

Применение ИКТ в ДОУ для изучения правил дорожного движения

ИКТ всё больше используются в работе педагогов ДОУ, вот и изучение правил дорожного движения с их помощью позволяет решить огромное количество задач, поставленных перед дошкольным образованием для решения проблем ДДТТ.

Применение компьютера, мультимедиа и других технических средств в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, формированию его личности, обогащению интеллектуальной сферы дошкольника, позволяет расширить возможности педагога.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Поэтому знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навык правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста. Знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в дошкольном учреждении – это один из самых новых и актуальных вопросов в дошкольной педагогике.

В своей практике педагог может использовать компьютерные презентации в программе Power Point для ознакомления детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастом детей. Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Цикл презентаций охватывает большой объем программного материала по изучению правил дорожного движения и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Целесообразно использовать такие презентации, как:

- участники дорожного движения;
- дорога и ее главные части.
- виды транспортных средств;
- светофор, история его развития.
- виды дорожных знаков и их назначение;
- причины дорожно-транспортных происшествий.

Качественные иллюстративные материалы обеспечивают «эффективность» восприятия информации — излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

Для систематизации знаний о правилах дорожного движения с помощью программы Windows Media можно показывать детям обучающие мультфильмы:

- «Смешарики изучают Правила дорожного движения»;
- «Про бабу Ягу и Правила дорожного движения».
- «Уроки тетюшки Совы (Азбука безопасности на дороге)»;

Встреча с героями мультфильмов несет в себе заряд положительных эмоций, что усиливает эффективность образовательной деятельности.

Для обобщения знаний дошкольников о правилах дорожного движения, начиная со старшей группы, можно применять разнообразные дидактические игры. Появление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; красочное оформление, веселые картинки, звук, надолго привлекают внимание ребенка.

Начиная со среднего дошкольного возраста можно использовать в своей работе с детьми проигрыватель Windows Media для разучивания стихотворений о безопасном поведении на дороге, для прослушивания детских песен о правилах дорожного движения. Дети слушают стихотворения современных авторов, песни из музыкального сборника «Уроки о дороге». Ребята с удовольствием читают стихотворения сверстникам и родителям, напевают песенки в повседневной жизни, и это помогает им постоянно помнить о правилах дорожного движения.

При организации совместной деятельности взрослого и детей в подготовительной группе можно применять информационно-коммуникационные технологии в работе с загадками и ребусами. Разгадывание ребусов способствует систематизации знаний о правилах дорожного движения; развивает нестандартное мышление; дарит детям прекрасное настроение.

В настоящее время существует огромное количество развивающих программ и игр для детей дошкольного возраста.

Компьютерные игры помогают разрешать проблемные ситуации на дороге, учат детей преодолевать трудности. Ребенок входит в сюжет игр, усваивает их правила, стремится к достижению результатов. Так развивается произвольность в поведении дошкольников. Кроме того, практически во всех играх есть свои герои, которым нужно помочь выполнить задание. Компьютер не только развивает интеллектуальные способности ребенка, но и воспитывает волевые качества, такие, как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, целеустремленность, а также приобщает ребенка к сопереживанию, помощи героям игр, обогащая тем самым его отношение к окружающему миру.

ИКТ обладают рядом преимуществ:

- представление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес.

- компьютер несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, учитывая их наглядно-образное мышление.
- наглядный материал, используемый в презентациях, слайд-шоу, дает возможность педагогу включить три вида памяти воспитанников: зрительную, слуховую, моторную.
- движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка.
- компьютер даёт возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня.

Таким образом, использование ИКТ для изучения ПДД ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высоком уровне. Несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.