

Родительское собрание
«На пороге нового
учебного года»

Повестка дня

- ▶ Отчет о летне-оздоровительной работе в группе
- ▶ Возрастные особенности детей 4-5 лет
- ▶ Переход ДООУ на ФОП
- ▶ Построение образовательного процесса в группе
- ▶ Разное

Отчет о летне-оздоровительной работе в группе

Основными задачами работы на летний оздоровительный период являлись:

- ▶ -реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- ▶ -создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
- ▶ -осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетные направления работы на летний период:

- ▶ - физкультурно - оздоровительная работа;
- ▶ - культурно - досуговая деятельность.

Закаливающие процедуры



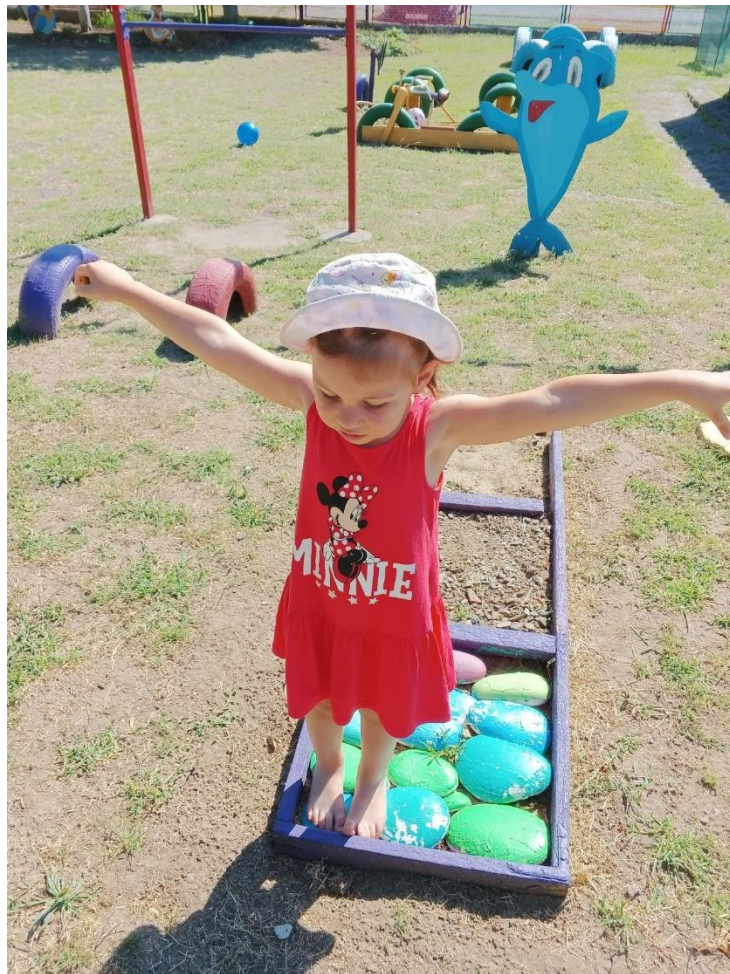
Закаливающие процедуры



Утренняя зарядка



Профилактика плоскостопия



Экскурсии, наблюдения



ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА, ВТОРОЙ ЗАВТРАК



Растем и узнаем!



Художественное развитие



ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



День защиты детей- спортивный праздник



Праздники , досуги, развлечения



День любви , семьи и верности



Возрастные особенности детей 4-5 лет

- ▶ Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья.
- ▶ Стремление к самостоятельности.
- ▶ Этические представления.
- ▶ Творческие способности.
- ▶ Страхи.
- ▶ Социализация.
- ▶ Усложняется игровая деятельность.
- ▶ Активная любознательность.
- ▶ К 5 годам их начинает интересовать половая принадлежность.

Математические умения

- ▶ Определяет расположение предметов: сзади, посередине, справа, слева, вверху, внизу, спереди.
- ▶ Знает основные фигуры геометрии: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- ▶ Знает цифры от 0 до 9. Считает предметы, соотносит их количество с цифрой.
- ▶ Расставляет цифры в правильной последовательности и в обратной (от 1 до 5).
- ▶ Сравнивает разное количество предметов, понимает такие значения, как поровну, больше, меньше.

Логическое мышление

- ▶ Тип мышления, характерный для ребёнка в 4-5 лет, — наглядно-образный. Все его действия носят практический характер. На первом месте выступает наглядность. Но к концу 5 года мышление постепенно становится обобщённым и переходит в словесно-логическое.
- ▶ Увеличивается объём памяти.
- ▶ Повышается устойчивость внимания.
- ▶ Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами.
- ▶ Складывает по образцу постройки (пирамидка, конструктор) без посторонней помощи.
- ▶ Складывает разрезанную картинку в единое целое (частей должно быть от 2 до 4).
- ▶ Развитие нервных процессов позволяет ребёнку выполнять одно задание в течение нескольких (хотя бы 5) минут, ни на что постороннее не отвлекаясь. Это очень важная возрастная особенность.
- ▶ Вкладывает недостающие фрагменты полотна, картинок.
- ▶ Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары.
- ▶ Подбирает противоположные слова.
- ▶ Видит на картинке предметы, неправильно изображённые, объясняет, что именно не так.

Повседневные навыки

- ▶ Застёгивает пуговики и молнии, сам развязывает шнурки, управляется с ложкой и вилкой.
- ▶ Нанизывает бусины и крупные пуговицы на нитку.
- ▶ Точно проводит линии, при этом не отрывая от бумаги карандаш, благодаря развитию сенсорных особенностей.
- ▶ Заштриховывает фигуры прямыми, ровными линиями, при этом не выходя за её контуры.
- ▶ Обводит и раскрашивает картинки, не выезжая за края.
- ▶ Различает правую и левую руку.

Речевое развитие

- ▶ Использует тысячу слов, строит фразы из 5-9 слов. Ребёнка в 4-5 лет должны понимать не только родители, но и посторонние люди.
- ▶ Знает особенности строения человека, что оно отличается от животного: называть части тела (ногти – когти, руки – лапы, волосы – шерсть).
- ▶ Употребляет множественное число.
- ▶ Находит предмет по описанию.
- ▶ Понимает значение предлогов.
- ▶ Знает профессии.
- ▶ Поддерживает беседу: отвечает на вопросы, правильно их задаёт.
- ▶ Пересказывает содержание сказки, рассказа. Учит наизусть стихи, потешки.
- ▶ Называет свои имя, фамилию, сколько лет, город, где живёт.

Окружающий мир

- ▶ Различает овощи, фрукты и ягоды.
- ▶ Знает насекомых.
- ▶ Называет домашних животных.
- ▶ Угадывает времена года по картинкам, знает их приметы.

Физическое развитие

- ▶ Большое значение имеют возрастные особенности детей 4-5 лет в плане физического развития. Родители должны ориентироваться на показатели нормы, чтобы вовремя заметить отклонения и исправить их, если это возможно.
- ▶ Общие физические возможности детей в 4-5 лет существенно возрастают. Так, заметно улучшается их координация. Большинство движений выглядят со стороны увереннее.
- ▶ Движение им по-прежнему необходимо.
- ▶ Моторика активно развивается
- ▶ Ребёнок становится ловким и быстрым.

Что такое ФОП?

КАК БУДУТ ПРИМЕНЯТЬ ФОП?

**ПЕРЕХОД НА ФОП ЗАПЛАНИРОВАН
С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА**



**ДЕТСКИЕ САДЫ СОХРАНЯЮТ ПРАВО
РАЗРАБОТКИ СОБСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НО ИХ
СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕ НИЖЕ, ЧЕМ В ФОП**

ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ФОП?

**ОРГАНИЗОВАТЬ
ОБУЧЕНИЕ И
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКА КАК
ГРАЖДАНИНА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



**формировать основы гражданской и
культурной идентичности дошкольников
доступным их возрасту средствами**

**Создать единое ядро содержания дошкольного
образования Создать единое федеральное
образовательное пространство воспитания и
обучения детей, которое обеспечит и ребенку,
и родителям равные, качественные условия
дошкольного образования**

ЧТО ВХОДИТ В ФОП?

**ЕДИНЫЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЗОВЫЕ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

учебно - методическая документация:

- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- примерный режим и распорядок дня групп



ЧТО БУДЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТСКИХ САДОВ?

**ФОП ДО ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ,
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ
ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРУЮ
РЕАЛИЗУЕТ ДЕТСКИЙ САД**



обязательным к выполнению станет:

- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы;

З
Н
А
К
О
М
И
М
С
Я



Ф
О
П