

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 22 города Ейска муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол от 30.08.2024_№ 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ ДС КВ № 22
г.Ейска МО Ейский район
от 30.08.2024 № 150-ОД
_____ Т.В.Картава

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности учителя-логопеда с детьми 5 - 6 лет,
старшая группа компенсирующей направленности № 9

Разработана на основе: адаптированной образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район
на 2024-2025 учебный год

срок реализации программы – со 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г., одногодичная

Учитель – логопед: Носова О.А.

город Ейск

2024 год

№ п/п	Содержание Программы	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи Программы.	3
3.	План образовательной деятельности	4
4.	Значимые характеристики особенностей развития воспитанников	4
5.	Перечень используемых программ и методических пособий	5
6	Циклограмма рабочего времени учителя – логопеда	6
7.	Организация развивающей предметно-развивающей среды	8
8.	Комплексно – тематическое планирование	9
9.	Расписание образовательной деятельности	12
	Приложения	
	Приложение 1 Перспективный план работы	
	Приложение 2 Календарно – тематическое планирование	
	Приложение 3 Перспективный план работы с родителями	
	Приложение 4 Перспективный план работы на II период года (теплый)	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа организации деятельности учителя-логопеда с детьми 5 – 6 лет в старшей группе компенсирующей направленности (далее – Программа) разработана на основе адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 города Ейска муниципального образования Ейский район;

2. Цель и задачи программы

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- Реализация содержания АОП ДО;
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Речевое развитие:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой;
- развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- профилактика речевых нарушений и их системных последствий.

3. План образовательной деятельности

Направление развития	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом – комплексные занятия	3	12	108	(108) 100%	-
Итого		12	108	108/100%	-
II период (теплый)	Индивидуальные и подгрупповые занятия по окончательной доработке оставшихся недочетов в речи детей				

4. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников

Старшую группу компенсирующей направленности № 9 посещают 10 детей: 8 человек с заключением ТПМПК «Общее недоразвитие речи. 3 уровень речевого развития», 2 человека с заключением «ЗПР»

Возрастная группа	Количество		Всего
	Девочки	Мальчики	
Старшая группа компенсирующей направленности № 9	2	8	10

Социальный паспорт семей воспитанников

полные семьи	8
неполные семьи	2
многодетные	-
опекуны	-
неблагополучные семьи	-

Группы здоровья

I группа	II группа	III группа	IV группа
7	3	-	-

5. Перечень используемых программ и методических пособий

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: Детство-пресс, 2013.
2. Володина В.С. Альбом по развитию речи. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011.
3. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. - М.: Гном, 2014.
4. Земцова О.Н. Секреты трудных звуков. – М.: Махаон, 2008.
5. Косинова Е.М. Учимся правильно говорить. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008.
6. Косинова Е.Н. Уроки логопеда. - М.: Эксмо, 2008.
7. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Пособие по логопедии для детей и родителей. - СПб.: ИД «Литера», 2006.
8. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для детей. - СПб.: Литера, 2005.
9. Курицына Э.М. Большая книга занятий по развитию речи. - М.: РОСМЭН, 2005.
10. Кыласова Л.Е. Коррекция звукопроизношения у детей. – Волгоград: Учитель, 2009.
11. Краснова И.Н. Практические занятия по автоматизации звука Р. - М.: ВЛАДОС, 2008.
12. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
13. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
14. Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1, №2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
15. Нищева Н. В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (от 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
16. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
17. Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе. - М.: Наука, 2003.
18. Соколова А.А. Диагностика и профилактика дисграфии и дислексии 6-8 лет. – М.: Перо, 2023.
19. Тырышкина О.В. Индивидуальные логопедические занятия. - Волгоград: Учитель, 2011.
20. Теремкова Н.З. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, 2, 3, 4. - М.: Гном, 2010.

21. Шаблыко Е.И. Дифференциация свистящих и шипящих звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
22. Шаблыко Е.И. Дифференциация соноров. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
23. Яворская О.Н. Игротека для дошкольников. Профилактика дисграфии. - СПб.:КАРО,2020.

6. Циклограмма рабочего времени учителя – логопеда

День недели, часы работы	Содержание
Понедельник 9.00 – 13.00	9.00-9.25 Логопедическое занятие 9.25-9.30 Организационная работа (смена дидактического материала) 9.35-9.45 Занятие №1 9.45-9.50 – сопровождение детей в ф.з. 9.50-10.15 участие в проведении физкультурного занятия 10.15-10.25 сопровождение детей из ф.з. 10.25-10.40 Занятие №2 10.45-11.00 Занятие №3 11.05-11.20 Занятие №4 11.25-11.40 Занятие №5 11.45-12.00 Занятие №6 12.00-12.30 Работа в ппк 12.30-13.00 участие в режимных моментах, консультация музыкального руководителя по организации и проведению коррекционной работы
Вторник 14.00-18.00	14.00-15.00 Взаимодействие с воспитателями, узкими специалистами по вопросам коррекционной работы. Организационная работа (подготовка к занятию, подбор и изготовление дидактических пособий) 15.00-15.45 Участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения) 15.45 -16.00 Занятие №1 16.05 -16.20 Занятие №2 16.25-16.40 Занятие №3 16.45-17.00 Занятие №4 17.05-17.20 Занятие №5 17.25-17.40 Занятие №6 17.40-18.00 Организационная работа (подготовка дидактического материала к занятию)
Среда 9.00 - 13.00	9.00-9.25 Логопедическое занятие 9.25-9.35 Организационная работа (смена дидактического

	материала) 09.35 - 09.50 Занятие №1 10.00-10.15 Занятие №2 10.25-10.40 Занятие №3 10.50-11.05 Занятие №4 11.15-11.30 Занятие №5 11.40-11.55 Занятие №6 12.10-12.25 Занятие №7 12.25-12.30 сопровождение ребенка в группу 12.30-13.00 участие в режимных моментах, консультация музыкального руководителя по организации и проведению коррекционной работы
Четверг 14.00-18.00	14.00-15.00 Взаимодействие с воспитателями, узкими специалистами по вопросам коррекционной работы. Организационная работа (подготовка к занятию, подбор и изготовление дидактических пособий) 15.00-15.45 Участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения) 15.45 -16.00 Занятие №1 16.05 -16.20 Занятие №2 16.25-16.40 Занятие №3 16.45-17.00 Занятие №4 17.05-17.20 Занятие №5 17.25-17.40 Занятие №6 17.40-18.00 Организация и проведение консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам коррекции речи и профилактике речевых нарушений.
Пятница 9.00 - 13.00	9.00-9.25 Логопедическое занятие 9.25-9.35 Организационная работа (смена дидактического материала) 9.35 – 10.05 Работа в ППк 10.05- 10.15 сопровождение детей в м.з. 10.15 – 10.40 участие в проведении музыкального занятия 10.40 – 10.50 сопровождение детей из м.з. 10.50 - 11.05 Занятие №1 11.10-11.25 Занятие №2 11.30-11.45 Занятие №3 11.50-12.05 Занятие №4 12.10-12.25 Занятие №5 12.25-12.30 сопровождение ребенка в группу 12.30-13.00 участие в режимных моментах, консультация

	музыкального руководителя по организации и проведению коррекционной работы
--	--

*(5 минут между занятиями – проветривание кабинета)

7. Организация развивающей предметно-развивающей среды

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в кабинете логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Логопедический кабинет разделён на центры. В нем можно выделить несколько основных центров:

1. Центр методического, дидактического и игрового сопровождения.

Он представлен книжными полками содержит следующие разделы:

- Материалы по обследованию речи детей;
- Методическая литература по коррекции речи детей;
- Учебно-методическая литература по обучению грамоте детей с нарушениями речи;
- Учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда;
- Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках, папках и конвертах).

2. Информационный центр для педагогов и родителей

Он расположен на стендах в коридоре, в приемной группы и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей, обновляется раз в месяц.

3. Центр индивидуальной коррекции речи.

Здесь располагаются большое зеркало и рабочий стол, за которым проходит индивидуальная коррекционная работа, а также комплект зондов для постановки звуков, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт, дыхательные тренажеры,

4. Центр фронтальных логопедических занятий.

Этот центр оборудован мультимедийной доской, ноутбуком, магнитной доской, детскими столами.

Необходимым условием реализации рабочей образовательной программы является наличие основной документации:

1. Копии протоколов территориальной ПМПК, на основании которых дети поступают в логопедическую группу;

2. Речевая карта на каждого ребёнка зачисленного в логопедическую группу; индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника;
3. Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда
4. Календарное планирование работы учителя-логопеда
5. Индивидуальные тетради у каждого ребёнка;
6. Годовой отчет.

8. Комплексно-тематическое планирование

Комплексно-тематическое планирование			
Ценность «Познание»			
сентябрь			
Неделя	Дата	тема	Лексическая тема с учителем-логопедом
1 неделя	02.09. - 06.09.2024г	«По дорогам знаний»	«По дорогам знаний»
2 неделя	09.09. - 13.09.2024г.	«Транспорт»	«Транспорт»
3 неделя	16.09. - 20.09.2024г.	«Мир вещей»	«Игрушки»
4 неделя	23.09. - 27.09.2024г.	«Профессии. Детский сад»	«Профессии. Детский сад»
Ценность «Труд»			
октябрь			
1 неделя	30.09. - 04.10.2024г	«Все профессии важны, все профессии нужны»	«Профессии»
2 неделя	07.10. - 11.10.2024г.	«Всем ты, осень хороша!»	«Осень»
3 неделя	14.10. - 18.10.2024г	«Собираем урожай, фрукты»	«Фрукты»
4 неделя	21.10. - 25.10.2024г.	«Собираем урожай, овощи»	«Овощи»
5 неделя	28.10.- 01.11.2024г.	«Собираем урожай»	«Хлеб. Труд хлебороба»
Ценность «Семья»			
ноябрь			
1 неделя	05.11. - 08.11.2024г	«Осеннее настроение»	«Деревья»
2 неделя	11.11. - 15.11.2024г.	«Папа может всё!»	«Дом и его части»
3 неделя	18.11. - 22.11.2024г	«Бабушка рядышком с дедушкой»	«Мебель»
4 неделя	25.11. - 29.11.2024г.	«Моя Семья»	«Моя Семья»
Ценность «Красота»			
декабрь			
1 неделя	02.12. -	«Зимушка-зима»	«Зима»

	06.12.2024г		
2 неделя	09.12. - 13.12.2024г.	«Дед Мороза подждаем! Детский сад украшаем!»	«Зимующие птицы»
3 неделя	16.12. - 20.12.2023г.	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
23.12.2024- 31.12.2024	каникулы	каникулы	каникулы
Ценность «Здоровье»			
январь			
2 неделя	13.01. – 17.01.2025г.	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»
3 неделя	20.01. – 24.01.2025г.	«Я вырасту здоровым!»	«Посуда»
4 неделя	27.01. – 31.01.2025г.	«Продукты питания»	«Продукты питания»
Ценность «Дружба»			
февраль			
1 неделя	03.02. – 07.02.2025г.	«Дружба. Наша дружная группа»	«Дикие животные»
2 неделя	10.02. – 14.02.2025г.	«Где дружба прочна, там хорошо идут дела»	«Домашние животные»
3 неделя	17.02. – 21.02.2025г.	«Мои друзья и товарищи»	«23 февраля - День Защитника Отечества»
4 неделя	24.02. – 28.02.2025г.	Неделя вежливости	«Комнатные растения»
Ценность «Человек»			
март			
1 неделя	03.03. – 07.03.2025г.	«Я в мире человек»	«8 Марта – Женский день»
2 неделя	10.03. – 14.03.2025г.	«Как устроен человек»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
3 неделя	17.03. – 21.03.2025г.	«Мы –девочки, мы – мальчики»	«Обитатели водоемов»
4 неделя	24.03. – 28.03.2025г.	«Части тела»	«Человек. Части тела»
Ценность «Природа»			
апрель			
1 неделя	31.03. – 04.04.2025г.	«Мир птиц!»	«Перелётные птицы»
2 неделя	07.04. – 11.04.2025г.	«Мир вокруг нас!»	«Космос»
3 неделя	14.04. – 18.04.2025г.	«Весна – красна!»	«Весна»
4 неделя	21.04. – 25.04.2025г.	«Мир природы»	«Цветы»
5 неделя	28.04 – 0.05.2025г.	«Мир животных» (по выбору детей и их родителей)	«Животные жарких стран»
Ценность «Родина»			
май			

1 неделя	05.05. – 08.05.2025г.	«Что такое день Победы?»	«9 Мая – День Победы»
2 неделя	12.05. – 16.05.2025г.	«Это наша Родина»	«Это наша Родина»
3 неделя	19.05. – 23.05.2025г.	«Край, в котором я живу»	«Насекомые»
4 неделя	26.05. – 30.05.2025г.	«Мой город. Мой дом»	«Лето»
Ценность «Жизнь»			
июнь			
1 неделя	02.06. – 06.06.2025г.	«Лето – прекрасная пора!»	
2 неделя	09.06. – 13.06.2025г.	«Мое здоровье»	
3 неделя	16.06. – 20.06.2025г.	«Как себя вести в разных ситуациях»	
4 неделя	23.06. – 27.06.2025г.	«В гостях у Светофора»	
Ценность «Милосердие»			
июль			
1 неделя	30.06. – 04.07.2025г.	«Мои любимые животные»	
2 неделя	07.07. – 11.07.2025г.	«Дружная семья»	
3 неделя	14.07. – 18.07.2025г.	«Неделя доброты»	
4 неделя	21.07. – 25.07.2025г.	«Нас много и мы все разные»	
5 неделя	28.07- 01.08.2025г.	«Неделя милосердия»	
Ценность «Культура»			
август			
1 неделя	04.08. – 08.08.2025г.	«Народные игрушки и традиции»	
2 неделя	11.08. – 15.08.2025г.	«Культура и искусство»	
3 неделя	18.08. – 22.08.2025г.	«Яблочный спас»	
4 неделя	25.08. – 29.08.2025г.	«Волшебный мир театра!»	

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) длится с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года и состоит из двух периодов:

I период (холодный) (с 01.09.23г. по 31.05 24г.)

II период (теплый) (с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.)

Первые две недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, совместной

деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы планов работы.

Обследование речевого развития детей группы проводится по методике Н.В. Нищевой с использованием пособия Н. Нищевой «Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7)». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. Данные фиксируются в речевой карте ребёнка. В логопедическом заключении определяется уровень сформированности речи ребёнка в соответствии с психолого-логопедической классификацией, отражается специфика речевого нарушения, выводы из всех разделов речевой карты.

Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе проводятся 3 раза в неделю по 25 минут. Индивидуальные занятия 3 раза в неделю по 15 минут.

9. Расписание образовательной деятельности

Дни недели	Содержание
Понедельник	1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи (подгрупповое занятие с учителем-логопедом) - 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность. Физическая культура – 9.50 – 10.15 (ф/з)
Вторник	1. Музыкальная деятельность Музыка – 11.50 – 12.15 (м/з)
Среда	1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи (подгрупповое занятие с учителем-логопедом) - 9.00 – 9.25
Четверг	1. Двигательная деятельность. Физическая культура – 11.50 – 12.15 (ф/з)
Пятница	1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи (подгрупповое занятие с учителем-логопедом) - 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность Музыка – 10.15 – 10.40 (м/з) <i>Развлечение (I / III неделя месяца) - 16.15 – 16.45</i> <i>Развлечение (II неделя месяца) - 16.10 - 16.40(музо)</i> <i>Развлечение (IV неделя месяца) – 16.15 - 16.45(физо)</i>