

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
«Легомир» (легоконструирование)

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Легомир» для детей с ОВЗ, является программой технической направленности и разработана в соответствии с парциальной модульной программой по развитию интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество/ «STEM – ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», адресована для обучающихся дошкольников возраста 5-6 лет с ОВЗ.

Цель программы: содействовать развитию у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения легоконструированием.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить технологии лего-конструирования и моделирования;
- обучить конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- формировать учебную деятельность: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

Коррекционно- развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, общее речевое развитие и умственные способности;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- совершенствование уровня речевого развития обучающихся путем развития моторики рук в конструктивно-игровой деятельности и создания речевых условий в игре;

-развитие познавательного интереса обучающихся для самостоятельного поиска оптимальных решений логических и технологических задач;

-формирование умения излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Личностные: формирование инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности по конструированию. Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим. Умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности. Способность договариваться, учитывать интересы и чувства своих сверстников, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Метапредметные: развитие мотивации у учащихся к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

-приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи в разных социальных ситуациях.

Адаптированная программа дополнительного образования «Легомир» по форме организации образовательного процесса является модульной, состоит из 5-и автономных модулей:

Модуль 1. Знакомство с конструктором LEGO System.

Модуль 2. Конструирование по образцу

Модуль 3. Конструирование по схеме.

Модуль 4. Конструирование по замыслу

Модуль 5. Конструирование по условиям.

Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач. По окончании каждого занятия воспитанник видит результат своей работы. Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ по конструированию, открытые мероприятия для педагогов ДОО и родителей, конкурсы.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками ОВЗ, направленные на совершенствование умений оперировать знаниями, а в будущем - включаться в процесс научно-технического прогресса с багажом практических навыков и особыми личностными характеристиками.

Содержание программы модифицировано в контексте с внедрением инновационных технологий и эффективных методических разработок.

Программа имеет все необходимые структурные компоненты: развёрнутую пояснительную записку, отражающую всю новизну и целесообразность программы; учебно-тематический план; содержание изучаемого курса, согласно учебно-тематического плана; воспитательную деятельность; список литературы.

Программа обеспечена учебно-методическими материалами, имеется материально-техническое оснащение для реализации данной программы.

Анализ содержания программы показал, что задачи и способы их достижения согласованы.

Данная программа даёт возможность обеспечение равных возможностей для полноценного развития обучающихся с ОВЗ в период дошкольного образования. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, коррекцию недостатков психофизического развития детей с ОВЗ; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Может быть рекомендована к использованию в работе в рамках дополнительного образования с детьми в возрасте от 5 до 6 лет с ограниченными возможностями здоровья.