

# Консультация для родителей

## Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в семье

Воспитание не только должно развивать человека и дать ему известный объем сведений, но должно занять в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.

К.Д.Ушинский

А.С.Макаренко высоко ценил трудовое воспитание детей. Он указывал, что трудовые качества не заложены в человеке с рождения, а воспитываются в нем с раннего возраста. Труд развивает взаимопомощь между детьми, содействует возникновению дружбы и товарищества, способствует их умственному развитию.

Трудовое воспитание надо начинать с первых лет жизни, но особенно актуальной эта задача становится, когда ребенку исполняется 5 - 6 лет. Главное — воспитать положительное отношение к труду, понимание его общественной значимости. Взрослые должны развивать у детей готовность и умение трудиться, интерес к работе, результаты которой будут полезны их близким людям. К моменту поступления в школу у ребенка должна быть сформирована довольно устойчивая привычка к труду. В детском саду уделяется большое значение трудовому воспитанию детей и привитию им навыков самообслуживания. В воспитательных целях проводятся посильный труд детей, воспитывается уважение и интерес к труду взрослых, элементарные навыки самообслуживания, умение дружно и сообща работать, выполнять несложные поручения, аккуратно обращаться с вещами, убирать их на место.

Роль семьи во всестороннем, а значит и трудовом воспитании старших дошкольников велико. Основы трудолюбия закладываются в семье. Влияние семейного воспитания на ребенка объясняется рядом факторов, имеющих важнейший глубоко эмоциональный, интимный характер отношений, основанных на родительских чувствах и взаимной любви всех членов семьи.

Дети-члены семьи, и они должны быть, в соответствии с их возрастными особенностями, причастны к ее жизни, труду и отдыху. И от детей, тем более, когда их возраст приближается к 5-6 годам, требуется определенная отдача. Они могут помогать в работе по дому и хозяйству, в уходе за огородом, садом, домашними животными.

Проблема воспитания трудолюбия актуальна для всех родителей независимо от того, где они живут: в городе или селе. В семьях, где трудовому воспитанию уделяется много внимания, дети говорят о работах, в которых участвуют вместе с взрослыми или которые выполняют самостоятельно. Родители поступают правильно, если привлекают детей к выполнению различной хозяйственно-бытовой работе. Так дети лучше усваивают наиболее рациональные способы самого труда (как надо действовать, чтобы достигнуть поставленной цели,

получать хороший результат). У детей нет еще нужного опыта даже в том, например, как лучше организовать работу: сначала подготовить все необходимые предметы, определить им место и т.п.

В семье должно быть твердо установлено, какую работу ребенок может выполнять самостоятельно, какую под руководством взрослых, и на какую должен получить разрешение.

Дети старшего дошкольного возраста могут выполнять следующие виды работ:

- содержать в порядке свои игрушки, настольные игры;
- протирать мебель (вместе с кем - то из взрослых);
- стирать одежду для кукол, мелкие легкие вещи (носки, носовые платки);
- накрывать на стол, убирать посуду после еды, мыть чашки, ложки и другую посуду;
- помогать взрослым в приготовлении пищи: чистить вареный картофель, резать вареные овощи, мыть овощи, собирать и чистить ягоды;
- приносить воду в небольших ведрах;
- проявлять заботу о младших брате, сестре;
- оказывать помощь пожилым людям.

Помощь детей старшего дошкольного возраста часто оказывается весьма полезной и их радует, когда родные это замечают. Поощряя хорошую работу детей, их заботу об окружающих, не нужно излишне восторгаться и этим как бы подчеркивать необычность действий: ведь так собственно и должно быть.

Все эти умения, привычка к порядку и чистоте поможет будущему школьнику быстро усвоить правила аккуратного обращения с учебниками, сохранения порядка в процессе выполнения домашних заданий.

Учителя, работающие с первоклассниками, отмечают необходимость преемственности в трудовом воспитании дошкольников и младших школьников. Без устойчивой привычки к труду в дошкольном возрасте, первокласснику сложно войти в учебную, трудовую жизнь класса. К сожалению, некоторые родители, только отдав ребенка в школу, начинают осознавать эту истину, а исправление допущенных ими ошибок в воспитании, которым учителю приходится заниматься, идет медленно. Зато с детьми, которые в дошкольном возрасте были приучены к самообслуживанию, другим видам посильного труда, учителям работать легче. Педагоги считают, если что ребенок до школы приучен к самостоятельности, то он более организован, ответствен, и лучше приспособлен к жизни в коллективе.

Подготовила старший воспитатель  
Н.М. Терехова