

8 марта. Международный женский день

Первый человек, которого мы любим в жизни, — конечно, мама. Эту любовь, самую естественную и бескорыстную, мы проносим через всю жизнь. Многие поэты и писатели обращались в своем творчестве к этой теме. Одни — трогательно печалясь об утраченном счастье общения с матерью, другие — с юмором вспоминая детские проделки. Но все же эти произведения отличает общее настроение: мама — это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.

8 марта — один из любимых праздников в нашей стране, это день не только мам, но и бабушек, учительниц, воспитательниц, а также девчонок, которые скоро вырастут и тоже будут мамами.

Официально этот праздник называется Международным женским днем, и отмечают его во многих странах. перенести Женский день на один из этих христианских праздников.

8 марта мы, конечно, поздравляем женщин с их профессиональными достижениями. Но гораздо охотнее — с тем, что они вкусно готовят, создают в доме уют, согревают всех своими заботами и любовью. Ведь самое главное в жизни каждого человека — это его семья, которая дает ему опору на всю жизнь, а главный в семье — конечно, мама.

Поэтому давайте не будем ограничиваться поздравлениями и подарками в этот день, а просто постараемся ежедневно делать жизнь наших близких женщин немного легче и праздничнее.

Актуальность.

Мама — это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама — мы находимся под защитой ангела-хранителя.

В ее сердце живёт к своим детям бесконечная дюбовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками.

Поздравить маму — это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, к<mark>ото</mark>рую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.



Тема: « Подарок маме» Этапы реализации.

1. Подготовительный 1 неделя

подбор и анализ литературного, музыкального, иллюстративного, игрового, фото и видео материала по теме проекта.

2. Организационный

Разработка сценария праздничной концертной программы «Подарок маме».

- -Игровые ситуации, беседы с детьми «Наши мамы», «Мама»;
- -Сюжетно-ролевая игра «Пословицы и поговорки о маме»;
- Педагогические ситуации «Забота о маме»;
- -Ситуации морального выбора (Мама устала как я поступлю: поиграю тихо один, приглашу друзей и т. д.);
- -Чтение художественной литературы по теме праздника;
- -Слушание и исполнение музыки (песен) о маме;
- Разучивание музыкально-танцевальных композиций д<mark>ля конц</mark>ерта.
- 3. Формирующий 2 неделя

Организация выставки - п<mark>ортретов «Моя мама</mark>», презентация, узнавание мамами себя);

Мастерская по изготовлению подарков маме;

4 Итоговый праздник *«Подарок маме»*, посвященный дню 8 марта.

- Цель проекта.
- Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства.
- Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям мамам и бабущкам.



Гипотеза

Предполагаемые результаты для детей:

- У детей повысится статус семьи, чувство гордости и уважения к своим маме и мамам других детей.
- Детей расширятся умения, навыки в творчестве и исполнительстве.
- удетей повысится желание участвовать в различных мероприятиях и ответственность за исполнение своей роли.
- Дети познакомятся с информационным материалом по теме проекта, музыкальными и художественными произведениями о маме, что способствует расширению кругозора и развитию речи.

Предполагаемые результаты для родителей:

- Овладение приемами взаимодействия с ребенком старшего дошкольного возраста.
- Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.
- Умение уважать желания и потребности своего ребенка.
- Умение быть активным соучастником ребенка в его деятельности и творчестве.
- Расширение знаний, касающихся различных видов взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты для воспитателя и других педагогов ДОУ:

- Гоявиться тесный контакт с родителями воспитанников.
- Родители станут активнее участвовать в мероприятиях детского сада. Взаимодействия с семьей.

Методы и приемы реализации проекта.

- -работа в организованной непосредственно образовательной музыкальной деятельности, индивидуальная работа с детьми;
- -рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;
- -чтение художественной литературы
- **-по**каз слайдов по теме;
- -слушание музыкального репертуара по теме;
- -выставки работ детей на прозвучавшие музыкальные произведения;
- -беседы с воспитанниками, участие совместно с родителями в играх 🔌
- соревнованиях, музыкальных номерах, инсценировках и т.д. на празднике, в оформлении зала.
- -Составление конспектов занятий и подготовка к празднику.
- -Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.
- -Подбор дидактических игр.
- -Подбор музыкального репертуара.
- -Привлечение родителей к <mark>текущему проекту.</mark>
- -Подбор фотографий с изображением мам и открыток с цветами, для ----
- -Изготовления поделок и праздничной газе<mark>ты</mark>.
- -Заучивание стихов к праздн<mark>ичному концерту.</mark>
- -Подбор аксессуаров девочкам для танцев.

Реализация проекта через праздники и развлечения











Тема данного проекта может показаться не оригинальной и даже немного избитой, казалось бы, прописные истины. Но мы считаем, что в нашем современном мире, когда родителям все сложнее заниматься воспитанием детей, вести работу в нравственном, эстетическом, патриотическом направлениях, а в нашем случае это воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку — маме, является необходимым составляющим в воспитании детей. В свою очередь воспитание детей — наша главная педагогическая задача.

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателями и родителями осуществлялось на уровне партнёрства. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отвывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме).

Проект реализовался творчески и плодотворно. Все участники проекта активно и с интересом окунулись в мир, имя которому самое дорогое «Мама».



Моя творческая работа приносит мне удовлетворение и радость.



Я хочу закончить свой творческий отчет словами П.И. Чайковского:

«Я желал бы всеми силами души, чтобы музыка моя распространялась, чтобы увеличилось число людей, любящих её, находящих в ней утешение и опору»





