

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 классе в 2023-2024 учебном году**

14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 55 учащихся 9-х классов из 57 (**96,5%**). В результате **55** участников получили «зачет» (**100%**). 2 обучающихся отсутствовали на итоговом собеседовании по русскому языку.

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0 - 2 баллов. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

51 обучающихся: минимум 10 баллов получили **3** человека (**5,9%**), максимум 20 баллов – 0 человек.

4 обучающихся с ОВЗ – все получили «зачет»: 10 баллов получили 2 человека, 6 баллов – 1 человек, 7 баллов – 1 человек.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены **4** аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников Жолудева Т.П., Ткаченко Т.Е.- учителя начальных классов; Бугаенко О.Д., учитель истории и обществознания, Соленая Н.В., учитель биологии и экспертов – учителей русского языка и литературы Зазимко Т.Н., Пронько Е.Н. Кравец С.С.

Мероприятие прошло организовано. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

Ч1			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
50	98,1%	1	1,9
Ч2			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
55	100%	-	-
Ч3			
Искажение слов нет		Допущено одно искажение слова или более	
17	33,3%	33	64,7%

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
34	66,7%	17	33,3%
П2			

Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
40	78,4%	11	21,6%
ПЗ			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
36	70,6%	15	29,4%

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
43	84,3%	8	15,7%
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
43	84,3%	8	15,7%

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
47	92,2%	4	7,8%

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Р1			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
30	58,8%	21	41,2%
Р2			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
35	68,6%	16-	31,4-
Р3			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
41	80,4%	10	19,6%
Р4			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
23	45,1%	28	54,9%

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями, у 100% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче, у 98,1% интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, 78,4 % справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 84,3 % - без грамматических; 84,3 % учли речевую ситуацию в монологе и диалоге, у 92,2% поучены ответы на вопросы диалога, 80,4 % участников ответили без орфографических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

21,6% участников допустили фактические ошибки при пересказе;

29,4 % участников неуместно включили высказывание в текст,

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 54,9 % участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

2. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

17.02.2024 г.

Заместитель директора

М.В. Ряденцева

Ознакомлены:

Хубежашвили Е.А.

Пронько Е.Н.