

Принят педагогическим
советом протокол
от 26.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 22
г. Ейска МО Ейский район
от 26.03.2025 г. № 108-ОД
Т.В.Картава

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 22 города Ейска муниципального
образования Ейский район
за 2024 год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в МБДОУ ДСКВ №22 г.Ейска МО Ейский район проведено самообследование согласно порядку, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения.

1. Аналитическая часть

Полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 города Ейска муниципального образования Ейский район

Сокращённое наименование – МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска МО Ейский район

Тип - дошкольная образовательная организация;

Тип учреждения - бюджетное учреждение;

Вид – детский сад комбинированного вида;

Статус Учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности № 07662 выдана 12.02.2016 года, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 города Ейска муниципального образования Ейский район является **юридическим лицом, расположен по адресу:**

353681, Россия, Краснодарский край, город Ейск, улица Первомайская 191/3

Фактический адрес

353681, Россия, Краснодарский край, город Ейск, улица Первомайская 191/3

Телефон/факс – (86132)2-70-89

Адрес электронной почты: dou22@yeiskraion-edu.ru

Сайт ДОУ: <https://dou22eisk.ru/>

Ближайшее окружение: МБОУ лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко г. Ейска МО Ейский район, МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район, ГДК, Детская поликлиника № 1.

Дошкольное учреждение в 2024 году посещали 263 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 14. Из них:

4 –группы компенсирующей направленности;
10 - групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

2 группа раннего возраста №1 – 21 воспитанника;

2 группа раннего возраста №2 – 19 воспитанника;

младшая группа № 3 – 25 воспитанников;

младшая группа № 4 – 26 воспитанника;

средняя группа № 5 – 25 воспитанников;

средняя группа № 6 – 26 воспитанников;

старшая группа № 7 – 20 воспитанник;

старшая группа № 8 – 17 воспитанник;

старшая группа компенсирующей направленности № 9 – 10 воспитанников;

старшая группа компенсирующей направленности № 10 – 11 воспитанников;

подготовительная к школе группа № 11 – 20 воспитанников;

подготовительная к школе группа № 12 – 23 воспитанников;

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 13 – 10 воспитанников;

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 14 – 10 воспитанников;

В сравнении с 2023 годом:

2023		2024	
Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
14	280	14	263

✓ Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

☐ непосредственное руководство – заведующий ДООУ

☐ самоуправление:

- общее собрание работников,
- совет трудового коллектива,
- педагогический совет

- совет родителей

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации. Непосредственное управление осуществляет заведующий – Картава Татьяна Владимировна, образование – высшее, стаж работы в данном учреждении – 9,5 лет.

В состав педагогических работников входят: 23 воспитателя, 2 старших воспитателя, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя - логопеда и 2 педагога – психолога.

Членство в профсоюзе составляет - 100%

Информация о деятельности ДОО и контактная информация размещается на сайте дошкольного учреждения <https://dou22eisk.ru/> и в официальном сообществе VK <https://vk.com/public217308072>

Регулярная работа электронного сайта учреждения в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и социальной сети VK способствует более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

В основе деятельности ДОО - первой ступени государственной системы образования, лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, общество и др.

С учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, потребностей семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива, ДОО предоставляет спектр услуг, при этом каждому ребёнку обеспечиваются равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Основной целью деятельности ДОО является:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне-развитой личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными задачами образовательного процесса дошкольного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и

психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

С целью наиболее полной реализации образовательных программ в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
6. Здоровьесберегающие технологии
7. Информационно-коммуникационные технологии
8. Инновационные технологии
9. Игровые технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми и их родителями (законными представителями). Такое взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении в школу.

✓ В целях реализации запросов родителей и развития способностей детей, дошкольное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги.

2024 год

Заключено договоров	процент охвата (%)
214	82

Дополнительные услуги предоставляются по двум направлениям:

-художественное:

- Кружок изобразительности «Радужное детство»;
- Кружок хореографии «Конфетти»;
- Вокальный кружок «Домисолька»;
- Театральный кружок «Мечта»;

-техническое:

- Кружок конструирования «Легомир»;

Формат дополнительных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район, обусловлен наличием социального заказа родителей (законных представителей) и возможностями образовательного учреждения.

Работа в данном направлении отмечена высокой оценкой родительской общественности.

✓ С целью объединения усилий всех участников образовательного процесса, от уровня дошкольного образования до этапа обучения в начальной школе, - в освоении технологии STEM-образования как эффективного инструмента вовлечения детей в научно-техническое творчество, дошкольное учреждение имеет статус краевой инновационной площадки по теме: «Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM- технологии».

В течение 2024 года в рамках КИП были проведены ряд мероприятий, запланированных дорожной картой:

- Проведена стажировка по теме «Сетевой образовательный проект «Новое поколение»: опыт преемственности STEM-образования детского сада и школы»;

- Проведён мастер-класс по теме «Дидактическая система Ф.Фребеля работе с детьми раннего возраста»;
- Проведён вебинар по теме «Основные результаты работы краевых инновационных площадок, осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы: проекты КИП по воспитанию»;
- Созданы методические продукты:
 - «Методическая разработка «Хочу все знать!» Конспекты занятий по экспериментированию с объектами живой и неживой природы»;
 - «Методическое пособие «Конспекты примерных игровых ситуаций с использованием образовательного модуля «Дидактическая система Ф.Фребеля»»;
 - «Методические рекомендации «Внедрение модуля «Математическое развитие» STEM - образования старших дошкольников в образовательный процесс ДООУ. Сборник дидактических игр «Занимайка».
- В рамках Творческой мастерской, в ИРО г.Краснодар педагоги выступили с докладом по теме: «Формы взаимодействия детского сада и школы по продвижению STEM-образования»
- Научная статья «Формы работы по развитию математических представлений у старших дошкольников с использованием оборудования STEM», размещена в сборнике VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии в образовании» в рамках Фестиваля науки «Университетская наука – школа будущего»
- Воспитанники ДООУ принимали участие в работе III Медицинского образовательного форума учащихся в МБОУ лицее № 4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейск с исследовательскими проектами «Детская QR – энциклопедия. Все о глазах человека» и «Поделки из воска с использованием оборудования STEM- лаборатории ДООУ»;
- Проведен вебинар по теме «Результативность и продукты инновационной деятельности КИП МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска МО Ейский район» с целью запуска программы апробирования продуктов инновационной деятельности в детских садах города и района,;
- Организован и проведен КВН-ЛЕГО «Парк развлечений» на базе МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска совместно с учащимися начальной школы ГБОУ лицея № 4,

Инновационный путь достаточно динамичен, насыщен и продуктивен.

✓ Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Важное место в системе работы ДООУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели всех

возрастных групп, инструктор по физической культуре. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом СанПиН.

Для организации индивидуальной, творческой деятельности воспитанников предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводится в системе на протяжении всего учебного периода:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.

2. Обеспечение сбалансированным питанием

3. Проведение дней здоровья.

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- прогулки;

- ОД по физическому развитию в физкультурном зале и на свежем воздухе;

- спортивные праздники, досуги, развлечения и др.

5. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.

В ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия:

1. Утренняя гимнастика

2. Гимнастика после сна

3. Закаливание

4. Дыхательная гимнастика

5. Мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ

6. Организация двигательной активности

7. Пальчиковая гимнастика

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Критерий	2024 год
количество дней, пропущенных по болезни	1,4
посещаемость	64 %

Проведя анализ заболеваемости и посещаемости видно, что в 2024 году, благодаря профилактическим мерам, организованным для борьбы с вирусными инфекциями посещаемость ДОУ воспитанниками увеличилась.

✓ Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

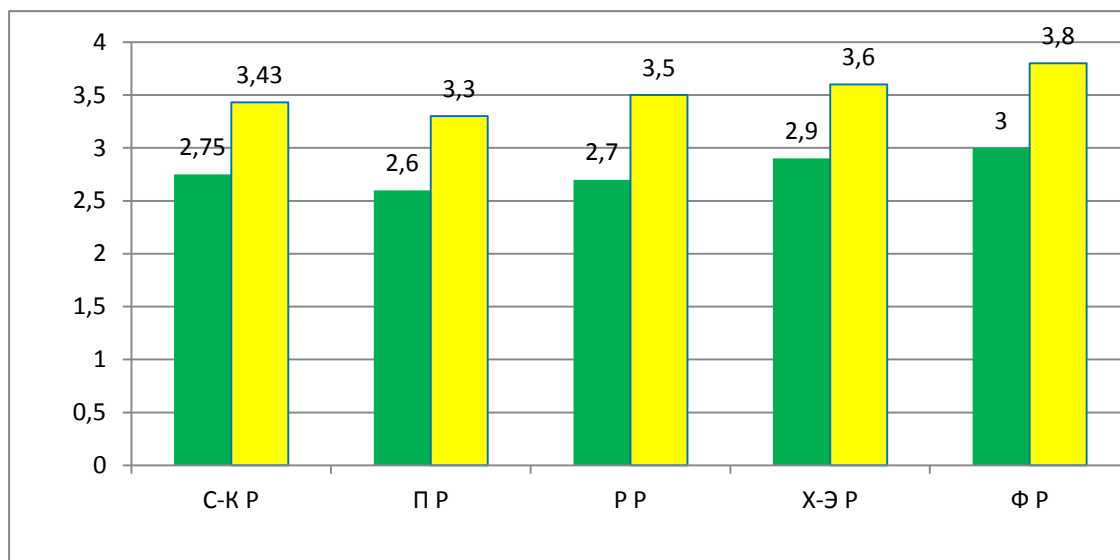
ДОО контролирует качество и технологию приготовления предоставляемого питания, качество поступающих на склад и пищеблок продуктов, правильность их хранения и закладки продуктов при приготовлении блюд, качество готовой пищи на пищеблоке перед её выдачей, соответствие веса готовой порции. Так же дошкольное учреждение осуществляет контроль санитарного состояния помещений пищеблока, кухонного инвентаря, посуды, выполнение работниками пищеблока правил личной гигиены, своевременность прохождения ими профилактических медицинских осмотров.

Рациональное питание детей в детском саду основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-тидневного меню, которое, ежедневно размещается на центральном стенде возле пищеблока и по всем возрастным группам, а так же на официальном сайте ДОО. Каждый родитель имеет возможность ознакомиться с перечнем блюд и выходом порций, указанным в меню. Если у родителей возникают какие-либо вопросы по организации питания воспитанников, они могут обратиться в любое время к медицинской сестре по диетическому питанию и заведующему ДОО.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Объем пищи и выход блюд, строго соответствует возрасту ребенка.

✓ Ежегодно в начале и в конце учебного года в дошкольном учреждении проводится оценка индивидуального развития воспитанников (индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ)

Профиль индивидуального развития воспитанников ДОУ за 2023-2024 учебный год



Проводя сравнительный анализ итогов работы, можно сделать вывод о серьезной работе педагогов ДОУ.

✓ На базе дошкольного учреждения функционирует Консультационный центр, который создан для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, с целью оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи. В 2024 году за помощью к специалистам КЦ обратилось 67 родителей детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

✓ В ДОУ создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с образовательными программами.

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально-технической базой, соответствующей ФГОС ДО. Материальные вложения позволяют детскому саду создавать развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям и иметь достаточно условий для качественного осуществления образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение располагает музыкальным, физкультурным и тренажерным залами, методическим и медицинским кабинетами, кабинетами учителя-логопеда, педагога-психолога, театральной комнатой, комнатой ПДД, STEM – лабораторией и кабинетом экспериментирования. В каждой группе

имеются учебные центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

На территории ДОУ имеются групповые площадки с верандами и уличным оборудованием.

Воспитательно-образовательный процесс имеет высокое информационно-техническое обеспечение: ДОУ оснащено мультимедийным оборудованием, выходом в систему интернет, электронной почтой, функционирует сайт ДОУ, интерактивный кабинет.

Организованная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности, безопасна и комфортна, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром, постоянно совершенствуется за счёт приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Методический кабинет оснащён учебно-методическим комплектом.

Для детей с ОВЗ и нуждающихся в коррекции речи функционируют кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений.

Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. В группах имеются «Уголки дежурства», спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, центры ряженья, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда оснащена на 90%.

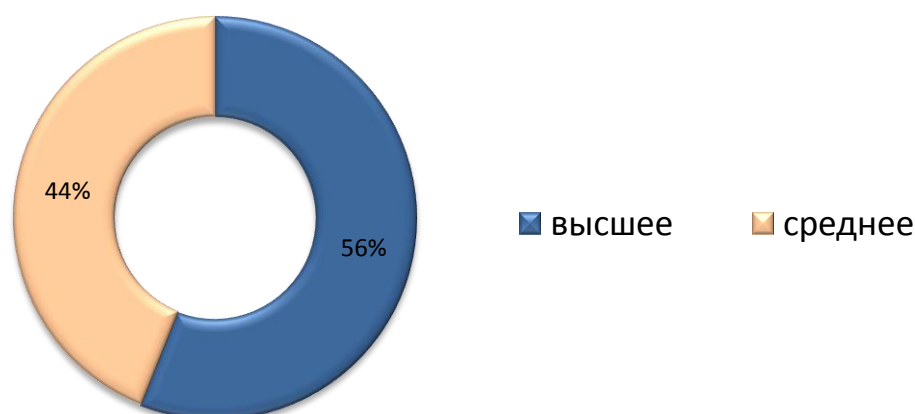
✓ Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в дошкольном учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещении детского сада, действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации. Охрана дошкольного учреждения осуществляется ЧОП «Пластуны – Ейск» и ООО «Пантера – Юг», имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС).

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению с ними детей.

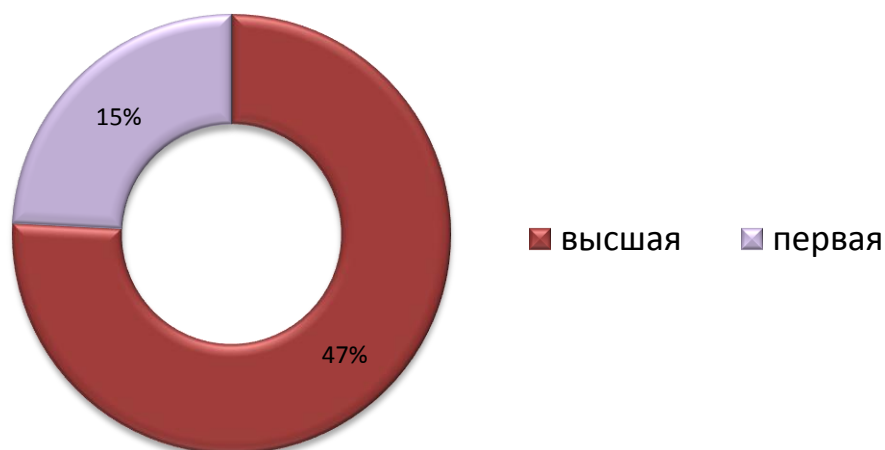
В обеспечении комплексной безопасности ДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

✓ Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории составляют 62 % от общего числа педагогических работников

Образование педагогов



Квалификация педагогов



9 % - это молодые специалисты и недавно пришедшие на работу педагоги.

У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации.

✓ В дошкольном учреждении созданы все условия для коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В ДОУ в 2024 году функционировали 4 группы компенсирующей направленности, которые посещали воспитанники, имеющие ограниченные возможности здоровья.

Все педагоги, работающие в данном направлении, имеют курсовую подготовку по темам, касающимся работы в данном направлении.

✓ В течение 2024 года педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в Днях науки, в неделе молодых специалистов, неделе преемственности ДОО и начальной школы, неделе естественнонаучной грамотности, делились опытом на РМО, выступали с мастер-классом на курсах повышения квалификации, проводимых ИРО Краснодарского края, становились участниками и победителями конкурсов различного уровня:

— муниципального Фестиваля педагогического мастерства

«Вернисаж открытий» - участники;

— муниципальный этап краевого конкурса «Эко-мода»- участники;

— муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвящённого 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне – победители;

— муниципальный смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации» в 2024 году – призёры;

— районный конкурс «Новогодняя фантазия 2024»— победители и призёры;

— муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Ейского района» в 2024 году - участник;

— конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту» - победители;

— муниципальный этап ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти Г.К.Жукова среди образовательных организаций муниципального образования Ейский район-участники;

— муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»- 2 место;

— открытый конкурс «Красивая математическая задача» в 2024-2025 учебном году- призёры;

— муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» - победители;

— региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник для эколят – молодых защитников природы» - призёр;

— медицинский образовательный форум – призёры;

В дошкольном учреждении благоприятная психологическая обстановка, основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Анализ показателей деятельности ДООУ (проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	41 человек/ 16 %

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человека/ 1,9%
1.5.2	По освоению «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	41 человек/ 15,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек/ 15,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 62%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 47%
1.8.2	Первая	5 человек/ 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 23,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	301 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да