

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 города Ейска муниципального образования
Ейский район

Аннотации к рабочим программам педагогов
и специалистов
2024-2025 учебный год

Аннотация к рабочим программам второй группы раннего возраста (2-3 года)

Рабочая программа по организации деятельности воспитателя с детьми второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию воспитательной и образовательной деятельности во второй группе раннего возраста. Программа построена с учетом ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста:

1. Ряд видов деятельности, таких как **игровая** (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками).

2. **Предметная** (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другие).

3. **Экспериментирование с материалами и веществами** (песок, вода, тесто и другое).

3. **Речевая** (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь).

4. **Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого.**

5. **Двигательная** (основные виды движений, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры).

6. **Речевая** (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь).

7. **Изобразительная** (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала.

8. **Самообслуживание и элементарные трудовые действия** (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое).

9. **Музыкальная** (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

Срок реализации Программы: 1 год (2024 -2025 учебный год).

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи Программы
3. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников
4. Планируемые результаты
5. План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций (физическая культура, музыка)
6. Организация режима пребывания детей
7. Система физкультурно-оздоровительной работы
8. Организация двигательного режима
9. Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми
10. Организация развивающей предметно-развивающей среды группы

11. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий

12. Расписание организованной деятельности в форме игровых ситуаций

Приложение:

Приложение № 1 «Перспективный план работы воспитателя с детьми по образовательным областям»

Приложение № 2 «Перспективный план взаимодействия с родителями воспитанников»

Приложение № 3 «Перспективный план развлечений»

Аннотация к рабочим программам младшей группы (3-4 года)

Рабочая программа по организации деятельности воспитателя с детьми младшей группы общеразвивающей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район.

Программа учитывает особенности детского коллектива группы, запросы родителей (законных представителей). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей 3-4 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию воспитательной и образовательной деятельности в младшей группе. Программа построена с учетом ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста:

1. Ряд видов деятельности, таких как **игровая** (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие).

2. **Общение со взрослым** (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое).

3. **Речевая** (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь).

4. **Познавательно-исследовательская и экспериментирование.**

5. **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка.

6. **Двигательная** (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие).

7. **Элементарная трудовая** (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд),

8. **Музыкальная** (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Срок реализации Программы: 1 год (2024 -2025 учебный год).

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи Программы
3. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников
- 4 Планируемые результаты
5. План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций (физическая культура, музыка)
6. Организация режима пребывания детей
7. Система физкультурно-оздоровительной работы
8. Организация двигательного режима
9. Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми
10. Организация развивающей предметно-развивающей среды группы
11. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий
12. Расписание организованной деятельности в форме игровых ситуаций

Приложение:

Приложение № 1 «Перспективный план работы воспитателя с детьми по образовательным областям»

Приложение № 2 «Перспективный план взаимодействия с родителями воспитанников»

Приложение № 3 «Перспективный план развлечений»

Аннотация к рабочим программам средних групп (4-5 лет)

Рабочая программа по организации деятельности воспитателя с детьми средних групп общеразвивающей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район.

Программа учитывает особенности детского коллектива группы, запросы родителей (законных представителей). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей 4-5 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию воспитательной и образовательной деятельности в средней группе. Программа построена с учетом ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста:

1. Ряд видов деятельности, таких как **игровая** (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие).

2. **Общение со взрослым** (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое).

3. **Речевая** (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь).

4. **Познавательно-исследовательская и экспериментирование.**

5. **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка.

6. **Двигательная** (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие).

7. **Элементарная трудовая** (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд),

8. **Музыкальная** (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Срок реализации Программы: 1 год (2024 -2025 учебный год).

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи Программы
3. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников
4. Планируемые результаты
5. План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций (физическая культура, музыка)
6. Организация режима пребывания детей
7. Система физкультурно-оздоровительной работы
8. Организация двигательного режима
9. Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми
10. Организация развивающей предметно-развивающей среды группы
11. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий
12. Расписание организованной деятельности в форме игровых ситуаций

Приложение:

Приложение № 1 «Перспективный план работы воспитателя с детьми по образовательным областям»

Приложение № 2 «Перспективный план взаимодействия с родителями воспитанников»

Приложение № 3 «Перспективный план развлечений»

Аннотация к рабочим программам старших групп (5-6 лет)

Рабочая программа по организации деятельности воспитателя с детьми старших групп общеразвивающей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район.

Программа учитывает особенности детского коллектива группы, запросы родителей (законных представителей). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей 5-6 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-

коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию воспитательной и образовательной деятельности старшей группы. Программа построена с учетом ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста:

1. Ряд видов деятельности, таких как **игровая** (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие).

2. **Общение со взрослым** (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое).

3. **Речевая** (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь).

4. **Познавательно-исследовательская и экспериментирование.**

5. **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка.

6. **Двигательная** (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие).

7. **Элементарная трудовая** (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд),

8. **Музыкальная** (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Срок реализации Программы: 1 год (2024 -2025 учебный год).

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи Программы
3. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников
4. Планируемые результаты
5. План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций (физическая культура, музыка)
6. Организация режима пребывания детей
7. Система физкультурно-оздоровительной работы
8. Организация двигательного режима
9. Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми
10. Организация развивающей предметно-развивающей среды группы
11. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий
12. Расписание организованной деятельности в форме игровых ситуаций

Приложение:

Приложение № 1 «Перспективный план работы воспитателя с детьми по образовательным областям»

Приложение № 2 «Перспективный план взаимодействия с родителями воспитанников»

Приложение № 3 «Перспективный план развлечений»

Аннотация к рабочим программам подготовительных к школе групп (6-7 лет)

Рабочая программа по организации деятельности воспитателя с детьми подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район.

Программа учитывает особенности детского коллектива группы, запросы родителей (законных представителей). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей 6-7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию воспитательной и образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. Программа построена с учетом ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста:

1. Ряд видов деятельности, таких как **игровая** (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие).

2. **Общение со взрослым** (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое).

3. **Речевая** (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь).

4. **Познавательно-исследовательская и экспериментирование.**

5. **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка.

6. **Двигательная** (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие).

7. **Элементарная трудовая** (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд),

8. **Музыкальная** (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Срок реализации Программы: 1 год (2024 -2025 учебный год).

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи Программы
3. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников
4. Планируемые результаты
5. План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций (физическая культура, музыка)
6. Организация режима пребывания детей

7. Система физкультурно-оздоровительной работы
8. Организация двигательного режима
9. Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми
10. Организация развивающей предметно-развивающей среды группы
11. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий
12. Расписание организованной деятельности в форме игровых ситуаций

Приложение:

Приложение № 1 «Перспективный план работы воспитателя с детьми по образовательным областям»

Приложение № 2 «Перспективный план взаимодействия с родителями воспитанников»

Приложение № 3 «Перспективный план развлечений»

Аннотация к рабочим программам старших групп компенсирующей направленности (5-6 лет)

Рабочие программы воспитателей, работающих с воспитанниками старших групп компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи, ТНР III уровня) 5-6 лет, разработаны на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район.

Программы составлены в соответствии ФГОС ДО, особенностями ДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, коррекционных потребностей воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию воспитательной и образовательной деятельности старшей группы. Программа построена с учетом ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста:

1. Ряд видов деятельности, таких как **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.

2. **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми).

3. **Предметная деятельность.**

4. **Познавательно-исследовательская** (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Срок реализации Программы: 1 год (2024 -2025 учебный год).

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи Программы
3. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников
4. Планируемые результаты
5. План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций (физическая культура, музыка, занятие с учителем-логопедом)
6. Организация режима пребывания детей
7. Система физкультурно-оздоровительной работы
8. Организация двигательного режима
9. Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми
10. Организация развивающей предметно-развивающей среды группы
11. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий
12. Расписание организованной деятельности в форме игровых ситуаций

Приложение:

Приложение № 1 «Перспективный план работы воспитателя с детьми по образовательным областям»

Приложение № 2 «Перспективный план взаимодействия с родителями воспитанников»

Приложение № 3 «Перспективный план развлечений»

Аннотация к рабочим программам подготовительных к школе групп компенсирующей направленности (6-7 лет)

Рабочие программы воспитателей, работающих с воспитанниками старших групп компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи, ТНР III уровня) 6-7 лет, разработаны на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район.

Программы составлены в соответствии ФГОС ДО, особенностями ДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, коррекционных потребностей воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию воспитательной и образовательной деятельности подготовительной к школе группе.

Программа построена с учетом ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста:

1. Ряд видов деятельности, таких как **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.

2. **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми).

3. Предметная деятельность.

4. **Познавательно-исследовательская** (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Срок реализации Программы: 1 год (2024 -2025 учебный год).

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи Программы
3. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников
4. Планируемые результаты
5. План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций (физическая культура, музыка, занятие с учителем-логопедом)
6. Организация режима пребывания детей
7. Система физкультурно-оздоровительной работы
8. Организация двигательного режима
9. Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми
10. Организация развивающей предметно-развивающей среды группы
11. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий
12. Расписание организованной деятельности в форме игровых ситуаций

Приложение:

Приложение № 1 «Перспективный план работы воспитателя с детьми по образовательным областям»

Приложение № 2 «Перспективный план взаимодействия с родителями воспитанников»

Приложение № 3 «Перспективный план развлечений»

Аннотация к рабочим программам учителей-логопедов

Рабочие программы учителей-логопедов, работающих с воспитанниками групп компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи, ТНР III уровня), разработаны на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район.

Программы составлены в соответствии ФГОС ДО, особенностями ДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей.

Цели и задачи Программы

Целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет и 6-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Задачи Программы:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.

Срок реализации Программы: 1 год (2024 -2025 учебный год).

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи Программы
3. План образовательной деятельности
4. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников
5. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда
6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета
7. Комплексно-тематическое планирование

8. Расписание образовательной деятельности

Приложение

Приложение 1 Перспективный план работы

Приложение 2 Календарно-тематическое планирование

Приложение 3 Перспективный план работы с родителями

Приложение 4 Перспективный план работы на летне-оздоровительный период

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа по организации образовательной деятельности инструктора по физической культуре с детьми групп общеразвивающей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район, а также для групп компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Программа разработана для младших, средних, старших и подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности, а также старших и подготовительных к школе групп компенсирующей направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, запросов родителей (законных представителей), особенностей ДОУ, региона, образовательных потребностей воспитанников.

Цель Программы:

- создать условия для потребности детей в двигательной активности, сформировать основы здорового образа жизни, направленные на укрепление здоровья.

Задачи Программы:

- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Срок реализации Программы: 1 год (2024 -2025 учебный год).

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций

3. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников
4. Планируемые результаты
5. План образовательной деятельности
- 6 Организация двигательной активности детей
7. Система физкультурно-оздоровительной работы
8. Циклограмма совместной деятельности инструктора с детьми
9. Организация развивающей предметно-развивающей среды
10. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий
11. Расписание организованной деятельности в форме игровых ситуаций

Приложение

Приложение № 1 «Перспективный план работы инструктора по ФК с детьми»

Приложение № 2 «Перспективный план работы с семьями воспитанников»

Приложение № 3 «Перспективный план развлечений»

Аннотация к рабочим программам музыкальных руководителей

Рабочие программы по организации образовательной деятельности музыкального руководителя в детьми групп общеразвивающей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район, а также для групп компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Программы разработаны для группы раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп, а также для групп компенсирующей направленности (старших и подготовительных к школе групп) ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, запросов родителей (законных представителей), особенностей ДОУ, региона, образовательных потребностей воспитанников.

Цель программы: развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.

Задачи: формирование основ музыкальной культуры дошкольников, воспитание гармоничной личности, формирование духовной культуры.

Срок реализации Программы: 1 год (2024 -2025 учебный год).

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Значимые для разработки программы характеристики
3. План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций
4. Планируемые результаты освоения программы по возрастам
5. Основные виды музыкально-творческой деятельности детей.
6. Расписание музыкальной деятельности
7. Модель недели (циклограмма) работы музыкального руководителя
8. Комплексно-тематическое планирование

9. Организация развивающей предметно-пространственной среды

10. Учебно-методический комплекс

Приложение

Приложение «Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы по музыкальному воспитанию по каждой возрастной группе»

Приложение «Перспективное планирование праздников и развлечений»

Приложение «Перспективный план работы с родителями»

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа по организации деятельности педагога-психолога с детьми групп общеразвивающей направленности разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район.

Программа разработана для младших, средних, старших и подготовительных к школе групп, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, запросов родителей (законных представителей), особенностей ДОО, региона, образовательных потребностей воспитанников.

Цель Программы: сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса, психологическое сопровождение и содействие полноценному познавательному и личностному развитию дошкольников.

Задачи Программы:

- способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию;
- способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности;
- способствовать созданию в ДОО социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребенком;
- создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственно образовательную деятельность с детьми и поддержку образовательных проектов по инициативе семьи;
- способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Срок реализации Программы: 1 год (2024 -2025 учебный год).

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Принципы и подходы
3. Планируемые результаты
4. Характеристика контингента воспитанников
5. возрастные особенности детей дошкольного возраста
3. Содержание деятельности педагога - психолога
4. Организация системы взаимодействия педагога-психолога
5. Организация предметно-развивающей среды
6. Методическое обеспечение

Приложение

Перспективный план работы педагога-психолога

Диагностический инструментарий

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа по организации деятельности педагога-психолога с детьми групп компенсирующей направленности разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район.

Программа разработана для старших и подготовительных к школе групп, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, запросов родителей (законных представителей), особенностей ДОУ, региона, образовательных потребностей воспитанников.

Цель Программы: сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса, психологическое сопровождение и содействие полноценному познавательному и личностному развитию дошкольников.

Задачи Программы:

- способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию;
- способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места

жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности;

- способствовать созданию в ДОО социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребенком;

- создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственно образовательную деятельность с детьми и поддержку образовательных проектов по инициативе семьи;

- способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Срок реализации Программы: 1 год (2024 -2025 учебный год).

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Цели, задачи, принципы и подходы
3. Планируемые результаты
2. Характеристика контингента воспитанников
3. Содержание деятельности педагога - психолога
4. Организация системы взаимодействия педагога-психолога
5. Организация предметно-развивающей среды
6. Методическое обеспечение

Приложение

Перспективный план работы педагога-психолога

Диагностический инструментарий