

Мониторинг реализации ФГОС ДО 2020

№	Наименование критериев	Значение	Варианты ответов
1	Наименование муниципального образования (выбирается из списка)	Ейский район	
2.1	№ дошкольной образовательной организации	22	
2.2	Полное наименование дошкольной образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детским сад комбинированного вида №22 города Ейска муниципального образования Ейский район	
3	ФИО ответственного МОУО за данную информацию (полностью)	Поклонская Елена Викторовна	
4	№ телефона ответственного МОУО (желательно сотовый)	8 961 853 15 57	
5	ФИО ответственного от ДОО за данную информацию (полностью)	Терехова Наталия Михайловна	
6	№ телефона ответственного от ДОО (желательно сотовый)	8-86132-2-70-89	
7	Электронный адрес (e-mail) ответственного от ДОО	dou22@eysk.edu.ru	
8	ФИО руководителя ДОО (полностью)	Картава Татьяна Владимировна	
9	Адрес ДОО	353681,Россия, Краснодарский край, г.Ейск, ул. Первомайская, 191/3	
10	Электронный адрес ДОО	dou22@eysk.edu.ru	
11	Телефон ДОО рабочий	8-86132-2-70-89	
12	Методическая основа реализации ООП ДО	-----	-----
12.1	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО:	-----	-----
12.1.1	Вдохновение	нет	
12.1.2	Тропинки	нет	
12.1.3	Мозаика	нет	
12.1.4	Первые шаги	да	
12.1.5	Детский сад 2100	нет	
12.1.6	Мир открытий	нет	
12.1.7	Открытия	нет	
12.1.8	Детство	нет	
12.1.9	От рождения до школы	да	
12.1.10	Радуга	нет	
12.1.11	Истоки	нет	
12.1.12	На крыльях детства	нет	

12.1.13	Березка	нет
12.1.14	Детский сад – дом радости	нет
12.1.15	Детский сад по системе Монтессори	нет

да / нет

12.1.16	Миры детства: конструирование возможностей	нет	
12.1.17	Диалог	нет	
12.1.18	Образование для процветания	нет	
12.1.19	Первоцветы	нет	
12.1.20	Развитие	нет	
12.1.21	Разноцветная планета	нет	
12.1.22	Успех	нет	
12.1.23	Феникс	нет	
12.1.24	Ступеньки к школе	нет	
12.1.25	Золотой ключик	нет	
12.2	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть АООП ДО:	-----	-----
12.2.1	Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной	нет	
12.2.2	Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева	да	
12.2.3	Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей»Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой	нет	
12.2.4	Парциальная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	нет	
12.2.5	Парциальная программа «Подготовка к школе детей с ЗПР», под ред. С.Г. Шевченко	нет	
12.2.6	Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой	нет	
12.2.7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду под ред. Л.И. Плаксиной	нет	
12.2.8	Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста Л.П. Носкова, Л.А. Головщиц, Н.Д. Шматко, Т.В. Перелымская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова	нет	

да / нет

12.2.9	Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста Л.А. Головчиц, Л.П. Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Г.В. Трофимова	нет	
12.2.10	Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями в развитии под ред. Л.А. Головчиц	нет	
12.2.11	Иное	нет	Внести необходимую информацию
12.3	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений:	-----	-----
12.3.1	Все про то, как мы живем	нет	да / нет
12.3.2	Школа супергероев	нет	
13	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	-----	-----
13.1	Использование ресурсов всего группового помещения (функциональность спален, коридоров, холлов и пр.)	да	да / скорее да / скорее нет / нет
13.2	Обеспечение доступности: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада»	да	
13.3	Организация зонирования: отгороженные друг от друга Центры активности	скорее да	
13.4	Обеспечение мобильности: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы и пр.	скорее да	
13.5	Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум	скорее да	
13.6	Наличие необходимых игр, игрушек и материалов в соответствии с ООП ДО	да	
13.7	Наполнение Центров активности по принципу «минимакса» (т.е. в среде есть игры и пособия для детей на один год старше и младше, чем возраст основного контингента детей группы)	скорее да	
13.8	Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей	да	
13.9	Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация)	да	
13.10	Наличие в среде результатов детской деятельности, доступных для рассматривания и доделывания детьми группы	да	
13.11	Результаты детской деятельности индивидуальны и разнообразны	да	

14	Организация субъектного взаимодействия в ДОО	-----	-----
14.1	Участие родителей в определении направлений развития детского сада (анкетирование с целью определения проектов или видов деятельности ДОО, мониторинг потребностей родителей воспитанников и т.д.)	да	да / скорее да / скорее нет / нет
14.2	Формирование тем родительских собраний согласно запросам родителей	да	
14.3	Наличие в группах дошкольного возраста элементов детского самоуправления	да	
14.4	Применение педагогами ДОО системно-деятельного метода в работе с детьми	да	
14.5	Наличие планомерной работы по повышению компетентности педагогов в области субъектных отношений «педагог-ребенок; педагог-родитель» (в годовом плане работы ДОО)	да	
14.6	Наличие планомерной работы по повышению компетентности родителей/лиц, их замещающих в области субъектных отношений «ребенок-взрослый» (в годовом плане работы ДОО)	да	
15	Организационно-методическое сопровождение краевых образовательных инициатив	-----	-----
15.1	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Безопасные дороги Кубани»	нет	да / нет
15.2	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Шахматы»	нет	да / нет
15.3	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «группы казачьей направленности» / «казачья образовательная организация»	нет	да / нет
15.4	Наличие в ДОО регионального статуса «казачья образовательная организация»	нет	да / нет
15.5	Наличие в ДОО групп казачьей направленности	нет	да / нет
15.6	Количество воспитанников, посещающих группы казачьей направленности/казачьи образовательные организации	0	целое число
15.7	Количество педагогов, работающих в группах казачьей направленности/казачьих образовательных организациях	0	целое число

16	Методическое сопровождение педагогической диагностики	-----	-----
16.1	Ю.В.Карпова «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет»	нет	да / нет
16.2	Л.Н. Лаврова, И.В.Чеботарева «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	нет	да / нет
16.3	Е.В. Трифонова «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие.	нет	да / нет
16.4	В.Ю. Белькович «Педагогическая диагностика развития ребёнка»	нет	да / нет
16.5	Иное	Диагностика детей раннего возраста проводится по материалам К.Л. Печора, Н.А. Аскариной	Внести необходимую информацию
17	Функционирование групп комбинированной и компенсирующей направленности	-----	-----
17.1	Количество групп компенсирующей направленности в ДОО	2	целое число
17.2	Количество воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности	20	целое число
17.3	Общее количество педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности:	7	Не заполнять! Автоматический подсчет
17.3.1	Воспитатель	4	целое число
17.3.2	Учитель-логопед	2	
17.3.3	Учитель-дефектолог	0	
17.3.4	Педагог-психолог	1	
17.3.5	Педагог дополнительного образования	0	
17.3.6	Тифлопедагог	0	
17.3.7	Сурдопедагог	0	
17.3.8	Тьютор	0	
17.4	Количество групп комбинированной направленности в ДОО	2	целое число
17.5	Количество воспитанников, посещающих группы комбинированной направленности	56	целое число
17.6	Общее количество педагогов, работающих в группах комбинированной направленности:	7	Не заполнять! Автоматический подсчет
17.6.1	Воспитатель	4	целое число
17.6.2	Учитель-логопед	2	
17.6.3	Учитель-дефектолог	0	
17.6.4	Педагог-психолог	1	
17.6.5	Педагог дополнительного образования	0	
17.6.6	Тифлопедагог	0	
17.6.7	Сурдопедагог	0	
17.6.8	Тьютор	0	
17.7	Количество детей с ОВЗ в ДОО	40	целое число

18	Функционирование консультационных служб	-----	-----
18.1	Наличие консультационного центра в ОО	да	да / нет
18.2	Наличие консультационного пункта в ДОО	нет	
18.3	Общее количество педагогов, работающих в консультационном центре/пункте:	6	Не заполнять! Автоматический подсчет
18.3.1	Воспитатель	1	целое число
18.3.2	Учитель-логопед	1	
18.3.3	Учитель-дефектолог	0	
18.3.4	Педагог-психолог	1	
18.3.5	Педагог дополнительного образования	0	
18.3.6	Тифлопедагог	0	
18.3.7	Сурдопедагог	0	
18.3.8	Инструктор по ФК	1	
18.3.9	Музыкальный руководитель	1	
18.3.10	Старший воспитатель	1	
18.3.11	Тьютор	0	
18.4	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в форме семейного образования:	11	целое число
18.4.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	11	
18.5	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в ДОО:	0	целое число
18.5.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	0	
18.6	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, имеющих ОВЗ:	0	целое число
18.6.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	0	