

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзной
организации МБДОУ
Е.А. Путинцева
«20» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
детский № 10 п.Щербиновский
Н.В. Складорова
приказ № 47 от «20» мая 2025г.

План
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 10
муниципального образования
Щербиновский район
поселок Щербиновский
2025 год

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от «20» мая 2025 г.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать их физическому и познавательному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой в летний период;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников, развивать их эмоциональную сферу;
3. Организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей);
4. Подготовка к началу нового учебного года, продолжать работу по обновлению предметно-развивающей среды.
5. Совершенствовать развитие нравственно – патриотических чувств, любви к родному краю, к истокам народной культуры.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых познаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности педагогического коллектива;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное, речевое развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления, закрепление правильного звукопроизношения.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20;
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. N 666);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Локальные акты ДОУ.

- Нормативными документами в сфере образования регионального уровня;
- Локальными документами по организации работы с кадрами в ДОУ;
- Уставом ДОУ (утвержденного приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 02.04.2015г. № 182);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (от 21.06.2012, №04280);

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

2. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
 - народные;
 - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3. Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшие группы – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

старшая, подготовительная группа— 10 минут;

4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;

езда на велосипеде;

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. Гимнастика пробуждения. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут.

Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

6. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

7. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы				
	1 Младшая группа (1.6-2 года)	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +18 до + 20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей				
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°C				
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3°C				
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.				
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22°C		+ 21°C	+ 20°C	+ 20°C
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.				
1.2. Воздушные ванны:	в летний период			до 0°C	до -5°C
• Прием детей на воздухе					до -5°C
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная				
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:				
• Прогулка • Хожение босиком	до - 15°C				
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.		до - 18°C	до - 20°C, при скорости ветра не более 15 м\с	
	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°C до + 22 °C. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.				
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры				
• Дневной сон	+ 20°C				
• После дневного	В помещении температура на 1-2		+	+ 20°C	+ 20°C

сна	градуса ниже нормы	20°C		
1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры			
•	В летний период - мытье ног.	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		

Планирование работы в летний оздоровительный период Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной отстоянной воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		

Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель Воспитатели групп
Организация по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Старший воспитатель Воспитатели групп
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Старший воспитатель Воспитатели групп
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

Организация работы адаптационной группы

Организация режима пребывания детей 1.6-2 лет в ДОУ (теплый период года)

Режим дня	
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.00 (на воздухе)
Утренняя гимнастика	8.00-8.05(на воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.35
Самостоятельная деятельность, игры	8.35-9.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (организация и проведение различных видов детской деятельности, культурных практик. Индивидуальная работа)*.	9.00-11.10
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.10-11.30
Обед, подготовка ко сну	11.30-12.00
Дневной сон	12.00-15.00

Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
Подготовка к прогулке. Прогулка (организация и проведение различных видов детской деятельности, культурных практик. Индивидуальная работа)*.	15.35-17.00

Примечание: для каждого ребенка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от степени его адаптации.

Сроки	День недели	Тема недели, тематический день
ИЮНЬ 2025 г.		
02.06-06.06	1. Тематическая неделя «В гостях у Солнышка»	
2 июня	понедельник	День защиты детей
3 июня	вторник	День летней безопасности
4 июня	среда	День полевых цветов
5 июня	четверг	День русского языка (Пушкинский день)
6 июня	пятница	Международный день сказок
09.06-11.06 Тематическая неделя Безопасное детство»		
09 июня	понедельник	День народных узоров
10 июня	вторник	Акция «Окна России». День родного края
11 июня	среда	День бесед о Родине
16.06 -20.06 Тематическая неделя «Здоровишка»		
16 июня	понедельник	День медицинского работника
17 июня	вторник	День круговорота воды
18 июня	среда	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп
19 июня	четверг	День бабочек
20 июня	пятница	День памяти и скорби. Акция свеча памяти
23.06. -27-06 В гостях у солнышка		
23 июня	понедельник	День народных художественных промыслов.
24 июня	вторник	День ромашек
25 июня	среда	День дружбы и единения славян
26 июня	четверг	День радуги
27 июня	пятница	Праздник мыльных пузырей
ИЮЛЬ 2025 г.		
30.06-04.07	Добрая неделя	
30 июня	понедельник	День предотвращения пожаров Правила пожарной безопасности.
1 июля	вторник	Международный день шуток

2 июля	среда	День песка
3 июля	четверг	День ГИБДД (ГАИ) России
4 июля	пятница	День рождения В. Сутеева (1903г.)
07.07-11.07 Песочный мир		
7 июля	понедельник	Игры в песочнице
8 июля	вторник	День семьи, любви и верности
09 июля	среда	Конкурс на лучшую постройку из песка
10 июля	четверг	День летних опытов и экспериментов
11 июля	пятница	Всемирный день шоколада
14.07-18.07 Юные Капитошки		
14 июля	понедельник	Игры с водой
15 июля	вторник	День Нептуна
16 июля	среда	День рисования на асфальте
17 июля	четверг	Единый день фольклора
18 июля	пятница	Праздник воздушных шаров
21.07-25.07 «В гостях у сказки»		
21 июля	понедельник	День летнего театра
22 июля	вторник	Всемирный день мозга.
23 июля	среда	Всемирный день китов и дельфинов
24 июля	четверг	День поделок из живых цветов.
25 июля	пятница	День летнего пленэра. Рисуем красоту природы.
28.07 - 1.08 «Быть здоровыми хотим»		
28 июля	понедельник	Праздник воды / День воды
29 июля	вторник	День цирка
30 июля	среда	Международный день дружбы народов
31 июля	четверг	День воспоминания любимых книжек
1 августа	пятница	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие
АВГУСТ 2025 г.		
04.08-08.08 Веселые игрушки		
4 августа	понедельник	День качания на качелях
5 августа	вторник	Международный день светофора
6 августа	среда	День ракушек
7 августа	четверг	День раскрашенного камушка
8 августа	пятница	Международный день кошек
11.08 -15.08 Во саду ли в огороде		
11 августа	понедельник	День строителя

12 августа	вторник	День Физкультурника
13 августа	среда	День экскурсий «Что выросло в огороде?»
14 августа	четверг	Международный день ПДД
15 августа	пятница	День археолога
18.08-22.08 Неделя светофора		
18 августа	понедельник	Правила дорожного движения
19 августа	вторник	Яблочный спас нам яблок припас! Отмечаем праздник яблок.
20 августа	среда	День рождения Чебурашки
21 августа	четверг	Пластилинное лето Лепим из пластилина.
22 августа	пятница	День Государственного флага Российской Федерации
25.08-29.08 «До свидания, лето»		
25 августа	понедельник	Летние фантазии. Рисуем с детьми
26 августа	вторник	День колокольчика
27 августа	среда	День российского кино Дети и мультфильмы
28 августа	четверг	День занимательной математики
29 августа	пятница	День рождения «Мухи - Цокотухи» (1923 г.)

РЕЖИМ ДНЯ на ЛОП 2025 года
(теплый период года)
Организация режима пребывания детей 2-3 лет в ДОУ
(теплый период года)

Режим дня	
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.10 (на воздухе)
Утренняя гимнастика	8.05-8.15(на воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00
Организация СИОС по физическому развитию, художественно-эстетическому развитию(музыка)	9.00-9.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (организация и проведение различных видов детской деятельности, культурных практик.Индивидуальная работа)*.	9.10-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-11.40
Обед, подготовка ко сну	11.40-12.10

Дневной сон	12.10-15.10
Подъем, воздушные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, Прогулка (организация и проведение различных видов детской деятельности, культурных практик. Индивидуальная работа)*. Уход домой	15.40-17.00

**Организация режима пребывания детей 3-4 лет в ДОУ
(теплый период года)**

Режим дня	
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.10 (на воздухе)
Утренняя гимнастика	8.05-8.15(на воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00
Организация СИОС по физическому развитию, художественно-эстетическому развитию(музыка) Подготовка к прогулке. Прогулка (организация и проведение различных видов детской деятельности, культурных практик. Индивидуальная работа)*. Второй завтрак	9.00-11.50 10.30-11.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед, подготовка ко сну	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.20
Подъем, воздушные процедуры	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, Прогулка (организация и проведение различных видов детской деятельности, культурных практик. Индивидуальная работа)*. Уход домой	15.50-17.00

**Организация режима пребывания детей средней группы в ДОУ
(теплый период года)**

Режим дня

Прием детей самостоятельная деятельность, игры.	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00
Организация СИОС по физическому развитию, художественно-эстетическому развитию(музыка) Подготовка к прогулке. Прогулка (организация и проведение различных видов детской деятельности, культурных практик. Индивидуальная работа)*.	9.00-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00-12.10
Обед, подготовка ко сну	12.10-12.40
Дневной сон	12.40 -15.10
Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (организация и проведение различных видов детской деятельности, культурных практик. Индивидуальная работа)*.	15.40-17.00
Уход детей домой	

**Организация режима пребывания
старшая разновозрастная группа (5-7 лет) в ДОУ
(теплый период года)**

Режим дня	
Прием детей самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.25
утренняя гимнастика	8.25-35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00
Организация СИОС по физическому развитию, художественно-эстетическому развитию(музыка) Подготовка к прогулке. Прогулка (организация и проведение различных видов детской деятельности, культурных практик. Индивидуальная работа)*.	9.00-12.20
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.20-12.40
Обед, подготовка ко сну	12.40-13.10
Дневной сон	13.10-15.00

Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Подготовка к прогулке, Прогулка (организация и проведение различных видов детской деятельности, культурных практик. Индивидуальная работа)*.	15.40-17.00
Уход детей домой	

** Организация СИОС по ФИЗО и проведение различных видов детской деятельности, культурных практик, индивидуальная работа с воспитанниками может быть осуществлена как на участке группы, так и в групповом помещении, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21*

1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	Составление плана работы на лето – 2025	16-20 мая	воспитатели групп, муз. рук-ль
1.2.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024	20.05.	заведующий ДОУ старший воспитатель
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала; - по обеспечению антитеррористической безопасности; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	июнь	Заведующий ДОУ, завхоз

	- при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
1.4.	Комплектация аптек на группах	июнь	воспитатели групп
1.5.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	1 неделя июня	воспитатели групп
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	завхоз
1.7.	Издание приказов: - «Об организации работы ДОУ в летний период»; - «О переводе из группы в группу»; - «О закрытии ДОУ на ремонт»; - «О подготовке ДОУ к новому 2025-2026 учебному году»; - «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»; - «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период»; - «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей»; - «О проведении технического осмотра зданий»; - «О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)»; - «О подготовке к работе в осенне-зимний период».	июнь -август	заведующий ДОУ

1.8.	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	с 14 июня по 31 августа	завхоз; воспитатели групп
1.9.	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	июнь - август	заведующий ДОУ
1.10.	КОСМЕТИЧЕСКИЙ РЕМОНТ ДОУ, групповых ячеек	с 27.06.24. по 01.08.24.	Заведующий ДОУ, завхоз

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование	июнь	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребываниядетей на группах, обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурныедосуги, развлечения)	с 01 июня по 31 августа 2025г.	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по реализуемойпрограмме ДОУ		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правиламидорожного движения		
2.6.	Адаптация вновь поступивших детей вДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная, игровая деятельность)	с 10.06.2025г.	воспитатели
2.7.	Введение на всех вновь принятых детей в 1 младшей группе листов адаптации.	с 10.06.2025г.	воспитатели.

3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.		
------	--	--	--

3.2.	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	В течение ЛОП	воспитатели групп
3.3.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.		
3.4.	Ежедневное использование в работе с детьми пальчиковых гимнастик, физминуток, самомассажа, релакс. игр.		
3.5.	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.		
3.6.	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в старшей разн. гр, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.		
3.7.	Организация игр с водой в жаркую погоду.		

4. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.	Начало экологического воспитания детей: - беседы, - прогулки, экскурсии (проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и ст. воспитателем), - наблюдения (за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур), - опытно- экспериментальная деятельность с живой и неживой природой, - труд на огороде, цветнике (клумбах), - Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	В течение лета	воспитатели групп
4.2.	Оформление родительских уголков по темам: - «Одежда ребёнка в летний период» - «Особенности отдыха семьи у моря» - «Ребёнок один дома!».		

4.3.	Знакомство с летними народными праздниками.		
4.4.	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (старшая разновозрастная группа).		
4.5.	Чтение литературы о природе. Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.		

5. РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ИЗО И РУЧНОМУ ТРУДУ

5.1.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами, плетение и т.д.	В течение лета	воспитатели групп
5.2.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.		
5.3.	Рисование нетрадиционным способом.		

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя 8, Старшая 10 мин.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста – 10, Младшая - 15, Средняя - 20, Старшая – 25 мин.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, дворовый, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и т.д.)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 6, Средняя 8, Старшая 10 мин.	Воспитатели

равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, расслабляющая гимнастика, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя - 10, Старшая 1- 2 мин.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – ролевого характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям, действующего СанПин	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз 2 недели	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

Перспективный план мероприятий с детьми

Включение интеграции регионального компонента в процессе летне-оздоровительной кампании:

Исходя из целей и задач, сформулированных в план - программе, используются следующие методы и формы работы:

- совместная деятельность с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации задач регионального компонента;

- создание предметно-развивающей среды для реализации поставленных задач;
- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа детей с выполнением различных заданий на экскурсиях),
- метод самореализации через различные творческие дела, участие в соревнованиях, конкурсах, викторинах, экскурсиях;
- метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль роста динамики спортивных и физических показателей;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Для реализации программы могут быть использованы разнообразные формы работы: различные игры (спортивные развлечения, досуги, эстафеты по преодолению препятствий - «туристская полоса», ролевые игры по ориентированию «Найди клад» и др.), викторины, конкурсы, проведение дней здоровья, экскурсионные выходы.

Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому содержание работы в летнее время может успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями и состоять в следующем:

Образовательная область	Методические приемы
Познавательное развитие	Ознакомление детей с природой: - знакомство с животным и растительным миром Краснодарского края; с народными приметами; - знакомство с флорой и фауной Азовского, Черного моря; - сбор гербария; - опытническая работа. Ознакомление с окружающим миром: - экскурсии: по детскому саду, по территории детского сада, по ознакомлению с достопримечательностями поселка, пешие экскурсии по поселку, походы в парковую зону и т.д. - беседы: «Где живет человек», «Дом, в котором мы живем», «Улицы нашего микрорайона, города», «Мой край – самый лучший», «Черное море», «Ейск – город-курорт» и др. - знаки, символы, флаг, герб. Ознакомление с прошлым родного края: - встречи с родителями: организация вечера беседы с жителями (родственниками) поселка, которые живут с дней основания его, знакомы с их историческими моментами. - обсуждение с детьми правил безопасного поведения в поселке, городе, например «как правильно переходить улицу»; - обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей – сельчан, горожан; - знакомство с легендами (о Черном море, дольмены, и пр.)

Художественно - эстетическое развитие	- репродукции, просмотр слайдов, открыток, фотографий с фрагментами родной природы, быта. - рисование, ручной труд, аппликация из бумаги по теме: «Черное море», «Первоцветы», «Флора и фауна Краснодарского края» и т.д.; - музыкальный фольклор (плясовой, хороводный); музыкальное сопровождение.
Речевое развитие	- Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, чистоговорки, заклички, дразнилки; - мифы, легенды, сказки кубанского народа («Казак и птицы», «Казак и гуси», «Казак и солнце», «Казак и гуси», «Батяка Булат», «Серый конь», «Козел и баран», «Казак – гончар», «Казаки и разбойники», «Есаул и его конь»; - оформление книжных уголков; - чтение произведений - развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине.
Социально – коммуникативное развитие	- Игры-инсценировки; - участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада: подкормка птиц, полив цветов, уборка сухой травы, листья; - участие с родителями и педагогами в социально-значимых событиях, происходящих в поселке; - участие в экологических акциях совместно со взрослыми, труд в природе.
Физическое развитие	- Народные подвижные игры Кубани («Ручеек», «Займи мое место», «Удочка», «Завивайся плетёнышек», «Казаки», «Крашенки», «Перетяжки», «Пятнашки», «Метелица»); - спортивные праздники, развлечения; - целевые прогулки, экскурсии по поселку, которые обеспечивают необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Темы недель и тематические дни планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период в МБДОУ детский сад №10 п.Щербиновский (2-7 лет)

Сроки	День недели	Тема недели, тематический день
ИЮНЬ 2025 г.		
02.06-06.06		«Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки»
2 июня	понедельник	День защиты детей
3 июня	вторник	День летней безопасности
4 июня	среда	День полевых цветов
5 июня	четверг	Международный день сказок
6 июня	пятница	День русского языка (Пушкинский день)

09.06-11.06		«Наша дружба»
09 июня	понедельник	День народных узоров
10 июня	вторник	Акция «Окна России». День родного края
11 июня	среда	День России
16.06 -20.06		«Здоровье. Спорт»
16 июня	понедельник	День медицинского работника
17 июня	вторник	День круговорота воды
18 июня	среда	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп
19 июня	четверг	День бабочек
20 июня	пятница	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»
23.06.-27.06		«Природа вокруг нас»
23 июня	понедельник	День народных художественных промыслов.
24 июня	вторник	День ромашек
25 июня	среда	День дружбы и единения славян
26 июня	четверг	День радуги
27 июня	пятница	Праздник мыльных пузырей
ИЮЛЬ 2025 г.		
30.06-04.07		«Безопасность»
30 июня	понедельник	День предотвращения пожаров Правила пожарной безопасности.
1 июля	вторник	Международный день шутки
2 июля	среда	День песка
3 июля	четверг	День ГИБДД России
4 июля	пятница	День рождения В. Сутеева. Читаем вместе с мамой.
07.07-11.07		«Солнце и вода-мои лучшие друзья»
7 июля	понедельник	Игры на свежем воздухе. День подвижных игр
8 июля	вторник	День семьи, любви и верности
9 июля	среда	Конкурс на лучшую постройку из песка
10 июля	четверг	День летних опытов и экспериментов
11 июля	пятница	Всемирный день шоколада
14.07-18.07		«Удивительное рядом»
14 июля	понедельник	День опытов и экспериментов
15 июля	вторник	День Нептуна
16 июля	среда	День рисования на асфальте
17 июля	четверг	Единый день фольклора
18 июля	пятница	Праздник воздушных шаров
21.07-25.07		«Юные таланты»
21 июля	понедельник	День летнего театра

22 июля	вторник	Всемирный день мозга.
23 июля	среда	Всемирный день китов и дельфинов
24 июля	четверг	День поделок из живых цветов.
25 июля	пятница	День летнего пленэра. Рисуем красоту природы.
28.07 - 1.08		«Затейники»
28 июля	понедельник	День Нептуна
29 июля	вторник	День цирка
30 июля	среда	Международный день дружбы народов
31 июля	четверг	День воспоминания любимых книжек
1 августа	пятница	День театральных представлений.
АВГУСТ 2025 г.		
04.08-08.08		«Быть здоровыми хотим»
4 августа	понедельник	День качания на качелях
5 августа	вторник	Международный день светофора
6 августа	среда	День ракушек
7 августа	четверг	День раскрашенного камушка
8 августа	пятница	Международный день кошек
11.08 -15.08		«Первый урожай»
11 августа	понедельник	День строителя
12 августа	вторник	День Физкультурника
13 августа	среда	День экскурсий «Что выросло в огороде?»
14 августа	четверг	Международный день ПДД
15 августа	пятница	День археолога
18.08-22.08		«Игры на свежем воздухе»
18 августа	понедельник	День игр на свежем воздухе
19 августа	вторник	Яблочный спас нам яблок припас! Отмечаем праздник яблок.
20 августа	среда	День рождения Чебурашки
21 августа	четверг	Пластилинное лето Лепим из пластилина.
22 августа	пятница	День Государственного флага Российской Федерации
25.08-29.08		«До свидания, лето»
25 августа	понедельник	Летние фантазии. Рисуем с детьми
26 августа	вторник	День колокольчика
27 августа	среда	День Российского кино. Дети и мультфильмы.
28 августа	четверг	День занимательной математики
29 августа	пятница	День рождения «Мухи - Цокотухи»

Содержание видов деятельности в течении дня с воспитанниками могут включать

Утро	Прогулка	2 половина дня
-------------	-----------------	-----------------------

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие); беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций; практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие); наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых; трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое); оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).	наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО; свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; проведение спортивных праздников (при необходимости).	элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей); проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое); игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие); опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое; чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее; слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации; организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого; индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
---	--	---

		работу с родителями (законными представителями).
--	--	---

**Сетка СИОС по группам
Физическое развитие. Физкультура**

группа	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая (2-3 года)		9.00-9.10		9.00-9.10	
2 младшая	9.00-9.15		9.00-9.15		
средняя	9.00-9.20		9.00-9.20		
старшая разновозрастная		9.00-9.25		9.00-9.25	

СИОС по физическому развитию проводится на свежем воздухе, на участке возрастной группы

**Сетка СИОС по группам
Художественно-эстетическое развитие. Музыка**

группа	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая (2-3 года)	9.00-9.10		9.00-9.10		
2 младшая		9.00-9.15		9.00-9.15	
средняя		9.25-9.45		9.25-9.45	
старшая разновозрастная	9.20-9.45				9.00-9.25

Организация экскурсий в летне-оздоровительный период

Возраст	Методическое сопровождение	Место организации	Тематика
младший	-учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; - учет комплексно-тематического принципа; - соответствие	По территории ДОУ	«В гостях у красного лета», « Что за птица прилетела», « Дорожная зебра, живая ли она», « Что за овощ», «Хорошо у нас в саду»

средний старший	перспективному плану группы;	По территории ДОУ, к ближайшим объектам поселка	Экскурсии в парк, стадион «Вот оно, какое наше лето». Пешие прогулки в парк: - активный отдых и наблюдения; - сбор природного материала. Экскурсии в библиотеку: - обыгрывание фрагментов сказок; - отгадывание загадок; - чтение сказок; - слушание, сказок; - дидактические игры по сказкам. Экскурсии к зданию школы: - познавательные беседы; - загадки, стихи; - встречи с учителями; Экскурсия-наблюдение «Человек и дорога»: - дорожные знаки (игры); - безопасность на дороге (беседы); - вопросы и ответы (викторина)
----------------------------	------------------------------	---	--

Праздники, развлечения, досуги

месяц	мероприятие	дата
июнь	1.Праздник «День защиты детей»	02.06.
	2.Праздник «Россия, моя ты Россия»	11.06.
июль	1.Праздник «Счастливая кубанская семья» (ко Дню Любви, Семьи и Верности)	08.07.
	2.Развлечение «День Нептуна»	25.07.
август	1.День здоровья «На Кубани жить-здоровым быть!»	12.08.
	2.Праздник «Яблочный спас нам яблок припас!»	19.08.
	3.Развлечение «До свидания Лето»	29.08.
Июнь-август	Спортивное развлечение/тематическое итоговое мероприятие по группам	1 раз в неделю

Блок 4. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ			
Педагогический совет	1. Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП	Май	заведующий
	2. «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2025-2026 уч.г.»	Август	старший воспитатель воспитатели

Заседание творческой группы	Выявление промежуточных результатов, проблем, перспектив.	Май	старший воспитатель
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. Создание эколого-развивающей среды групп. Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время. Особенности планирования ВОП в летний период. Организация детской познавательной деятельности в условия лета.	Июнь-август	старший воспитатель
Индивидуальные консультации-беседы	«Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в ЛОП»	Июль	старший воспитатель
Выставка	«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	Июль	старший воспитатель
Работа методического кабинета	Разработки праздников и развлечений Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июль	воспитатели старший воспитатель
Реализация проектной деятельности	Организация творческих отчётов педагогов по проведению летнего периода.	Июнь-август	старший воспитатель воспитатели

Конкурсы	Смотр-конкурс центров развития к НУГ 2025-2026	август	старший воспитатель воспитатели
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Проведение экскурсий и прогулок. Профилактика солнечного, теплового удара у детей.	Июнь-август	старший воспитатель

Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.	воспитатели старший воспитатель
Консультации, оформление папок передвижек на тему «Летний отдых с детьми».	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы» «Профилактика кишечных инфекций». «Использование природных факторов закаливания детей летом».	воспитатели старший воспитатель медсестра
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение к озеленению участков, оформление групп. Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Мой поселок будущего».	воспитатели старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	воспитатели старший воспитатель
Круглый стол	«Подготовка детей к новому учебному году».	воспитатели старший воспитатель

Контроль и руководство ЛОП

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	старший воспитатель
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	воспитатели, муз.руководитель медсестра
Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...)	В течение ЛОП	старший воспитатель воспитатели медсестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	воспитатели
Включение в меню максимального количества овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	медсестра
Фиксирование антропометрических данных	Май, август.	медсестра
Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОП	заведующая медсестра старший воспитатель
Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение ЛОП	старший воспитатель
Ведение документации	В течение ЛОП	старший воспитатель медсестра
Организация питания и питьевого режима	В течение ЛОП	старший воспитатель
Планирование образовательной работы	В течение ЛОП	старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования и материала	В течение ЛОП	старший воспитатель воспитатели

--	--	--

Административно-хозяйственная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
• Приобретение материалов для ремонта • Анализ выполнения натуральных норм • Благоустройство территории детского сада (покос травы, разбивка цветников, обновление песка) • Ведение необходимой отчетной документации • Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП • Ремонт групповых и рекреационных помещений здания ДОУ.	По мере выделения средств Ежемесячно В течение ЛОП В течение ЛОП Сентябрь Август	завхоз медсестра завхоз, воспитатели, дворник завхоз медсестра заведующая заведующая завхоз

1.1 Осуществление контроля

1.1.1. Организация воспитательно-образовательной работы

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственные
1.	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц								
		младшая			средняя			старшая		
		июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август

1	Организация прогулки в теплое время года	+			+			+		
2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона		+			+			+	
3	Организация наблюдений в природе		+			+			+	
4	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	+			+			+		
5	Индивидуальная работа с детьми			+			+			+

Ответственный – старший воспитатель

1.1.2. Проведение оздоровительных мероприятий Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц								
		младшая			средняя			старшая		
		июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август
1	Проведение утренней гимнастики	+					+		+	
2	Соблюдение двигательного режима			+		+		+		
3	Проведение закаливающих процедур		+		+					+
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Ответственные – старший воспитатель, медсестра.

1.1.3. Организация питания Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц		
		Все группы		
		Июнь	Июль	август
1	Правильность закладки продуктов и выход блюд	+	+	+
2	Расчет энергоценности и калорийности пищевого рациона	+	+	+
3	Соблюдение режима питания в группах	+	+	+
4	Правильность сервировки стола соответственно возрастной группе	+	+	+

Ответственные – старший воспитатель, медсестра.

1.1.4. Соблюдение санитарно-гигиенических требований

Оперативный контроль

№	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц
---	---------------------	-----------------------------

п/п		<i>Все группы</i>		
		Июнь	Июль	август
1	Соблюдение питьевого режима	+	+	+
2	Соблюдение теплового режима	+	+	+
3	Обработка выносного материала	+	+	+
4	Обработка песка и песочниц	+	+	+

Ответственные –старший воспитатель, медсестра.