

Учим ребенка отвечать у доски

Начиная с дошкольного возраста важно формировать у детей навык выступления перед публикой. Ситуация, когда педагог приглашает к доске, достаточно нервная и напряжённая для ребенка. Он оказывается под пристальным вниманием не только взрослого, но и сверстников. Кроме этого, ребенка ещё нужно продемонстрировать свои знания.

У одних детей выход к доске вызывает лёгкое волнение и беспокойство, другие словно впадают в ступор: молчат или что-то невнятно произносят, кто-то может даже заплакать. Причин может быть несколько:

- Ребёнок боится, что его ответ окажется неправильным или педагог задаст ему слишком сложный вопрос. Часто такие опасения связаны с завышенными требованиями родителей, которые хотят от ребёнка только отличных показателей;

- Часто дети боятся авторитарных, грубых и острых на язык педагогов, которые строго следят за дисциплиной и не прочь высказать своё мнение о ребёнке в присутствии его одноклассников;

- Наличие речевых нарушений также может отражаться на поведении ребенка в детском коллективе или в социуме. Он стесняется своей речи и старается как можно меньше говорить;

Как известно, многие страхи переходят во взрослую жизнь из детства. Также может и страх выхода к доске сопровождать ребенка до взрослой жизни, страх ответов у доски постепенно переходит и во взрослую жизнь, мешая вашему сыну или дочери высказать своё мнение на работе, выступить с докладом или сделать презентацию. В этом случае говорят, что у человека присутствует страх публичных выступлений. Такие фобии ограничивают человека в социальном взаимодействии.

В своей работе со старшими дошкольниками, я предоставляю возможность детям почувствовать школьную обстановку, активизируя их выходом к доске в процессе учебной деятельности.

Важно помнить, что эмоциональное давление взрослого в этот момент может отрицательно повлиять на ответ, поэтому приветливая обстановка во время занятия - залог успешности каждого из присутствующих воспитанников.

Другое из условий успешности ребенка у доски – поддержка педагога, его речевая помощь, способствующая активизации детского словаря.

Пресечение насмешек других детей тоже является поддержкой для скованного ребенка, стоящего у доски.

Развитие навыков выполнения заданий у доски сформируют у дошкольников уверенность в собственных силах, умение выражать свои мысли и позицию.

