

Приложение 8
к Положению об оплате труда
работников муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя
общеобразовательная школа № 3
имени генерал-фельдмаршала М.С.
Воронцова города Ейска
муниципального образования
Ейский район

**Критерии и целевые показатели для оценки эффективности
(качества) работы работников**

Критерии оценки результативности и качества труда заместителя директора

| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|--|--|---|---|
| 1. | Управление формированием интеллектуальных ресурсов | Создание новых методических и дидактических материалов, зарегистрированных ИМЦ (за каждый, опубликованный в предметных газетах и журналах). | 3 баллов |
| 2. | Обеспечение качества образования | Качество знаний по итогам четверти и года 40-45% | 5 баллов |
| | | 45-50% | 10 баллов |
| | | Количество учащихся, окончивших учебный год, четверть на «отлично»: свыше 5% | 5 баллов |
| | | свыше 10% | 10 баллов |
| | | Процент учащихся, имеющих по итогам года одну «3», менее 5%. | 5 баллов |
| | | Обученность учащихся, показанная на ЕГЭ по всем предметам 100%. | 5 баллов |
| | | Обученность учащихся, показанная на ГИА: 100% по обязательным предметам | 5 баллов |
| | | 100% предметов по выбору | 3 балла |
| Отсутствие необучающихся по «неуважительным» причинам (в возрасте от 7 до 18 лет). | 5 баллов | | |
| Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 2 балла | | |
| Реализация программ коррекционно-развивающего обучения (за каждый класс). | 2 балла | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3. | Обеспечение сохранности контингента учащихся | доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс: более 40% более 50% | 2 балла 4 балла |
| | | Доля учащихся, окончивших 11 классов, от числа учащихся, поступивших в соответствующие 10-е классы (более 90%). | 2 балла |
| 4. | Эффективность управленческой деятельности по вопросам модернизации образования и качества образования | Регулярное обновление сайта ОУ (не реже 2 раз в месяц). | 3 балла |
| | | Количество проведенных срезовых работ, повышающих качество образования и подготовку к итоговой аттестации (за каждую работу в отдельности) | 3 балла |
| | | Проведение семинаров – практикумов в масштабе школы Района по вопросам повышения качества образования | 3 балла 5 баллов |
| | | Эффективность работы школьной методической службы (по итогам рейтинга ИМЦ): 1 место 2 место 3 место 4-5 место | 5 балла баллов 4 балла 3 балла 2 балла |
| | | Обобщение педагогического опыта учителей на уровне: (за каждого) муниципальный региональный федеральный | 1 балл 3 балла 5 баллов |
| 5. | Достижения ОУ | Участие педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах | |
| | | «Учитель года Кубани» за отчетный период: (за каждого) участники муниципального тура победители и призеры муниципального тура призеры краевого тура победители краевого тура | 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов |
| | | Участие педагогов в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО за отчетный период: (за каждого) участники призеры и победители | 1 балл 5 баллов |
| | | Наличие педагогов - победителей (призеров) конкурсов инновационной деятельности, профессиональных педагогических конкурсах Районный уровень Краевой уровень Российский уровень | 5 баллов 10 баллов 15 баллов |
| | | Организация в школе экспериментальной работы: краевой уровень всероссийский уровень | 5 баллов 10 баллов |
| | | Участие учащихся образовательных учреждений в краевых и федеральных конкурсах, конференциях, олимпиадах Федерального перечня, конференциях, форумах, фестивалях (кроме олимпиад школьников): 5 -10% | 2 балла |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | свыше 10% победители (за каждого) | 3 балла 5 баллов |
| | | Участие педагогов образовательных учреждений в краевых и федеральных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях (кроме олимпиад школьников): 5 - 10% выше 10% победители (за каждого) | 1 балл 5 баллов 5 баллов |
| | | Участие в олимпиадах: победители предметных олимпиад районного уровня (за каждого) победители и призеры предметных олимпиад краевого уровня (за каждого) победители и призеры предметных олимпиад всероссийского уровня (за каждого) | 1 балл 3 балла 4 балла |
| | | Эффективность спортивной деятельности в ОУ в соответствии с рейтингом: 1 место 2 место 3 место 4-5 место | 10 баллов 7 баллов 5 баллов 3 балла |
| 6. | Результативность воспитательной работы ОУ | Эффективность деятельности штаба воспитательной работы в соответствии с рейтингом: 1 место 2 место 3 место 4-5 место | 10 баллов 7 баллов 5 баллов 3 балла |
| | | Наличие профильных смен в лагерях дневного пребывания: 1-2 профиля 3 профиля 4 и более | 1 балл 2 балла 3 балла |
| | | Качественная организация летней оздоровительной кампании в течение летнего периода (лагеря дневного пребывания, досуговые, спортивные площадки): 2 месяца 3 месяца | 5 баллов 10 баллов |
| | | Охват учащихся в период летней оздоровительной кампании: 90% - 95% 96% -100% | 5 баллов 10 баллов |
| | | Охват учащихся дополнительным образованием, кружковой работой: от 80 до 95% от 96% до 100% | 5 баллов 10 баллов |
| | | Участие учащихся в спортивных занятиях в вечернее время: от 45% до 60% 60%-80% 80%-100% | 3 балла 6 баллов 8 баллов |
| | | Снижение (отсутствие) количества учащихся, совершивших преступления и правонарушения и состоящих на учёте в ИДН (по сравнению с предыдущим годом). | 5 баллов |

| | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|
| | | Участие детей и подростков в детских общественных организациях свыше 60%. | 5 баллов |
| | | Организация работы волонтерского отряда. | 5 баллов |
| | | Организация и проведение в ОУ социальных акций: муниципальные краевые всероссийские | 3балла 6 баллов 8 баллов |
| | | Отсутствие учащихся, нарушивших закон 1539 (по итогам месяца) | 5 баллов |
| 7. | Социально - психологический климат в коллективе | Отсутствие мотивированных обращений работников ОУ в вышестоящие органы | 5 баллов |
| | | Отсутствие мотивированных обращении родителей и учащихся в вышестоящие органы. | 5 баллов |
| 8. | Создание условий для осуществления образовательного процесса | Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения в гимназии (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.: Отсутствие нарушений Наличие легко устранимых нарушений | 10 баллов 5 баллов |
| | | Обеспечение выполнения требований антитеррористической, пожарной и электробезопасности, охраны труда и техники безопасности в помещениях школы: Отсутствие нарушений Наличие легко устранимых нарушений | 10 баллов 5 баллов |
| | | Сохранение здоровья обучающихся: Обеспечение работы пищеблока Обеспечение безопасности спортивного и игрового оборудования | 2 балла 2 балла |
| 9 | Развитие материального состояния и инфраструктуры | Обеспечение сохранности материальных ценностей, имущества, мебели, инвентаря школы: 100% сохранности имущества Легко восстанавливаемые потери | 5 баллов 3 балла |
| | | Своевременность обеспечения учебных кабинетов, мастерских, служебных, бытовых, хозяйственных и других помещений, пищеблока оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам: Плановая постоянная работа Легко устранимые | 5 баллов 3 балла |
| | | Благоустройство территории: Озеленение территории Деятельность по улучшению состояния территории | 3 балла 3 балла |
| 10. | Управленческая деятельность | Обеспечение качественной работы подчиненного технического и обслуживающего персонала: Отсутствие замечаний Есть легко устранимые замечания | 10 баллов 5 баллов |
| | | Оперативное и качественное составление текущих и | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | перспективных планов работ по восстановлению и ремонту зданий: Планы составляются вовремя и отражают все необходимые направления работы | 5 баллов |
| | Качество подготовки и организации ремонтных работ | 10 баллов |
| | Отсутствие жалоб и предписаний контролирующих органов и служб: Нет предписаний и жалоб | 10 баллов |
| | Рациональное использование ресурсов: При экономии | 5 баллов |

**Критерии оценки результативности
и качества труда учителей, педагога дополнительного образования**

| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|---|---|---|
| 1. | Сформированность предметных компетенций обучающихся | 1.1. Единый государственный экзамен в 11-х классах: (С коэффициентом по количеству учащихся в каждой категории) | Качество (успеваемость): 91-94 % - 1 балл 95-99% - 2 баллов 100% - 3 баллов |
| | | 1.2. Подготовка Победителей и призеров предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований (только очный этап) | 30 баллов – федеральный 20 баллов - региональный 15 баллов - муниципальный 5 баллов – дистанционный одноразовый |
| | | 1.4 Результаты независимых оценочных процедур | Качество выше: 20 баллов- федеральный |
| 2. | Профессиональные достижения | 2.1. Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах: - Учитель года; - Учитель здоровья; - Самый классный классный; - Другое | 50 баллов – всероссийский 40 баллов - региональный 30 баллов – муниципальный |
| | | 2.2 Наличие публикаций в профессиональных сообществах (с подтверждением) | 30 баллов - всероссийский уровень 15 баллов - региональный уровень 10 баллов - муниципальный уровень |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|--|
| 3. | Включённость в методическую работу | 3.1. Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических советах, выступления на РМО, открытые уроки, мастер-классы, круглые столы и т.д. | 20 баллов - региональный 10 балла - муниципальный 5 баллов - школьный |
| | | 3.2. Обобщение педагогического опыта (с подтверждением) | 15 баллов - региональный 10 баллов - муниципальный 5 баллов - школьный |
| | | 3.3 Проведение межшкольных консультаций (с подтверждением) | 20 баллов |
| | | 3.4 Внеклассная работа по предметам (предметные недели, внеклассные мероприятия, баллы начисляются в зависимости от уровня проведения мероприятия, с подтверждением). | Предметные недели 5 баллов Открытые внеклассные мероприятия по предметам 3 балла (не входящие в предметные недели) |

Критерии оценки результативности и качества труда учителя-логопеда, учителя-дефектолога

| № п/п | Показатель | Критерий | Шкала оценивания |
|-------|------------------------------------|--|---|
| 1. | Профессиональные достижения | Наличие собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий (в т.ч. интернет- размещение). Трансляция обобщенного опыта работы. | Печатные работы 10 баллов – всероссийский уровень 4 балла – районный уровень Размещение в сети 1 балл – на сайте школы 2 балла - при наличии оригинала сертификата |
| 2. | Включенность в методическую работу | Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, открытые уроки) | 3 балла- всероссийский уровень 2 балла – районный уровень 1 балл – уровень ОУ |
| | | Разработка и использование собственных коррекционно-развивающих программ | 5 баллов – программа прошла экспертизу на региональном уровне 4 балла – программа |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | прошла экспертизу на муниципальном уровне |
| 3. | Внедрение современных образовательных технологий | Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта | 4 балла – организована работа по наполнению школьного сайта |
| 4. | Взаимодействие со специалистами | Активное взаимодействие по вопросам преемственности с ДОУ | 5 баллов |
| 5. | Признание высокого профессионализма обучающимися и их родителями | Отсутствие обоснованных жалоб в отношении обучающихся | 5 баллов |

Критерии оценки результативности и качества труда педагога-психолога, социального педагога

| № п/п | Показатель | Критерий | Шкала оценивания |
|-------|-------------------------------|--|---|
| 1. | Учебно-воспитательный процесс | Участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении (участие в разработке и реализации Программы развития ОУ, внедрение современных психотехнологий, участие в работе опытно-экспериментальной площадки) | 5 баллов |
| | | Участие в системе мониторинга ОУ (разработка программы и проведение мониторинга с целью поддержки образовательного процесса) | 5 баллов |
| | | Системность и результативность работы с детьми группы риска | 5 баллов |
| | | Работа с одаренными детьми (участие в работе педагогического коллектива по поддержке одаренных детей, использование методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся (НОУ, интеллектуальный клуб и др.) | 5 баллов |
| | | Ведение школьной документации без замечаний (по справкам ВШК) | |
| 2. | Обобщение и распространение | Выступление на семинарах, педсоветах, педагогических конференциях, родительских собраниях | Школьный уровень – 5 баллов; Муниципальный |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | педагогическо го опыта | | уровень – 10 баллов; Краевой уровень – 15 баллов. |
| | | Обобщение опыта с публичным представлением (в течение года) | Муниципальный уровень – 15 баллов; Краевой уровень – 20 баллов. |
| | | Конкурсы профессионального мастерства | 0-10 баллов |
| 3. | Дополнительная работа, не входящая в должностные обязанности | Внеплановые мероприятия по углубленному психолого-педагогическому изучению обучающихся по запросам участников образовательного процесса с выявлением причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации | 5 баллов |

Критерии оценки результативности и качества труда советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями (за месяц, квартал, полугодие, год)

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю |
|--|---|--|
| Организация воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей | Положительные результаты участия в проектах «РДШ», «Навигаторы детства», «Билет в будущее» и качественная организация мероприятий различного уровня | 10 баллов (в пределах ФОТ) |

Критерии оценки результативности и качества труда экономиста

| | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|---|-------------------------------|--|--|
| 1 | Высокое качество труда | Отсутствие нарушений по результатам проверки деятельности | 5 баллов |
| | | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны персонала школы | 5 баллов |
| 2 | Инициативность в деятельности | Конструктивные предложения по совершенствованию работы и результативность их внедрения | 3 балла |
| | | Участие в управлении школой: работа в совете трудового коллектива, коллегиальных органах и | 3 балла |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|---------|
| | | комиссиях, УС | |
| 3 | Выполнение оперативных непредвиденных работ | Оперативность выполнения работ | 2 балла |
| | | Качество выполненных работ | 2 балла |
| | | Качество выполненных работ | 2 балла |

Критерии оценки результативности и качества труда делопроизводителя, специалиста по кадрам

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|--|--|---|
| 1. | Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям | Выполнение технических функций по обеспечению и обслуживанию работы администрации школы на высоком уровне. | 5 баллов при выполнении |
| | | Высокий уровень ведения делопроизводства и оформление документации. | 5 баллов при выполнении |
| | | Оперативность выполнения поручений. | 2 балла при отсутствии |
| 2. | Отсутствие замечаний | Отсутствие подтверждённых жалоб со стороны родителей, работников, представителей других служб | 2 балла при отсутствии |
| | | Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны родителей, работников | 2 балла |

Критерии оценки результативности и качества труда библиотекаря

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю |
|---|--|-------------------------------------|
| 1.Результативность деятельности по вовлечению учащихся в сотрудничество | 1. Достижения учащихся на конкурсах, смотрах, конференциях | 5 балла |
| | 2.За высокую читательскую активность обучающихся | 2 балла |
| | 3.Качественное и своевременное обеспечение текущих ремонтных работ | 5 балла |
| | 4. Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, озеленении, ремонте и пр.) | 2 балла |
| | 5.Оперативность выполнения заявок по устранению срочных технических неисправностей | 2 балла |
| | 6.Отсутствие нарушений техники безопасности | 2 балла |

Критерии оценки результативности и качества труда электроника

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю |
|---|--|--|
| Участие в создании условий осуществления образовательного процесса, отвечающего санитарно-гигиеническим требованиям | Своевременная и качественная подготовка оборудования к проведению занятий | 5 баллов |
| | Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов в установленном размере за каждый компьютер | 3 балла - 10-20 компьютеров 5 баллов-21-40 компьютеров 8 баллов -41-60 компьютеров 10 баллов - более 61 |
| | Своевременный ремонт и пополнение расходными материалами, реактивами | 5 баллов |
| | Инициатива и самостоятельность при выполнении поставленных задач | 5 баллов |
| | Недопущение нарушений техники безопасности | 5 баллов |

**Критерии оценки труда вспомогательного персонала школы.
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю |
|--|---|--|
| Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечение сохранности материальных ценностей | 1.Внесение предложений и их реализация по существенному улучшению материально-технической базы | 5 балла |
| | 2.Качественное выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда | 2 балла |
| | 3.Качественное и своевременное обеспечение текущих ремонтных работ | 5 балла |
| | 4.Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, озеленении, ремонте и пр.) | 2 балла |
| | 5.Оперативность выполнения заявок по устранению срочных технических неисправностей | 2 балла |
| | 6.Отсутствие нарушений техники безопасности | 2 балла |

Уборщик служебных помещений, дворник

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|--|--|--|
| Участие в создании санитарных требований и | 1.Ежедневное содержание участка в соответствии с требованиями санПИН | 2 балла |
| | 2.Отсутствие нарушений техники | 2 балла |

| | | |
|-------------------|---|----------------------|
| воздушного режима | безопасности. | |
| | 3.Эстетическое содержание закреплённой территории (озеленение и т.д) | 2 балла |
| | 4.Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка. | 2 балла |
| | 5.Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, озеленении, ремонте и пр.) | 5 баллов (за каждое) |
| | 6.Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса | 2 балла |
| | 7.Соблюдение требований СП по результатам проверки как внутренней так и внешней | 5 баллов |
| | 8.Активное участие в общественной жизни. | 2 балла |
| | 9.Отсутствие случаев травматизма. | 1 балл |
| | 10.Содержание рабочего инструмента в чистоте и порядке. | 1 балл |

Критерии оценки результативности и качества труда слесарь-ремонтника, слесаря-электрика по ремонту электрооборудования

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю |
|---|---|--|
| Отсутствие замечаний за техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов и систем, электрооборудования | 1.Качественное и своевременное обеспечение текущих ремонтных работ, ремонта электрооборудования | 6 балла |
| | 2.Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, озеленении, ремонте и пр.) | 3 балла |
| | 3.Оперативность выполнения заявок по устранению срочных технических неисправностей | 4 балла |
| | 4.Отсутствие нарушений техники безопасности | 2 балла |

Директор

Е.Х. Мозговая