

Описание образовательных программ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район (Программа) – документ, определяющий специфику организации воспитательно — образовательного процесса в ДОУ, содержание образования определенных уровня и направленности, формы организации деятельности детей с учетом стандарта дошкольного уровня образования в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса и охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и определяет следующие стратегические направления:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов

Образовательная деятельность МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район осуществляется по:

- по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей 2-7 лет групп общеразвивающей направленности разработанной коллективом педагогов и принятой на педагогическом совете (протокол от 30.08.2024 г. № 1);

Структура программы МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район соответствует ФГОС ДО и представляет все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 2 до 7 лет. Модель образовательного процесса ДОУ, образовательная деятельность и режим дня разработаны с учетом комплектования групп.

Программа составлена из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы построена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2022 г., ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на основе:

1. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Борохович Л.Ю., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Краснодар, 2016 г.

2. *Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» Ерофеева Т.Н., Марич Е.М., Сухова Е.А., М.: ООО Издательство «ВАРСОН», 2022г.*

3. *Парциальная программа «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева, Парциальная программа «Ладушки», Санкт-Петербург, Композитор, 2015г.)*

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район (Программа) – документ, определяющий специфику организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО, содержание образования определенных уровня и направленности, формы организации деятельности детей с учетом стандарта дошкольного уровня образования для детей 5-7 лет в группах компенсирующей направленности.

Программа разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования 2022 г., ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на основе:

1. *Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Борохович Л.Ю., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Краснодар, 2016 г.*

2. *Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» Ерофеева Т.Н., Марич Е.М., Сухова Е.А., М.: ООО Издательство «ВАРСОН», 2022г.*

3. *Парциальная программа «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева, Парциальная программа «Ладушки», Санкт-Петербург, Композитор, 2015г.)*

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.