

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Радужное детство» (изостудия)

Программа «Радужное детство» предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Это обусловлено тем, что данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы кружка занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Формы обучения. Реализация образовательного процесса по программе «Радужное детство» осуществляется в соответствии с разработанными учебным планом и тематическим планированием. Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работе детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности. В процессе работы кружка используются различные формы занятий: традиционные, игровые, опытно-экспериментальные. Каждое занятие включает в себя теоретическую часть и практическое выполнение задания детьми, причем большую часть времени занимает продуктивная деятельность.

Программа направлена на:

- Развитие творческих способностей детей, фантазии, художественного вкуса;
- Приобретению навыков и умений работы с различными материалами;
- Организацию детей в совместной деятельности с педагогом;
- К стимулированию творческой активности, самостоятельности.

Цель программы: развитие у детей среднего (5-6 лет) дошкольного возраста художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать у детей коммуникативные, речевые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования.
- Развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования, воображение.
- Развивать формо- и цветовосприятие, чувство композиции, мелкую моторику рук, ассоциативное мышление, воображение.
- Развивать творческую активность, поддерживать потребность в самовыражении.

Образовательные:

- Знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (с использованием разных материалов.
- Учить получать различные оттенки красок основных цветов.
- Учить использованию различных материалов.
- Учить понимать и выделять такие средства выразительности, как композиция и колорит.
- Учить отображать впечатления от окружающего мира из деятельности.
- Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами. Придумывать и композиции, образы. Поощрять и поддерживать детские творческие находки.

Воспитательные:

- Формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира.
- Воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.
- Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Предложенная программа является вариативной, при возникновении необходимости, допускается корректировка содержания и форм занятий, время прохождения материала. Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Данная программа познакомит детей с такими техниками рисования, как:

- «пальчиковая живопись» (краска наносится пальцем, ладошкой);
- рисование красками;
- пластилинография;
- монотипия;
- тычок жесткой полусухой кистью;
- рисование по сырой бумаге;
- рисование восковыми мелками, пастелью, углем;
- рисование мыльными пузырями;
- рисование пупырчатой пленкой;
- граттаж;
- оттиски штампов различных видов;
- рисование ватными палочками;

- разные техники рисования;
- отпечаток;
- рисование по трафарету;
- техника набрызг;
- рисование мятой бумагой;
- бумагопластика;
- рисование пластиковой картой;
- точечная роспись;

- кляксография (выдувание трубочкой, рисование от пятна). Содержание программы модифицировано в контексте с внедрением инновационных технологий и эффективных методических разработок. Программа имеет все необходимые структурные компоненты: развёрнутую пояснительную записку, отражающую всю новизну и целесообразность программы; учебно-тематический план; содержание изучаемого курса, согласно учебно-тематического плана; воспитательную деятельность; список литературы. Программа обеспечена учебно-методическими материалами, имеется материально-техническое оснащение для реализации данной программы. Анализ содержания программы показал, что задачи и способы их достижения согласованы.