

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 муниципального образования Щербиновский район  
поселок Щербиновский**

## **Мастер –класс «Технология группового сбора в условиях ДОУ».**



**Воспитатель Труфман Н.В.**

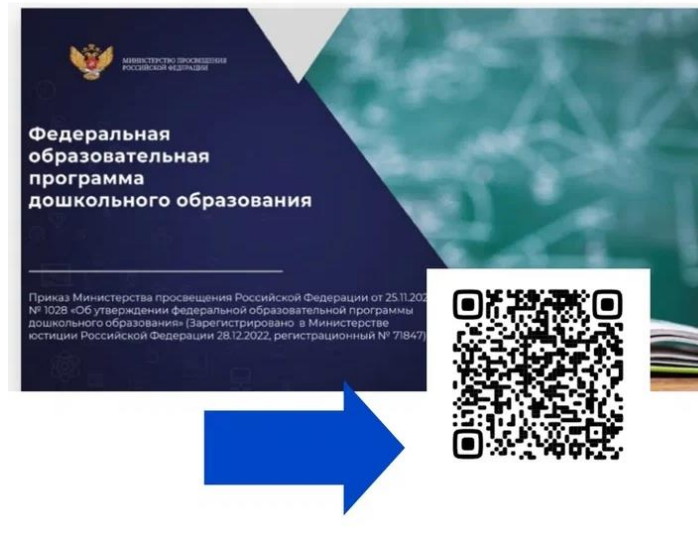
**2023год**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

ФОП



### **ПУНКТ 3.2.5 Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста:**

1) Обеспечение эмоционального благополучия;

2) Поддержка индивидуальности и инициативы детей:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений;

**- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности;**

3) Установление правил взаимодействия в различных ситуациях;

4) Построение вариативного развивающего образования;

5) Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка

**...«Цель воспитания-научить детей обходиться без нас»**

*Эрнст Легове*

***«Групповой сбор»-это одна из форм организации образовательного процесса совместной деятельности с детьми, где ребенок может проявлять свою активность.***



**Цель:** стимулировать инициативу и активность детей в предложении тем, в выборе дел и действий.

## **Задачи группового сбора :**

1. Создать положительный эмоциональный настрой на весь день-  
*«задать тон»*.
2. Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
3. Активизировать у детей навыки планирования и организации собственной деятельности.
4. Прививать навыки культуры общения.

Принципы  
организации и  
проведения  
группового сбора

```
graph TD; A[Принципы организации и проведения группового сбора] --> B[Открытость]; A --> C[Диалогичность]; A --> D[Рефлексивность];
```

*Открытость*

*Диалогичность*

*Рефлексивность*

**1-ый утренний сбор-** после завтрака, перед занятиями в центрах активности;

**2-ой утренний сбор-** после деятельности в центрах активности, для подведения итогов;

**3-ий вечерний сбор**—после дневного сна.



## Структура 1-го утреннего группового сбора:

- ▶ Приветствие
- ▶ Игра
- ▶ Обмен информацией
- ▶ Решение обучающих задач
- ▶ Презентация центров активности
- ▶ Выбор центров активности и планирование деятельности.

### Методы приема и сбора детей:

звуковые сигналы, сюрпризный момент, любимая песня детей, дидактическая игра «Пазл», подвижная игра «Поезд», любимая детьми игра проводимая на месте группового сбора, ребёнок-дежурный.



# Первый этап группового сбора - приветствие.

**Цель этого этапа**- создание комфортной эмоциональной атмосферы для всех детей, создание единой общности детей, в котором каждый ребёнок чувствует себя принятым и понятым.

**Задача педагога** –создать положительный эмоциональный настрой на весь день.

Существуют различные виды приветствия такие как: подарки, комплименты, приветствия с передачей предмета,, стихотворные приветствия, пожелания.





## Второй этап группового сбора- игра.



## Третий этап группового сбора – обмен информацией.



# Четвертый этап группового сбора- презентация центров активности. Работа с доской выбора.



# Продолжительность группового сбора

**1 младшая группа- 5-10 мин**

**2 младшая группа -10 мин**

**средняя, старшая, подготовительная группы- 15 мин.**



## **Использую технологию группового сбора развиваются следующие знания и умения детей:**

- ▶ включенность детей в работу,
- ▶ развивает общий кругозор,
- ▶ развитию коммуникативных умений,
- ▶ каждый ребёнок чувствует себя понятым и услышанным,
- ▶ формируется общий план работы на несколько дней, индивидуализация.