

**Мастер -класс для педагогов всех возрастных групп МБДОУ ДСКВ №22
г. Ейска МО Ейский район**

проводит педагог-психолог Журбенко Л.В.

«Нейроигры и упражнения для дошкольников»

Цель: повышение уровня знаний педагогов по использованию нейроигр с применением в образовательном процессе ДОУ .

Задачи: -познакомить участников мастер_класса с эффективными нейроиграми, способствующими умственному и физическому развитию дошкольников.

-вовлечь педагогов в совместную игровую деятельность,вызывая интерес к данной проблеме;

-активизировать самостоятельную работу педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного;

-побуждать педагогов использовать в своей работе новые формы и методы работы, воспитывать положительный настрой и интерес к занятию.

Педагог: Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я продолжаю делиться с вами своим опытом работы и проведу небольшой мастер-класс по теме «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста». Начну свое выступление словами величайшего ученого России Ивана Петровича Павлова – « руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга». На прошлом мастер -классе я вам говорила, что значит нейроупражнения и нейроигры. Это эффективнейшая методика, позволяющая улучшить у ребенка память ,внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику.

Я предлагаю вам пройти 4 легких теста, для которых вам понадобится только ваша память, чтобы запомнить последовательность букв.

Тест №1.

Для начала необходимо сцепить (сплести) руки в замок, посмотреть большой палец какой из рук оказался сверху. Если сверху оказался палец левой руки, то следует запомнить букву Л, если правой , то П.

Тест №2.

Давайте представим,что мы целимся в мишень. Прицелились? Какой глаз вы закрыли? И соответственно , при закрытом левом глазе запоминаем букву Л, при закрытом правом глазе запоминаем букву П.

Тест №3.

Теперь я предлагаю вам сложить руки на груди, в так называемой позе « Наполеона». Обратите внимание, кисть какой руки находится сверху ? Запоминаем!

Тест №4.

А сейчас поаплодируйте друг другу. Вы молодцы, Но какая , же рука была активнее? Запоминаем для себя соответствующую букву.

И, что же в итоге у нас получилось? Если больше букв П, то активнее правое полушарие, если Л, то левое. Ну, а для того, чтобы наши полушария работали в полном объеме, предлагаю вам поиграть в нейроигры, вспомнить упражнения, которые я вам дала на прошлом мастер-классе.

Упражнения и игры :

Лезгинка.

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторить 6-8 раз.

«Четыре позиции : Ладонь - кулак-ребро-ладонь».

«Колечко»

Кончик большого пальца поочередно соединяем с кончиками всех остальных пальцев от указательного до мизинца и обратно. Выполняем упражнение сначала одной рукой, затем другой, и, наконец, обеими руками одновременно **«Ухо-нос».**

Сейчас предлагаю еще один тест памяти: Такие задания любят нейроны, потому что это одновременно игра и тренировка памяти.

Запомните цифры по порядку. 7, 2, 9. 5.

А теперь посмотрите на картинку и ответьте на вопрос :Шайба находится не у левой ноги Саши?



А теперь задание: произнеси вслух цифры, которые ты запомнил.

Здесь не столько важно, получилось ли у тебя запомнить цифры, Важно понять механизм выполнения одновременно несколько команд. Сначала ты отправляешь в мозг первую мысль -запомнить цифры, а потом удерживая в голове первую мысль решаешь другое задание про шайбу.

А теперь познакомимся с новыми играми и упражнениями:

1)»Хлопок» плюс «Кнопка»

2)«Кольцо».

Соединить в кольцо большой и указательный палец, средний, безымянный, мизинец вытянуты вперёд.

3)«Кольцо» плюс «Класс».

4)«Коза и заяц»

Одной рукой ребёнок показывает ушки зайца, подняв вверх указательный и средний пальцы. Другая рука изображает козу — выпрямлены только указательный палец и мизинец. Затем нужно быстро сменить руки. После нескольких тренировок можно добавить хлопок.

5)«Зайчик-коза-вилка»

«Зайчик» - указательный и средний пальцы подняты вверх, остальные согнуты. «Коза» - средний и безымянный пальцы согнуты, указательный и мизинец подняты вверх. «Вилка» – указательный, средний и безымянный пальцы подняты вверх, мизинец и большой палец согнуты. Три положения последовательно сменяют друг друга

6)«Солнышко, заборчик, камешки».

Дети повторяют упражнения за взрослыми. Руки подняты вверх. Пальцы обеих рук сильно растопырены – это солнышко. Руки подняты, ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу – это заборчик. Руки сжаты в кулак это камешки.

7)Одновременно: одной рукой гладим голову, другой рукой хлопаем по столу, руки меняем.

8)Упражнение «**Перекрестные шаги**». Ребенок становится прямо, его голова находится по средней линии тела. Нужно одновременно поднимать правую руку и левую ногу, при этом слегка касаясь локтем руки левого колена. Далее возвращаем руку и ногу в исходную позицию, поднимаем левую руку и правую ногу, дотрагиваясь локтем левой руки до другого колена. При выполнении упражнения голова должна оставаться на месте. Выполнять нужно в течение одной минуты.

9)«**Зеркальное рисование**».Рисуем обеими руками одновременно.Это любимое занятие мозга.Когда ты пишешь или рисуешь одновременно двумя руками,нейроны почти всех частей мозга работает настолько слажено,насколько это возможно.И не надо переживать,что получается неровно и неаккуратно.Важна работа,которую проделывают в это время нейроны.

Взять в обе руки по карандашу или фломастеру, начать рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы (рисовать можно как на бумаге, так и в воздухе). При выполнении этого упражнения ребенок чувствует, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличивается эффективность работы всего мозга.

10) Упражнения в перекладывании предмета (мешочка, малого мяча, кубика)

Перекладывание мешочка (малого мяча) из одной руки в другую с поворотом в сторону.

Нейрогимнастика — не только лёгкий и увлекательный способ «прокачать» мозг, который подходит и взрослым ,и детям: это ещё и прекрасный вариант совместного времяпрепровождения, своеобразный ежедневный ритуал, который может стать вашей семейной традицией.

Устраивайте семейные челленджи и обязательно покажите несколько упражнений бабушкам и дедушкам, ведь нейрогимнастика также является прекрасной профилактикой деменции!

