

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казённого общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 1,2 классов, реализующие ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант на 2018-2019 учебный год

| Образовательные области   | Учебные предметы   | 1-А класс | 2-А класс | 2-Б класс | Всего           |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| <b>Обязательная часть</b>   |  |           |           |           |                 |
| <b>1. Язык и речевая практика</b>   | Русский язык   | 3         | 3         | 3         | 9               |
|   | Чтение   | 3         | 4         | 4         | 11              |
|   | Речевая практика   | 2         | 2         | 2         | 6               |
| <b>2. Математика</b>  | Математика   | 3         | 4         | 4         | 11              |
| <b>3. Естествознание</b>  | Мир природы и человека   | 2         | 1         | 1         | 4               |
| <b>4. Искусство</b>   | Музыка   | 2         | 1         | 1         | 4               |
|   | Изобразительное искусство  | 1         | 1         | 1         | 3               |
| <b>5. Физическая культура</b>   | Физическая культура  | 3         | 3         | 3         | 9               |
| <b>6. Технологии</b>  | Ручной труд  | 2         | 1         | 1         | 4               |
| Итого   |  | 21        | 20        | 20        | <b>61</b>       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>           |  |           |           |           |                 |
| Человек и общество  | Я познаю мир   | -         | 1         | 1         | 2               |
| Интеграция предметных областей  | Начальное техническое моделирование (ИЗО и LEGO-конструирование) | -         | 1         | 1         | 2               |
| Естествознание  | Основы безопасности поведения                                    | -         | 1         | 1         | 2               |
| всего   |  | -         | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)  |  | 21        | 23        | 23        | -               |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b> |  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>18</b>       |
| Логопедические занятия  |  | 2         | 2         | 2         | -               |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                              |  | 2         | 2         | 2         | -               |
| Ритмика   |  | 1         | 1         | 1         | -               |
| Лечебная физическая культура  |  | 1         | 1         | 1         | -               |
| <b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>                            |  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>12</b>       |
| Общекультурное направление  | Город мастеров   | 1         | 1         | 1         | -               |
| Нравственное  | Мир книг   | 1         | 1         | 1         | -               |
| Социальное направление  | Моя малая Родина   | 1         | 1         | 1         | -               |
| Спортивно-оздоровительное   | Подвижные игры   | 1         | 1         | 1         | -               |
| <b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>  |  | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>97 часов</b> |