

РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от _19.10.2022г_

№ _676-р_

г.Ейск

О создании муниципальных предметно-методических комиссий на 2022-2023 учебный год

В соответствии с планом работы управления образованием администрации муниципального образования Ейский район, с целью методического обеспечения проведения школьного и муниципального этапов олимпиады для учащихся начальных классов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году (далее - Олимпиада):

1. Утвердить состав муниципальных предметно-методических комиссий (приложение №1) для подготовки заданий школьного и муниципального этапов Олимпиады.

2. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» (Гришко) организовать заседание предметно-методических комиссий 10 ноября 2022 года по русскому языку и математике.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Ознакомить учителей начальных классов с распоряжением о назначении их членами муниципальных предметно-методических комиссий.

3.2. Обеспечить в 16.00 часов 10 ноября 2022 года участие учителей начальных классов (прилагается) в установочном вебинаре.

4. Председателям предметно-методических комиссий предоставить сформированные комплекты заданий в соответствии с формой (приложение №2) в электронном виде в срок до 20 декабря 2022 года на электронный адрес учебно-методического отдела МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»: demyanchukov@eysk.edu.ru (Я.А. Воеводина, телефон: 2-00-35).

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника отдела общего образования управления образованием администрации муниципального образования Ейский район Т.В. Ворчик.

6. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Л.С.Браун

Демяненко Елена Александровна-
Председатель предметно-методической комиссии
(МБОУ СОШ № 7 г. Ейска)

Состав комиссии по русскому языку

Дата проведения заседания: 10 ноября 2022 года

№	ФИО учителя	ОО	Должность
1.	Муравьева Анастасия Юрьевна	МБОУ СОШ № 2 г. Ейска	учитель начальных классов
2.	Капина Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 3 г. Ейска	учитель начальных классов
3.	Опшмянская Надежда Евгеньевна	МБОУ лицей № 4 г. Ейска	учитель начальных классов
4.	Наумова Виктория Владимировна	МБОУ ООШ № 5 г. Ейска	учитель начальных классов
5.	Вагизьянова Натаалья Дмитриевна	МБОУ СОШ № 11 г. Ейска	учитель начальных классов
6.	Готовская Елена Павловна	МБОУ гимназия № 14 г. Ейска	учитель начальных классов
7.	Чернушенко Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 19 п. Степной	учитель начальных классов
8.	Полторацкая Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 20 г. Ейска	учитель начальных классов
9.	Пенькова Елена Георгиевна	МБОУ СОШ № 21 ст. Ясенская	учитель начальных классов

Начальник управления



Л.С.Браун

**Заседание педагогического совета
МБОУ СОШ № 3 им. генерал - фельдмаршала М.С. Воронцова
г. Ейска МО Ейский район
от 02 ноября 2023г.**

ПРОТОКОЛ

02.11.2023 г.

№ 4

г. Ейск

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель:	Директор МБОУ СОШ № 3 Мозговая Е.Х.
Секретарь:	Учитель начальных классов Ткаченко Т.Е.
Члены педсовета:	33 человек (список прилагается). Кворум имеется.
Приглашенные:	-

ОТСУТСТВОВАЛИ:

Члены педсовета:	<u>0</u>
------------------	----------

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений педагогического совета от 27.09.2023 г. № 3. Ответственный – Мозговая Е.Х., директор школы; регламент 2 минуты.
2. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования (Докладчик: Ряденцева Марина Владимировна, заместитель директора; содокладчик Бугаенко О.Д., учитель истории и обществознания, ответственный за музей).
3. О состоянии качества образования по результатам I четверти 2023-2024 учебного года (Докладчик: Ряденцева Марина Владимировна, заместитель директора, содокладчик Кашина О.А., учитель начальных классов).
4. О результатах промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности обучающихся, переведенных условно в следующий класс (Докладчик: Ряденцева Марина Владимировна, заместитель директора).

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

Организационный этап

По третьему вопросу СЛУШАЛИ Ряденцеву Марину Владимировну, заместителя директора, о состоянии качества образования по результатам I четверти 2023-2024 учебного года

Слушали Кашину Ольгу Александровну, учителя начальных классов, с вопросом «Адаптация первоклассников в школе».

Адаптация - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей как в социально – психологическом, так и в физиологическом плане. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и заботам, которые требуют максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

По статистике половина детей в классе адаптируется за первое полугодие, для второй половины требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Много зависит от индивидуальных особенностей ребенка, от состояния здоровья ребенка и уровня его физиологического развития. Адаптация к школе - многоплановый процесс. Его составляющими являются физиологическая адаптация и социально-психологическая адаптация.

Основными показателями психологической адаптации первоклассника к школе являются:

1. Формирование адекватного поведения.
2. Установление контактов с учащимися, учителем.
3. Овладение навыками учебной деятельности.

Признаки успешной адаптации:

- Во-первых, это удовлетворенность ребенка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов.
- Второй признак - насколько легко ребенок справляется с программой.
- Третий признак успешной адаптации - это степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому.
- Самым важным признаком того, что ребенок полностью освоился в школьной среде, является его удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

Поступило предложение принять информацию к сведению.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: за – «33 », против – «0 », воздержались – «0 ».

РЕШИЛИ:

1. В педагогической деятельности использовать разнообразные методы и приемы повышения учебной мотивации школьников с целью повышения качества образовательного процесса.

Ответственные: Зазимко Т.Н., заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники

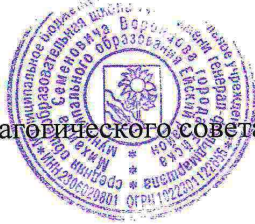
2. Подобрать методический материал по вопросам формирования мотивации учения школьников, а также о возрастных особенностях подросткового возраста и сделать его доступным для педагогов на сайте школы.

Ответственные: Зазимко Т.Н., заместитель директора, руководители МО, Емельянцева Н.А., ответственный за работу сайта.

Решение принято единогласно.

Директор

Секретарь педагогического совета







Мозговая Е.Х.

Ткаченко Т.Е.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 3 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-
ФЕЛЬДМАРШАЛА МИХАИЛА
СЕМЕНОВИЧА ВОРОНЦОВА ГОРОДА
ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

ул. Бердянская, 113-115, угол К. Маркса, 21,
г. Ейск, Краснодарский край, 353680,

E-mail: school3@eysk.edu.ru

Тел. (86132) 2-33-43, факс (86132) 2-33-83

ОКПО 55949636, ОГРН 1022301122656

ИНН 2306020801, КПП 230601001

30.10.2023. № 125
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Справка дана Кашиной Ольге Александровне, учителю начальных классов и руководителю ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 3 г. Ейска в том, что она действительно выступала на заседании ШМО учителей начальных классов с целью распространения педагогического опыта:

Протокол №2 от 30.10.2023 г «Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся».

Директор школы

Мозговая Е.Х.

Зам директора по УВР

Ряденцева М.В.



Выписка из протокола №2 от 30.10.2023 г
заседания ШМО учителей начальных классов
по теме «Адаптация первоклассников к учебному процессу», «Преемственность
основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях
реализации и усвоения ФГОС ООО»

Присутствовали: 8

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.
2. Преемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО
3. Выступление учителя начальных классов Кашиной О.А. по теме самообразования «Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся».

По первому вопросу выступила учитель 1 класс – Бережная И.Б. Согласно плану работы школы, в соответствии с планом внутришкольного контроля и с целью выявления уровня адаптации учащихся 1 класса к новым условиям при поступлении в школу в сентябре – октябре проверялся уровень адаптации обучающихся 1 класса.

Анализ результатов посещённых уроков, наблюдения за поведением учащихся, беседы с учителем, диагностического исследования в 1 классе показали, что большинство обучающихся к условиям школьной жизни адаптировались относительно быстро.

Слушали руководителя ШМО Кашина О.А., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 1 четверть.

Решили:

Признать адаптацию учащихся 1-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной.

Систематически проводить физкультурные минутки, поддерживать интерес к учебе, используя игровые моменты и методы положительной мотивации. (ответственные учителя начальных классов, срок исполнения учебный год)

Применять исследовательские и творческие методы изучения нового материала с учётом психологических и индивидуальных особенностей учащихся, особенностей памяти и мышления. (ответственные учителя начальных классов, срок исполнения учебный год)

Бережной И.Б. и Мареевой С.Г. продолжить работу по формированию классного коллектива 1 класса.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР – Ряденцеву Марину Владимировну. Она подвела итоги работы по преемственности между начальной и основной школой за 2 месяца.

Выступила с докладом на тему «Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу», в котором говорила о том, что период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. В последние годы в педагогической и психологической литературе много говорится о сложностях этого периода обучения, что он стал восприниматься чуть ли не как объективный кризис развития детей 9-10 лет, порождающий серьёзные педагогические проблемы. Оснований для такого утверждения более чем достаточно: состояние детей в этот период с педагогической точки зрения характеризуется низкой

организованностью, недисциплинированностью, снижением интереса к учёбе и её результатам, с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Это значит, что увеличивается число детей, испытывающих значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса. Для них особенно важна правильная организация адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднее звено. Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков в свете новых ФГОС;
- совместная методическая работа учителей начальной и основной школы;
- работа с учащимися и родителями.

Далее она сказала, что на заседании МО учителями – предметниками и учителем начальных классов был разработан план работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.

Решили:

Учителям начальной школы и учителям среднего звена проработать вопрос преемственности в обучении, чтобы максимально снизить дискомфорт учащихся на переходном этапе. (ответственные учителя начальных классов, срок исполнения учебный год)

По третьему вопросу с темой самообразования выступила Кашина О.А. Она рассказала о положительной стороне использования активных форм обучения на уроках в начальной школе. Применение активных форм обучения одна из актуальных проблем современной начальной школы в условиях ФГОС НОО. Рассказала о необходимости внедрения активных форм и методов обучения, эффективно организующих учебный процесс на уроках русского языка, раскрыла сущность понятия «активные методы обучения», описала апробацию методик обучения, обеспечивающих высокую заинтересованность учащихся, вовлеченность в учебную, проектную, исследовательскую деятельность, формирование моральных и нравственных установок, ценностных ориентиров.

В работе учителя важно использовать активные методы обучения. Они позволяют обеспечить эффективную организацию и поэтапное осуществление игрового образовательного процесса для достижения высокой заинтересованности и вовлеченности в учебную, проектную, исследовательскую деятельность, формирования качеств личности, моральных и нравственных установок, ценностных ориентиров. Учитель некий вдохновитель для деятельности учащихся.

Вывод: активные методы обучения способствуют формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Были предложены общие правила для педагогов:

- Старайтесь подходить ко всему творчески, боритесь с банальными решениями.
- Ориентируйтесь на процесс исследовательского поиска, а не только на результат.
- Стремитесь открыть и развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.

- Старайтесь меньше заниматься наставлениями, помогайте детям действовать независимо,
- Оценивая, помните — лучше десять раз похвалить ни за что, чем один раз ни за что критиковать.
- Помните о главном педагогическом результате — не делайте за ученика то, что он может сделать самостоятельно.
- Не сдерживайте инициативы детей. Учите детей действовать независимо, приучайте их к навыкам оригинального решения проблем, самостоятельным поискам и анализу ситуаций.
- Учите способности добывать информацию, а не проглатывать ее в готовом виде.
- Старайтесь обучать школьников умениям анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию.

Решили:

Использовать активные методы обучения на уроках в начальных классах. (ответственные учителя начальных классов, срок исполнения учебный год)

Секретарь ШМО

Лисичкина

С. В. Лисичкина

Руководитель ШМО

Кашина

О.А. Кашина



Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 3 имени генерал - фельдмаршала
Михаила Семеновича Воронцова города Ейска
муниципального образования Ейский район
353680, Краснодарский край, г. Ейск,
ул. Бердянская, 113-115, угол К. Маркса, 21
тел./факс 2-33-43, 2-33-83,
ИНН 2306020801 КПП 230601001
р/с 40701810900003000001РКЦ Ейск, г. Ейска
л/с 925520370, 925620370 в ФУ в Ейском районе
e-mail: school3@eysk.edu.ru
№ 6/н от «10» декабря 2022 г.

Отчет

о проделанной работе по преемственности между МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала
М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район (начальная школа) и МБДОУ ДСКВ №15, 29 г.
Ейска МО Ейский район на 2022-2023 учебный год

Сотрудничество между МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска
МО Ейский район (начальная школа) и МБДОУ ДСКВ №15, 29 г. Ейска МО Ейский район налажено
на протяжении многих лет.

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной,
воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Обеспечить последовательный переход от дошкольного образования к школьному, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, предусмотренных требованиями ФГОС.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Обеспечить профессиональный рост педагогов.

Результат: последующая адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. Заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности на 2022-2023 учебный год;
2. Составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
3. Реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трем основным направлениям:

1. Организационная работа с детьми и родителями;
2. Методическая работа;
3. Психологическая и коррекционно – развивающая работа.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети знают: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность в ДОУ и СОШ.

2. Беседы о школе.
3. Совместная деятельность детей ДОУ и школы.
4. Экскурсии в школу, библиотеку.
5. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия. 15.11.2022г. в рамках недели преемственности учитель начальных классов Бережная Инна Борисовна посетила открытое мероприятие д/с №29 по теме: «Геометрические фигуры»



Воспитатели Ефремова Наталья Анатольевна 29.11.2022 г. посетила открытый урок в 1 «Б» классе, (учитель Кашина Ольга Александровна), занятие по внеурочной деятельности по теме: «Права и обязанности пассажиров».



В ходе занятий видна четко продуманная структура, смена видов деятельности. Учитель использует мультимедийное оборудование, сочетает различные приемы, охватывая всех детей вниманием.

Учитель начальных классов Мареева Светлана Георгиевна посетила открытое занятие д/с № 29. Основной целью работы явилось обеспечение возможности сотрудничества дошкольников и младших школьников в условиях разновозрастного детского коллектива. Дети с большим интересом выполняли задания, дружно работали в коллективе.



Все присутствующие педагоги отметили познавательность данных уроков, многое взяли для своей работы. Информация была полезна и актуальна на сегодняшний день.

Цель занятий: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений. Дети с интересом выполняли задания, были вовлечены в игровую ситуацию, учителя начальных классов были приятно удивлены, что дети данного возраста, так много знают, умеют анализировать, рассуждать, ориентироваться в пространстве.

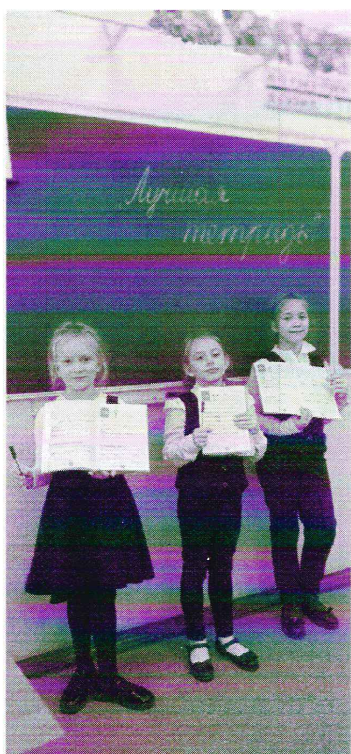
Так же педагоги между собой делились опытом, каждый высказал свое мнение о том, нужно ли взаимодействие между ДОО и школой, все были согласны с тем, что это необходимо. Много узнали нового для себя, но и поделились своим опытом.

В рамках недели преемственности в первых классах МБОУ СОШ № 3 были проведены мероприятия:

28.11.2022 г. книжная выставка в гостях у сказки, которую провела библиотекарь школы Путягина Ирина Викторовна.



30.11.2022 г. Конкурс на лучшую тетрадь.



1.12.2022 г. «Видеосалон – я первоклассник»



video-01-12-22-10-0
6.mov

2.12.2022 г. Конкурс рисунков – «школьная пора»



Беседы с инспектором.



Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

Директор



Е.Х. Мозговая

Утверждено


Е.Х. Мозговая
Директор МБОУ СОШ № 3
им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова
г. Ейска МО Ейский район
Приказ № 150 от «02» 09 2022 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ –
ФЕЛЬДМАРШАЛА
М.С. ВОРОНЦОВА ГОРОДА ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей начальных классов
на 2022 - 2023 учебный год.**

Методическая тема ШМО учителей начальной школы:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год:

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- * Заседания методического совета.
- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- * Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.

- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2022 - 2023 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года.	

Заседания МО учителей начальных классов**Заседание № 1****Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год.**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО. 3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 4. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе. 5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. 6. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.) - о едином орфографическом режиме 7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год. 8. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.	Август	Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО Руководитель МО

Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсудить программы и ктп обновленных ФГОС для 1-х классов в системе «Конструктор». 9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 11. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе. 12. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 13. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы. 14. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.		
---	--	--

Заседание № 2

Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам: * Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов. * Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе. * Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы). 2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения: * Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. * Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. 3. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в	Октябрь	Руководитель МО Учителя МО

Проведение Предметной недели начальных классов.	ноябрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 4

Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. 4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе. 5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.	март	Учителя МО Руководитель МО
Анализ результатов итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	Зам. директора по УВР
* Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. * Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников	март февраль-май	

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. * Обсуждение плана работы и задач МО на 2023 -2024 учебный год. * Родительское собрание будущих 1-ов. * Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. * Портфолио педагога. * Родительские собрания для родителей будущих первоклассников. * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. * Выполнение учебных программ. * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. * Обеспечение УМК на новый учебный год.	Май	Учителя МО Руководитель МО Руководитель МО Зам. директора по УВР
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.	апрель-май	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	апрель	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Планирование аттестации учителей начальных классов	В течение 1 четверти	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных	В течение года	Учителя начальных классов, родители
--	----------------	-------------------------------------

пособий, ремонте закреплённых кабинетов.		
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский район

АНАЛИЗ РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов

за 2022-2023 учебный год

Руководитель ШМО Кашина О.А.

Методическая тема ШМО: «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Задачи:

- продолжить работу над повышением качества начального образования посредством внедрения современных образовательных технологий на базе деятельностного подхода в обучении;
- усилить работу по формированию положительной учебной мотивации с целью повышения эффективности обучения и воспитания обучающихся;
- системно применять в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии;
- активно использовать в работе информационно-коммуникативные технологии;
- продолжить работу с одаренными детьми по развитию их способностей и участию в различных олимпиадах, проектах, конкурсах;
- активизировать работу по предупреждению и преодолению неуспеваемости;
- совершенствовать воспитательную работу в соответствии с программой воспитания школы, усилить работу по патриотическому воспитанию посредством внедрения в практику работы внеурочного курса «Разговоры о важном»;
- продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию учителей.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 3 в начальных классах работало 8 классов, 8 учителей начальных классов. 7 учителей аттестованы на соответствие

занимаемой должности (Кашина О.А, Ткаченко Т.Е, Бережная И.Б, Мареева С.Г, Лисичкина С.В, Жолудева Т.П, Локоль Т.В), 1 учитель (Сметанина А.А)- молодой специалист.

Проблемы методической работы по четвертям

Сроки	Методическая проблема	Обобщение опыта ШМО
1-я четверть	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников»	Кашина О.А. Сметанина А.А.
2-я четверть	Использование современных педагогических в процессе обучения.	Мареева С.Г.
3-я четверть	Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития	Жолудева Т.П.

Кроме указанных методических проблем, в течение учебного года на заседаниях ШМО в рамках круглых столов обсуждались следующие вопросы: «Проблемы адаптации первоклассников к школьному обучению в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», «Воспитательный потенциал внеурочного курса «Разговоры о важном», «Работа с обучающимися с ОВЗ».

Участие в олимпиадах, конкурсах, акциях

В течение учебного года педагоги организовывали участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, акциях различного уровня.

Муниципальная олимпиада для учащихся начальных классов по русскому языку

ФИО учителя	ФИО ученика	Статус
Кашина О.А.	Халяпин Илья	призер
Бережная И.Б.	Ярославцев Арсений	призер
Локоть Т.В.	Ищенко Дарья	призер
Мареева С.Г.	Чернявская Мария	призер

Муниципальная олимпиада для учащихся начальных классов по математике

ФИО учителя	ФИО ученика	Статус
Кашина О.А.	Исаев Леон	призер
Мареева С.Г.	Чернявская Мария	призер
Бережная И.Б.	Ищенко Владимир	призер

Районный конкурс «Новогодняя фантазия»

ФИО учителя	ФИО ученика	Статус
Мареева С.Г	Чернявские Мария и Варвара	2 место «Зимние фонарики»
Кашина О.А.	Пугачева Полина Александровна	1 место «Сказка в фонаре»
Кашина О.А.	Халяпин Илья Александрович	1 место «Мартовский заяц»
Бережная И.Б	Марченко Олег Дмитриевич	3 место «Новогодняя красавица»
Жолудева Т.П	Гальченко Дарья Сергеевна	участник
Кашина О.А.	Исаев Леон Артурович	1 место «Царь-Елка»
Кашина О.А.	Шестакова Екатерина Андреевна	2 место «Чудесная елка»

В течение учебного года на портале «Учи.ру» в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах результативно принимали активное участие обучающиеся 2-4 классов.

Жолудева Т.П. и Локоть Т.В. организовали активную работу на платформе «Орлята России».

В ноябре учителя начальных классов провели мероприятия по преемственности между школой и детским садом. Бережная И.Б. посетила открытое мероприятие д/с № 29 по теме «Геометрические фигуры». Кашина О.А. провела внеурочное занятие по теме «Права и обязанности пассажиров». Мареева С.Г. посетила логопедическое занятие в д/с № 29. Данная работа помогает понять воспитателю и учителю друг друга, а детям обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

В марте учителя начальных классов с целью повышения интереса к православной культуре провели Неделю православной культуры.

Мареева С.Г. и Бережная И.Б. классные руководители 4б и 4а с ребятами посетили Храм. Мареева С.Г. в 4б классе провела открытый урок по теме «Монастырь».

Итоги школьного конкурса на исполнение военно-патриотической песни, посвященного Дню защитника Отечества

1-е место – 2б класс (кл.рук-ль Жолудева Т.П.), 4б класс (кл. рук-ль Мареева С.Г.)

2-е место – 2а класс (кл. рук-ль Локоть Т.В.), 3а класс (кл. рук-ль Лисичкиа С.В.)

3 –е место – 1б класс (кл. рук-ль Кашина О.А.), 3б класс (кл. рук-ль Ткаченко Т.Е.)

Итоги школьного конкурса строя и песни, посвященного Дню Победы

1-е место – 1б класс (кл.рук-ль Кашина О.А.), 4б класс (кл. рук-ль Мареева С.Г.)

2-е место – 3б класс (кл. рук-ль Ткаченко Т.Е.), 4а класс (кл. рук-ль Бережная И.Б.),

3 –е место – 1а класс (кл. рук-ль Сметанина А.А.)

В течение учебного года классные руководители организовывали активное участие обучающихся в различных акциях: «Добро не знает границ» (сбор канцтоваров, игрушек для детей-инвалидов), «Засветись в темноте», «Новогодние окна», «Армейский чемоданчик», «Подарок маме», «Письмо солдату», «Свеча для солдата», и др. В акции по сбору макулатуры 1-е место занял 2б класс (классный руководитель Жолудева Т.П.) и 1б класс (классный руководитель Кашина О.А.).

В течение учебного года классные руководители организовывали участие детей в различных муниципальных творческих конкурсах: «Моя любимая мама», «К нам стучится Новый год», «Тепло твоих рук» (изготовление кормушек и скворечников), «Дорожная наука», и др.

Календарные праздники

Все классные руководители проводили мероприятия с обучающимися своих классов к традиционным праздникам: День матери, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы.

Работа по освоению ПДД

Каждый классный руководитель разработал и реализовал программу изучения ПДД.

В ноябре 2022 г. обучающиеся начальных классов приняли активное участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру».

В будущем учебном году ШМО учителей начальных классов продолжит работу над общешкольной проблемой и темой МО.

Деятельность ШМО будет направлена на решение следующих основных задач:

- продолжить работу над повышением качества начального образования через внедрение новых образовательных технологий на базе деятельностного подхода в обучении;
- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- шире использовать в работе современные образовательные технологии;
- усилить работу в рамках патриотического воспитания обучающихся;
- усилить работу с одаренными детьми по развитию их способностей и участию в различных очных и дистанционных олимпиадах, акциях, конкурсах;
- продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию учителей, участию учителей в различных конкурсах профессионального мастерства.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
353691, тел. (86132) 2-02-91
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664
ИНН 2331015749, КПП 233101001

12.11.2022 № 489

На № _____ от _____

Справка - подтверждение

МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Кашина Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 им. генерала - фельдмаршала М. С. Воронцова г. Ейска, 29.11.2022 года провела открытое занятие внеурочной деятельности по теме: «Права и обязанности пассажиров» в 1 классе в рамках предметной Недели для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций.

Открытое мероприятие проведено на достаточном методическом уровне, получило положительную оценку присутствующих коллег.

Директор



Г. П. Гришко