

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10
муниципального образования Щербиновский район
поселок Щербиновский**

**Конкурсная работа
муниципального этапа
«Читающая мама – читающая страна»
в номинации «Библиотеки для детей и родителей»**



**Воспитатель:
Труфман Наталья Васильевна**

Во все времена ценность книги и чтения неоспорима. Книга для человека – это универсальное, и, в первую очередь, воспитывающее, развивающее и образовательное средство. С самых ранних лет она формирует личность ребёнка, воспитывает нравственные качества, помогая видеть добро и зло через поступки героев, позволяет усвоить нормы поведения. Чтение детям художественной литературы, заучивание наизусть стихов в соответствии с возрастом играет важную роль в умственном, нравственном и эстетическом развитии ребенка. Книга дает возможность ребенку домыслить, дофантазировать, поразмышлять над новой информацией, формирует умение думать самостоятельно, развивает творческие способности. Вместе с тем в настоящее время проблема приобщения ребенка к чтению стоит очень остро.

К сожалению, в наше время телевидение и Интернет существенно снизили престиж чтения книг. В домашнем досуге книга всё чаще заменяется просмотром телепередач, видеоиграми, редкостью становятся домашние библиотеки. Национальная программа поддержки и развития чтения говорит о том, что «Россия подошла к критическому пределу пренебрежения чтением, и на данном этапе можно говорить о начале необратимых процессов разрушения ядра национальной культуры». Поэтому сегодня, в меняющейся социально-культурной ситуации, перед дошкольными образовательными организациями стоит проблема поиска эффективных путей приобщения дошкольников к книге, воспитания будущего юного читателя с учетом современных требований ФГОС ДО.

Если в семье любят и много читают, то и ребёнок будет подражать образу жизни своей семьи.

В своей работе по приобщению детей к чтению художественной литературы и повышению уровня знаний родителей в данном направлении использую **инновационные методы и подходы:**

- поисково-познавательную деятельность;
- литературно-познавательные викторины;
- познавательные вечера «Сейчас узнаем»;
- литературные вечера «В этот вечер у нас»;
- экскурсии в сельскую библиотеку;
- создание коллажей, классификационных таблиц;
- литературные театрализованные игры и инсценировки;
- словесно-речевые игры на основе литературных текстов;
- тематические выставки, выставки детского творчества по литературным произведениям;
- конкурсы чтецов на уровне ДООУ, района;
- конкурсы детского творчества на уровне ДООУ.



Хотелось представить, новую форму, работы ДООУ по привлечению детей к чтению и сотрудничеству с родителями для формирования у ребенка предпосылок грамотного читателя.

Буккроссинг -«Прочитал книгу сам – передай другому» -это социальное движение «книголюбов», постепенно набирающие обороты в России. История «Буккроссинга» весьма интересна и уносит нас в 2001 год. Американцу Рону Хорнбекеру однажды пришла в голову отличная мысль: а что если все люди начнут оставлять ненужные им книги, обозначенные особым образом, в общественных местах и сообщать об этом друг другу через интернет? Уже через полгода на сайте поселилось около 300 активных участников, и с этого момента буккроссинг стал постепенно распространяться по всему миру. Это движение весьма уникально, оно ломает все стереотипы, потому, что никто в истории так не обращался с книгами. Книга отправляется в путь по миру.



**«Прочитал книгу сам-
передай другому»**

Буккроссинг в детском саду -

Цель:

пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения.

Задачи:

- познакомить с современным движением **буккроссинг**;
- ввести в практику разнообразные формы и методы работы с литературными произведениями, способствующими приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей.

Не каждый родитель в силу своей загруженности может выделить время и отправиться за книгой в библиотеку, поэтому в сотрудничестве с работниками сельской библиотеки мы выбрали данную форму работы.

Я, обратилась к родителям, с просьбой принести в детский сад книги, которые Вы уже прочитали и готовы поделиться ими с другими:

- Посмотреть книги в своей библиотеке и «отпустить книги на волю» из «плена» книжного шкафа;
- Выбрать книги, которыми вы хотите поделиться и принести их в детский сад, дайте возможность прочитать их другим детям и взрослым;
- В книгу желательно вложить небольшое письмо о том, чья это книга, кем и когда прочитана и тому подобное;
- Книги приносить в хорошем состоянии.



Для реализации движения «Буккроссинг» в родительском уголке группы был установлен книжный стеллаж, так как там наибольшая проходимость родителей и детей. Были распечатаны рекламные листовки. Ребята и родители узнали, что процесс «Буккроссинга» состоит из простейшего действия, основанного на принципе "Прочитал - отдай другому".

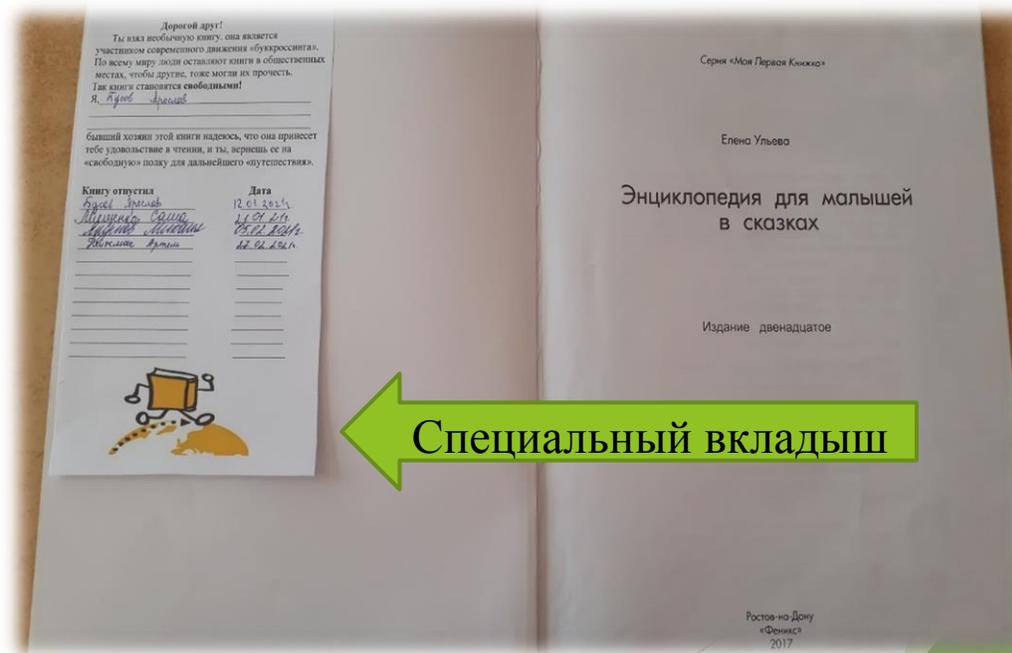
Книги должны читаться, а не стоять на полках.



Совместно с библиотекарями разработали **технология организации буккроссинга:**

1. Зарегистрировать в журнале книги, которые будут отпущены.

2. Разработать и вложить в книгу специальный вкладыш, содержащий сведения о человеке, «отпустившего» книгу, и информацию, подтверждающую, что книга является участницей буккроссинга.



3. Наклеить на книгу логотип буккроссинга, подтверждающий ее участие в книгвороте.



4. «Освободить» книгу в действительности, т. е. положить ее в специально отведенное место: на буккроссинговую полку для дальнейшего «путешествия»



Правила участия в движении просты!!!

- Можно прийти и взять любую книгу или журнал себе, прочитать и отдать другому человеку, или вернуть обратно;
- На нашей книжной полке каждый найдёт для себя книгу по душе;
- Принесённые книги принесут пользу, увлекут и порадуют многих читателей;
- Просьба относиться к книгам бережно.



Для пропаганды данного движения мы изготовили листовки и распространили информацию о Букроссинге в социальных группах .



Буккроссинг – это не просто интересное социальное движение «книголюбов». Благодаря ему дети нашей группы стали проявлять интерес к литературе, просить почитать книгу. Родители активно поддержали данное движение.



... Нам нравится буккроссинг, потому что приобрести каждый раз новую книгу это накладно. А приводя ребенка можно в стенах детского сада взять любую книгу по интересу и с пользой провести время с дочерью вечером дома...

Р.А.Труфман



...Очень удобно в ограниченных условиях-можно просто взять и читать. Да и с родителями стали больше общаться и при встрече обсуждать какие книги мы уже прочли...

Я.С.Мосиенко



...Участвуем в движении активно! Потому, что придя домой Миша рассказывает о тех сказках, которые дети обсуждали прочитав дома и тоже просит взять книгу и прочитать ему...

Е.А.Якушова

Используемые источники

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/05/05/opyt-raboty-sovremennye-podhody-v-priobshchenii-doshkolnikov-k>

<https://infourok.ru/seminarpraktikum-priobschenie-detey-k-hudozhestvennoy-literature-dlya-pedagogov-dou-3315245.html>

<https://www.1urok.ru/categories/19/articles/24081>