

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 22 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска
МО Ейский район
от 30.08.2024 г. № 150-ОД
_____ Т.В.Картава

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации деятельности инструктора по физической культуре
с детьми 3-7 лет общеразвивающей
направленности

Разработана на основе: образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район на 2024-2025 учебный год

срок реализации программы – со 01.09.2024 г. по 31.08.2025г., одногодичная

Разработал:
инструктор по физической культуре
Зорина Наталья Ивановна

г. Ейск, 2024 г.

№ п/п	содержание	страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи Программы	4
3.	Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	9
4.	Планируемые результаты реализации ОО «Физическое развитие»	10
5.	План образовательной деятельности и воспитательный процесс	12
6.	Организация режима двигательной активности детей	20
7.	Система физкультурно-оздоровительной работы	22
8.	Циклограмма совместной деятельности инструктора по физической культуре с детьми.	23
9.	Организация развивающей предметно пространственной среды	26
10	Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий	28
11.	Расписание образовательной деятельности	36

1. Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физкультуре разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №22 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2024-2025 учебный год. Определяет содержание образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в рамках образовательной области «Физическое развитие» и обеспечивает физическое развитие воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и Федеральная образовательная программа являются основой для разработки и утверждения ДОО образовательной программы дошкольного образования.

Основу рабочей программы составляют следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. No 2.
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.
5. Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №22 города Ейска муниципального образования Ейский район.

В рабочей программе сформулированы цели, задачи, содержание образовательной деятельности по физическому развитию, предусмотренные для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от трех до семи лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

Рабочая программа описывает формы, средства, методы работы с детьми по развитию физических качеств, формированию двигательных навыков, формированию основ здорового образа жизни, освоению здоровьесберегающих умений.

РП включает перечень основных движений, ОРУ, музыкально-ритмических упражнений, подвижных игр, спортивных упражнений с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация РП ИФК предполагает интеграцию обучения и воспитания за счёт проведения физкультурных развлечений, праздников, прогулок-походов, дней здоровья, физкультурно-массовых мероприятий, включения регионального компонента (подвижных игр народов РФ, знакомство с достижениями российских спортсменов, использование музыкального сопровождения народной тематики, и т.д.).

Вариативная часть РП направлена на обогащение двигательного опыта дошкольников, связанного с использованием нестандартного оборудования, современных технологий физического развития и оздоровления дошкольников.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы: создание системы работы по физическому развитию дошкольников, обеспечивающей разностороннее и гармоничное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель рабочей программы достигается через решение задач, обозначенных в ФОП:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей [1, стр. 4].

Содержание работы по физическому развитию дошкольников реализуется инструктором по физкультуре, педагогами ДОО в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, образовательной программой ДОО, методикой физического развития детей от 3 до 7 лет.

Содержание ОО «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП предусматривает решение ряда специфических задач:

Задачи физического развития детей 3-4 лет

- продолжать обогащать двигательный опыт ребенка разнообразными движениями, активизировать двигательную деятельность, обучая строевым упражнениям, ОВД, ОРУ, спортивным упражнениям, музыкально-ритмическим упражнениям, подвижным играм;
- развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, равновесие, координацию движений;
- формировать интерес и положительное отношение к физическим упражнениям, самостоятельность, умение согласовывать свои действия с движениями других детей;
- сохранять и укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщать к ЗОЖ, формируя полезные привычки.

Задачи физического развития детей 4-5 лет

- обогащать двигательный опыт ребенка, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, обучая техничному выполнению разнообразных физических упражнений, музыкально-ритмических движений в разных формах двигательной деятельности;
- продолжать учить быстро и самостоятельно ориентироваться в пространстве, выполнять движения скоординировано, согласованно;
- продолжать формировать психофизические качества, координацию движений, равновесие, меткость;
- воспитывать волевые качества, произвольность, стремление соблюдать правила в ПИ, проявлять творчество и самостоятельность при выполнении физических упражнений;
- воспитывать интерес и положительное отношение к физическим упражнениям, разным формам двигательной деятельности;
- сохранять и укреплять здоровье ребенка, способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата, осанки, укреплению иммунитета средствами физического воспитания;
- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье;
- воспитывать полезные привычки, осознанное отношение к здоровью.

Задачи физического развития детей 5-6 лет

- продолжать обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения технично, осознанно, активно, точно, дифференцируя мышечные усилия, выполнять физические и музыкально-ритмические упражнения;
- способствовать освоению элементов спортивных игр, спортивных упражнений, элементарных туристских навыков;
- продолжать развивать психофизические качества, координацию, равновесие, меткость, самоконтроль, самостоятельность, творчество при выполнении движений;
- учить соблюдать правила в ПИ, взаимодействовать в команде, согласовывать действия свои и других детей, ориентироваться в пространстве;
- воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх и упражнениях;
- формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;
- сохранять и укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, иммунитет средствами физического воспитания;
- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, влияющих на здоровье, туризме как форме активного отдыха;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, учить осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

Задачи физического развития детей 6-7 лет

- продолжать обогащать двигательный опыт, совершенствовать двигательные умения и навыки в разных формах двигательной деятельности;
- продолжать осваивать элементы спортивных игр и упражнений, туристские навыки;
- развивать психофизические качества, самоконтроль, самостоятельность, творчество при выполнении движений, ориентировку в пространстве;
- воспитывать стремление соблюдать правила в подвижной игре, учить самостоятельно их организовывать и проводить, взаимодействовать в команде;
- воспитывать патриотические чувства, нравственно-волевые качества гражданскую идентичность в двигательной деятельности;
- формировать осознанную потребность в двигательной активности;

- сохранять и укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления;
- формировать представление о туризме, как форме активного отдыха, физкультуре и спорте, спортивных достижениях;
- продолжать учить осознанно выполнять правила безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Для решения поставленных задач в каждой возрастной группе используются следующие

формы организации двигательной деятельности:

- утренняя гигиеническая гимнастика
- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе
- физкультминутки
- физкультпаузы
- подвижные игры
- бодрящая гимнастика
- индивидуальная работа по развитию движений в зале и на прогулке
- активный отдых(досуги, развлечения, праздники, туристические прогулки и походы, динамический час)
- самостоятельная двигательная деятельность

и типы занятий:

- учебно-тренировочное
- сюжетное
- игровое
- тренировочное
- комплексное
- физкультурно-познавательное
- тематическое
- нетрадиционное
- контрольное.

Программа имеет в своей основе следующие принципы и подходы.

Принцип учёта ведущей деятельности:

- реализуется в соответствии с ФОП и в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;

Принцип амплификации детского развития

- рассматривается как направленный процесс обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей со взрослыми и сверстниками, соответствующий возрастным задачам дошкольного возраста;

Принцип единства обучения и воспитания

- как интеграция двух сторон процесса образования, направленная на развитие личности ребенка и обусловленная общим подходом к отбору содержания и организации воспитания и обучения через обогащение содержания и форм детской деятельности;

Принцип преемственности образовательной работы

- реализуется на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования. РП в соответствии с ФОП реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организацией и семьёй;

Принцип сотрудничества с семьёй:

- реализация РП в соответствии с ФОП предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

Принцип здоровьесбережения:

- при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

3. Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходима для правильной организации и осуществления образовательного процесса как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения (группы).

Реализация РП ИФК по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет в ДОО опирается на основные показатели физического развития, развития функциональных систем, моторики, психических функций, коммуникативных навыков, социализацию, приоритетные виды детской деятельности, обозначенные в ФОП [1, стр. 11-18].

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Мальчики	Девочки
Младшая группа (от 3-х до 4-х лет) общеразвивающей направленности	2	50	28	22
Средняя группа (от 4-х до 5 лет) общеразвивающей направленности	2	51	24	27
Старшая группа (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	2	34	14	20
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	2	47	21	26

Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество детей
1	144
2	33
3	5
4	-
5	-

4. Планируемые результаты реализации ОО «Физическое развитие»

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной программы в рамках ОО «Физическое развитие» представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

К трем годам:

- у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам[1, стр. 20];

К четырем годам:

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

- ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические движения под музыку;

- ребенок демонстрирует достаточную координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

- ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и т.п., соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье [1, стр. 21-22].

К пяти годам:

- ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, испытывает потребность в двигательной активности;

- ребенок демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, хорошее развитие крупной и мелкой моторики рук активно и с интересом выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность;

- ребенок интересуется факторами, обеспечивающими здоровье, стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации [1, стр. 22].

К шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

- ребенок проявляет во время занятий физической деятельностью выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений;

- ребенок проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья, правилами безопасного поведения в двигательной деятельности, мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих его людей [1, стр. 23-24];

К концу дошкольного возраста:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;

- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

- ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пешеходных прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности;

- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

- проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять самооценку своей двигательной деятельности;

- имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

- владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку заболевшим людям [1, стр. 25].

5. План образовательной деятельности и воспитательный процесс

Коллективом принято решение об организации и проведении еженедельно следующих педагогических мероприятий: двигательная деятельность (физическая культура) – 2 раза в неделю в физкультурном зале, инструктором по физической культуре. Их проведение регламентировано расписанием образовательной деятельности.

№ п/п	Группа	Неделя	Месяц	Год
1	Младшая группа №3	2	8	72
2	Младшая группа №4			
3	Средняя группа № 5			
4	Средняя группа №6			
5	Старшая группа № 7			
6	Старшая группа № 8			
7	Старшая группа компенсирующей направленности № 9			
8	Старшая группа компенсирующей направленности № 10			
9	Подготовительная к школе группа № 11			
10	Подготовительная к школе группа № 12			
11	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 13			
12	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 14			

РП направлена на:

- обеспечение гармоничного физического развития, приобретение опыта в различных видах двигательной деятельности, развитие психофизических качеств, формирование навыков правильной осанки, развитие координационных способностей, равновесия, мелкой моторики;
- формирование начальных представлений о видах спорта, достижениях российских спортсменов, овладение подвижными играми, играми с правилами, элементами спортивных игр и упражнений;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, правилами безопасного поведения в двигательной деятельности, формирование знаний о различных видах активного отдыха.

Рабочая программа построена в соответствии с ФОП и ФГОС ДО на интегративном подходе сочетания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания ОО «Физическое развитие» решаются как самостоятельно, так и в ходе реализации других ОО («Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

Образовательная деятельность по физическому развитию от 3 до 4 лет:

Основная гимнастика (строевые упражнения, основные движения, ОРУ):
ОВД:

- ходьба, бег, прыжки, ползание, лазанье, катание, бросание, ловля, метание, упражнения в равновесии [1, стр. 124-125];

ОРУ:

- без предметов, с предметами (мячи, кубики 2 цветов, кегли, обручи, и т.п.), с опорой и на опоре (стул, скамейка), из разных исходных положений [1, стр. 125];

Строевые упражнения:

- построение в шеренгу, колонну по одному, круг по ориентирам с нахождением своего места в строю, повороты переступанием по показу, ориентиру.

Музыкально-ритмические упражнения:

- ритмичная ходьба и бег под музыку по прямой и по кругу, держась за руки, на полупальцах, топающим шагом, вперед, приставным шагом прямо и боком;

- имитационные движения, разнообразные образно-игровые упражнения, раскрывающие понятный детям образ, настроение или состояние (веселый котенок, хитрая лиса, быстрая белка и т. д.);

- поочередное выставление ноги вперед, пятку, притопывание одной ногой, приседания «пружинки», прямой галоп, кружение [1, стр. 125];

Подвижные игры:

- сюжетные игры, имитационные упражнения;

- несюжетные игры;

- игры на развитие ориентировки в пространстве;

- игры на развитие психофизических качеств, равновесия, координации;

- малоподвижные игры [1, стр. 125-126]

Спортивные упражнения:

- катание на трехколесном велосипеде, самокате: по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево;

Активный отдых:

- физкультурные досуги 1 раз в месяц, в соответствии с КТП ДОО;

- дни здоровья 1 раз в квартал, в соответствии с КТП, годовым планом работы.

Целевые ориентиры к концу 4-го года жизни:

- ребенок ориентируется в пространстве по зрительным и звуковым ориентирам, при совместных построениях и выполнении основных движений, в подвижных играх;

- по показу педагога принимает исходное положение, более уверенно выполняет движения, сохраняет равновесие при выполнении физических упражнений, музыкально-ритмических движений, реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое, выполняет общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;

- осваивает спортивные упражнения;

- проявляет положительное отношение к физическим упражнениям, стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, знает правила в подвижных играх, стремится к выполнению ведущих ролей в игре;

- понимает необходимость соблюдения чистоты и гигиены для здоровья, имеет сформированные полезные привычки, знает основные правила безопасного поведения в двигательной деятельности [1, стр. 116-127].

Образовательная деятельность по физическому развитию от 4 до 5 лет:
Основная гимнастика (строевые упражнения, основные движения, ОРУ):

ОВД:

- ходьба, бег, прыжки, ползание, лазанье, катание, бросание, ловля, метание, упражнения в равновесии [1, стр. 127-129].

ОРУ:

- под счёт, из разных исходных положений, в разном темпе, без предметов, с мелким спортивным инвентарём [1, стр. 128]

Строевые упражнения:

- построение в колонну по одному, по два, врассыпную;

- построение по росту;

- размыкание и смыкание на вытянутые руки, равнение по ориентирам и без;

- перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении;

- перестроение в звенья на ходу по зрительным ориентирам;

- повороты переступанием в движении и на месте направо, налево и кругом на месте [1, стр. 129].

Ритмическая гимнастика:

- ходьба под ритм, музыку в разном темпе на полупальцах, топающим шагом, вперед и назад (спиной), приставным шагом прямо и боком, галопом в сторону, согласовывая с началом и окончанием музыки;

- ходьба по кругу за руки, с высоким подниманием колена на месте и в движении, прямо и вокруг себя, подскоки по одному и в парах под ритм и музыку;

- выставление ноги на пятку, на носок, притопывание под ритм, повороты, поочередное «выбрасывание» ног, движение по кругу выполняя шаг с носка, ритмично хлопать в ладоши;

- комбинации из двух освоенных движений.

Подвижные игры:

- сюжетные игры, имитационные упражнения

- несюжетные игры

- игры на развитие ориентировки в пространстве

- игры на развитие психофизических качеств, равновесия, координации

- народные игры

- малоподвижные игры [1, стр. 128].

Спортивные упражнения:

Катание на трехколесном и двухколесном велосипеде, самокате:

- по прямой, по кругу с поворотами, с разной скоростью.

Активный отдых:

- физкультурные досуги и развлечения 1 раз в месяц, в соответствии с КТП ДОО;

- дни здоровья 1 раз в квартал, в соответствии с КТП, годовым планом работы;

- участие в физкультурных праздниках 2 раза в год в качестве зрителей [1, стр. 130].

Целевые ориентиры к концу 5-го года жизни:

- ребенок осваивает разнообразные физические и музыкально-ритмические упражнения, проявляет двигательную активность и психофизические качества, демонстрирует координацию движений, развитие глазомера, ориентировку в пространстве ориентирами и без, стремиться сохранять правильную осанку;

- проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, с желанием выполняет упражнения основной гимнастики, участвует в подвижных играх и досуговой деятельности;

- проявляет настойчивость и упорство для достижения результата, стремится к победе, соблюдает правила в подвижных играх, переносит освоенные упражнения в самостоятельную двигательную деятельность;

- знает правила безопасного поведения в двигательной деятельности;

- знает об отдельных факторах, положительно влияющих на здоровье, имеет сформированные полезные привычки [1, стр. 130].

Образовательная деятельность по физическому развитию от 5 до 6 лет:

Основная гимнастика (строевые упражнения, основные движения, ОРУ):

ОВД:

- ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, катание, бросание, ловля, метание, упражнения в равновесии [1, стр. 131-132].

ОРУ:

- под счёт, из разных исходных положений, в разном темпе, без предметов, с мелким спортивным инвентарём [1, стр. 131-132].

Строевые упражнения:

- построение в колонну по одному, в шеренгу, круг и два круга (по ориентирам и без), по диагонали, в два и три звена;

- перестроение из одной колонны в две, в шеренгу по два, равняясь по ориентирам и без;

- повороты направо, налево, кругом;

- размыкание и смыкание.

Ритмическая гимнастика:

- ходьба и бег под музыку в соответствии с общим характером музыки, в разном темпе;

- ходьба на высоких полупальцах, на носках, на пятках, пружинящим, топающим шагом, «с каблука», вперед и назад (спиной), с высоким подниманием колена (высокий шаг), с ускорением и замедлением темпа;

- легкий ритмичный бег на носках, различные виды галопа (прямой галоп, боковой галоп, кружение);

- подскоки на месте и с продвижением вперед, вокруг себя, в сочетании с хлопками и бегом, кружения по одному и в парах. [1, стр. 132].

Подвижные игры:

- сюжетные игры, имитационные упражнения;

- несюжетные игры;

- игры на развитие ориентировки в пространстве;

- игры на развитие психофизических качеств, равновесия, координации;

- народные игры;

- малоподвижные игры [1, стр. 132-133].

Спортивные упражнения:

Катание на двухколесном велосипеде, самокате:

- по прямой, по кругу, с разворотом с разной скоростью;

- с поворотами направо и налево, соблюдая правила, не наталкиваясь.

Спортивные игры:

Городки:

- бросание биты сбоку, выбивание городка с кона (5-6 м) и полукона (2-3 м).

Элементы баскетбола:

- перебрасывание мяча друг другу от груди;
- ведение мяча правой и левой рукой;
- забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди;
- игра по упрощенным правилам.

Бадминтон:

- отбивание волана ракеткой в заданном направлении; игра с педагогом

Элементы футбола: отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении; обведение мяча между и вокруг предметов; отбивание мяча о стенку; передача мяча ногой друг другу (3-5 м); игра по упрощенным правилам.

Активный отдых:

- физкультурные досуги и развлечения 1 раз в месяц, в соответствии с КТП ДОО;
- физкультурные праздники 2 раза в год, в соответствии с КТП ДОО;
- дни здоровья 1 раз в квартал, в соответствии с КТП, годовым планом работы;

Целевые ориентиры к концу 6-го года жизни:

- ребенок выполняет физические упражнения в соответствии с возрастными возможностями, достаточно технично, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно;
- проявляет в двигательной деятельности сформированные в соответствии с возрастом психофизические качества;
- способен проявить творчество, составляя несложные комбинации из знакомых общеразвивающих, музыкально-ритмических упражнений, основных движений и продемонстрировать их, придумать движения в подвижной игре и организовать ее;
- стремится осуществлять самоконтроль и дает оценку двигательным действиям других детей и своим, свободно ориентируется в пространстве, овладевает некоторыми туристскими умениями;
- проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам и экскурсиям;
- умеет взаимодействовать в команде, проявляет инициативу, самостоятельность, находчивость, взаимопомощь, стремится к личной и командной победе, демонстрирует нравственно-волевые качества, ответственность перед командой, преодолевает трудности;

- знает способы укрепления здоровья и факторы, положительно влияющие на него, имеет представление о правилах гигиены, понимает необходимость сохранения и укрепления здоровья, может оказать посильную помощь больным близким, стремиться заботиться о своем здоровье и здоровье других людей;

- имеет представления о некоторых видах спорта, спортивных достижениях, туризме, как форме активного отдыха, знает правила безопасного поведения в двигательной деятельности, стремиться их соблюдать [1, стр. 134-135].

Образовательная деятельность по физическому развитию от 6 до 7 лет:

Основная гимнастика (строевые упражнения, основные движения, ОРУ):

ОВД:

- ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, катание, бросание, ловля, метание, упражнения в равновесии [1, стр. 136-137];

ОРУ:

- в парах, с предметами и без них, из разных исходных положений, в разном темпе, с паузами и поточно, под счет, музыку и др. [1, стр. 137];

Строевые упражнения:

- самостоятельные построения в колонну по одному, в круг, шеренгу;
- перестроение в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2-3);
- расчет на первый-второй и перестроение из одной шеренги в две;
- равнение в колонне, шеренге, кругу;
- размыкание и смыкание приставным шагом;
- повороты направо, налево, кругом.

Ритмическая гимнастика:

- отдельные комплексы из 6–8 упражнений под музыку;
- танцевальный шаг полки, переменный шаг, шаг с притопом, с хлопками;
- поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке;
- ритмичная ходьба с носка, приставной шаг с приседанием и без, с продвижением вперед, назад, в сторону;
- кружение, подскоки, приседание с выставлением ноги вперед, в сторону, на носок и на пятку, в сочетании с хлопками, с притопом, движениями рук вверх, в сторону в такт и ритм музыки [1, стр. 137].

Подвижные игры:

- сюжетные игры, имитационные упражнения
- несюжетные игры
- игры на развитие ориентировки в пространстве

- игры на развитие психофизических качеств, равновесия, координации
- народные игры
- малоподвижные игры

Спортивные упражнения:

Катание на двухколесном велосипеде, самокате:

- по прямой, по кругу, змейкой, объезжая препятствие, на скорость.

Спортивные игры

Городки:

- бросание биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение.
- построение 4-5 фигур, выбивание городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит.

Элементы баскетбола:

- передача мяча друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча);
- перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении; - ловля летящего мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т. п.) и с разных сторон;
- забрасывание мяча в корзину двумя руками из-за головы, от плеча;
- ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.

Элементы футбола:

- передача мяча друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте;
- ведение мяч «змейкой» между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота;
- играть по упрощенным правилам.

Элементы хоккея (без коньков — на снегу, на траве):

- ведение шайбы клюшкой, не отрывая ее от шайбы;
- прокатывание шайбы клюшкой друг другу, задерживать шайбу клюшкой;
- ведение шайбы клюшкой вокруг предметов и между ними;
- забрасывание шайбы в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева);
- попадание шайбой в ворота, ударять по ней с места и после ведения.

Бадминтон:

- перебрасывание волана ракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку, правильно удерживая ракетку.

Элементы настольного тенниса:

- подготовительные упражнения с ракеткой и мячом (подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой с ударом о пол, о стену);

Активный отдых:

- физкультурные досуги и развлечения 1 раз в месяц, в соответствии с КТП ДОО;

- физкультурные праздники 2 раза в год, в соответствии с КТП ДОО;

- дни здоровья 1 раз в квартал, в соответствии с КТП, годовым планом работы;

Целевые ориентиры к концу 7-го года жизни:

- ребенок результативно, уверенно, технически точно, выразительно с достаточной амплитудой и усилием выполняет физические упражнения, музыкально-ритмические упражнения и их комбинации с пособиями и без, осваивает элементы спортивных игр по возрасту, проявляет психофизические качества, меткость, глазомер, сохраняет равновесие, правильную осанку, свободно ориентируется в пространстве без ориентиров;

- осуществляет самоконтроль, может дать оценку выполнения упражнений другими детьми;

- проявляет двигательное творчество, может придумать комбинации движений в общеразвивающих упражнениях и подвижных играх, с удовольствием импровизирует;

- активно и с желанием участвует в подвижных играх и эстафетах, проявляет инициативу, может их самостоятельно организовать и провести со сверстниками и младшими детьми;

- проявляет инициативу, находчивость, морально-нравственные и волевые качества (смелость, честность, взаимовыручка, целеустремленность, упорство и др.), оказывает помощь товарищам, стремится к личной и командной победе, демонстрирует ответственность перед командой, преодолевает трудности;

- осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;

- имеет начальные представления о правилах здорового образа жизни, мерах укрепления здоровья и профилактики, организме человека, владеет навыками личной гигиены, может определить и описать свое самочувствие, знает, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье;

- имеет представление о некоторых видах спорта и спортивных достижениях, соблюдает правила безопасного поведения в двигательной деятельности и во время пеших туристских прогулок и экскурсий,

- стремиться оказать помощь и поддержку больным людям, заботливо относится к своему здоровью и здоровью окружающих.

6. Организация режима двигательной активности детей

Согласно пункту 2.10 СанПиН при организации ОД по физическому развитию в ДОО соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

-физкультурные, физкультурно-оздоровительные, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Проведение спортивных соревнований, обеспечиваются присутствием медицинского работника.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

ОД будет проводится с 2.09.2024г. по 31.08.2025г.

С 23 по 31 декабря 2024г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых не проводится ОД и увеличивается время самостоятельной деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп спортивного зала, контакта с инструктором по физической культуре и воспитанниками других возрастных групп. Образовательная деятельность по физической культуре, по рекомендации медицинского персонала, может быть организована в групповом помещении.

Режим двигательной активности на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Форма организации двигательной деятельности	Группы, особенности организации, продолжительность							
		2-я младшая		средняя		старшая		подготовительная	
		в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
1.	Утренняя гимнастика	10 мин.	50 мин.	10 мин.	50 мин.	10 мин.	50 мин.	10 мин.	50 мин.
2.	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	30 мин.	2 раза в неделю	40 мин.	2 раза в неделю	50 мин.	2 раза в неделю	60 мин.
3.	Физкультминутки	2 мин.	10 мин.	2 мин.	10 мин.	4 мин.	20 мин.	4 мин.	20 мин.
4.	Подвижные игры, спортивные	8-10 мин.	40-50 мин.	15 мин.	75 мин.	15-20 мин.	75-90 мин.	20-25 мин.	100-125 мин.

	упражнения								
5.	Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке, спортивные игры	10-15 мин.	50-75 мин.	15-20 мин.	75-100 мин.	15-20 мин.	75-100 мин.	20-25 мин.	100-125 мин.
6.	Гимнастика после дневного сна	4-5 мин.	20-25 мин.	5-6 мин.	25-30 мин.	5-6 мин.	25-30 мин.	5-6 мин.	25-30 мин.
	Итого:	53 мин.	4 ч 25 мин.	67 мин.	5 ч. 37 мин.	81 мин.	6 ч. 17 мин.	95 мин.	7 ч. 34 мин.
	Активный отдых								
1.	Физкультурные досуги, развлечения		1 раз в месяц 15-20 мин.		1 раз в месяц 20-25 мин.		1 раз в месяц 25-30 мин.		1 раз в месяц 30-35 мин.
2.	День здоровья		1 раз в квартал		1 раз в квартал		1 раз в квартал		1 раз в квартал
3.	Спортивный праздник		--		в качестве зрителей		2 раза в год		2 раза в год

7. Система физкультурно-оздоровительной работы

Цель физического развития: укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни, двигательной и гигиенической культуры, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Задачи физического развития.		
Оздоровительные: - охрана жизни и укрепление здоровья - обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма - всестороннее физическое совершенствование функций организма - повышение работоспособности и закаливание	Образовательные: становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек); развития представлений о своем теле и своих физических возможностях; приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности; формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.	Воспитательные: - способствовать развитию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью; - способствовать формированию полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков; - создать возможности для активного участия обучающихся в оздоровительных мероприятиях.

Средства физического развития		
Физические упражнения	Природно-экологические факторы	Психогигиенические факторы
Методы физического развития.		
Наглядные: - наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры) - наглядно-слуховые приемы (музыка, песни) - тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя)	Словесные: - объяснения, пояснения, указания - подача команд, распоряжений, сигналов - вопросы к детям - образный сюжетный рассказ, беседа - словесная инструкция	Практические: - повторение упражнений без изменения и с изменением - проведение упражнений в игровой форме - проведение упражнений в соревновательной форме

Режим закаливания и оздоровления

Утренний прием детей на воздухе	Ежедневно, с соблюдением погодных ограничений Сан Пин
Утренняя гимнастика	Ежедневно, 10 мин
Гимнастика после сна	Ежедневно, 4-6 мин
Контрастное воздушное закаливание	Ежедневно, при отсутствии медицинских противопоказаний
Босохождение по массажным коврикам	Ежедневно, после дневного сна
Дыхательная гимнастика	2 раза в неделю, 2-3 мин
Умывание прохладной водой	Ежедневно, после прогулки. В летний период –и после сна.
Витаминизация	Ежедневно. В зимний период обогащение фитонцидами, выращенными в условиях группы.
Прогулка 2 раза в день	Ежедневно, не менее 4 -4,5 часов в день
Сон в облегченной одежде (летом – без маек)	Ежедневно. В холодный период допустимо кратковременное использование пижам.
Организация рационального питания	Ежедневно, согласно технологическим картам 10 –дневного меню.
Соблюдение воздушного и светового режима .Проветривание помещений	Ежедневно.

8. Циклограмма совместной деятельности инструктора по физической культуре с детьми.

Понедельник

8.00 - 8.30- контроль за соблюдением ведения утренней гимнастики

8.30 - 9.00- проветривание, подготовка к ОД

9.00 - 9.25- ОД (старшая группа №8)

9.30 - 9.45- ОД (младшая группа №3)

9.50 - 10.15- ОД (старшая группа компенсирующей направленности №9)
10.15 - 10.45- уборка оборудования, проветривание, подготовка к ОД.
10.45 - 11.15- ОД (подготовительная группа №11)
11.15 - 11.50- работа с документацией, подготовка к ОД.
11.50 - 12.20- ОД (подготовительная группа №12)
12.20 - 12.35- уборка оборудования, проветривание.
12.35 - 13.35- работа с папкой по теме самообразования
13.35 - 14.00- работа по физкультурно-оздоровительной направленности с воспитателями групп
14.00 - 14.30- перерыв
14.30 - 16.00- подборка новых сценариев, развлечений, праздников, консультирование воспитателей групп
16.00 - 17.30- работа с родителями

Вторник

8.00 - 8.30- контроль за соблюдением ведения утренней гимнастики
8.30 - 9.00- проветривание, подготовка к ОД
9.00 - 9.20- ОД (средняя группа №5)
9.30 - 9.45- ОД (младшая группа №4)
9.50 - 10.10- ОД (средняя группа №6)
10.15 - 10.40- ОД (старшая группа №7)
10.45 - 11.15- ОД (подготовительная группа компенсирующей направленности №14)
11.15 - 11.45- уборка оборудования, проветривание.
11.45 - 14.00- работа с документацией
14.00 - 14.30- перерыв
14.30 - 15.00- работа по физкультурно-оздоровительной направленности с воспитателями групп
15.00 - 16.00- работа по пополнению картотеки подвижных игр
16.00 - 17.30- работа с родителями

Среда

8.00 - 8.30- контроль за соблюдением ведения утренней гимнастики
8.30 - 9.00- проветривание, подготовка к ОД
9.00 - 9.25- ОД (старшая группа компенсирующей направленности №10)
9.30 - 9.45- ОД (младшая группа №3)
9.50 - 10.20- ОД (подготовительная группа №12)
10.20 - 10.45- уборка оборудования, проветривание, подготовка к ОД.
10.45 - 11.15- ОД (подготовительная группа компенсирующей направленности №13)
11.15 - 11.50- уборка спортивного инвентаря, проветривание, подготовка к ОД
11.50 - 12.20- ОД (подготовительная группа №11)
12.20 - 12.35- уборка спортивного инвентаря, проветривание
12.35 - 13.30- работа с документацией
13.30 - 14.00- педагогический час
14.00 - 14.30- перерыв
14.30 - 15.00- работа по физкультурно-оздоровительной направленности с воспитателями групп

15.00 - 16.00- работа в сети интернет по подборке нового нестандартного оборудования, методик физического воспитания, новых технологий и направлений в области физическая культура

16.00 - 17.30- работа с родителями

Четверг

8.00 - 8.30- контроль за соблюдением ведения утренней гимнастики

8.30 - 9.00- проветривание, подготовка к ОД

9.00 - 9.25- ОД (старшая группа №8)

9.30 - 9.45- ОД (младшая группа №4)

9.55 - 10.15- ОД (средняя группа №5)

10.15 - 10.45- уборка оборудования, проветривание, подготовка к ОД.

10.45 - 11.15- ОД (подготовительная группа компенсирующей направленности №14)

11.15 - 11.50- уборка оборудования, проветривание, подготовка к ОД.

11.50 - 12.15- ОД (старшая группа компенсирующей направленности №9)

12.15 - 14.00- КЦ работа по физкультурно-оздоровительной направленности с воспитателями и родителями групп

14.00 - 14.30- перерыв

14.30 - 15.45- подготовка к развлечению по плану

15.45 - 16.20- развлечение I неделя подготовительная группа №11

15.45 - 16.15- развлечение II неделя старшая группа №7

16.25 - 17.00- развлечение II неделя подготовительная группа компенсирующей направленности №14

15.45 - 16.10- развлечение III неделя средняя группа №5

16.15 - 16.50- развлечение III неделя подготовительная группа №12

16.15 - 16.50- развлечение IV неделя подготовительная группа компенсирующей направленности №13

16.45 - 17.30- проветривание, уборка спортивного оборудования

Пятница

8.00 - 8.30- контроль за соблюдением ведения утренней гимнастики

8.30 - 9.00- проветривание, подготовка к ОД

9.00 - 9.25- ОД (старшая группа №7)

9.30 - 9.55- ОД (средняя группа №6)

10.00 - 10.25- ОД (старшая группа компенсирующей направленности №10)

10.25 - 10.45- уборка оборудования, проветривание, подготовка к ОД.

10.45 - 11.15- ОД (подготовительная группа компенсирующей направленности №13)

11.15 - 11.45- уборка оборудования, проветривание.

11.45 - 12.30- работа с документацией

12.30 - 14.00- работа с папкой по теме самообразования

14.00 - 14.30- перерыв

14.30 - 15.15- работа по физкультурно-оздоровительной направленности с воспитателями групп

15.15 - 15.45- подготовка к развлечению по плану

15.45 - 16.05- развлечение I неделя младшая группа №3

16.10 - 16.40- развлечение I неделя старшая группа компенсирующей направленности №10

15.45 - 16.10- развлечение II неделя средняя группа №6
16.10 - 16.40- развлечение III неделя старшая группа №8
15.45 - 16.05- развлечение IV неделя младшая группа №4
16.15 - 16.45- развлечение IV неделя старшая группа компенсирующей направленности №9
16.55 - 17.30- уборка спортивного инвентаря.

9. Организация развивающей предметно пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Развивающая РППС представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория ДОО), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС ДОО создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития [1, стр. 155-156].

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно- климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности, содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и т.п.).

Для проведения разных видов двигательной деятельности в ДОО имеется:

- физкультурный зал
- тренажерный зал
- физкультурные центры в групповых помещениях
- площадки на территории ДОО.

Для реализации образовательной программы в ДОО в соответствии с ФОП созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы по физическому развитию;
- выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для обеспечения безопасного нахождения воспитанников на территории ДОО, в групповых и других помещениях, необходимых для образовательной деятельности, проведения режимных моментов, сна и отдыха;
- выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При проведении закупок спортивного оборудования, инвентаря ДОО руководствуется нормами и законодательством РФ.

При реализации РП для развития двигательной деятельности используются следующие средства:

спортивное оборудование, спортивный инвентарь, демонстрационный и раздаточный материал, образно-символический материал, технические средства обучения, оздоровительное, нестандартное оборудование, оборудование для спортивных игр и упражнений.

Спортивное оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1.	Баскетбольные щиты	3
2.	Ворота для подлезания	8
3.	Гимнастическая лестница	3
4.	Гимнастическая скамейка	3
5.	Гимнастические маты	2
6.	Игровой парашют	1
7.	Канат	1
8.	Координационная лестница	1
9.	Лестница-стремянка	1
10.	Мягкие модули	15
11.	Самокат	3
12.	Спортивный уголок	1
13.	Фит-болл	6

Спортивный инвентарь:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1.	Верёвочка	30
2.	Гимнастическая палка	30
3.	Платочки	30
4.	Кегли	2 набора
5.	Конусы для разметки	4
6.	Кубики мягкие	5
7.	Кубики пластмассовые	30
10.	Мешок для метания	30
11.	Мяч 25 см	30
12.	Мяч 7 см	20
14.	Набивной мяч 0,5 кг	8
16.	Обруч	30
17.	Скакалка длинная	2
18.	Скакалка короткая	30
19.	Султанчик	20
20.	Флажок	60

10. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на I, II, III периоды года

Комплексно-тематическое планирование 2024-2025 учебный год			
Ценность «Познание»			
сентябрь			
Неделя	тема/возраст	тема/возраст	Традиционные праздники и события
	2-3 года, 3-4 года	4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	
1 неделя	Давайте знакомиться	«По дорогам знаний»	Развлечение «Путешествие в страну знаний»

2 неделя	Хорошо у нас в саду	Транспорт	
3 неделя	Игрушки	Мир вещей	
4 неделя	«Мы играем в детском саду»	«Профессии. Детский сад»	
Итоговое мероприятие	Игровая ситуация «У куклы Маши в гостях»	Викторина «Хочу всё знать!»	
Ценность «Труд»			
октябрь			
1 неделя	«Все профессии важны, все профессии нужны»	«Все профессии важны, все профессии нужны»	
2 неделя	«Всем ты, осень хороша!»	«Всем ты, осень хороша!»	
3 неделя	«Собираем урожай, фрукты»	«Собираем урожай, фрукты»	
4 неделя	«Собираем урожай, овощи»	«Собираем урожай, овощи»	
5 неделя	«Труд в природе» (по выбору детей и их родителей)	«Труд в природе» (по выбору детей и их родителей)	Праздник «Осень золотая»
Итоговое мероприятие	совместная выставка творческих работ детей и родителей «Щедрая осень!»	совместная выставка творческих работ детей и родителей «Щедрая осень!»/ выставка рисунков «Кем я хочу быть?»	
Ценность «Семья»			
ноябрь			
1 неделя	«Осеннее настроение»	«Осеннее настроение»	
2 неделя	«Папа может всё!»	«Папа может всё!»	
3 неделя	«Бабушка рядышком с дедушкой!»	«Бабушка рядышком с дедушкой»	
4 неделя	«Моя семья»	«Моя Семья»	Праздник «День матери»
Итоговое мероприятие	Оформление стенгазеты «Моя семья»	Оформление стенгазеты «Моя семья»	
Ценность «Красота»			
декабрь			
1 неделя	«Зимушка-зима»	«Зимушка-зима»	
2 неделя	«Дед Мороза поджидаем! Детский сад украшаем!»	«Дед Мороза поджидаем! Детский сад украшаем!»	
3 неделя	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	
Итоговое мероприятие	Изготовление игрушек и украшений/выставка рисунков	Изготовление игрушек и украшений/выставка рисунков	
23.12.2024-31.12.2024	каникулы	каникулы	Новогодний праздник
Ценность «Здоровье»			
январь			
2 неделя	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	Развлечение «Прощание с

			елкой» /Развлечение «Колядки»
3 неделя	«Я вырасту здоровым!»	«Я вырасту здоровым!»	
4 неделя	«Продукты питания»	«Продукты питания»	
Итоговое мероприятие	Развлечение «В гостях и Смешариков»	Игра-викторина «Поле чудес»	
Ценность «Дружба»			
февраль			
1 неделя	«Дружба. Наша дружная группа»	«Дружба. Наша дружная группа»	
2 неделя	«Мы дружные ребята»	«Где дружба прочна, там хорошо идут дела»	
3 неделя	«Мои друзья и товарищи»	«Мои друзья и товарищи»	Развлечение «Папа – мой защитник» / Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
4 неделя	Неделя вежливости (по выбору детей и их родителей)	Неделя вежливости (по выбору детей и их родителей)	Развлечение «Широкая Масленица»
Итоговое мероприятие	Развлечение «Кот Леопольд в гостях у ребят»	Познавательная-игровая программа «Дружат дети на планете»	
Ценность «Человек»			
март			
1 неделя	«Я в мире человек»	«Я в мире человек»	Праздник «8 марта»
2 неделя	«Здравствуй, это я»	«Как устроен человек»	
3 неделя	«Мы –девочки, мы – мальчики»	«Мы –девочки, мы – мальчики»	
4 неделя	«Что я знаю о себе»»	«Части тела»	
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков	Выставка рисунков	
Ценность «Природа»			
апрель			
1 неделя	«Мир птиц»	«Мир птиц!»	«День здоровья»
2 неделя	«Мир вокруг нас!»	«Мир вокруг нас!»	
3 неделя	«Весна – красна!»	«Весна – красна!»	Праздник «Светлая Пасха»
4 неделя	«Мир природы»	«Мир природы»	Развлечение «Весна-красна!»
5 неделя	«Мир животных» (по выбору детей и их родителей)	«Мир животных» (по выбору детей и их родителей)	
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ	Эко-газета «Сохраним нашу планету»	
Ценность «Родина»			
май			
1 неделя	«Мы -	«Что такое день Победы?»	Праздник «Победа

	путешественники»		деда - моя победа»
2 неделя	«Это наша Родина»	«Это наша Родина»	
3 неделя	«Мой город»	«Край, в котором я живу»	
4 неделя	«Мой дом»	«Мой город. Мой дом»	
Итоговое мероприятие	Фотовыставка «Прогулка по улицам нашего города»	Коллаж «Мой город»	
Ценность «Жизнь»			
июнь			
1 неделя	«Лето – прекрасная пора!»	«Лето – прекрасная пора!»	Выпускной бал
2 неделя	«Мое здоровье»	«Мое здоровье»	Развлечение «Троица»
3 неделя	«Как себя вести в разных ситуациях»	«Как себя вести в разных ситуациях»	
4 неделя	«В гостях у Светофора»	«В гостях у Светофора»	
Итоговое мероприятие	Дидактические игры	Квест-игра	
Ценность «Милосердие»			
июль			
1 неделя	«Мои любимые животные»	«Мои любимые животные»	
2 неделя	«Дружная семья»	«Дружная семья»	
3 неделя	«Неделя доброты» (по выбору детей и их родителей)	«Неделя доброты» (по выбору детей и их родителей)	
4 неделя	«Нас много и мы все разные»	«Нас много и мы все разные»	
5 неделя	«Сердечко доброты»	«Неделя милосердия»	
Итоговое мероприятие	Игры-забавы	Изготовление поделок малышам	
Ценность «Культура»			
август			
1 неделя	«Народная игрушка»	«Народные игрушки и традиции»	
2 неделя	«Культура и искусство»	«Культура и искусство»	
3 неделя	«Яблочный спас»	«Яблочный спас»	Развлечение «Яблочный спас!»
4 неделя	«Волшебный мир театра!»	«Волшебный мир театра!»	
Итоговое мероприятие	Показ сказки «Теремок»/ выставка детских работ	Инсценировка, драматизация сказок/ Выставка детских работ	
Комплексно-тематическое планирование			
Ценность «Познание»			
сентябрь			
Неделя	тема/возраст	тема/возраст	Традиционные праздники и

			события
	2-3 года, 3-4 года	4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	
1 неделя	Давайте знакомиться	«По дорогам знаний»	Развлечение «Путешествие в страну знаний»
2 неделя	Хорошо у нас в саду	Транспорт	
3 неделя	Игрушки	Мир вещей	
4 неделя	«Мы играем в детском саду»	«Профессии. Детский сад»	
Итоговое мероприятие	Игровая ситуация «У куклы Маши в гостях	Викторина «Хочу всё знать!»	
Ценность «Труд»			
октябрь			
1 неделя	«Все профессии важны, все профессии нужны»	«Все профессии важны, все профессии нужны»	
2 неделя	«Всем ты, осень хороша!»	«Всем ты, осень хороша!»	
3 неделя	«Собираем урожай, фрукты»	«Собираем урожай, фрукты»	
4 неделя	«Собираем урожай, овощи»	«Собираем урожай, овощи»	Праздник «Осень золотая»
Итоговое мероприятие	совместная выставка творческих работ детей и родителей «Щедрая осень!»	совместная выставка творческих работ детей и родителей «Щедрая осень!»/ выставка рисунков «Кем я хочу быть?»	
Ценность «Семья»			
ноябрь			
1 неделя	«Осеннее настроение»	«Осеннее настроение»	
2 неделя	«Папа может всё!»	«Папа может всё!»	
3 неделя	«Бабушка рядышком с дедушкой!»	«Бабушка рядышком с дедушкой»	
4 неделя	«Моя семья»	«Моя Семья»	Праздник «День матери»
Итоговое мероприятие	Оформление стенгазеты «Моя семья»	Оформление стенгазеты «Моя семья»	

Ценность «Красота»			
декабрь			
1 неделя	«Зимушка-зима»	«Зимушка-зима»	
2 неделя	«Дед Мороза поджидаем! Детский сад украшаем!»	«Дед Мороза поджидаем! Детский сад украшаем!»	
3 неделя	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	
Итоговое мероприятие	Изготовление игрушек и украшений/выставка рисунков	Изготовление игрушек и украшений/выставка рисунков	
25.12.2023-31.12.2023	каникулы	каникулы	Новогодний праздник
Ценность «Здоровье»			
январь			
2 неделя	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	Развлечение «Прощание с елкой» /Развлечение «Колядки»
3 неделя	«Я вырасту здоровым!»	«Я вырасту здоровым!»	
4 неделя	«Продукты питания»	«Продукты питания»	
Итоговое мероприятие	Развлечение «В гостях и Смешариков»	Игра-викторина «Поле чудес»	
Ценность «Дружба»			
февраль			
1 неделя	«Дружба. Наша дружная группа»	«Дружба. Наша дружная группа»	
2 неделя	«Мы дружные ребята»	«Где дружба прочна, там хорошо идут дела»	
3 неделя	«Мои друзья и товарищи»	«Мои друзья и товарищи»	Развлечение «Папа – мой защитник» / Праздник , посвященный Дню защитника Отечества
4 неделя	Неделя вежливости	Неделя вежливости	
Итоговое мероприятие	Развлечение «Кот Леопольд в гостях у	Познавательно-игровая программа «Дружат дети на	

	ребят»	планете»	
Ценность «Человек»			
март			
1 неделя	«Я в мире человек»	«Я в мире человек»	Праздник «8 марта»
2 неделя	«Здравствуйте, это я»	«Как устроен человек»	Развлечение «Широкая Масленица»
3 неделя	«Мы –девочки, мы – мальчики»	«Мы –девочки, мы – мальчики»	
4 неделя	«Что я знаю о себе»»	«Части тела»	
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков	Выставка рисунков	
Ценность «Природа»			
апрель			
1 неделя	«Мир птиц»	«Мир птиц!»	«День здоровья»
2 неделя	«Мир вокруг нас!»	«Мир вокруг нас!»	
3 неделя	«Весна – красна!»	«Весна – красна!»	
4 неделя	«Мир природы»	«Мир природы»	Развлечение «Весна- красна!»/Праздник «Светлая Пасха»
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ	Эко-газета «Сохраним нашу планету»	
Ценность «Родина»			
май			
1 неделя	«Мы - путешественники»	«Что такое день Победы?»	Праздник «Победа деда - моя победа»
2 неделя	«Это наша Родина»	«Это наша Родина»	
3 неделя	«Мой город»	«Край, в котором я живу»	
4 неделя	«Мой дом»	«Мой город. Мой дом»	
Итоговое мероприятие	Фотовыставка «Прогулка по улицам нашего города»	Коллаж «Мой город»	
Ценность «Жизнь»			

июнь			
1 неделя	«Лето – прекрасная пора!»	«Лето – прекрасная пора!»	Выпускной бал
2 неделя	«Мое здоровье»	«Мое здоровье»	Развлечение «Троица»
3 неделя	«Как себя вести в разных ситуациях»	«Как себя вести в разных ситуациях»	
4 неделя	«В гостях у Светофора»	«В гостях у Светофора»	
Итоговое мероприятие	Дидактические игры	Квест-игра	
Ценность «Милосердие»			
июль			
1 неделя	«Мои любимые животные»	«Мои любимые животные»	
2 неделя	«Дружная семья»	«Дружная семья»	
3 неделя	«Неделя доброты»	«Неделя доброты»	
4 неделя	«Нас много и мы все разные»	«Нас много и мы все разные»	
Итоговое мероприятие	Игры-забавы	Изготовление поделок малышам	
Ценность «Культура»			
август			
1 неделя	«Народная игрушка»	«Народные игрушки и традиции»	
2 неделя	«Культура и искусство»	«Культура и искусство»	
3 неделя	«Яблочный спас»	«Яблочный спас»	Развлечение «Яблочный спас!»
4 неделя	«Волшебный мир театра!»	«Волшебный мир театра!»	

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением периодов:

Первый период (холодный): с 01 сентября 2024г по 31 мая 2025г., для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые формы совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми носят

игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

С 23 декабря 2024 года по 31 декабря 2024 года для воспитанников организовываются зимние каникулы. Во время зимних каникул увеличивается время самостоятельной деятельности детей, организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года – второй период (теплый). В этот период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

11. Расписание образовательной деятельности

Дни недели	Содержание
Понедельник	9.00 - 9.20- ОД (старшая группа №8) 9.30 - 9.45- ОД (младшая группа №3) 10.45 - 11.15 - ОД (подготовительная группа №11) 11.50 - 12.20 - ОД (подготовительная группа №12)
Вторник	9.00 - 9.20 - ОД (средняя группа №5) 9.30 - 9.45 - ОД (младшая группа №4) 9.50 - 10.10 - ОД (средняя группа №6) 10.15-10.40 - ОД (старшая группа №7)
Среда	9.30 - 9.45- ОД (младшая группа №3) 9.50 - 10.20 – ОД (подготовительная группа №12) 11.50 - 12.20 - ОД (подготовительная группа №11)
Четверг	9.00 - 9.25 - ОД (старшая группа №8) 9.30 - 9.45 - ОД (младшая группа №4) 9.55 - 10.15 - ОД (средняя группа №5) 10.45 - 11.15 - ОД (подготовительная группа №14)
Пятница	9.00-9.25 - ОД (старшая группа №7) 9.30 - 9.55 - ОД (средняя группа №6)

Используемые материалы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения от 25. 11. 2022 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155

3. СанПиН – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

4. Образовательная программа ДОО.