

## Тема урока «Звук и буква П».

### Цели:

#### 1. Образовательные:

- знакомство с буквой, ее целостным восприятием;
- закрепить слуховой и моторный образ звука «П»;
- учить анализировать артикуляцию звука, используя картинный план и зеркала;
- учить давать характеристику звуку «П»;
- активизировать словарь по теме «Птицы»;
- активизировать словарь по теме «Одежда»;
- чтение прямых слогов.

#### 2. Коррекционные:

- развивать артикуляционную моторику, используя артикуляционную гимнастику;
- работать над развитием фонематического слуха;
- работать над развитием мелкой моторики, используя специальную гимнастику.

#### 3. Воспитательные:

- воспитывать желание заниматься, говорить правильно и красиво;
- воспитывать активность на занятии;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам;
- воспитывать у детей умение слушать педагогов и сверстников.

**Оборудование:** игрушка -попугай в клетке, зеркала, наборное полотно с буквами, картинный план для анализа артикуляции звука, предметные картинки, счетные палочки, букварь, крупа, тетради на печатной основе, пенал, настенная азбука, галька.



## Ход занятия

### **1. Организационный момент.**

В мире много интересного,

Нам порою неизвестного.

Миру знаний нет предела.

Так скорей, друзья, за дело!

- Сегодня у нас необычный урок, открытый урок. К нам пришли гости, посмотрите на них. Ребята, давайте вспомним время года, какая сегодня погода, день недели.
- В гости к нам пришли учителя и принесли подарок, клетку с попугаем Кешей.

Попугай Кеша будет с нами сегодня заниматься.

### **2. Сообщение темы урока.**

- А с каким звуком и буквой мы сегодня познакомимся на уроке?
- Назовите первый звук в слове «попугай» и вы узнаете.
- Мы познакомимся сегодня на уроке со звуком и буквой «П».

(тема записана на доске «Звук и буква П»).

### **3. Артикуляционная гимнастика.**

-Для того, чтобы звук получался красиво и правильно нужно подготовить наши органы речи. Сделаем артикуляционную гимнастику.

- « Кеша, Кеша попугай

Нам, дружок, помогай.

Губы мы должны размять,

Чтобы все слова назвать.»

Губы: Губы мы легко смыкаем,

Быстро, быстро размыкаем.

Попугай клюв открывает,

Открывает, закрывает.

Мы пощелкаем губами,



Дома мы покажем маме.

Зубы: Ну-ка, ну-ка, попугай,  
Рот скорее открывай  
Вот беда какая!  
Нет зубов у попугая,  
А у нас красивы зубки-  
Покажи их три минутки. (упражнение «Заборчик»).

Язык: Вот еще есть язычок,  
Покусай его бочек.  
Язычок, ты не ленись  
И в квартире приберись.  
Вычисти зубки вверху,  
Вычисти зубки внизу. (упражнение «Чищу зубы»)

Щеки: Раздувайся, пузырь  
Раздувайся большой  
Оставайся такой,  
Да не лопайся  
Лопнул! Ой! (надуваем щеки и сдуваем).

- Ребята, прежде чем сделать следующее упражнение, давайте вспомним, чем покрыто тело птиц?- перьями. Сегодня на занятии мы будем дуть на перышко.

Воздушная струя: На перышко мы подуем,  
Его с ладошки легко сдуем.  
(дети поддувают перо с ладошки).

#### **4. Анализ артикуляции звука и его характеристика.**

- Возьмите в руки зеркала, друзья!  
Без них анализ звука никак нам дать  
нельзя!

- Губки сжались крепко-крепко! Словно  
сжала губки скрепка.

Как же звуку здесь пройти? Ведь  
преграда на пути

Звук прорвался сквозь преграду и  
достался нам в награду.

Мы его произнесли, но без голоса, увы!

П – глухой, взрывной, согласный, любит быть он рядом с гласной.

- Губы: сомкнуты, размыкаются при выдохе.

Зубы: разомкнуты.

Язык: внизу рта.



Голосовые связки: не работают.

Воздушная струя: короткая, теплая.

Звук «П» можно спеть?- Нет.

Значит звук «П» - согласный.

Когда мы произносим звук [п], губы сомкнуты, воздушная струя размыкает губы. Язык лежит неподвижно за нижними зубами. Если звук при произношении встречает преграду, какой это звук: согласный или гласный?

- согласный.

### **5. Работа над развитием фонематического слуха.**

- на столах у вас попугай,  
Как услышите звук «П»  
Попугая поднимай!

к-л-н-п-с-м-н-п-ш-х-л-п-к-л-н-п-с-м  
ка-ла-но-пу-са-ма-на-па-шо-ха-лу-па-  
ма  
попугай- крошка- кофта-сапог- муха -  
пар

### **6. Физминутка.**

Утром Кеша встал на лапки,  
Приготовился к зарядке.  
Повернулся влево, вправо.  
Приседанье сделал справно,  
Клювиком почистил пух,  
Поскорей за парту плюх.



### **7. Упражнение на развитие звукового анализа.**

- Посмотрите на картинки, назовите что нарисовано? (дети перечисляют).  
Как это можно назвать одним словом? - одежда
- Найдите и обведите те картинки, в названиях которых есть звук «П».

### **8. Работа с буквой.**

- Ребята, прежде чем напечатать букву «П», давайте вспомним: «Звуки мы слышим, а буквы пишем».
- А в начале мы найдем, где живет буква «П» в алфавите и какие буквы стоят рядом с ней. (выставляем на наборное полотно букву «П»).
- А на что похожа буква «П»?  
-На хоккее, на футболе  
Буква П- ворота в поле.



Подходящие ворота, проходи кому охота. (показ картинки)

- Ребята, из скольких элементов состоит буква П?
  - Буква П состоит из 3 палочек.
  - Возьмите палочки и выложите букву П

### **9. Работа с букварем.**

Стр. 59 (чтение слогов по Букварю. Автор В.В.Воронкова).

### **10. Пальчиковая гимнастика.**

Сколько птиц к кормушке нашей? (ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, (на каждое название птицы загибают по одному пальчику.)

Шесть щеглов и снегирей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. (ритмично сжимают и разжимают кулачки)

### **11. Работа в тетрадях на печатной основе.**

- Печатание буквы в воздухе.
- Печатание буквы «П» в тетради.

### **12. Работа по развитию словаря.**

Попугай Кеша прилетел к нам из тропической страны и хочет познакомиться с птицами, которые живут у нас .

Давайте мы Кеше расскажем стихотворение З.Александровой «Новая столовая» и покажем ему этих птиц.

Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь-сосед,  
Будет вам зимой обед.  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краев-  
Стая жадных воробьев.



В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Налетело семь сорок.  
В воскресенье, в воскресенье  
Прилетел к нам гость весенний-  
Путешественник-скворец...  
Вот и песенке конец.

- Ребята, давайте вспомним, чем мы кормили птиц зимой? (зёрнышками, крошками, семечками, крупой)

И сегодня на уроке угостим нашего гостя –попугая Кешу крупой и сочиним чистоговорку:

Пу-пу-пу, попугай клюет крупу.

Па-па-па, на пол сыплется крупа.

Пы-пы-пы, больше нет у нас крупы.

(насыпаем крупу в клетку)

### **13.Итог урока, оценивание.**

С каким звуком и буквой мы сегодня познакомились на уроке?

- со звуком и буквой «П». Что вы узнали о звуке «П»? - звук «П»-согласный.

Оценка работы детей.

