

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский

Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы

«Читающая мама – читающая страна» в 2021 году

Номинация «Увлекательное чтение дома»

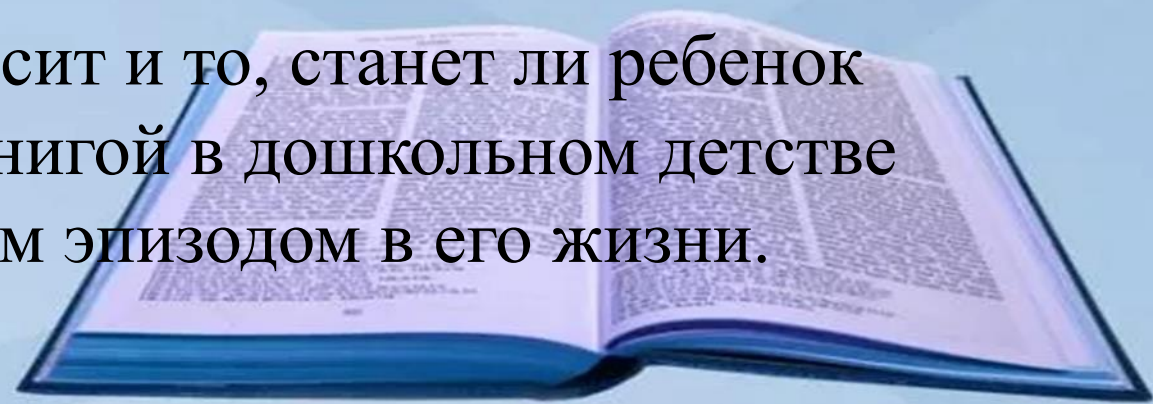
Проект в средней группе ДООУ «Увлекательное чтение дома»

Автор проекта: Устименко Викторина Юрьевна - воспитатель



Проект «Читающая мама-читающая страна», направленный на формирование предпосылок функционально грамотного чтения среди родителей и их детей; мотивации читательской активности и улучшения качества процесса чтения, с целью формирования у подрастающего поколения высоких гражданских, духовных и нравственных ориентиров. В современном обществе отмечается снижение интереса населения к печатной прессе, ухудшается владение родным языком, снижается уровень грамотности населения.

От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.



Цель проекта: Воспитание творчески развитой личности дошкольников средствами приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Проект направлен на повышение формирования положительного имиджа читающей семьи; родительской компетенции в области детского чтения; развития культурной и читательской компетентности родителей для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем; укрепление семейных традиций.



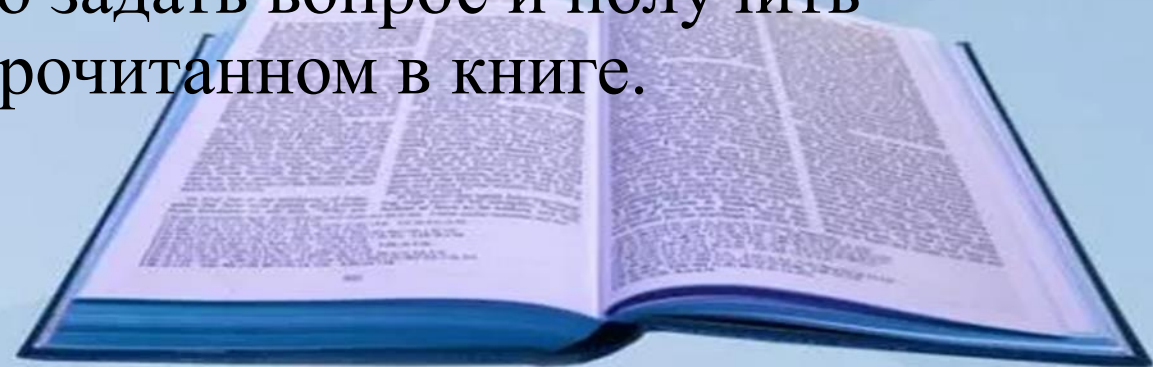
Задачи:

- Формировать знания и представления детей о народной культуре.
- Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма через возрождение и преобразование богатого опыта русских традиций; уважение к членам своей семьи, к старшему поколению, к труду людей, любовь к Родине.
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей. Формирование у детей интереса к книге, бережному обращению к ней.
- Формирование круга семейного чтения, создание пространства для диалога ребенка и взрослого.
- Способствование разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка путем знакомства с лучшими произведениями классической и современной литературы



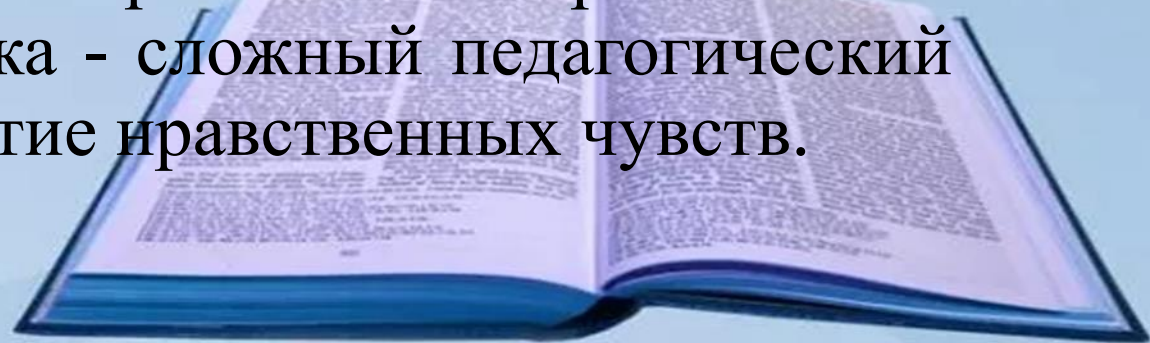
Актуальность.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Разнообразие форм знакомства ребёнка с народной культурой позволит ему приобщиться к национальным традициям. В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Не только от педагога зависит, будет ли ребёнок любить читать. Заслуга в этом, прежде всего, родителей. У детей, чьи родители любят читать, скорее развивается вкус к чтению. Материнское чтение всегда отличалось живым контактом ребенка с матерью, звучанием ее голоса, возможностью задать вопрос и получить разъяснение, поговорить о прочитанном в книге.



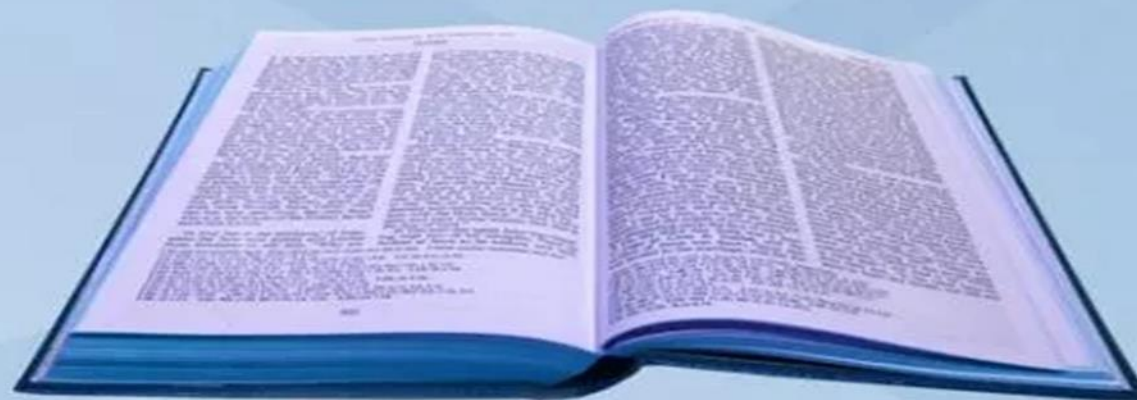
Чувство Родины начинается с отношения к семье, к самым близким людям. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Данные задачи мы решаем во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. Это воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формирует его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.



Технология практики

1. Проведение анкетирования с родителями «Семейное чтение».
2. Составление плана основного этапа проекта.
3. Подбор материалов по теме проекта.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству.
5. Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.
6. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала.



Проведение комплекса мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности ребенка, формирование круга семейного чтения, приобщению детей к истокам русской народной культуры.

Консультация для родителей: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Анкетирование родителей «Книга в вашем доме».

Домашнее чтение с родителями.

Экскурсия в музей детского сада «Комната кубанского быта».

Знакомство с кубанскими потешками, пословицами. Чтение и обыгрывание сюжетов русских народных сказок.



Чтение стихотворений известных писателей о Родине.

Беседа на темы: «Моя семья»; «Мой дом – моя крепость», «Поселок в котором я живу».

СИОД «Защитим слабого», «Народные гуляния».

Сюжетно-ролевые игры «Защитники Родины», «Экскурсия по поселку», «Умеем хозяйничать», «Помогите Незнайке вылепить посуду».

Дидактические игры «Помощники в семье», «Русские матрешки» «Флаг России», «Все профессии важны».



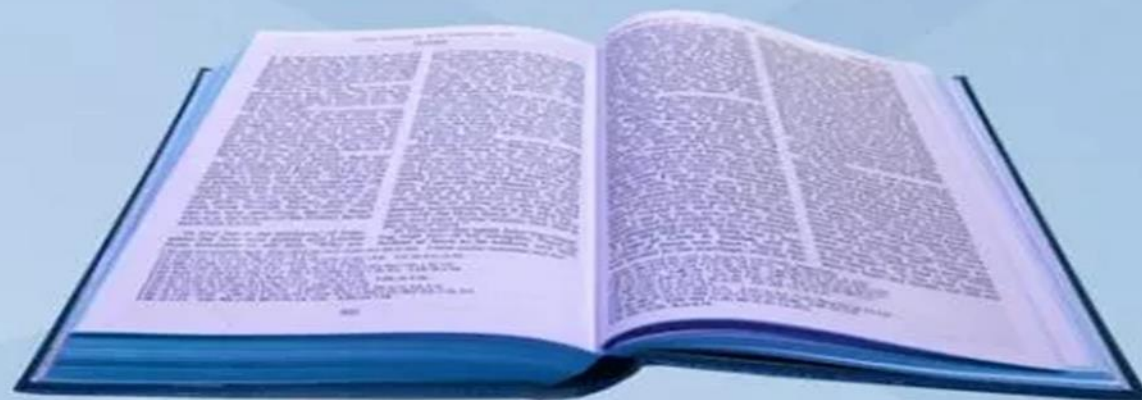
Рассматривание иллюстраций:
«История русского быта»,
«Русская изба».

Презентации на темы:
«Старинные предметы
домашнего быта», «Традиции
русского народа», «Путешествие
в прошлое одежды».

В ходе бесед дети рассматривают
иллюстрации из книг:

«Путешествие по родному
краю» под ред. И. П. Катышева

«Кубанская старина» Л. В.
Маслов.



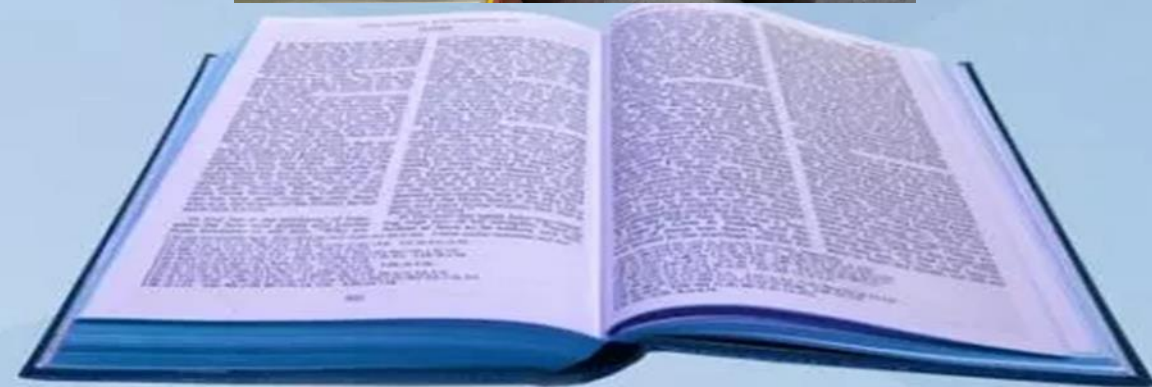
Социальные результаты

1. Повысился уровень знаний и представлений детей о предметах народного быта, русских народных праздниках и традициях.
2. Позитивные изменения в речи детей в разных видах деятельности и повседневной жизни.
3. Возрождение домашнего чтения.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
5. Обобщение и распространение семейного опыта.



Образовательные результаты

1. Возрождение традиции домашнего чтения.
2. Расширение круга детского чтения за счет введения новых тематических рубрик.
3. Формирование уважения к чтению, как к серьезному, очень важному и нужному занятию.
4. Формирование потребности ежедневного общения с художественной литературой.
5. Внедрение новых форм работы с детьми.
6. Накопление, систематизация материалов художественной литературы и создание предметно – развивающей среды в ДООУ (картотеки игр, медиатека, проекты, перспективные планы, конспекты ОД, презентации).



И в заключение, семейное чтение – это не просто самый короткий путь приобщения детей к книге. Это средство обогащения и детей, и их родителей знаниями о семье, чистоте отношений, послушаний, совести, добре и зле. Одним словом – это средство духовного обогащения семьи.



Список литературы:

- 1.«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -352с.
2. Гербова В. В. Составление описательных рассказов//Дошкольное воспитание-2005. - №1. -с. 18-23.
3. Гриценко З. А. Ты детям сказку Расскажи. Методика приобщения детей к чтению. -М.: Линка-Пресс. 2003г.
4. Ключева Н. В, Касаткина Ю. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. - Ярославль 1997г.
5. Чех Е. В. Мне страшно. Расскажите мне сказку -СПб. Речь; М.: Сфера, 2011.
6. Руденко Т., Мелик – Пашаева М. Книги хорошие, книги плохие. Ж.: Дошкольное образование. 2010. - №6
- 7.Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
8. Интернет-ресурсы: <https://whatisgood.ru/press/books/knigi-druzya-spisok-detskoj-literatury-po-vozrastam>

