

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска  
МО Ейский район  
протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 22  
г. Ейска МО Ейский район  
\_\_\_\_\_ Т.В.Картава  
приказ от 28.08.2020г. № 171-ОД

**Положение  
об информационной образовательной среде  
МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район  
в условиях реализации ФГОС ДО**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.30.

**1. Общие положения**

Информатизация образования – один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой информационно-образовательной среды (далее - ИОС). ИОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

Информационно-образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

ИОС МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район (далее – ДОУ) включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основные характеристики ИОС ДОУ, значимые для организации процесса обучения:

- открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса;

- целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность педагога, деятельность обучающихся и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования;

- полифункциональность, связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы. ИОС ДОУ позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

## 2. Цели и задачи

Главная цель ИОС – это единство образовательного пространства ДОУ, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

Основные задачи ИОС:

Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ИОС.

Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям ДОУ за любой период времени.

Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

Правильно организованная ИОС ДОУ, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся и их законных представителей, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

### **3. Структура ИОС**

#### **1. Техническая инфраструктура ИОС ДОУ:**

- компьютерная техника (отдельные компьютеры);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- системное программное обеспечение.

#### **2. Информационная инфраструктура ИОС ДОУ:**

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации образовательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы ДОУ (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

#### **3. Нормативно-организационное обеспечение ИОС ДОУ:**

- распределение функций между сотрудниками ДОУ, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
- регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ИОС.

### **4. Права пользователей ИОС**

Основными пользователями ИОС ДОУ являются:

- администрация ДОУ;
- педагоги ДОУ;
- родитель (законный представитель).

Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные воспитанников доступны заведующему ДОУ, старшему воспитателю, специалисту по кадрам;
- персональные данные работника ДОУ доступны самому работнику, заведующему ДОУ, старшему воспитателю, специалисту по кадрам;
- информация об образовательный процесс (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам ДОУ, органам управления образованием, надзорным органам, по специальному регламенту (частично) – родителям (законным представителям) воспитанников;
- информация о распределении ресурсов доступна работникам ДОУ, органам управления образованием и по специальным регламентам: родителям (законным представителям) воспитанников.

Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательного процесса размещать информацию в ИОС.

Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательных отношений.

Пользователи ИОС имеют право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

## **5. Обязанности пользователей ИОС**

Общая обязанность пользователей ИОС – достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ДОУ, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями, договорами и другими локальными актами ДОУ.

Пользователь ИОС имеет право:

- получать корреспонденцию – ежедневно, в рабочие дни (понедельник - пятница);
- знакомиться с содержанием новостных разделов сайта ДОУ;
- размещать в ИОС соответствующую информацию;
- эффективно использовать средства ИКТ;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т.д.);
- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях;

- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
- содействовать эффективному использованию средств ИКТ.

## **6. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ИОС**

Пользователи ИОС обязаны:

- предпринимать только разрешенные действия с данными.

Запрещается:

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
- менять чужие данные, кроме специальных;
- менять коды исполняемых программ;
- не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, не допускать порчи оборудования;
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательных отношений. Получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса.

Запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до 18 лет.

## **7. Общие требования к информационным ресурсам в ИСО**

Информационные ресурсы в ИОС не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации.