

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №22 города Ейска МО Ейский район**

**Инновационный проект
«СиSTEMа: создание условий для интеллектуального и творческого
развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM
-технологии»**



**Автор: Коваленко Светлана Вячеславовна,
воспитатель МБДОУ ДСКВ № 22
города Ейска МО Ейский район
г.Ейск, 2022г**

«СиSTEMa: создание условий для интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM -технологии»



Цель инновационного проекта:

Объединение усилий всех участников образовательного процесса, от уровня дошкольного образования до этапа обучения в начальной школе, - в освоении технологии STEM-образования как эффективного инструмента вовлечения детей в научно-техническое творчество.

Практическая значимость:

Определение четких механизмов создания единой образовательной среды в ДОУ и начальной школе, обеспечивающей интеграцию STEM-образования детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста: общее описание модели, алгоритмы действий педагогов по внедрению каждого модуля, входящего в структуру STEM-образования, методический, наглядный материал, технологии проведения модифицированных и авторских научных и творческих практик.

Основная идея:

Интеграция STEM-образования в пространство современного детского сада и школы с обязательным вовлечением всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей и детей, в результате чего должно появиться дидактическое пособие для педагогов, родителей, студентов профессиональных училищ «СиSTEMa: от 5 до 10», которое будет учитывать современные тренды развития образования в России, социальный заказ родительской общественности, и будет направлено на методическое сопровождение деятельности всех участников педпроцесса в области применения STEM.

Новизна:

Инновационный проект позволяет от обособленной и разрозненной работы педагогов, воспитателей, родителей в области познавательно-исследовательского и научно-технического развития детей перейти на качественно новый этап, определить приоритетные направления, обеспечивает условия для реализации проекта и направлен на создание новой модели взаимодействия детского сада и начальной школы.

«СиSTEMа: создание условий для интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM -технологии»

1 этап(2022-2023 гг)

Диагностический, организационный:

- анализ кадровых, программно-методических, материально-технических ресурсов;
- разработка нормативно-правовой документации;
- разработка диагностических материалов;
- создание и организация работы проектной группы;
- апробация технологических карт ОД с использованием STEM-технологии



2 этап (2023-2024 гг)

Основной, деятельностный:

- Реализация цикла занятий в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями-партнерами;
- трансляция промежуточных результатов инновационной деятельности и разработка новой образовательной модели взаимодействия детского сада и школы в применении STEM- технологии



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Перспективы развития:

- расширение сети взаимодействия с целью масштабирования внутри муниципалитета и в крае;
- разработка методических пособий;
- проведение методических мероприятий;
- трансляция положительного педагогического инновационного опыта широкому кругу общественности через официальный сайт ДОУ и в сети Интернет.



3 этап (2024-2025 гг)

Аналитический:

- Анализ и систематизация результатов работы;
- Оформление продуктов инновационной деятельности;
- Распространение результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе;
- Определение дальнейшего вектора развития инновационного поиска.

Продукты инновационной деятельности, готовые к тиражированию:



**Структурные компоненты модели взаимодействия
МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска МО Ейский район
в рамках реализации инновационного проекта**

Целевой компонент:

Объединяющая цель: взаимодействие ОО края для формирования единой инновационной образовательной среды, направленной на внедрение STEM-технологии в систему работы детского сада и начальной школы.

Сетевые партнеры:

Образовательные организации муниципалитета, района, края

Социальные партнеры:

Общественные организации, учреждения культуры

Формы и методы сетевого взаимодействия:

Организация и проведение мастер-классов, открытых мероприятий, конференций, фестивалей, круглых столов, вебинаров по теме проекта

Результативный компонент:

Проведение методических мероприятий с педагогами:

-обсуждение критериев «портрета воспитанника», поиск путей конструктивного взаимодействия по цели проекта, изучение и обмен образовательными технологиями, используемыми педагогами ДОУ и учителями начальной школы;

Практические мероприятия с детьми:

- продолжение проведения деятельности кружков дополнительного образования в детском саду и начальной школе;
- проведение образовательной деятельности в виде игровых ситуаций с применением STEM-оборудования в старших группах детского сада;
- участие воспитанников детского сада и учащихся начальной школы в конкурсах, фестивалях, поддерживающих специфику инновационного проекта: STEM –образование.

Работа с родителями:

-информирование родителей о результатах проведения образовательных мероприятий с детьми, консультирование по вопросам своевременного развития ребенка для успешного обучения в школе и поддержки детской инициативы в развитии научно-технического творчества с использованием STEM –оборудования.

К чему мы стремимся?

I. Для педагогов ДОУ и коллег по сетевому взаимодействию:

- повышение уровня профессионального развития педагога и рефлексивных способностей;
- демонстрация достижений собственного профессионального мастерства;
- тиражирование и трансляция положительного педагогического опыта для педагогов муниципалитета, района, края.

II. Для родителей воспитанников:

- оказание методической помощи в определении траектории развития ребенка;
- взаимодействие по развитию творческого и интеллектуального потенциала ребенка через использование STEM-оборудования;
- создание нового формата портфолио дошкольника, востребованного учителями начальной школы.

III. Для воспитанников ДОУ:

- развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования;
- поддержка непрерывности реализации индивидуальных траекторий развития детей;
- адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде;
- формирование у детей навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования.

IV. Для учителей начальных классов

- повышение уровня осведомленности об образовательной деятельности, реализуемой на уровне детского сада;
- развитие профессиональных компетенций в сфере STEM-образования.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!