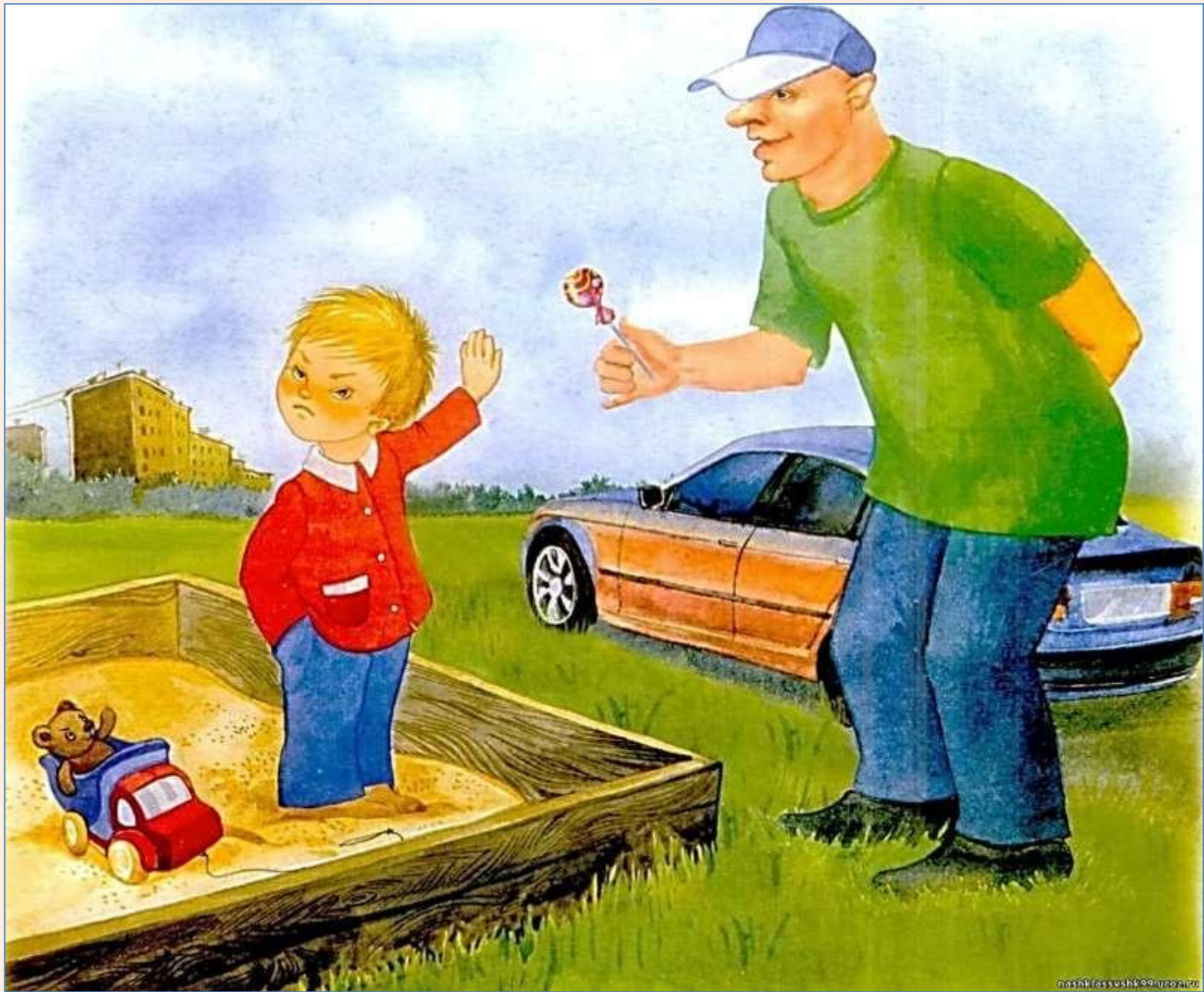


Не режь ножницами на ходу,
не подходи к товарищу
во время резания.



Тема: «Правила поведения на школьном участке во время прогулки»





Тема: «Насекомые - польза и вред»







Тема: «Осторожно: грибы и растения»

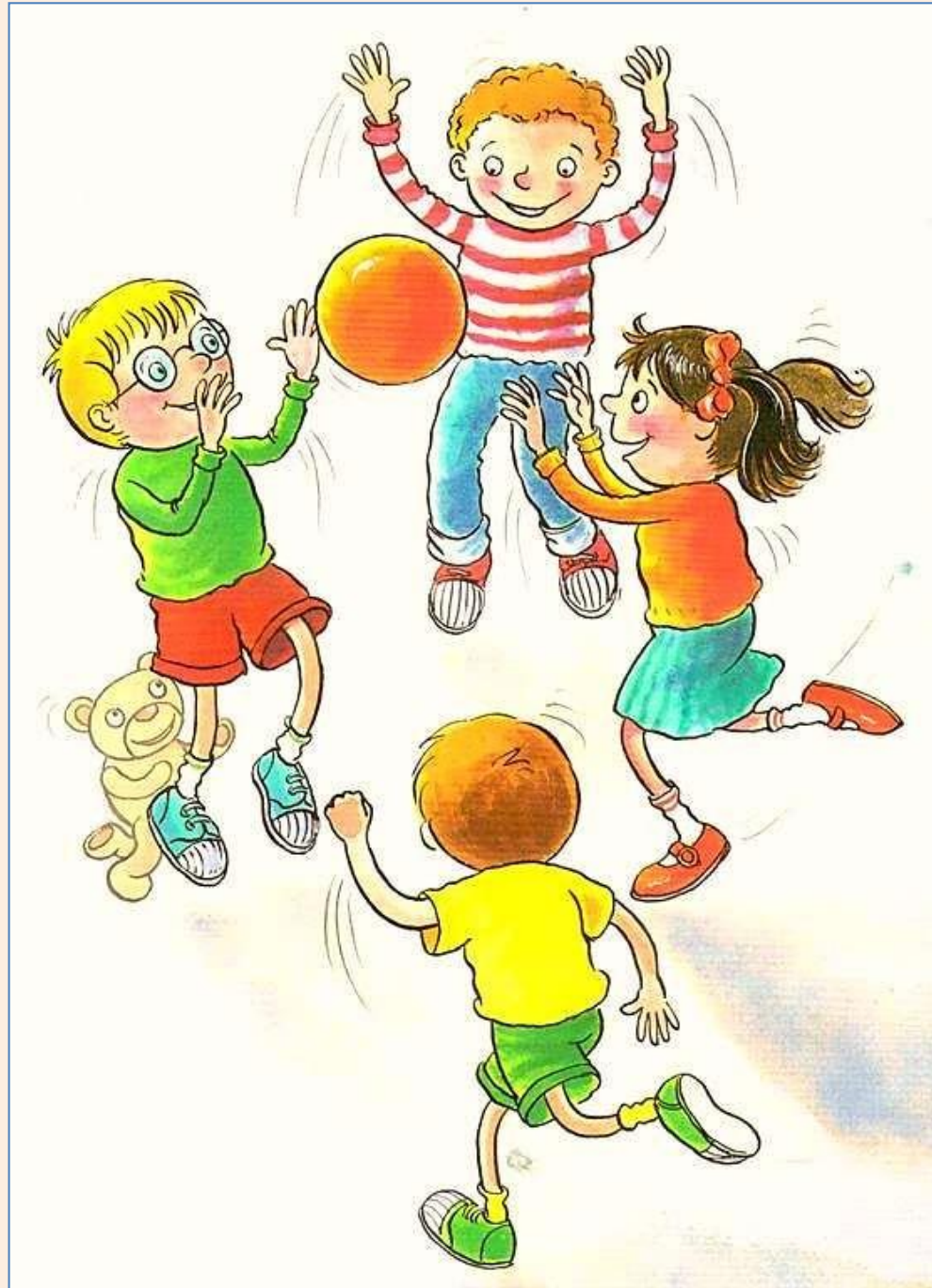




Нельзя трогать незнакомые растения.

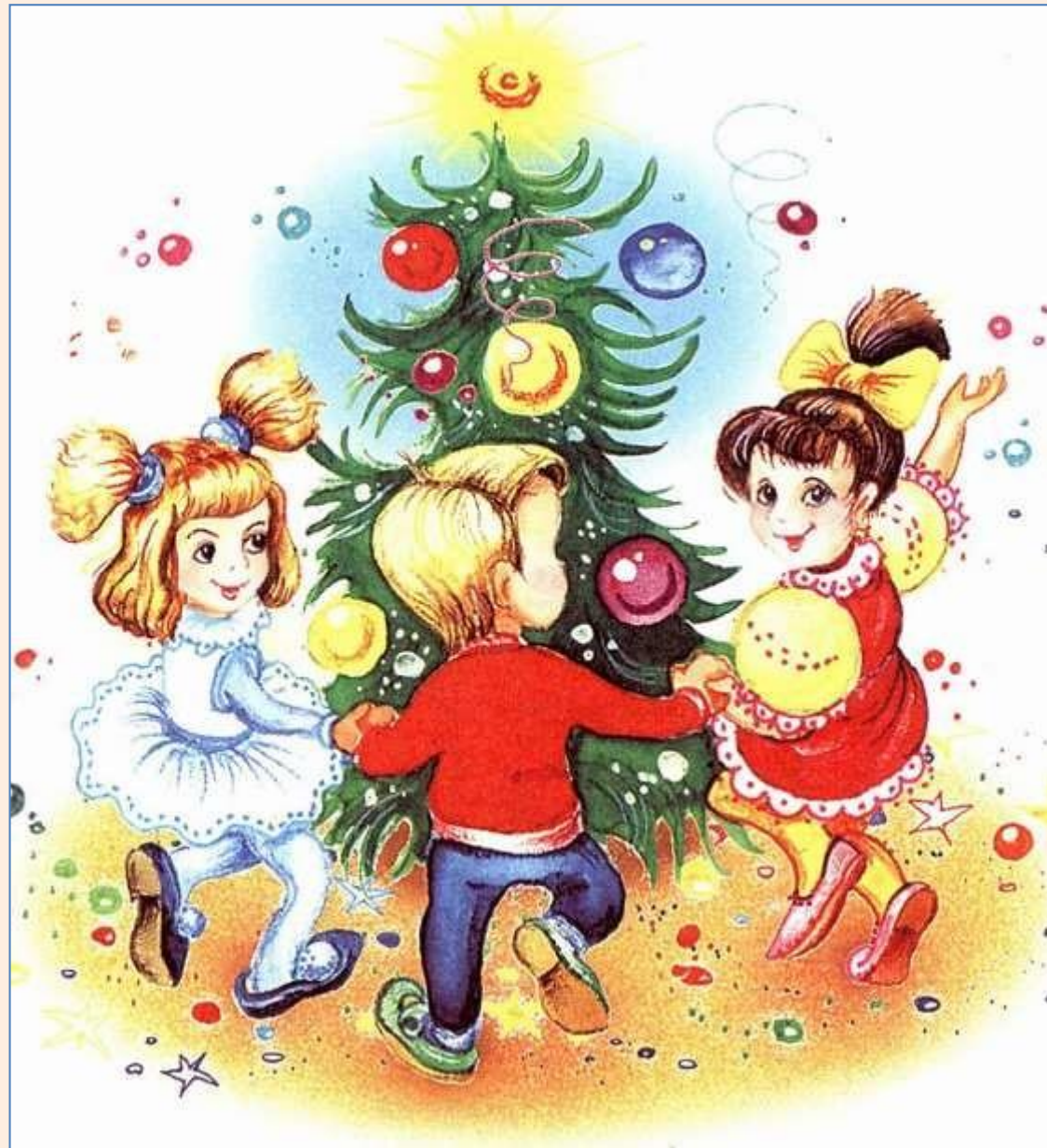


Тема: «Как вести себя во время проведения подвижных игр»





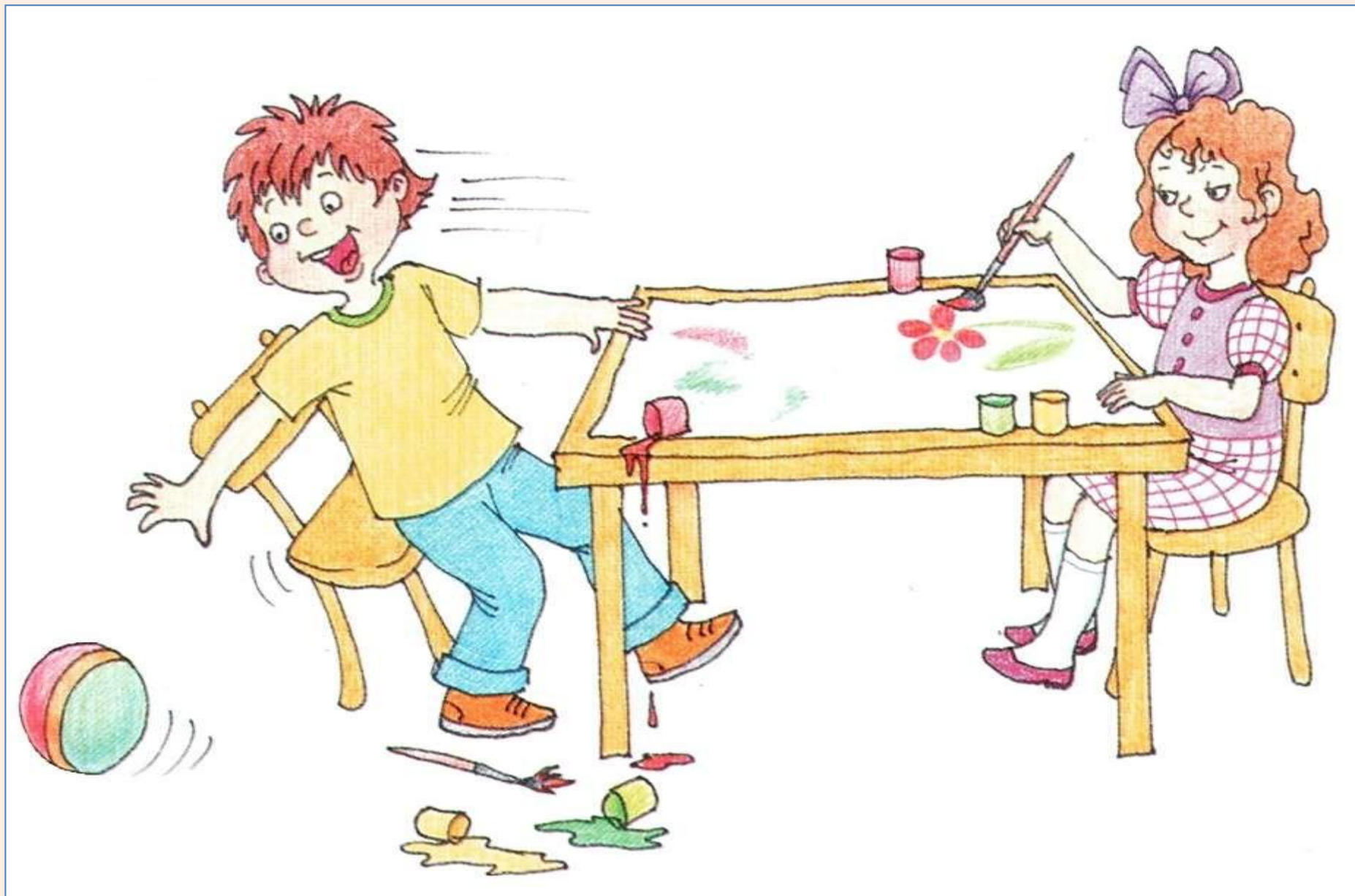
Тема «Мы любим праздники»











Тема: «Передвигаемся по школе»



