



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
имени генерал-фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова
города Ейска муниципального образования Ейский район
(МБОУ СОШ № 3 им. генерал -фельдмаршала М.С. Воронцова
г. Ейска МО Ейский район)**

г. Ейск Краснодарского края, угол ул. К. Маркса, 21, ул. Бердянская, 113-115.

Тел./факс 8(86132) 2-33-43, 2-33-83

e-mail: school3@eysk.edu.ru

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю

_____ Е.Х. Мозговая

Директор МБОУ СОШ № 3

им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова

г. Ейска МО Ейский район

Приказ № 322 от «01» сентября 2022

1

ПРОГРАММА

**по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
для обучающихся 1-11 классов**

Срок реализации: бессрочный

**2022-2023 учебный год
г. Ейск**

Пояснительная записка

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 04.08.2022 г.), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Структура Программы

Программа структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

Далее по каждой ступени программа представлена следующими элементами:

планируемые результаты освоения программы;

учебно-тематический план;

Содержание программы

Цели и задачи программы:

Возраст обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
Цель	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, ответственности.		
Задачи	- знакомство обучающихся с основными правами человека(право на имя, на неприкосновенность частной жизни, на труд и образование и др.); формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; формирование	- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; развитие интереса обучающихся к праву; формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе;	знакомство обучающихся с правами и обязанностями; воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека; формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;

	<p>умения выразить свое мнение и конструктивно разрешать конфликты; воспитание ответственности за свои поступки.</p>	<p>развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.</p>	<p>развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.</p>
--	--	---	--

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- правила поведения, принятые в современном обществе;
- названия основных документов в области защиты прав человека;
- основные документы, подтверждающие социальный статус человека;
- о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;
- права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;
- уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;
- проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- проявлять осторожность осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;
- самостоятельно ⁵действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;
- устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью;
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям, владеть приемами решения практических ситуаций, правилами поведения безопасного для себя и окружающих, приемами бесконфликтного общения и поведения, алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Раздел «Право и ответственность»				
1.1.	Наше право	1	1	1	1
1.2.	Что такое ответственность?	-	-	1	1
1.3.	Ценность жизни	1	1	-	-
2.	Раздел «Гражданские права и свободы»				
2.1.	Государство - это мы	-	-	-	1
2.2.	Я и мое имя	1	-	-	-
2.3.	Личные документы	-	1	-	-
2.4.	Кто где живет?	-	-	1	-
2.5.	Дети планеты Земля	-	-	-	1
2.6.	Право на тайну	-	-	-	1
2.7.	Право на собственное мнение	-	-	1	-
2.8.	Законы дружбы	-	-	1	-
3.	Раздел «Семья и семейные отношения»				
3.1.	Моя семья	1	-	-	-
3.2.	Семейный отдых	-	1	1	-
3.3.	Мой дом	-	-	-	1
4.	Раздел «Образование: права и обязанности»				
4.1.	Мой труд	-	1	1	-
4.2.	Как важно быть грамотным	1	-	-	-
4.3.	Наша школа	-	-	-	1
4.4.	Права и обязанности	-	-	1	-
5.	Раздел «Здоровье и безопасность»				
5.1.	Если хочешь быть здоров	-	1	-	-
5.2.	Урок безопасности	1	1	1	1
5.3.	Безопасная улица	1	1	1	1
6.	Раздел «Защита прав и ответственность ребенка»				
6.1.	Правонарушение. Виды	-	-	1	1
6.2.	Как защитить свои права	-	-	-	1
6.3.	День защиты детей	1	1	1	1
	Итого	8	9	12	12

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
Раздел 1. «Право и ответственность»		
<p>Тема «Наше право» Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав.</p>	<p>Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость». Решение практических ситуаций «Права в жизни».</p>	Классный час
<p>Тема «Что такое ответственность?» Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.</p>	<p>Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям. Установление причинно- следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми.</p>	Беседа, ролевая игра
<p>Тема «Ценность жизни» Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права - всеобщие и неделимые.</p>	<p>Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья. Анализ жизненных ситуаций.</p>	Беседа
Раздел 2. «Гражданские права и свободы»		
<p>Тема «Государство - это</p>	<p>Объяснение смысла</p>	Беседа

<p>Мы» Государство. Обязанность государства соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ - основной закон нашего государства.</p>	<p>понятий «государство», «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ.</p>	
<p>Тема «Я и мое имя» Имя, значение имени, отчество, фамилия</p>	<p>Понимание значения имени в жизни человека. Понимание значения отчества и фамилии для человека.</p>	<p>Беседа, рисунок «Мой портрет»</p>
<p>Тема «Личные документы» Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.</p>	<p>Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассмотрение и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.</p>	<p>Беседа, работа в группах</p>
<p>Тема «Кто где живет?» Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи.</p>	<p>Осознание целостности окружающего мира. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p>	<p>Беседа, игра «Мы похожи»</p>
<p>Тема «Дети планеты Земля» Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура.</p>	<p>Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей.</p>	<p>Заседание международного детского клуба</p>
<p>Тема «Право на тайну» Информация, источники получения информации. Тайна переписки.</p>	<p>Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго</p>	<p>Классный час</p>

<p>Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка</p>	<p>имени. Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных. Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»).</p>	
<p>Тема «Право на собственное мнение» Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.</p>	<p>Изучение правил высказывания своего мнения. Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других. Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?»</p>	<p>Беседа</p>
<p>Тема «Законы дружбы» Дружба, друг, друзья. Качества настоящего Друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.</p>	<p>Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт». Изучение правил бесконфликтного общения и поведения. Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения. Разрешение конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач).</p>	<p>Беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах</p>
<p>Раздел 3. «Семья и семейные отношения»</p>		

<p>Тема «Моя семья» Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи.</p>	<p>Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений. Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека.</p>	<p>Беседа, сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>
<p>Тема «Семейный отдых» Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.</p>	<p>Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха.</p>	<p>Беседа, практическое занятие</p>
<p>Тема «Мой дом» Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.</p>	<p>Объяснение понятий «дом», «быт». Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка. Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши.</p>	<p>Беседа, сообщение по теме «Мои желания»</p>
<p>Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»</p>		
<p>Тема «Мой труд»¹¹ Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка. Дети как рабочая сила</p>	<p>Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила». Различение видов деятельности человека. Объяснение и характеристика посильных для ребенка видов трудовой деятельности.</p>	<p>Беседа</p>
<p>Тема «Как важно быть грамотным»</p>	<p>Объяснение понятий «образование»,</p>	<p>Беседа</p>

Образование, право на образование.	«обучение». Понимание значимости образования.	
Тема «Наша школа» Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы - закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.	Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся. Знакомство с основными положениями Устава школы. Знакомство с правами учащихся в школе. Конкретизация понятия «ответственность учащихся».	Беседа
Тема «Права и обязанности обучающихся» Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.	Подбор примеров из жизни школьника (обязанности школьника). Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах).	Практическое занятие
Раздел 5. «Здоровье и безопасность»		
Тема «Если хочешь быть здоров» Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.	Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдения определенных правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приемов ведения здорового образа жизни. Знакомство с услугами системы здравоохранения.	Классный час с приглашением медицинского работника школы

<p>Тема «Урок безопасности» Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность.</p>	<p>Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.</p>	<p>Беседа, просмотр видеофрагментов, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема «Безопасная улица» Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.</p>	<p>Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно-транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом.</p>	<p>Беседа с инспектором ГИБДД, социальная акция, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица»</p>
<p>Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка»</p>		
<p>Тема «Правонарушение. Виды ответственности» Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков</p>	<p>Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности Подбор примеров проступков и правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями.</p>	<p>Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних</p>
<p>Тема «Как защитить свои права» Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка.</p>	<p>Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребёнка. Составление алгоритма</p>	<p>Классный час, беседа с инспектором по делам несовершеннолетних</p>

	действий в случае нарушения прав ребенка. Решение практических ситуаций.	
Тема «День защиты детей»	Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения. Выражение собственного мнения.	Праздничное мероприятие, конкурс рисунков «Я рисую свои права», викторина

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения Программы

- В результате освоения программы обучающийся должен знать:
- содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;
 - понятие и принципы правосудия;
 - органы и способы правозащиты;
 - **уметь** характеризовать организации и деятельность органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
 - использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		5	6 класс	7	8 класс	9 класс
1.	Раздел «Основы права»					
1.1	Право, мораль и религия	-	-	-	2	-
1.2	Ловушка для подростка	-	-	3	-	-
2.	Раздел «Права человека»					
2.1	Встреча с законом	2	-	-	-	-
2.2	Основной закон	-	2	-	-	-
2.3	Человек и его права	-	-	2	-	-
3.	Раздел «Права ребенка»					
3.1	Ваши права, дети	1	-	-	-	-
3.2	Конвенция о правах ребенка. Охранная	-	2	-	-	-
4.	Раздел «Гражданские и политические права»					
4.1	Гражданство и	-	-	-	-	-
4.2	Права детей по гражданскому кодексу	-	-	-	-	-
5.	Раздел «Трудовое право»					
5.1	Права детей по трудовому кодексу	-	-	2	-	-
5.2	Труд - право или	-	-	-	2	-
6.	Раздел «Семейное право»					
6.1	Семья - это...	-	-	-	-	1
6.2	Семья и закон	-	-	-	-	2

7.	Раздел «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»					
7.1	Мои права = мои обязанности	2	-	-	2	-
7.2	Законы об обязанностях	-	1	-	-	-
8.	Раздел «Защита прав человека»					
8.1	Как защитить свои права?	-	-	-	-	2
8.2	Защита прав человека на международном	-	-	-	-	1
	Итого	5	5	7	7	6

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
Раздел 1. «Основы права»		
Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами дискуссии
Тема «Ловушка для подростка» ¹⁶ Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.	Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.	Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры
Раздел 2. «Права человека»		
Тема «Встреча с законом» Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Работа в группах в процессе подготовки к викторине.	Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»

<p>Тема «Основной закон государства» Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».</p>	<p>Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.</p>	<p>Беседа. Прием «Новая конституция» (составление своего перечня прав, сопоставление с Конституцией РФ»)</p>
<p>Тема «Человек и его права» Права человека как регулятор отношения человека, общества и государства. Появление прав человека. Подходы к правам человека. Основные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция по правам человека.</p>	<p>Изучение документов. Сопоставление прав человека, прописанных в Европейской конвенции, и ситуации их реализации в РФ.</p>	<p>Беседа, работа с документами (в группах), прием «Шкала»</p>
<p>Раздел 3. «Права ребенка»</p>		
<p>Тема «Ваши права, дети» Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.</p>	<p>Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».</p>	<p>Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы</p>
<p>Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства» Основные группы прав детей по конвенции.</p>	<p>Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).</p>	<p>Практическое занятие - изучение документа</p>
<p>Раздел 4. «Гражданские и политические права»</p>		
<p>Тема «Гражданство и гражданин»</p>	<p>Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О</p>	<p>Беседа, рассмотрение</p>

Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».	гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).	ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства
Тема «Права детей по гражданскому кодексу» Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.	Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.	Практическое занятие
Раздел 5. «Трудовое право»		
Тема «Права детей по трудовому кодексу» Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.	Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.	Беседа. Работа с коллажами в группах по трудовым правам детей.
Тема «Труд – право или обязанность?» Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.	Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.	Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»
Раздел 6. «Семейное право»		
Тема «Семья - это...» Семья как объект и субъект правового регулирования. Взаимообязанности в семье.	18 Определение понятия «институт семьи», понимание его важности для общества.	Беседа, инсценирование ситуаций в семье, связанных с правами
Тема «Семья и закон» Общая характеристика семейного кодекса РФ.	Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.	Решение задач по семейному праву
Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»		
Тема «Мои права = мои обязанности» Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и	Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие	Беседа

<p>обязанности родителей и детей в семье.</p>	<p>прав предполагает наличие обязанностей. Выработка основных обязанностей пятиклассника.</p>	
<p>Тема «Законы об обязанностях» Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека (каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях).</p>	<p>Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей. Выработка своего варианта перечня обязанностей человека (обсуждение в группах).</p>	<p>Беседа и практическое занятие: составление «Декларации обязанностей человека»</p>
<p>Раздел 8. «Защита прав человека»</p>		
<p>Тема «Как защитить свои права?» Юридические гарантии прав человека - наличие механизмов защиты.</p>	<p>Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ. (судебная система,</p>	<p>Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права»</p>

<p>Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина</p>	<p>прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	
<p>Тема «Защита прав человека на международном уровне» Международные механизмы защиты прав человека (ООН и Совет Европы). Деятельность Европейского Суда по правам человека.</p>	<p>Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека- ЕСПЧ.</p>	<p>Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека, просмотр видеофрагментов, посвященных работе ЕСПЧ, ООН и других институтов, занимающихся защитой прав человека</p>

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы обучающийся должен знать:

- основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- уметь соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1.	Раздел «Личные права»		
1.1.	Крепкая семья - личная ответственность каждого	2	
1.2.	Ответственное родительство		2
2.	Раздел «Имущественные права»		
2.1.	Имущественные права несовершеннолетнего	2	
2.2.	Имущественные споры	2	-
3.	Раздел «Социальные и культурные права»		

3.1.	Несовершеннолетние и право на труд	2	-
3.2.	Избирательное право: формула социальной ответственности	-	4
3.3.	Гражданин и воинская	4	2
3.4.	Правонарушения и юридическая ответственность	4	4
3.5.	Сумей себя защитить	2	2
	Итого	18	14

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся и студентов	Формы занятия
Раздел 1. « Личные права»		
Тема «Крепкая семья - личная ответственность каждого» Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей. Анализ возможных последствий	Практическое занятие, решение ситуационных задач
Тема «Ответственное родительство» Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опекa и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей»	безответственного поведения родителей. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений ³⁵ супругов и родителей и детей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач
Раздел 2. Имущественные права		
Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина» Правоспособность и дееспособность гражданина. Недееспособность сделок, совершённых	Знакомство с имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность»,	Беседа

<p>несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними.</p>	<p>Выявление причин недееспособности гражданина.</p>	
<p>Тема «Имущественные споры» Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>

Раздел 3. Социальные и культурные права

<p>Тема «Несовершеннолетние и право на труд» Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.</p>	<p>Знакомство с правами несовершеннолетнего при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема «Избирательное право: формула социальной ответственности»</p>	<p>Знакомство с избирательной системой РФ. Понимание значения</p>	<p>Беседа «Что такое избирательное право?» (с приглашением представителей</p>

<p>Избирательная система и избирательное право. Принципы избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан. Порядок проведения выборов.</p>	<p>избирательного права для гражданина РФ. Осознание потребности в активной гражданской позиции. Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальные последствия принимаемого решения.</p>	<p>Участковой избирательной комиссии), дискуссия «Молодёжь и выборы: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Если бы я был президентом (депутатом)»</p>
<p>Тема «Гражданин и воинская обязанность» Конституционный долг - защита Отечества Обязанности и права призывников.</p>	<p>Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства. Знакомство с примерами самоотверженного служения по защите Отечества. Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ. Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том числе на альтернативную службу. Анализ причины и возможные последствия³⁷ нежелания служить в армии. Анализ и характеристика реформы в армии.</p>	<p>Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными людьми (примерная тема «Армия - школа для настоящих мужчин»), дискуссия «Реформы в армии: моя позиция»</p>
<p>Тема «Правонарушения и юридическая ответственность» Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего. Действие УК во времени и</p>	<p>Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина. Анализ причин преступных деяний. Знакомство с видами</p>	<p>Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»; цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность», ролевая игра «Если вы попали в</p>

<p>пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>уголовных преступлений. Осознание неотвратимость наказания. Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм уголовного права.</p>	<p>полицию»</p>
<p>Тема «Сумей себя защитить» Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права.</p>	<p>Ролевая игра, решение ситуационных задач на применение норм из различных областей права</p>