

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 10
п. Щербиновский
Протокол № 3
«24» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 10 муниципального
образования Щербиновский район
поселок Щербиновский
_____/Н.В. СклЯрова/

«24» марта 2023г.

Отчёт

о результатах самообследования деятельности
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 10 п. Щербиновский
за 2022 год календарный год*

п. Щербиновский

СОДЕРЖАНИЕ

I Аналитическая часть	Стр.
1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	3-4
1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	5-6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7-9
1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	9-13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	13-15
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения	15
1.8. Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	16-17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17-18
1.10 Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса	18-20
II Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 10 муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский (таблица)	20-23

1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский

Юридический адрес: 353631, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, п. Щербиновский, ул. Гагарина, 24

Фактический адрес: 353631, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, п. Щербиновский, ул. Гагарина, 24

Контактная информация:

тел. 8(86151) 3-11-45

эл. почта: detsadskazka@bk.ru

Сайт: mdou10.uo-moshr.ru

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10-ти часовое.

Оценка образовательной деятельности в ДОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- ✓ Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2;
- ✓ Уставом ДОУ;
- ✓ родительскими договорами.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- ✓ обновлен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- ✓ внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном

учреждении внесены изменения на педагогическом совете от 31.08.2021 г. (Протокол № 1) в «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования размещенной в федеральном реестре, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентированных на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Детство-Пресс, - 2002 год (реализуется в старших и подготовительных к школе группах).

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; кружковая деятельность; опыты и экспериментирование.

Контингент детей в МБДОУ детский сад №10 п. Щербиновский.

Количество воспитанников на 01.01.2023 года: 71 воспитанник

Количество групп (из них):

- групп для детей младшего возраста – 2 (1 младшая (1,5-3года) и 2 младшая (3-4 года);
- групп для детей среднего возраста- 1 (4-5 лет);
- групп для детей старшего возраста -2 (старшая (5-6 лет);
- подготовительная (6-7 лет).

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация муниципального образования Щербиновский район.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Формы работы / деятельности	Регламент работы	Ответственный
Раздел I. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ		
Повышение квалификации педагогических кадров, аттестация	В соответствии с планом	Заведующий старший воспитатель
Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ		
Педагогический совет	1 раз в квартал	Заведующий старший воспитатель
Педагогический час	1 раз в месяц	Заведующий старший воспитатель
Семинар, практикум	1 раз в 2 месяца	Заведующий старший воспитатель
Открытые наблюдения педагогического процесса	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Консультации для педагогов	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Раздел III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА		
Тематический контроль	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Оперативный контроль	ежемесячно	Старший воспитатель
Фронтальный контроль	1 раз в квартал	Старший воспитатель Медсестра
Мониторинг (педагогическая диагностика)	1 раз в полугодие	Старший воспитатель Воспитатели
Раздел IV. ВНУТРЕННЕЕ И ВНЕШНЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ / СОТРУДНИЧЕСТВО		
Общее родительское собрание	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Взаимодействие с иными организациями (сельская библиотека, ДК, школа)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Раздел V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Административно-хозяйственное совещание	1 раз в 2 недели	Заведующий
Организационные вопросы	В течение года / постоянно	Заведующий Завхоз
Раздел VI. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
Медицинское сопровождение образовательного процесса	В течение года / постоянно	Медсестра Старший воспитатель Воспитатели

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОО	с 1 июня по 31 августа
Организация летней – оздоровительной работы	с 1 июня по 31 августа
Организованная образовательная деятельность	с 1 сентября по 31 мая

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

**Анализ выполнения годового плана по разделу
«Организационно-педагогическая работа за 2020-2021 учебный год»**

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Педсоветы (в том числе дистанционно)	90%	5%	5%					
2	Консультации	85%	5%	10%					
3	Открытые просмотры	70%	10%	10%	10%				
4	Муз. развлечения	80%	10%			10%			
5	Физ. развлечения	80%	5%	5%		10%			
6	Обобщение педагогического опыта	80%	5%	10%					5%
7	Контроль и руководство	75%	10%	5%	10%				

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Возрастная группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2-я младшая	80 %	76%	80%	80%	88%
Средняя	88%	84%	92%	52 %	84 %
Старшая	70 %	95%	80%	55%	89%
Подготовительная	92 %	75%	92 %	68%	88%
	100 %	96 %	100%	100%	90%
ИТОГО	86 %	85%	89%	71%	88%

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми. Причиной послужили меры по предотвращению и недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (объявление нерабочих дней, дистанционная работа с родителями).

В целом педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих Программу МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский в 2022 календарном году составило 71 ребенка в возрасте от 1,6 до 8 лет.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	80 человек	74 ребенка	69 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (10 часов)	80 человек	74 ребенка	69 человек
1.1.2	В режиме полного дня (12 часов)	-	-	-
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.4	В семейной дошкольной группе	-	-	-

1.1. 5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 детей	15 детей	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек	59 детей	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.4. 1	В режиме неполного дня (10 часов)	80 человек/ 100%	74 ребенка/ 100%	69 детей/ 100%
1.4. 2	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5. 3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

В МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, от 1,6 лет до 8 лет.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Уделяется внимание оснащению предметной среды и созданию условий ее развития. В ходе осмотра выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы - это такие группы как 1 младшая (воспитатели Труфман Н.В., Труфман К.Б.), вторая младшая группа (воспитатели Саданова В.И., Щербина А.К.), средняя группа (воспитатели Галда Г.В., Устищенко В.Ю.), старшая группа (воспитатель Гальченко Е.Н., Устищенко В.Ю.). В этих группах наблюдается стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала. В данных группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста, рационально

сочетаются зоны разной направленности: игровая, природно-исследовательская и др. Уголки познавательной направленности наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПиН и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками. В группах отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками, так и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД (организованной образовательной деятельности), утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется в течение всего календарного года.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно.

Анализ педагогических кадров

Сведения о педагогических кадрах		
ФИО	Педагогический стаж	Информация об участии в профессиональных конкурсах
Галда Галина Васильевна		- Участник муниципального этапа краевого конкурса программ и методических материалов

	14 л 9 м	по дополнительному естественнонаучному образованию детей» БиоТОППРОФИ» - 2019 год; - Участник муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году.
Гальченко Елена Николаевна	25 л 9 м	- Призер (3 место) муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году.
Гришко Алевтина Юрьевна	24 г 9 м	- Участник муниципального этапа конкурса «Нам тот мир завещано беречь» - 2021г.
Саданова Валентина Ивановна	10 л 7 м	-
Тищенко Елена Григорьевна	32 г 9 м	-
Труфман Наталья Васильевна	15 л 2м	- Участник муниципального конкурса «Лучший педагогический проект» - 2020 год; - Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году.
Труфман Ксения Борисовна	8 л 5 м	Участник муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году.
Анцигина Анастасия Юрьевна	15 л 2м	- Участник муниципального конкурса «Лучший педагогический проект» - 2019 год. - Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод» в 2020 году в номинации «Методические материалы по разработке тематических мероприятий для педагогов дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.
Устищенко Викторина Юрьевна	30 л 4 м	- Участник муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году.
Щербина Анна Константиновна	8 л 9 м	-

1.6 Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работает 10 педагогических работников, из них среднее профессиональное образование имеют 9 чел., высшее педагогическое образование 1 чел.

Квалификационная категория	2019	2020	2021
Соответствие занимаемой должности	4	4	8
Первая квалификационная категория	5	5	0
Высшая квалификационная категория	0	0	1
Без категории	1	1	1

В настоящее время два педагога подали заявление на прохождение экспертизы с целью присвоения 1 квалификационной категории, и два педагога подготавливают (формируют) портфолио.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Наличие курсов повышения квалификации у педагогических работников
МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский
по состоянию на 31.12.2021 года.

№ п/п	ФИО (полностью), должность, предмет, ОО	Курсы По должности (дата)	Курсы «Первая помощь» (дата)	Курсы «Менеджмент в образовании...» (дата) Для руководителей
1	Заведующий МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский Склярова Наталья Викторовна	15.08.2019	20.08.2020	12.08.2019
2	Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский Анцигина Анастасия Юрьевна	16.12.2019	20.08.2020	-
3	Воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский	21.04.2021	20.08.2020	-

	Галда Галина Васильевна			
4	Воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский Гальченко Елена Николаевна	16.12.2019	20.08.2020	-
5	Музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский Гришко Алевтина Юрьевна	16.01.2020	20.08.2020	-
6	Воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский Тищенко Елена Григорьевна	30.12.2019	20.08.2020	-
7	Воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский Саданова Валентина Ивановна	15.10.2021	20.08.2020	-
8	Воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский Щербина Анна Константиновна	31.01.2020	20.08.2020	-
9	Воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский Труфман Наталья Васильевна	17.05.2021	20.08.2020	-
10	Воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский Труфман Ксения Борисовна	25.08.2020	20.08.2020	-
11	Воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский Устименко Викторина Юрьевна	17.02.2020	20.08.2020	-

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.7 Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

За 2021 г. незначительно увеличилось(обновилось) количество наглядных пособий, методических комплектов (пособий) по физкультурно-оздоровительному направлению и познавательному развитию дошкольников.

Имеется литература по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. В дальнейшем планируется сформировать учебно-методический комплекс в соответствии с выбранной основной образовательной программой.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.7 Оценка материально – технической базы.

МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский основан в 1977 году п. Щербиновский, ул. Гагарина, 24.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется на площади 1054 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 8993 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, электроснабжением и теплоснабжением.

Имеются игровые площадки, теневые навесы для каждой возрастной группы.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, DVD, 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 МФУ, 1 мультимедийный проектор с доской.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Охрана учреждения осуществляется работниками охранного предприятия ООО «Пластуны- Ейск».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше ДОУ получает бюджетное нормативно-подушевое финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- приобретение методических пособий и оборудования для образовательной деятельности.

За средства муниципального бюджета были приобретены: насосная станция, линолеум для коридора на первом этаже, картриджи для МФУ, канцелярские товары, заменены фонари по периметру детского сада. За счет средств ЗСК в 2022 году были заменены 3 входные двери в групповые ячейки и приобретены детские кровати в количестве 60 штук.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, Совете педагогов.

С помощью анкет, опросников, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы.

желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворённости родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворённости родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей (99,6%) показали: в основном все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, размещается информация на сайте ДОУ, с использованием мессенджеров, социальных сетей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9 Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинским работником амбулатории врача общей практики п. Щербиновский.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2;
- Уставом ДОУ.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В спортивно-музыкальном

зале имеется спортивно-игровое оборудование. На каждой возрастной группе имеется спортивный уголок, но остаётся решение задачи по пополнению и увеличению количества спортивно-игрового оборудования в целом.

Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0	1,96	0

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4х-разовое питание для групп с 10-ти часовым. Для организации питания были заключены контракты с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню на два сезона зима-весна, лето-осень, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль по правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей ежедневно, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

II Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 10 муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	71 воспитанник
1.1.1	В режиме неполного дня (10 часов)	71 воспитанник
1.1.2	В режиме полного дня (12 часов)	-
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.4	В семейной дошкольной группе	-
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 детей

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 ребенок / 0%
1.4.1	В режиме неполного дня (10 часов)	71 ребенок/100%
1.4.2	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 10 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/10 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1
1.8.2.	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100% (курсы повышения квалификации))
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек / 71 человек 0,141
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется

1.15.2	Инструктора по физической культуре	отсутствует
1.15.3	Учителя-логопеда	отсутствует
1.15.4	Логопеда	отсутствует
1.15.5	Учителя-дефектолога	отсутствует
1.15.6	Педагога-психолога	отсутствует
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	11,95 м²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10
муниципального образования Щербиновский район
поселок Щербиновский

Н.В. Складорова