

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 11 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Х. Мозговая

Концепция развития библиотеки МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова
г. Ейска МО Ейский район

Дорожная карта

Цель:- преодоления профессиональных дефицитов школьных библиотекарей. ных библиотекарей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение аналогичного опыта других муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской	январь-февраль 2024 г	библиотекарь
2.	Модуль «Повышение профессиональных компетенций библиотекарей через сетевое взаимодействие»	2024-2027 гг	библиотекарь
3	Участие в Семинаре «Проектная деятельность в	2025 г	библиотекарь
4.	Участие в мероприятии -Круглый стол «Библиотека как центр творчества детей и подростков»	2024 г	библиотекарь
5.	Участие в семинаре-Круглый стол «Организация и детьми и молодежью: буктьюберы – новые идеи в интернет	2026 год	библиотекарь
6.	Участие в Районной конференции «Новые формы библиотеки как ресурс привлечения к чтению»	2027 год	библиотекарь
7.	Учимся создавать интерактивные игры и викторины	2024 год	библиотекарь
8.	Принять участие в семинаре«Интерактивная игра как форма проведения мероприятий»	2024 год	библиотекарь
9.	Учимся создавать виртуальную выставку в PowerPoint	2025 год	библиотекарь

10.	Новые форматы продвижения чтения в школьной библиотеке	2026 год	библиотекарь
11.	«Программа Excel в помощь библиотекаря»	в течение всего	библиотекарь
12	«Создание презентаций в программе PowerPoint»	периода	
		в течение всего	библиотекарь
		периода	
13	Участия в краевом конкурсе по пропаганде чтения	ежегодно	учителя литературы, библиотека
14.	Вступить в сообщество школьных библиотекарей в социальной сети ВКонтакте	апрель 2024 г	библиотекарь
15.	Публикация информации о мероприятиях, проводимых в школьной библиотеки на школьных сайтах	в течение всего	библиотекарь
		периода	
16.	Ожидаемые результаты реализации программы		
	1. Профессиональное становление школьного библиотекаря;		
	2. Повышение профкомпетенций опытных школьных библиотекарей;		
	3. Повышение ИКТ-компетентности школьных библиотекарей;		
	4. Внедрение и использование новых технологий в работу школьных библиотек;		
	5. Активизация творческого развития и самореализация работников школьных библиотек.		
	Риски реализации программы		

	К внутренним рискам можно отнести		
	увеличивающуюся нагрузку на		
	библиотекарей, что в свою очередь может привести		
	к		
	нарушению сроков реализации программы.		