

Принято Решением педагогического совета МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г.Ейска МО Ейский район Протокол №1 от 31.08.23 г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г.Ейска МО Ейский район _____ Е.Х.Мозговая Приказ № 350 от 01.09.23 г.
---	---

Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г.Ейска МО
Ейский район
на 2023 -2024 учебный год

г. Ейск, 2023

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени генерал-фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - МБОУ СОШ №3) осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3 являются:

- разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;
- обеспечение выполнения требований ФГОС ООО

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования школы предусматривает решение следующих основных задач, которые соответствуют

целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- создание комфортных условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ школы начального общего образования;
- создание условий для реализации идеи преемственности в учебно-образовательном процессе на начальном этапе обучения с целью обеспечения целостности педагогического процесса;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2023-2024 учебном году учебный план МБОУ СОШ №3, для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, вариант 7.1) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО-2021);
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Конституцией Российской Федерации (ст.43)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025) (далее – ФАОП ООО ОВЗ);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №3.

Данный учебный план составлен для детей ОВЗ, детей с задержкой психического развития.

Образовательная программа МБОУ СОШ №3 предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с задержкой психического развития.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС ООО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщенных личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Планируемые результаты:

–обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы уточняя и конкретизируя общее

понимание личностных, метапредметных начального общего образования, и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки; –являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета–овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т.е. служащий основой для последующего обучения.

Ожидаемыми результатами реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ СОШ №3 являются:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по основному общему образованию, составлен с учетом реализуемых в МБОУ СОШ №3 общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №3 предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам основного общего образования.

Специфика образовательной организации заключается в том, что:

- реализация программы социальной адаптации учащихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №3;
- в процессе познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и взаимодействия с участниками образовательного процесса;

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом, дефектологом, социальным педагогом и педагогом -психологом.

Результаты освоения программы учебного предмета

Предполагаются два вида результатов освоения программы учебного предмета обучающимися: личностные и предметные. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, которые включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ;
- 2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП ООО, что сможет обеспечить объективность оценки.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования обучающихся с ОВЗ, самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов освоения программы коррекционной работы.

Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики обучающихся в освоении предметов.

Ожидаемые результаты составляют целостную характеристику, отражающую взаимодействие компонентов образования: что обучающийся должен знать и уметь на данной ступени образования; что из полученных знаний и умений он может и должен применять на практике; насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов усвоения АООП могут потребовать внесения изменений в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и связанными с ними объективными трудностями. Данные изменения включают:

- организацию и проведение аттестационных мероприятий в индивидуальной форме;
- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося;
- адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала как по форме предъявления (использование и устных и письменных инструкций), так и по сути (упрощение длинных сложных формулировок инструкций, разбивка на части, подбор доступных пониманию ребенка аналогов и др.);

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения (минимальный и достаточный уровень усвоения).

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психологического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также восполнения пробелов в знаниях.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальном окружении;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в учебном плане на коррекционную работу отводится 5 часов в неделю на одного учащегося в зависимости от его потребностей. В связи с этим для более успешного продвижения в общем развитии, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждение возможных пробелов в знаниях введены дополнительные коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом, социальным педагогом, учителем физической культуры, занятия с учителем –логопедом, учителем-дефектологом.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Дата и окончание учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	5-9 классы
--	------------

34 учебные недели	+
-------------------	---

Продолжительность учебных периодов

Учебный период	Классы	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель
1 четверть	5-9	01.09.2023 – 27.10.2023	8
2 четверть	5-9	07.11.2-23 – 29.12.2023	8
3 четверть	5-9	09.01.2024- 09.02.2024 19.02.2024 – 22.03.2024	5 5
4 четверть	5-9	01.04.2024 – 25.05.2024	7

Продолжительность каникул в течение учебного года:

5-9 классы

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2023 – 06.11.2023	9	07.11.2023
Зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	9	09.01.2024
Весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	9	01.04.2024
Летние	26.05.2024 – 31.08.2024		

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя – в 5-9 классах

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

МБОУ СОШ №3 работает в первую смену – с 8.00 часов до 19.00 часов.

Понедельник – суббота - 8.00 - 19.00 ч., в воскресенье и в праздничные дни – МБОУ СОШ №3 не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ СОШ № 3.

Продолжительность учебных занятий:

5-9 классы – 40 минут

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 20 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (5а,б; 6а,б; 7а,б;8а,б;9а,б)				
Понедельник / пятница		Вторник – четверг, суббота		Перемена
Поднятие/спуск флага	08.00-08.10	Внеурочная деятельность	8.00-8.40	10
Внеурочная деятельность	08.20 – 09.00	1 урок	8.50 -9.30	10
1 урок	09.10-09.50	2 урок	9.40 -10.20	20
2 урок	10.00 – 10.40	3 урок	10.40 -11.20	20

3 урок	11.00 – 11.40	4 урок	11.40 -12.20	10
4 урок	12.00 - 12.40	5 урок	12.30 -13.10	10
5 урок	12.50 – 13.30	6 урок	13.20 -14.00	10
6 урок	13.40 – 14.20	7 урок	14.10 -14.50	
7 урок	14.30 – 15.10			

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

4.Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Максимально допустимая нагрузка	Классы				
	5	6	7	8	9
5 дневная рабочая неделя	29	30	32	33	33

5.Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах -2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 часа. 9 классах – 3,5 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план для I-IV классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 3 имени генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова города Ейска МО Ейский для 1- 4-х классов на 2023 – 2024 учебный год – Приложение № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение ООП ООО МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования устанавливаются с учетом требований ФГОС ООО и в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом по МБОУ СОШ №3 имени генерал-фельдмаршала М. С. Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский от 31.08.2023 г. №1.

5-9 классы – промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четвертям (1,2,3,4 четверти) и году.

В 5-ых классах в течение первой четверти оценивание ведется по 3-х балльной системе («3»- удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично).

Контрольно-диагностические и контрольные работы проводятся в порядке текущего контроля успеваемости или рубежных контрольных работ в конце каждого полугодия. Проводятся Всероссийские проверочные работы, комплексные работы.

По завершению основной образовательной программы выпускники 9 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого и второго полугодий в виде административной работы.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (Часть3, ст.63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится после каждой четверти, года:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-4	1 четверть	23.10.2023-27.10.2023
	2 четверть	12.12.2023-29.12.2023
	3 четверть	18.03.2024-22.03.2024
	4 четверть	23.04.2024-25.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года

Сроки проведения:

1 полугодие – декабрь 2023 г.

2 полугодие – апрель - май 2024 г.

Для учащихся 5-9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой).

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, тестовая работа в формате ОГЭ, контрольная работа
Литература	Проверочная работа, тестовая работа, проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение
Иностранный язык (английский)	Аудирование, контроль навыков чтения и письма, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
История	Проверочная работа, тестовая работа, контрольная работа, проект
Обществознание	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
География	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение

Математика	Контрольная работа, тестовая работа в формате ОГЭ / тестовая работа
Информатика	Создание графических схем (диаграмм, таблиц), тестовая работа, контрольная работа, проект
Биология	Проверочная работа, сообщение, проект, тестовая работа, контрольная работа
Физика	Тестовая работа, контрольная работа, проект
Химия	Тестовая работа, контрольная работа, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект, практическая работа
Музыка	Творческая работа, проект, исполнение вокальных произведений
Технология	Творческая работа, проект, изготовление макетов
Физическая культура	Контрольный норматив, показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, сдача норм ГТО, тестовая работа, сообщение
Основы безопасности жизнедеятельности	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по окончании 9 классов соответственно) проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на 2023/2024 учебный год.

Организация внеурочной деятельности:

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Распределение внеурочной по направлениям:

ООО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час
2. Дополнительное изучение предметов – 3 часа
3. Формирование функциональной грамотности – 1 час
4. Профориентационная работа – 1 час
5. Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа
6. Комплекс воспитательных мероприятий – 1 час

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №3
имени генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова
г.Ейска МО Ейский район

Е.Х.Мозговая

Приложение №1
Утверждено решением педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2023г.
Директор _____ Е.Х.Мозговая

**Таблица - сетка часов учебного плана
Обучающихся с ОВЗ для 5-9-х классов в 2023– 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	33	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>							
В том числе							
Кубановедение		1		1	1		3
Самбо		1	1	1	1		4
Практикум по геометрии					1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН. 1.2.3685-21		29	30	32	33	33	157

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом «Я подросток»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом «Основы социальной жизни»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительного направления «Ритмика»	1	1	1	1	1	5