

Утверждаю  
заведующий  
МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска  
МО Ейский район  
Т.В. Картава

**Публичный доклад**  
**заведующего муниципальным бюджетным дошкольным**  
**образовательным учреждением**  
**детским садом комбинированного вида № 22 города Ейска**  
**муниципального образования Ейский район**  
**Картава Татьяны Владимировны**  
**за 2023-2024 учебный год**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирования общественности об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.

**Информационная справка**

**Полное наименование** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 города Ейска муниципального образования Ейский район

**Сокращённое наименование** – МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска МО Ейский район

**Тип** - дошкольная образовательная организация;

**Тип учреждения** - бюджетное учреждение;

**Вид** – детский сад комбинированного вида;

**Статус Учреждения** - дошкольное образовательное учреждение.

**Лицензия** министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности № 07662 выдана 12.02.2016 года, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 города Ейска муниципального образования Ейский район является **юридическим лицом**;

**Расположено по адресу:**

353681, Россия, Краснодарский край, город Ейск, улица Первомайская 191/3

**Фактический адрес**

353681, Россия, Краснодарский край, город Ейск, улица Первомайская 191/3

**Телефон/факс** – (86132)2-70-89

**Электронный адрес:** [dou22@eysk.edu.ru](mailto:dou22@eysk.edu.ru)

**Сайт ДОУ:** <https://dou22.obr23.ru/>

**Социальные сети:** <https://vk.com/public217308072>

МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска МО Ейский район успешно развивается с 1972 года.

Режим работы с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе с выходными субботой и воскресеньем.

В отчётном 2023-2024 учебном году общая численность воспитанников составила 280 человек.

**В ДОУ в 2022-2023 году функционировали 14 групп:**

Наименование групп	Направленность	Кол-во групп
вторая раннего возраста	Общеразвивающая	2
младшая	Общеразвивающая	2
средняя	Общеразвивающая	2
Старшая	Общеразвивающая	2
Старшая	Компенсирующая	2
Подготовительная к школе	Общеразвивающая	2
Подготовительная к школе	Компенсирующая	2

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

непосредственное руководство – заведующий ДООУ  
самоуправление:

- общее собрание работников,
- совет трудового коллектива,
- педагогический совет
- совет родителей

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ установлены Уставом образовательной организации. Непосредственное управление осуществляет заведующий – Картава Татьяна Владимировна, образование – высшее, стаж работы в данном учреждении – 10 лет.

Информация о деятельности ДООУ и контактная информация размещается на сайте дошкольного учреждения и в социальных сетях «ВКонтакте»

Регулярная работа электронного сайта учреждения в информационно-коммуникативной сети «Интернет» способствует более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

В состав педагогических работников входят: 23 воспитателя, 2 старших воспитателя, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя - логопеда и 2 педагога – психолога.

Членство в профсоюзе составляет - 100%

### **Особенности образовательного процесса**

В основе деятельности ДООУ - первой ступени государственной системы образования, лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, общество и др.

С учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, потребностей семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива, ДОО предоставляет спектр услуг, обеспечивая каждому ребёнку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

**Основной целью деятельности ДОО является:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

**Основными задачами дошкольного учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Использование образовательных технологий**

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в ДОО осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программы в (группе компенсирующей направленности) для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

Федеральной адаптированной образовательной программы, с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

С целью наиболее полной реализации образовательных программ в ДОУ применяются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
5. Метод поисковой деятельности.
6. Здоровьесберегающие технологии
7. Информационно-коммуникационные технологии
8. Игровые технологии
9. Квест-технологии
10. Инновационные технологии

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Такое взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении в школу.

В целях реализации запросов родителей и развития способностей детей, в дошкольном учреждении, в 2023-2024 учебном году, предоставлялись дополнительные образовательные услуги по художественному и техническому направлениям.

1. Кружок изостудия «Радужное детство» для детей 4-5 лет;
2. Кружок хореографии «Конфетти» для детей 4-5 лет;
3. Кружок хореографии «Конфетти» для детей 5-7 лет;
4. Театральный кружок «Мечта» для детей 5-7 лет;
5. Вокальный кружок «Домисолька» для детей 5-7 лет;
5. Кружок конструирования «Легомир» для детей 5-6 лет;
6. Кружок конструирования «Легомир» для детей 6-7 лет;

---

**2023 год**

<b>Заклучено договоров</b>	<b>процент охвата (%)</b>
<b>198</b>	<b>71</b>

Формат дополнительных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район, обусловлен наличием социального заказа родителей (законных представителей) и возможностями образовательного учреждения.

Работа в данном направлении отмечена высокой оценкой родительской общественности.

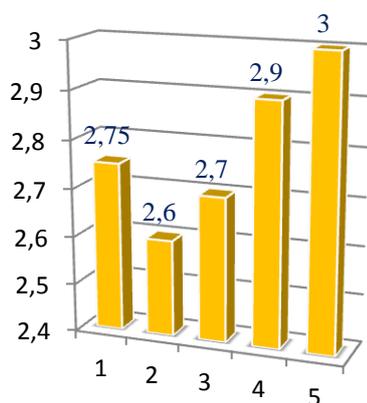
Взаимодействие с семьей занимает одно из ведущих мест в деятельности ДОУ. Детский сад и семья стремятся к созданию единого пространства развития ребенка. Мы устанавливаем партнерские отношения между

участниками педагогического процесса, приобщаем родителей к жизни детского сада, повсеместно реализуем принцип открытости.

### **Анализ уровня образовательной работы с детьми**

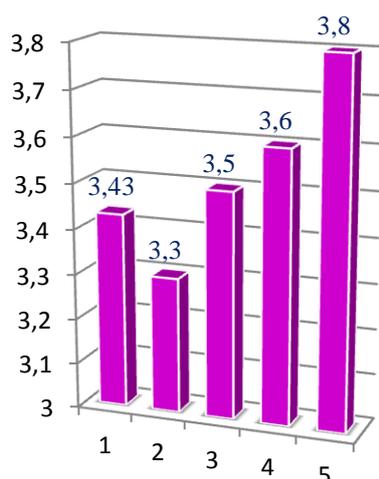
Ежегодно в начале и в конце учебного года в дошкольном учреждении проводится оценка индивидуального развития воспитанников

#### **Уровень развития воспитанников на начало 2023-2024 учебного года**



1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

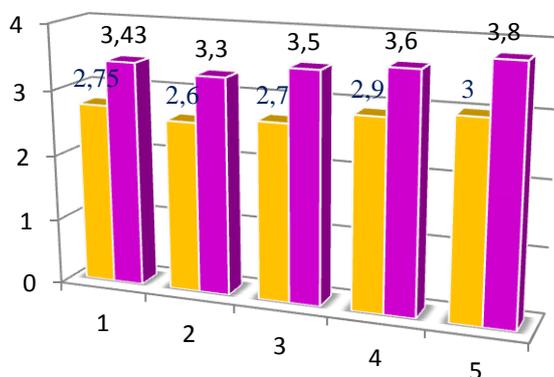
#### **Уровень развития воспитанников на конец 2023-2024 учебного года**



1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

## Профиль индивидуального развития воспитанников ДОУ за 2023-2024 учебный год

■ Начало года ■ Конец года



1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Проводя сравнительный анализ итогов работы можно сделать вывод о серьезной работе педагогов ДОУ

### Создание современных и безопасных условий воспитания

В ДОУ создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально-технической базой, соответствующей ФГОС ДО. Материальные вложения позволяют дошкольному учреждению создавать развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям и иметь достаточно условий для качественного осуществления образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение располагает музыкальным, физкультурным и тренажерным залами, методическим и медицинским кабинетами, театральной комнатой, комнатой ПДД, интерактивный кабинет, STEM-лабораторией, кабинетом экспериментирования.

На территории ДООУ имеются групповые площадки с верандами и уличным оборудованием.

Воспитательно-образовательный процесс имеет высокое информационно-техническое обеспечение: ДООУ оснащено мультимедийным оборудованием, выходом в систему интернет, электронной почтой, функционирует сайт ДООУ, имеются странички в социальных сетях.

Организованная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности, безопасна и комфортна, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром, постоянно совершенствуется за счёт приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Методический кабинет оснащён учебно-методическим комплектом.

Для детей с ОВЗ и нуждающихся в коррекции речи функционируют кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений.

Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, гендерными особенностями детей. Созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность, проявление и развитие детской инициативы.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая соответствует требованиям организации РППС ДООУ и постоянно изменяется и дополняется. В группах имеются «Уголки дежурства», спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в

двигательной активности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами дорожного движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театральные – музыкальные центры, центры ряженья, центр уединения, а также игровые уголки и творческие лаборатории, в которых подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создают условия для проявления детьми собственной инициативы и творчества.

### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и прилегающей территории ДОУ**

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в дошкольном учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещении детского сада, действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации. Охрана дошкольного учреждения осуществляется ЧОП «Пластуны – Ейск» и ООО «Пантера – Юг», имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС).

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению с ними детей.

В обеспечении комплексной безопасности ДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций. В целях укрепления

защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

### **Организация питания**

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в дошкольном учреждении, во многом зависит здоровье и развитие детей. Кроме того, правильно построенное питание формирует полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО осуществляет контроль качества и технологий приготовления предоставляемого питания, качества поступающих на склад и пищеблок продуктов, правил их хранения, закладки продуктов при приготовлении блюд, качества готовой пищи на пищеблоке перед её выдачей, соответствие веса готовой порции. Так же дошкольное учреждение осуществляет контроль над санитарным состоянием помещений пищеблока, кухонного инвентаря, посуды, выполнением работниками пищеблока правил личной гигиены, за своевременностью прохождения ими профилактических медицинских осмотров.

Рациональное питание детей в детском саду основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-тидневного меню, которое, ежедневно вывешивается на центральной стенде возле пищеблока и по всем возрастным группам, а так же на официальном сайте ДОО. Каждый родитель имеет возможность ознакомиться с перечнем блюд и выходом порций, указанным в меню. Если у родителей возникают какие-либо вопросы по организации питания воспитанников, они могут обратиться в любое время к старшей медицинской сестре и заведующему ДОО.

В дошкольном учреждении организовано 4-ёх разовое сбалансированное питание. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует нормам питания и возрасту ребенка.

### **Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей**

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводятся регулярно и систематически, контролируются администрацией учреждения.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строится по следующим направлениям: профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа, формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

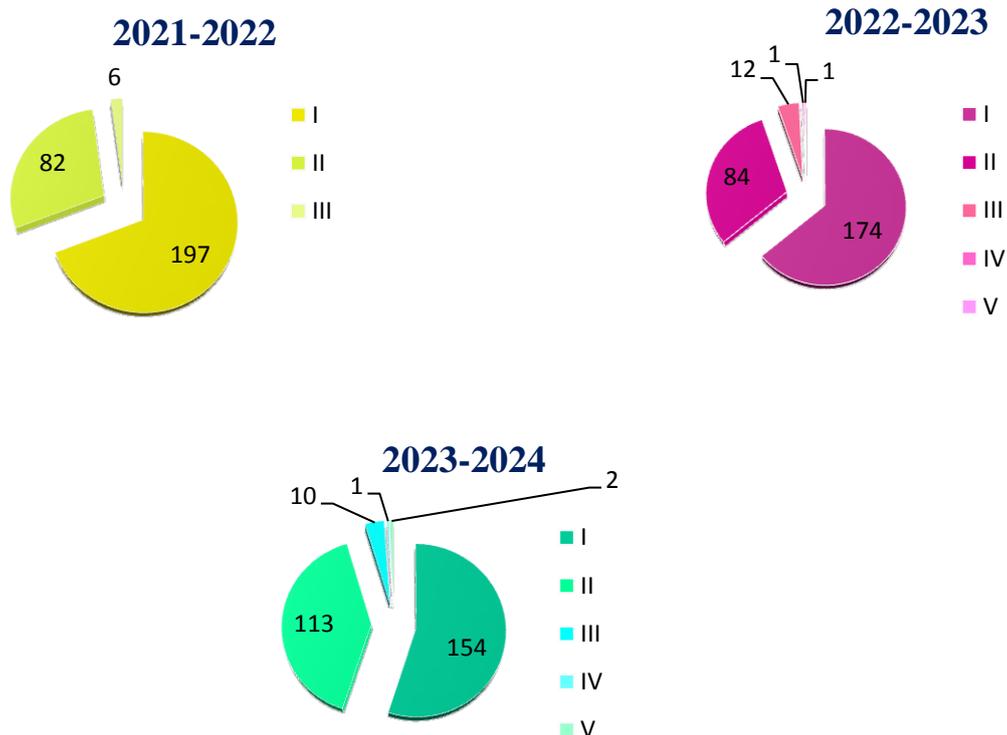
Для организации индивидуальной, творческой деятельности воспитанников предоставлено достаточно времени в режиме дня.

В ДООУ создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований.

В саду поддерживается атмосфера доброжелательности. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей. В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводятся разные виды закаливания. Педагоги обеспечивают максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии.

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей в группах. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило – 0,1д/д.

## Сравнительный анализ групп здоровья



Показатель посещаемости за 2023-2024 учебный год составил 64%,  
В течение года реализована система оздоровительных мероприятий:

Утренняя гимнастика

Гимнастика после сна

Закаливание

Дыхательная гимнастика

Мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ

Организация двигательной активности

Пальчиковая гимнастика

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для

занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности

### **Управление процессом кадрового обеспечения**

Увеличился процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Коллектив педагогических работников представляет собой единый, хорошо отлаженный, мощный механизм, позволяющий воплощать в жизнь самые смелые, инновационные и интересные проекты!

Педагоги, имеющие высшую и первую категорию, составляют 71 % от общего числа педагогических работников.

### **Квалификация педагогов**



### **Образование педагогов**



У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации, в том числе по реализации ФОП и ФАОП,

Одним из актуальных направлений работы в образовании является наставничество. В дошкольном учреждении работают представители династии педагогов, имеющих огромный опыт работы в образовании и только начинающих свой педагогический путь.

### **Эффективность управленческой деятельности по вопросам модернизации и качества образования.**

В целях реализации инновационного проекта по апробации и внедрению системы развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности на основе парциальной модульной программы «СТЕМ – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» на базе ДООУ, согласно приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27.12.2022г. № 3401 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок», продолжает свою работу краевая инновационная площадка по теме: «Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM- технологии».

Согласно плану взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023-2024 году на базе дошкольного учреждения была организована стажировочная площадка по теме: «Модель организации образовательного процесса в ДООУ с применением STEM-технологии. Так же педагоги ДООУ выступили с мастер-классом по теме «Применение модуля STEM-образования «Легоконструирование» в системе дополнительных образовательных услуг в ДООУ», на вебинаре по теме «Основные результаты работы краевых инновационных площадок, осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы: проекты КИП по воспитанию»; был выпущен сборник дидактических игр для старших дошкольников «Занимайка», методическая разработка «Хочу все знать!» - конспекты занятий по экспериментированию с объектами живой и

неживой природы средствами STEM, методические рекомендации «Образовательный модуль «Математическое развитие»: реализация на этапе дошкольного образования». Опубликовано научная статья по теме «Формы работы по развитию математических представлений у старших дошкольников с использованием оборудования STEM».

Воспитанники дошкольного учреждения стали победителями и призёрами III медицинского образовательного форума для школьников и студентов, где представили свои исследовательские проекты.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не получающим дошкольного образования, в дошкольном учреждении функционирует консультационный центр. За 2023-2024 учебный год в него обратилось 37 семей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировали 4 группы компенсирующей направленности, которые посещали 44 воспитанника, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Все педагоги, работающие в данном направлении, имеют курсовую подготовку по теме «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2023-2024 учебном году, педагоги регулярно посещали РМО, где делились опытом работы, принимали участие в Днях науки, неделе молодых специалистов, в мероприятиях в рамках преемственности со школой, заседании Совета по развитию инновационной деятельности, акциях, онлайн-флешмобах.

Коллектив ДОУ работает в плотном сотрудничестве с МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г.Ейска МО Ейский район, муниципальным казённым учреждением культуры Ейского городского поселения Ейского

района «Ейская централизованная библиотечная система», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж», Храмом Архистратига Михаила русской православной церкви Ейской епархии. Главной целью данного сотрудничества является интеграция дошкольного и начального звена системы образования, развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания, приобщение детей к культурному наследию.

В целом, учителя МБОУ лицей № 4 г. Ейска, куда поступают наши выпускники, отмечают высокий уровень учебной мотивации: дети быстро адаптируются к условиям школы, владеют знаниями об окружающей действительности, имеют достаточно высокий словарный запас, что свидетельствует о качественной организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении.

В 2023 году дошкольное учреждение приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), который выявил успешные показатели деятельности организации. Учреждение функционирует в режиме развития.

### **Достижения дошкольной образовательной организации**

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня таких как:

- муниципальный конкурс Фестиваль «Вернисаж открытий»;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Ейского района - 2024»;
- муниципальный этап краевого конкурса «ЭкоМода»;
- муниципальный этап ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова среди образовательных организаций Ейского района;

Так же занимали призовые места:

- региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» - 2 место;
- муниципальный конкурс "Новогодняя фантазия 2024" – 1,2, места;
- конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Ейский район - победители;
- муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» - 3 место;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»- 2 место;
- муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ – победители;
- муниципальный этап конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» – 1 место;
- муниципальный конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации в 2024 году»- 2 место.

### **Информация о расходах на содержание одного воспитанника**

Расходы на содержание 1-го ребенка в год в 2023 году составили 186 366,87 рублей, из них:

- краевой бюджет (оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, прохождение медицинских осмотров сотрудников) – 122808,82 рубля;
- местный бюджет (расходы по содержанию здания и имущества учреждения, оплата коммунальных услуг детского сада, оплата налогов, оплата части расходов на питание воспитанников льготных категорий) – 45050,87 рублей;
- родительская плата (за присмотр и уход) – 15569,29 рублей.

- организация дополнительных платных услуг (оплата труда руководителей кружка, текущие расходы детского сада) – 2 937,89 рублей.

Оплата за питание ребенка осуществляется за счет средств родителей (родительская плата) и средств местного бюджета.

Средний размер родительской платы в месяц составил – 2558,50 рублей:

- в группах, возраст воспитанников от 1 до 3-х лет – 2369,00 рублей,

- в группах, возраст воспитанников от 3 до 7 лет – 2748,00 рублей.

Размер родительской платы составляет:

- 99 рублей в день в группах, возраст воспитанников которых от 1 года до 3 лет с режимом функционирования 10,5 часов пребывания в дошкольных учреждениях;

- 115,0 рублей в день в группах, возраст воспитанников которых от 3 лет до 7 лет с режимом функционирования 10,5 часов пребывания в дошкольных учреждениях.

Размер родительской платы зависит от возраста воспитанников и режима работы группы и составляет соответственно 12% и 14,3% от всех расходов учреждения на 1-го ребенка в день.

Льготы по оплате родителями за присмотр и уход установлены постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 26.06.2023 г. № 465 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Ейский район от 16.10.2018 г. № 836 «Об утверждении положения о размере и порядке взимания платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Ейский район, реализующих образовательную программу дошкольного образования в новой редакции»» для следующих категорий:

Снижен размер платы:

- малообеспеченным семьям, педагогическим работникам - 20% от размера родительской платы;

- имеющих трех и более детей - 50% от размера родительской платы

От родительской платы освобождены: дети-инвалиды; дети-сироты и

дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с туберкулезной интоксикацией; родители – инвалиды I и II нерабочих групп; родители воспитанников из семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции, а также погибших в результате участия в специальной военной операции.

В качестве материальной поддержки родителям выплачивается компенсация из краевого бюджета:

- на первого ребенка – 20%;

- на второго ребенка – 50%;

- на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70 % за фактически оплаченные родителями месяцы присмотра и ухода за ребенком из расчета среднего размера родительской платы, но не более внесенной родителями суммы платы.

Средний размер родительской платы (для расчета компенсации) установлен в размере 957,0 рубля в месяц.

### **Финансовые ресурсы детского сада и их использование в 2022-2023 учебное году**

Привлечение дополнительных (внебюджетных средств) к финансированию ДОО является необходимым условием создания современных условий, отвечающим требованиям ФГОС ДО.

Сумма средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2023-2024 учебном году составила - 377187,00 руб.

### **Административно-хозяйственная деятельность:**

С целью формирования и улучшения качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО в 2023-2024 учебном году:

— проведён ремонт групповых ячеек;

— отремонтированы и окрашены уличные веранды, и игровое оборудование;

— Проведён ремонт приёмных;

— установлены 2 тента на прогулочных площадках;

— установлена сплит система в старшей группе;

— Проведено дизайнерское оформление клумбы (установлена металлическая конструкция в виде бабочки для цветов)

— проведён ремонт игровых площадок;

— высажены цветы на клумбах, декоративные кустарники;

— приобретена мебель для групповых ячеек;

— покрашены лестничные пролёты;

— проведён косметический ремонт музыкального зала;

— приобретены баннеры;

— смотр-конкурс «Лучшая группа»,

— смотр-конкурс «Нетрадиционного физкультурного оборудования»,

— смотр-конкурс «Кукла в Кубанском костюме»,

— смотр-конкурс «Лучшее оформление игровой площадки к летнему оздоровительному периоду»,

— внедрение технологии «Говорящая среда»

Грамотное руководство процессом благоустройства территорий и помещений детского сада позволяют ежегодно занимать нашему дошкольному учреждению высокие позиции в рейтинге самых востребованных детских садов в городе.

### **Социально-психологический климат в коллективе**

В дошкольном учреждении благоприятная психологическая обстановка, коллектив дружный, сплочённый, целеустремлённо идёт к намеченной цели. Мотивированные обращения участников образовательного процесса в вышестоящие инстанции - отсутствуют

На основании дорожной карты по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год в дошкольном учреждении были проведены мероприятия по формированию команды единомышленников, повышения сплоченности коллектива через применение технологии педагогического тимбилдинга:

- Конкурс блюд здорового питания «Здоровое питание – сада процветание»;
- Конкурс головных уборов «Чудеса на голове»;
- День спорта.

Благодаря не только профессиональному руководству дошкольным учреждением, но и активному процветанию первичной профсоюзной организации, коллектив дошкольного учреждения стабилен, мобилен в решении каких-либо сложных задач, характеризуется высокой сплоченностью, в нём созданы все условия для повышения активности и инициативы сотрудников.

### **Выводы и результаты за 2023-2024 учебный год**

Результаты деятельности МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район в 2023-2024 учебном году показали, что основные задачи:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
2. Совершенствование работы с использованием дистанционных технологий
3. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
5. Внедрение новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

6. Развитие у воспитанников любознательности, инициативности, способности к творческому самовыражению, коммуникативности, интерес к поисковой деятельности.

7. Поддержка сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия, выполнены в полном объёме.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены **цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, аттестации;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования;

- продолжить оптимизацию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с возрастными требованиями, принципами эстетики и реализуемой программой.

### **Задачи воспитательно – образовательного процесса**

#### **на 2024-2025 учебный год:**

1. Совершенствовать работу с детьми по развитию речи в процессе организации различных форм и видов детской деятельности через использование современных образовательных технологий.

2. Формировать представления детей об окружающем мире посредством СТЕМ-технологии.