

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 10
п. Щербиновский
Протокол № 4
«20» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 10 муниципального
образования Щербиновский район
поселок Щербиновский
_____/Н.В. СклЯрова/
«20» марта 2025г.

Отчёт

о результатах самообследования деятельности
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 10 п. Щербиновский
за 2024 год календарный год*

п. Щербиновский

СОДЕРЖАНИЕ

I Аналитическая часть	Стр.
1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	3-4
1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	5-6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7-9
1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	9-13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	13-15
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения	15
1.8. Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	16-17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17-18
1.10 Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса	18-20
II Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения развития ребенка – детский сад № 10 муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский (таблица)	20-23

1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский

Юридический адрес: 353631, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, п. Щербиновский, ул. Гагарина, 24

Фактический адрес: 353631, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, п. Щербиновский, ул. Гагарина, 24

Контактная информация:

тел. 8(86151) 3-11-45

эл. почта: detsadskazka@bk.ru

Сайт: mdou10.uo-moshr.ru

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10-ти часовое.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности регламентируется СанПин 2.4.3648-20 п.3.1.1. Предельная наполняемость одной группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: на 1 ребенка раннего возраста (до 3-х лет) - не менее 2,5 м², дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 м²).

ДОО осуществляет общеобразовательную деятельность и обеспечивает воспитание, образование и развитие детей дошкольного возраста с раннего до дошкольного возраста.

В ДОО функционируют группы общеразвивающей направленности, реализующих ОП ДО из них:

Возрастная категория	Количество групп
От 1,5 до 3 лет	1
От 3 до 4 лет	1
От 4 до 5 лет	1
От 5 до 6 лет	1
От 6 до 7 лет	1

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации

являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В детском саду есть следующие категории семей: полные, неполные, многодетные, опекаемые.

К значимым для разработки и реализации Программы характеристикам относятся:

- количество групп и предельная наполняемость;
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровые условия;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- материально-техническое оснащение;
- социальные условия и партнеры.

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением трех периодов:

- **первый период:** с 01 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- **второй период:** с 16 мая по 31 мая, в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.

- **третий период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Оценка образовательной деятельности в ДООУ в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОО

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 октября.2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31);

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);

Региональные и учредителя:

- Закон «Об образовании» Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ;

Образовательной организации:

- Устав;

- Образовательная программа;

- Годовой план;

- Протоколы педагогических советов;

- Локальные акты;

- Приказы ДОО.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Образовательная Программа ДОО

разработана рабочей группой педагогов МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский (далее – ДОО) на основании приказа № 17 от 26.01.2023 года «О создании рабочей группы при переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский», членами родительской общественности Петренко Е.П., Бусова К.М.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп и др.

Программа является документом, с учетом которого МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Контингент детей в МБДОУ детский сад №10 п. Щербиновский.

Количество воспитанников на 21.03.2025 года: 59 воспитанников

Количество групп (из них):

- групп для детей младшего возраста – 2 (1 младшая (1,5-3года) и 2 младшая (3-4 года);
- групп для детей среднего возраста- 1 (4-5 лет);
- групп для детей старшего возраста -2 (старшая (5-6 лет) и подготовительная (6-7 лет).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
-------	---------------------------------	------------------	---------------

1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты: • Дом культуры ✓ Совместные развлечения ✓ Участие наших детей в праздничных концертах • Сельской библиотекой ✓ экскурсия в детскую библиотеку; ✓ волонтерские чтения для малышей • МБОУ СОШ №13 ✓ экскурсии	в течение года	Заведующий Педагоги ДОУ Старший воспитатель
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Заведующий

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация муниципального образования Щербиновский район.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Формы работы / деятельности	Регламент работы	Ответственный
Раздел I. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ		
Повышение квалификации педагогических кадров, аттестация	В соответствии с планом	Заведующий старший воспитатель
Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ		
Педагогический совет	1 раз в квартал	Заведующий старший воспитатель
Педагогический час	1 раз в месяц	Заведующий старший воспитатель
Семинар, практикум	1 раз в 2 месяца	Заведующий старший воспитатель
Открытые наблюдения педагогического процесса	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Консультации для педагогов	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Раздел III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА		
Тематический контроль	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Оперативный контроль	ежемесячно	Старший воспитатель
Фронтальный контроль	1 раз в квартал	Старший воспитатель Медсестра
Мониторинг (педагогическая диагностика)	1 раз в полугодие	Старший воспитатель Воспитатели
Раздел IV. ВНУТРЕННЕЕ И ВНЕШНЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ / СОТРУДНИЧЕСТВО		
Общее родительское собрание	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

Взаимодействие с иными организациями (сельская библиотека, ДК, школа)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Раздел V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Административно-хозяйственное совещание	1 раз в 2 недели	Заведующий
Организационные вопросы	В течение года / постоянно	Заведующий Завхоз
Раздел VI. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
Медицинское сопровождение образовательного процесса	В течение года / постоянно	Медсестра Старший воспитатель Воспитатели

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДООУ	в течение года
Организация летней – оздоровительной работы	с 1 июня по 31 августа
Организованная образовательная деятельность	с 1 сентября по 31 мая

Мониторинг

Два раза в год педагогами ДООУ проводился мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Результаты мониторинга используются педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Старший воспитатель воспитатели
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь май	Старший воспитатель воспитатели

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, игровая ситуация, самостоятельная деятельность детей.



Содержание работы было направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Составлены рабочие программы групп. По результатам освоения Программы на конец года в группах выделились успешные дети, средние и отстающие. Успешные дети – относительно здоровы, физически развиты, любознательные, умеют жить в коллективе, легко усваивают программу. Средние – достаточно развиты, любознательны, в основном усвоили материал программы. Отстающие – дети, которые с трудом усваивают, запоминают и в дальнейшем используют знания.

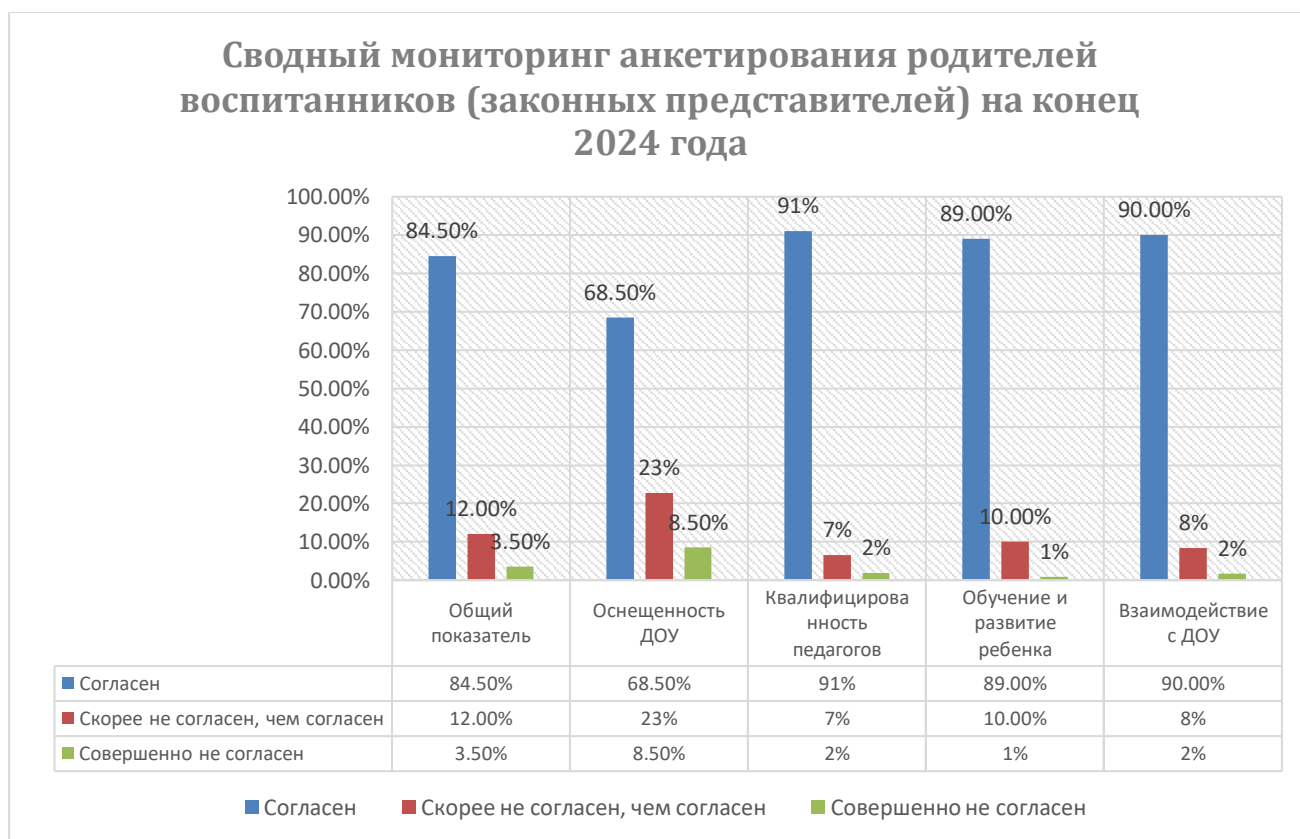
****Всем педагогам рекомендовано разрабатывать, оформлять и использовать в работе «Карты индивидуального маршрута развития ребенка».***

В 2024 году 17 выпускников продолжит обучение в общеобразовательном учреждении, о готовности детей к школе свидетельствует то, что в 2023-2024 учебном году 71,6% детей имеют достаточный уровень абсолютной готовности; 28,4% готовы к школьному обучению на среднем уровне. Не готовых детей нет.

Качество образования, анализ динамики его развития свидетельствуют о положительной и стабильной работе ДООУ. В детском саду проводится целенаправленная работа по внедрению современных образовательных технологий (проектные методы, использование ИКТ, мультимедийного оборудования), обеспечивающих достаточно хорошую

подготовку воспитанников к школьному обучению. В ДОУ реализуется комплекс мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности. Кроме традиционных мер (улучшение материально-технической базы для занятий физической культурой и проведения подвижных игр) в практику работы внедряются инновационные здоровьесберегающие технологии, такие как: закаливание, дорожки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, занятия с сенсорными материалами.

Проведенное анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский об удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в 2024 году, работы коллектива в целом **позволяет сделать вывод:**



- **84.50 % (снижение показателя по сравнению с предыдущим анкетированием - 86,1%)** родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

- Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 68.5 (увеличение по сравнению с предыдущими показателями - 66,9% родителей).
- Отрицательная динамика по результатам анкетирования наблюдается в вопросах, касающихся квалифицированности и профессиональной компетенции, способности создавать необходимые условия, индивидуального подхода и т.д. доброжелательности педагогов – **91 % респондентов (снижение на 6,75% по итогам прошлого опроса).**
- По результатам анкетирования также выявлено, что «Обучение и развитие ребенка», с ответом «Согласен» только 89,2%, «Скорее не согласен, чем согласен» 10%, **и увеличилось число неудовлетворительного показателя «Совершенно не согласен» на 2,5% (в сравнении с предыдущим – 0%)**
- Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что не все родители владеют информацией о работе учреждения – **89,9% (снижение на 5,6%)** и позволяет говорить **снижении положительного настроя и удовлетворенности родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении, имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка.**

Анализ анкет подтверждает необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации (в частности участков), рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать удовлетворительными.

Рекомендации педагогам.

Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДООУ используя различные формы взаимодействия ДООУ с родителями. Шире использовать электронный ресурс – сайт ДООУ, сетевое Сообщество ДООУ «ВКонтакте» в работе с родителями.

Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности

дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте ДООУ. Рассказывать родителям о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.

Повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать активные, современные формы работы с родителями, изучать положительный педагогический опыт коллектива.

Исходя из имеющихся данных, можно считать, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2023-2024 учебный год»

Анализируя методическую работу ДООУ по основным критериями эффективности, характеристикам самого методического процесса, ее можно охарактеризовать как систему. Формы и содержание методической работы соответствуют поставленным целям и задачам. *Дифференциация* реализуется в индивидуальных и групповых формах работы с педагогами с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей. При этом учитываются три уровня педагогического мастерства: низкий (*интуитивный*); средний (*поисковый*); высокий (*мастерский*). *Этапность* методической работы представлена в виде определенных последовательных этапов:

1-й этап – теоретический – осознание идеи, изучение передового педагогического опыта;

2-й этап – методический – показ лучшего из образцов; построение индивидуальной методической системы;

3-й этап – практический – реализация замысла; самостоятельная апробация педагогами новых технологий обучения и воспитания;

4-й этап – аналитический – выявление результативности работы, анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения.

**Данная последовательность не всегда сохраняется, иногда некоторые из этапов отсутствуют.*

Одним из основных направлений методической работы ДООУ является функционирование *методического кабинета*. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации

образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

- ✓ нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации;
- ✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ;
- ✓ документы и материалы:
 - по планированию деятельности ДОУ;
 - по организации методической работы в дошкольном учреждении;
 - по организации и руководству образовательной деятельностью ДОУ;
 - по контролю и регулированию образовательной деятельности ДОУ;
 - по развитию ребенка в образовательном пространстве ДОУ;
 - по организации взаимодействия ДОУ с семьей, школой, социумом;
- ✓ методическая, дидактическая, психологическая литература;
- ✓ аудио, видеоматериалы, медиатека;
- ✓ наглядно-дидактический материал;
- ✓ банк методических разработок,
- ✓ периодические издания дошкольного образования.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития

коллектива в ДОУ.

		Вып олне но (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие	Нехватка времени из-за	Замена на другое	Перегруженнос ть плана	Отпала необходимость	Другое
1	Педсоветы (в том числе дистанционно)	100 %							
2	Консультации	80%	5%	15 %					
3	Открытые просмотры	70%	10%	10 %	10%				
4	Муз. развлечения	90%	5%			5%			
5	Физ. развлечения.	80%	5%	5 %		10%			
6	Транслирование педагогического опыта	80%	5%	10 %					5 %
7	Контроль и руководство	80%	5%	5 %	5%				

Таким образом, анализ представленных сведений показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников среднего возраста, но есть и педагоги пенсионного возраста.

Для повышения профессионального уровня педагогов также используются такие формы, как не только обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка, но и участие в заседаниях методических объединений, прослушивание онлайн вебинаров, семинаров, конференций ВПК «Диалог», (в том числе выступлений), мероприятий в соответствии с планом работы МО дошкольных работников Щербиновского района на 2024-2025, в работе творческих групп МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский.

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОУ происходит за счет разнообразных форм методической работы. При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОУ; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями. Используются как групповые, так и индивидуальные формы методической

работы.

Результаты работы МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский за 2024 учебный год.

Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены не в полной мере, но с некоторыми важными достижениями:

- Удовлетворительная реализация ООП МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский;
- Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов;

Годовой план работы ДОУ реализован не в полном объеме, с незначительными недостатками, поставленные перед коллективом задачи в основном выполнены. На сегодняшний день в ДОУ работает достаточно - профессиональный и образованный педагогический коллектив. Но, к сожалению, не все педагоги (Тищенко Е.Г., Щербина А.К., Гришко А.Ю.) уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал достаточно удовлетворительную работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Также в коллективе присутствует педагог Яценко И.П., принятый на время декретного отпуска основного работника (Труфман К.Б.), который не имеет категории. С Яценко И.П. проводятся индивидуальные консультации, в перспективе запланирована организация системы наставничества для профессионального роста педагога.

Администрацией ДОУ рекомендовано: педагогам (Гришко А. Ю.- музыкальный руководитель; Луганская А.К.- воспитатель; Тищенко Е.Г.- воспитатель), имеющим «соответствие занимающей должности» повысить уровень квалификационной категории, привести в соответствие аттестационное портфолио, т.к. наличие показателей для проведения аттестации в целях установления первой квалификационной категории не соответствует требованиям по внутренней оценке в соответствии с измерительными материалами, утвержденными приказом МОН МП КК.

В целом педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

«Муниципальный этап краевой акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», 2024 г. Н.В. Труфман (воспитанница Смирнова Алиса) Участник.

Педагоги принимали участие в качестве выступающих на РМО: Устименко В.Ю., Труфман Н.В.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих Программу МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский в 2024 календарном году составило 59 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	71 ребенок	68 человек	59 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (10 часов)	71 ребенок	68 человек	59 человек
1.1.2	В режиме полного дня (12 часов)	-	-	-
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.4	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек	10 человек	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 детей	58 человек	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.1	В режиме неполного дня (10 часов)	69 человек/ 100%	68 детей/ 100%	59 детей/ 100%
1.4.2	В режиме полного дня (12 часов)	71 ребенок/ 100%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

В МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, от 1,6 лет до 8 лет.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Уделяется внимание оснащению предметной среды и созданию условий ее развития. В ходе осмотра выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы - это такие группы как 1 младшая (воспитатели Галда Г.В., Устименко В.Ю.), вторая младшая группа (воспитатель Гальченко Е.Н., Устименко В.Ю.), средняя группа (воспитатели Луганская А.К., Яценко И.П.), подготовительная группа (воспитатель Саданова В.И., Устименко В.Ю.). В этих группах наблюдается стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала. В данных группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, природно-исследовательская и др. Уголки познавательной направленности наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПиН и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками. В группах отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками, так и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский».

Образовательная деятельность планируется согласно сетке организации образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете.

Организованная образовательная деятельность организуется в течение всего календарного года.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

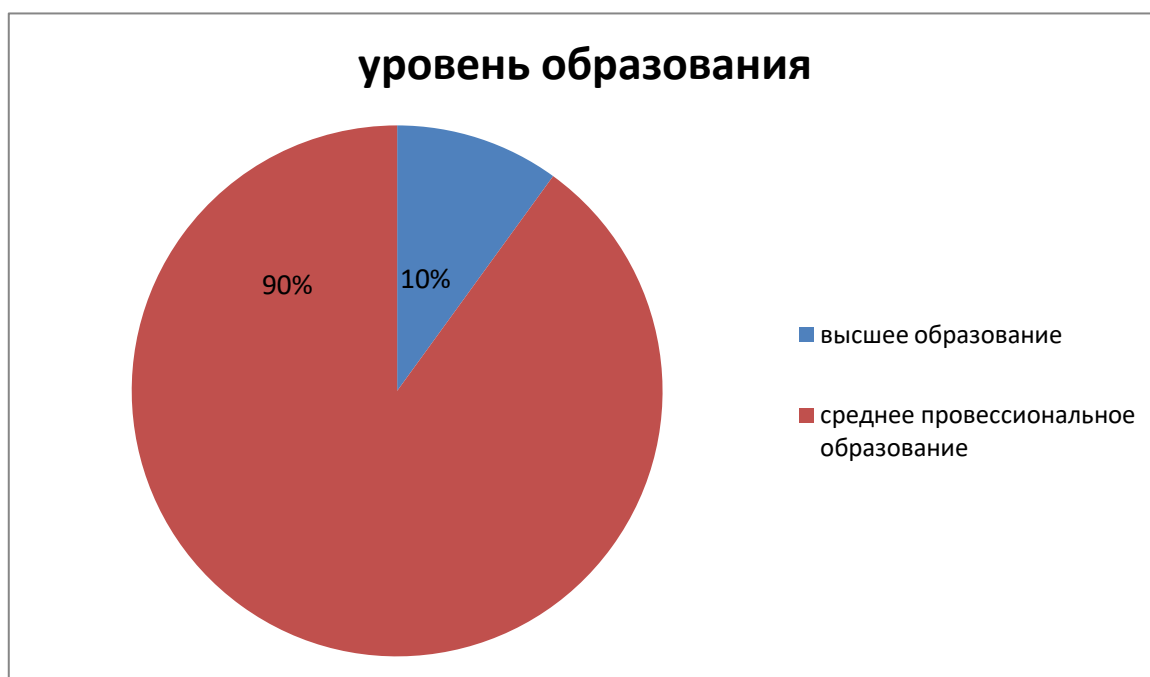
Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

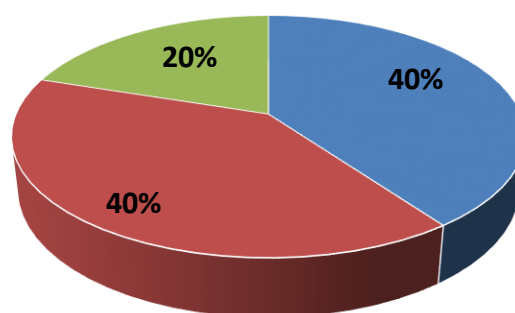
В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно.

1.6 Оценка кадрового обеспечения.

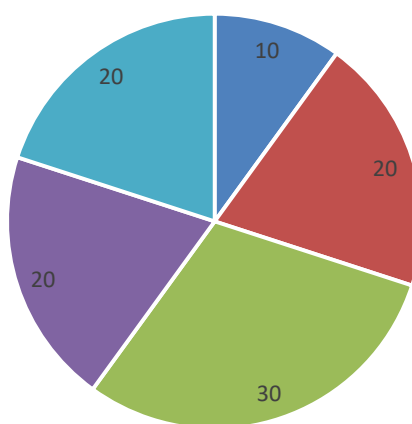


Возраст педагогов



■ 35-45 лет ■ 45-55 лет ■ 55-60 лет

Педагогический стаж(%)



■ менее 2-х лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 ■ 25-30 ■ свыше 30



Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.7 Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

За 2024 г. незначительно увеличилось (обновилось) количество наглядных пособий, методических комплектов (пособий) по физкультурно-оздоровительному направлению и познавательному развитию дошкольников.

Имеется литература по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. В дальнейшем планируется сформировать учебно-методический комплекс в соответствии с выбранной основной образовательной программой.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.7 Оценка материально – технической базы.

МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский основан в 1977 году п. Щербиновский, ул. Гагарина, 24.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется на площади 1054 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 8993 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, электроснабжением и теплоснабжением.

Имеются игровые площадки, теневые навесы для каждой возрастной группы.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, DVD, 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 МФУ, 1 мультимедийный проектор с доской.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Охрана учреждения осуществляется работниками охранного предприятия ООО «Пластуны- Ейск».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше ДОУ получает бюджетное нормативно-подушевое финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- приобретение методических пособий и оборудования для образовательной деятельности.

За счет средств муниципального бюджета были приобретены: электрические водонагреватели в групповые ячейки в количестве 3 штук, приобретен и заменен аккумулятор на домофон, на втором этаже приведена в соответствие система АПС, приобретены игрушки, игры, дидактические и развивающие пособия для детей раннего и дошкольного возраста.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, Совете педагогов.

С помощью анкет, опросников, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы.

желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворённости родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворённости родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: в основном родители считают работу детского сада удовлетворительной, их удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, размещается информация на сайте ДОУ, с использованием мессенджеров, социальных сетей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9 Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинским работником амбулатории врача общей практики п. Щербиновский.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2;
- Уставом ДОУ.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В спортивно-музыкальном

зале имеется спортивно-игровое оборудование. На каждой возрастной группе имеется спортивный уголок, но остаётся решение задачи по пополнению и увеличению количества спортивно-игрового оборудования в целом.

Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0	3,2	0

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4х-разовое питание для групп с 10-ти часовым. Для организации питания были заключены контракты с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню на два сезона зима-весна, лето-осень, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль по правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей ежедневно, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

II Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 10 муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	59 воспитанников
1.1.1	В режиме неполного дня (10 часов)	59 воспитанников
1.1.2	В режиме полного дня (12 часов)	-
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.4	В семейной дошкольной группе	-
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 детей

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 детей / 0%
1.4.1	В режиме неполного дня (10 часов)	59 детей /100%
1.4.2	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 10 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/10 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1
1.8.2.	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100% (курсы повышения квалификации))
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, ФООП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек / 59 человек 0,169
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется

1.15.2	Инструктора по физической культуре	отсутствует
1.15.3	Учителя-логопеда	отсутствует
1.15.4	Логопеда	отсутствует
1.15.5	Учителя-дефектолога	отсутствует
1.15.6	Педагога-психолога	отсутствует
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	11,95 м²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10
муниципального образования Щербиновский район
поселок Щербиновский

Н.В. Складорова