

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени генерал – фельдмаршала
Михаила Семёновича Воронцова города Ейска
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2021 года
Председатель педсовета

**Программа внеурочной деятельности по курсу
«Юный инспектор движения»**

5-9 класс

Количество часов: 340

Учитель Хубежашвили Елена Андреевна

Программа внеурочной деятельности по курсу «Юный инспектор движения» в 5-9 классе составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3

Программа внеурочной деятельности по курсу «Юный инспектор движения» в 5-9 классе составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3 на 2019-2020 учебный год на занятия по курсу внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» отводится 68 часов в год.

Содержание программы и условия ее реализации.

Срок реализации программы - 5 лет. Программа рассчитана на детей от 10 - 18 лет. Ежегодно по 68 часов; 1 раза в неделю: 2ч

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Вводное занятие.
2. Правила дорожного движения
3. Первая медицинская помощь
4. Подготовка агитбригады и выступление.
5. Подготовка и участие в районном, областном конкурсе «Безопасное колесо»
6. Экскурсии

Формы и методы организации образовательного процесса

Сочетание различных форм обучения (коллективной, групповой, индивидуальной). Использование на занятиях заданий разного характера (проблемное задание, ролевая игра, подвижная игра, игры-соревнования, экскурсии и т.д.)

Заинтересованность детей в результатах своего обучения.

Взаимодействие с отделом ГИБДД ОМВД России по Ейскому району.

Сотрудничество с образовательными и внешкольными учреждениями города.

Формы обучения:

традиционные учебные занятия;

- экскурсии;
- элементы тренинговых упражнений;
- практика (рейды, проведение бесед, игр, викторин, конкурсов, агитационных выступлений);
- игры (ролевые, лидерские, творческие и т. д.);
- КТД.

Используются фронтальные, групповые либо индивидуальные формы работы.

Методы работы:

- 1) Словесный метод: беседа; рассказ; объяснение.
- 2) Наглядный метод: демонстрация иллюстраций, плакатов, стендов, таблиц, макетов, слайдов;
демонстрация способов выполнения заданий.
- 3) Игровые методы и приёмы: дидактические игры, упражнения; игровые ситуации.
- 4) Проблемно - поисковый метод: создание проблемных ситуаций; постановка проблемных вопросов.
- 5) Практический метод: решение задач; выполнение тестов, упражнений; творческие задания.
- 6) Метод контроля: самоконтроль; анализ результатов выполнения заданий.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории

- образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, и потребностей.

8. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

В результате освоения программы факультатива «В жизнь по безопасной дороге» формируются следующие **предметные умения**:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ОГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

2. Содержание курса 5 класс:

68 часов (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка безопасности «Светофорик».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения

Теория. «Правила дорожного движения»- государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Основные понятия и термины ПДД.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.
Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.
Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:
Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Содержание курса 6 класс

68 часов (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренняя гимнастика, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренней гимнастики, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	2	6
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	2	6
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	2	8
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	2	6
7	Профилактика детского дорожного травматизма	8	2	6
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	7	2	5
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3	1	2
	Итого	68	18	50

Планируемые результаты:

В результате обучения учащиеся будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Формы деятельности:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование.

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

Содержание курса 7 класс

1. Вводное занятие-6 ч.

1.Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии

Практика: Оформление уголка ЮИД., экскурсия в природу.

2.ПДД--46ч.

Теория: Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне. Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога. История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Автодорога. Дополнительные требования на железной дороге. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.

Практика: Составление индивидуального безопасного маршрута. Решение тестов и дорожных задач по темам. Тренировка в подаче сигналов

регулировщика. Изготовление макетов дорожных знаков по группам. Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги. Сюжетно-ролевые игры, игровые задания, кроссворды, ребусы, по темам. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Выполнение упражнений по отработке навыков вождения велосипеда. Просмотр видеофильмов.

3.Первая медицинская помощь- 6ч.

Теория: Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечений. Оказание первой помощи. Виды и техника наложения повязок.

Практика: Оказание первой помощи при ранах, кровотечениях, наложение повязок-практические занятия.

4 Подготовка и проведение просветительских мероприятий-8ч..

Теория: Подбор материалов и разработка буклетов, календарей для наглядной агитации, разработка сценарий к мероприятиям.

Практика: Просмотр видеофильма по ПДД. Викторины, конкурсы по ПДД. Проведение игр по ПДД для учащихся нач.кл,встреча с сотрудниками ГИБДД. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

5.Итоговое занятие-2ч.

Теория: Подведение итогов работы за год, ознакомление с планом работы на следующий год.

Практика: Решение тестов и дорожных задач по темам.

Ожидаемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- серии дорожных знаков;

-как распознать и предвидеть опасность;
---техническое устройство велосипеда;

-основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Должны уметь:

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
-ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
-определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
-соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
-правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
-работать по тестам, решать дорожные задачи;
-управлять велосипедом;
-оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

иметь навыки:

-дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
-взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
-участия в конкурсах, соревнованиях.
-активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание курса 8 класс

Обучающие:

- 1.Обучить требованиям к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- 2.Обучить правилам дорожного движения, методам и системам управления светофорами, различать группы дорожных знаков ;
- 3.Обучить требованиям к безопасности и правилам движения для велосипедистов;
- 4.Обучить расположению транспортных средств на проезжей части, проезду перекрестков.
- 5.Обучить первой медицинской помощи при ожогах, обмороках. при солнечном и тепловом ударе»

Развивающие

Способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции,

внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

1. Воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
2. Формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

Отслеживание результатов образовательного процесса проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, тестирование, анкетирование, решение дорожных задач, сравнительный анализ уровня воспитанности, проведение итоговых занятий по основным темам программы.

1. Вводное занятие-2,5ч.

1.Теория: Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Организационные вопросы. Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.

Практика: Оформление уголка ЮИД.

2.ПДД--65ч.

Теория: Правила дорожного движения - закон улиц и дорог. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Движение через Ж/Д пути. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.

Практика: Закрепление знаний о светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. - тестирование. Работа по карте «Безопасный маршрут. Экскурсия

«Правила перехода через перекрёсток». Решение тестов и дорожных задач по темам. Изготовление макетов дорожных знаков по группам. Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных

участков дороги. Сюжетно-ролевые игры, игровые задания, кроссворды, ребусы по темам. Просмотр видеофильмов. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

3. Первая медицинская помощь-5ч.

Теория: Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Теория: Практические занятия «Оказание первой помощи при ожогах, обмороках.при солнечном и тепловом ударе»

4. Подготовка и проведение просветительских мероприятий-10ч.

Теория: Подбор материалов и разработка буклетов, календарей для наглядной агитации, разработка сценарий к мероприятиям.

Практика: Выступление агитбригады в начальной школе. Конкурс «Безопасное колесо» Просмотр видеофильма по ПДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Участие в районных, областных мероприятиях по ПДД

5. Итоговое занятие-2,5ч.

Практика: Зачет по ПДД. Тестирование.

Ожидаемые результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- основные сведения и требования к безопасности,
- предъявляемые к транспортным средствам;
- правила дорожного движения - нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- проезд перекрестков;

-обгон, стоянка, остановка транспортных средств;

-первая медицинская помощь при ожогах, обмороках. при солнечном и тепловом ударе

Должны уметь:

-ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать

опасности и принимать адекватные решения);

-управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований

безопасности движения;

-решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;

-применять приемы оказания первой (доврачебной)

медицинской помощи;

-проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;

-выпускать памятки безопасности,
стенгазеты.

Содержание курса 9 класс

Обучающие:

1. Обучить причинам и последствиям дорожно-транспортного происшествия;
2. Обучить правовому воспитанию пешеходов, организации и регулированию дорожного движения, правилам проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков, пешеходного перехода.;
3. Обучить правилам оказания помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки живота, ожогах, обморожении, обмороке, сердечном приступе, транспортировке пострадавшего;
4. Ознакомить с понятиями «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик», с видами, отраслями, формами страхования.

Развивающие

Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

1. Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Отслеживание результатов образовательного процесса проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, тестирование, анкетирование, решение дорожных задач, сравнительный анализ уровня воспитанности, проведение итоговых занятий по основным темам программы.

1. Введение. -2,5ч.

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД. Закрепление темы истории движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Основные понятия и термины ПДД

2. ПДД-47, 5ч..

Теория: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила пользования общественным транспортом. Элементы улиц и дорог. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Группы дорожных знаков. Светофорное регулирование. Движение через Ж/Д пути. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. ДТП. Причины ДТП. Правила движения велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика: Рейд на перекрёсток «Внимание - дети!». Познавательная игра «Перейди улицу». Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Решение тестов и дорожных задач по темам. Изготовление макетов дорожных знаков по группам. Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги. Сюжетно-ролевые игры, игровые задания, кроссворды, ребусы по темам. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

3. Первая медицинская помощь. Страхование-17, 5ч.

Теория: Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. Ожоги. Степени ожогов.

Обморожение. Степени обморожения. Обморок. Сердечный приступ.

Оказание первой помощи

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»

Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев.

Страхование автогражданской ответственности.

Практика: Практические занятия «Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота, ожогах, обморожении, обмороке,

сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

4. Подготовка и проведение просветительских мероприятий-15ч.

Теория: Подбор материалов и разработка сценарий к мероприятиям

Практика: Дорожные ловушки- сюжетно- ролевые игры. Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся нач.кл.Выступление агитбригады в начальной школе. Конкурс «Безопасное колесо». Просмотр видеофильма по ПДД.

Встреча с сотрудниками ГИБДД. Участие в районных, областных мероприятиях поПДД.

5.Итоговое занятие-:2,5ч.

Практика: Зачет по ПДД. Тестирование.

Ожидаемые результаты третьего года обучения

Учащиеся должны знать:

- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;

- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-

транспортном происшествии;

- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств, в нее входящих;
- понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик», виды, отрасли, формы страхования, страхование от несчастныхслучаев., страхование автогражданской ответственности.

Должны уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;

- управлять велосипедом с соблюдением Правил и

требований безопасности движения;

- уметь выполнять тесты по Правилам дорожного движения.

-проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования
среди детей и родителей;

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей английского языка

МБОУ СОШ №3

от «30» августа 2021 года №1

_____ Хубежашвили Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

от «30» августа 2021 года №1

_____ Колесникова Е.С.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Дата проведения занятий	
			План	Фактич.
Раздел 1 «Введение»		4		
1.	Введение. Ознакомление с положениями ПДД.	1		
2.	Цели и задачи отряда ЮИД.	1		
3.	Составление плана работы на год.	1		
4.	Оформление уголка по безопасности ДД.	1		
Раздел 2 «История правил дорожного движения»		3		
5.	История появления дорожных знаков	1		
6.	История появления правил дорожного движения.	1		
7.	Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие.	1		
Раздел 3 «Изучение правил дорожного движения»		14		
8.	Общие положения. Права и обязанности водителей.	1		
9.	Права и обязанности пешеходов.	1		
10	Права и обязанности велосипедистов и пассажиров.	1		
11.	ПДД для пешеходов- правостороннее движение,	1		
12.	Правила перехода дороги.	1		
13.	Места перехода проезжей части дороги.	1		
14	Обход стоящего транспорта у обочины.	1		
15.	Дорожные знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки сервиса.	1		
16.	Правила перехода пешеходных переходов.	1		
17.	Правила перехода железнодорожных переездов.	1		
18.	Права, обязанности и ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1		
19.	Сигналы светофора.	1		
20	Регулировщика сфетафора.	1		
21.	Информационно-указательные знаки.	1		
Раздел 4 «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи»		13		
22.	Раны, кровотечения.	1		
23.	Виды, оказание первой помощи при кровотечениях.	1		
24.	Виды повязок.	1		
25.	Способы наложения перевязок.	1		
26.	Способы наложения перевязок.	1		
27.	Вывихи, переломы, их виды.	1		
28.	Вывихи, переломы, их виды.	1		
29.	Оказание первой медицинской помощи	1		

	пострадавшему.			
30	Ожоги, степени ожогов, оказание первой помощи.	1		
31.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		
32.	Правила оказания первой помощи при обморожении.	1		
33.	Обморок, оказание помощи.	1		
34.	Транспортировка пострадавшего.	1		
Раздел 5 «Фигурное вождение велосипеда»		12		
35.	Езда на велосипеде, технические требования предъявляемые к велосипеду.	1		
36.	Езда на велосипеде, технические требования предъявляемые к велосипеду.	1		
37	Экипировка. Фигурное вождение.	1		
38	Правила движения велосипедистов. Езда на велосипеде.	1		
39	Прохождение трассы: качели, слалом, рельсы «Желоб	1		
40	Прохождение трассы: качели, слалом, рельсы «Желоб	1		
41	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
42	Езда на велосипеде.	1		
43	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
44	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
45	Движение групп велосипедистов.	1		
46	Езда на велосипеде: фигурное вождение.	1		
Раздел 6 «Традиционно-массовые мероприятия»		22		
47	Подготовка и проведение конкурса плакатов по безопасности дорожного движения. «Сами не видят, а другим говорят».	1		
48	Подготовка и проведение конкурса плакатов по безопасности дорожного движения. «Сами не видят, а другим говорят».	1		
49	Подготовка и проведение конкурса плакатов по безопасности дорожного движения. «Сами не видят, а другим говорят».	1		
50	Подготовка и проведение конкурса плакатов по безопасности дорожного движения. «Сами не видят, а другим говорят».	1		
51	Подготовка сценок по ПДД и выступление для учащихся начальной школы.	1		
52	Подготовка сценок по ПДД и выступление для учащихся начальной школы.	1		
53	Подготовка сценок по ПДД и выступление для учащихся начальной школы.	1		

54	Подготовка сценок по ПДД и выступление для учащихся начальной школы.	1		
55	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1		
56	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1		
57	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1		
58	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1		
59	Подготовка и проведение викторины « Красный, жёлтый, зелёный».	1		
60	Подготовка и проведение викторины « Красный, жёлтый, зелёный».	1		
61	Подготовка и проведение викторины « Красный, жёлтый, зелёный».	1		
62	Подготовка и проведение викторины « Красный, жёлтый, зелёный».	1		
63	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	1		
64	Составление памятки «Юному велосипедисту».	1		
65	Составление памятки «Памятка юному пешеходу».	1		
66	Составление памятки «Памятка для родителей»	1		
67	Встреча с инспекторами ГИБДД.	1		
68	Встреча с инспекторами ГИБДД.	1		

Календарно -тематическое планирование в 6 классе.

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты(в результате занятий учащиеся смогут)	Кол-во час.	Дата	
				План	Факт.
1. Понятие об участниках дорожного движения- 2 ч					
1	Элементы улиц и дорог.	Личностные: принятие образа «хороший пешеход, пассажир». Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
2	Дорожная разметка и дорожные знаки		1		
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах- 8 ч					
3	Разнообразие транспортных средств.	Личностные: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Регулятивные: -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные: -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение	1		
4	Правила для пешеходов и водителей.		1		
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях		1		
6	Виды перекрестков и правила разъезда на них		1		
7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.		1		
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.		1		
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.		1		

10	Ответственность за нарушение ПДД	и позицию; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста- 8 ч					
11	Правила движения для велосипедистов.	Личностные: -осознание ответственности человека за общее благополучие; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы; -навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; -навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные: -формулировать свои затруднения; -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию.	1		
12	Порядок движения группы велосипедистов.		1		
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте.		1		
14	Правила эксплуатации велосипеда.		1		
15	Велосипедная прогулка.		1		
16	Подготовка велосипеда к походу.		1		
17	Велосипедный поход.		1		
18	Разбор движения на сложных перекрёстках.		1		
4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда- 8 ч					
19	Особенности устройства велосипеда.	Личностные: -положительная мотивация и познавательный интерес; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Регулятивные: - использование речи для регуляции своего действия; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно	1		
20	Назначение основных частей велосипеда		1		
21	Физические основы велосипеда.		1		
22	Особенности маневрирования на велосипеде.		1		
23	Фигурное вождение велосипеда.		1		
24	Освоение приёмов безопасного падения.		1		

25	Освоение приёмов езды на велосипеде.	усвоить. Коммуникативные: - формулировать свои затруднения;	1		
26	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	- договариваться и приходить к общему решению; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		

5. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 3 ч

27	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	Личностные: положительная мотивация и познавательный интерес. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности.	1		
28	Викторина «В гостях у Светофорчика»	Регулятивные: умение выделять и формулировать выводы. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.	1		
29	Творческая работа «Мой друг – велосипед»		1		

6. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч

30	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности.	1		
31	Проведение тренировочных соревнований.	Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	1		
32	Проведение соревнований «Безопасное колесо».	Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		

7. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 2 ч

33	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия.	1		
34	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов	Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		

	дорожного движения				
8. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта- 10 ч					
35-36	Изучение правил дорожного движения.	Личностные: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Регулятивные: -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные: -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
37	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.		1		
38	Части дороги. Рисуем схему дороги.		1		
39	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.		1		
40-41	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.		1		
42	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.		1		
43-44	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.		1		
9. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП- 8 ч					
45	Состав и назначение автоаптечки.	Личностные: -осознание ответственности человека за общее благополучие; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы; -навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; -навыки осознанного и произвольного построения сообщения. Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с	1		
46	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.		1		
47	Обработка ран и способы остановки кровотечения.		1		
48	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения.		1		

49	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	требованиями конкретной задачи.	1		
50	Отработка приёмов наложения повязок.	Коммуникативные: -формулировать свои затруднения; -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию.	1		
51	Правила транспортировки пострадавших.		1		
52	Отработка правил транспортировки пострадавших.		1		
10. Профилактика детского дорожного травматизма- 8 ч					
53	Виды и назначение автогородков.	Личностные: -положительная мотивация и познавательный интерес; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Регулятивные: - использование речи для регуляции своего действия; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. Коммуникативные: - формулировать свои затруднения; - договариваться и приходить к общему решению; - осуществлять взаимный контроль.	1		
54	Устройство автогородка,		1		
55-56	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.		2		
57	Правила движения в автогородке.		1		
58	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.		1		
59-60	Настольная игра на тему правил дорожного движения.		2		
11. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 4 ч					
61	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Личностные: - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - положительная мотивация и познавательный интерес. Метапредметные: - умение ставить и	1		
62	Конкурс эрудитов по истории транспортных		1		

	средств и на знание ПДД.	формулировать проблемы; - навыки контроля и самооценки деятельности.			
63	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	Регулятивные: умение выделять и формулировать выводы.	1		
64	Игра «Аукцион знаний»	Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
12. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч					
65	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности.	1		
66	Проведение тренировочных соревнований.	Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	1		
67	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
13. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 1 ч					
68	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
			68		

Календарно -тематическое планирование в 7 классе.

Тема	Общее количество	Кол-во часов	
		План	Факт
1.Введение. -6ч. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке.	3		
Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии. Экскурсия в природу.	3		
	6		
2. ПДД.-46ч. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.Игровые задания, кроссворды, ребусы,	2		
Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги.	2		
Составление индивидуального безопасного маршрута	2		
История создания первого	2		
светофора. Принцип работы современного светофора			
Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Игровые задания, кроссворды, ребусы,	2		
Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика	2		

Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков, Игровые задания, кроссворды, ребусы, Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги.	2		
Решение тестов и дорожных задач	2		
Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	2		
Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Игровые задания, кроссворды, ребусы,	2		
Предупреждающие знаки. Игровые задания, кроссворды, ребусы,	2		
Изготовление макетов дорожных знаков.	2		
Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Игровые задания, кроссворды, ребусы,	2		
Изготовление макетов дорожных знаков.	2		
Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Изготовление макетов дорожных знаков	2		
Информационные знаки. Знаки сервиса. Изготовление макетов дорожных знаков.	2		
Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Сюжетно-ролевые игры.	2		
Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	2		
Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда.	2		

Экипировка. Сюжетно-ролевые игры.			
Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Сюжетно-ролевые игры.	2		
Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	2		
Автодорога. Дополнительные требования на железной дороге. Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги.	2		
ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП. Просмотр видеоматериалов.	2		
	46		
3.Первая медицинская помощь-6ч. Раны, их виды, оказание первой помощи.Практическое занятие	2		
Виды кровотечений. Оказание первой помощи.Практическое занятие	2		
Виды и техника наложения повязок.Практическое занятие	2		
	6		
4. Подготовка и проведение просветительских мероприятий-8ч. Просмотр видеофильма по ПДД	2		
Подготовка и проведение: викторины,конкурсы по ПДД	2		
Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся нач.кл	2		
Встреча с сотрудниками ГИБДД	2		
	8		
5.Итоговое занятие: 2ч. Решение тестов и дорожных задач по	1		

темам.			
Подведение итогов работы за год , утверждение плана работы на следующий год	1		
	2		
Итого:	68		

Календарно -тематическое планирование в 8 классе.

Тема	Общее количество	Кол-во часов	
		Т	П
1.Введение-2,5ч. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки,экскурсии	2,5	1	1,5
	2,5	1	1,5
2.ПДД -65ч.. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог.Сюжетно-ролевые игры.	2,5	1	1,5
Закрепление знаний о светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.Игровые задания, кроссворды, ребусы. Тестирование.	2,5		2,5
Обязанности пешеходов.Сюжетно-ролевые игры.	2,5	1	1,5
Обязанности пассажиров.Сюжетно-ролевые игры.	2,5	1	1,5
Работа по карте «Безопасный маршрут	2,5		2,5
Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги.	2,5	1	1,5
Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожки. Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги.	2,5	1	1,5

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.Игровые задания, кроссворды, ребусы,	2,5	1	1,5
Дорожные знаки и их группы.Игровые задания, кроссворды, ребусы,	2,5	1	1,5
Изготовление макетов дорожных знаков.	2,5		2,5
Решение тестов и дорожных задач	2,5		2,5
Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Игровые задания, кроссворды, ребусы,	2,5	1	1,5
Места установки дорожных знаков.Игровые задания, кроссворды, ребусы,	2,5	1	1,5
Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги.	2,5	1	1,5
Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.Сюжетно-ролевые игры.	2,5	1	1,5
Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Сюжетно-ролевые игры.	2,5	1	1,5
Движение через Ж/Д пути.Сюжетно-ролевые игры.	2,5	1	1,5
Решение тестов и дорожных задач	2,5		2,5
Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	2,5		2,5
Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.Сюжетно-ролевые игры.	2,5	1	1,5
ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	2,5	1	1,5
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.Просмотр видеоматериалов.	2,5	1	1,5
Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.Игровые задания, кроссворды, ребусы,	2,5	1	1,5
Правила движения велосипедистов.Решениетестов	2,5	1	1,5

Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2,5	1	1,5
Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2,5		2,5
	65	19	46
3.Первая медицинская помощь-5ч. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2,5	1	1,5
Обморок, оказание помощи.Практическое занятие Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.Практическое занятие	2,5	1	1,5
	5	2	3
4.Подготовка и проведение просветительских мероприятий.-10ч			
Подготовка и выступление агитбригады в начальной школе.	2,5	1	1,5
Подготовка к конкурсу.Конкурс «Безопасное колесо»	2,5	1	1,5
Встреча с сотрудниками ГИБДД	2,5		2,5
Просмотр видеофильмов по ПДД	2,5		2,5
	10	2	8
5.Итоговое занятие-2,5ч: Зачет по ПДД. Тестирование.	2,5		2,5
	2,5		2,5
Итого: 85 ч.	85 ч.	24	61

Календарно -тематическое планирование в 9 классе.

Тема	Общее количество часов	Кол-во часов	
		Т	П
1.Введение-2,5ч.. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД. Закрепление темы истории движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Основные понятия и термины ПДД	2,5	2,5	
	2,5	2,5	

2.ПДД-47,5ч. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги	2,5	1	1,5
Правила пользования общественным транспортом. Сюжетно-ролевые игры, Рейд на перекрёсток «Внимание - дети!»	2,5	1	1,5
Разгадывание кроссвордов по ПДД	2,5		2,5
Элементы улиц и дорог.Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги	2,5	1	1,5
Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Сюжетно-ролевые игры,	2,5	1	1,5
Познавательные игры «Перейди улицу»	2,5		2,5
Группы дорожных знаков Решение тестов и дорожных задач	2,5	1	1,5
Изготовление макетов дорожных знаков.	2,5		2,5
Светофорное регулирование. Кроссворды, ребусы	2,5	1	1,5
Движение через Ж/Д пути.Сюжетно-ролевые игры,	2,5	1	1,5
Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.Сюжетно-ролевые игры,	2,5	1	1,5
Решение тестов и дорожных задач	2,5		2,5
Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	2,5		2,5
ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	2,5	1	1,5
Правила движения велосипедистов. Игровые задания,кроссворды, ребусы	2,5	1	1,5
Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги	2,5	1	1,5

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Решение тестов и дорожных задач	2,5	1	1,5
Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2,5		2,5
	47,5	12	35,5
3.Первая медицинская помощь. Страхование-17,5ч. Аптечка автомобиля и ее содержимое.Познавательная игра.	2,5	1	1,5
Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота	2,5	1	1,5
Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	2,5	1	1,5
Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	2,5	1	1,5
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2,5	1	1,5
Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	2,5	2,5	
Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. Кроссворды, ребусы	2,5	1	1,5
	17,5ч.	8,5	9
4.Подготовка и проведение просветительских мероприятий-15ч. Дорожные ловушки-Сюжетно-ролевые игры,	2,5	1	1,5
Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся нач.кл	2,5	1	1,5
Подготовка и выступление агитбригады в начальной школе.	2,5	1	1,5
Подготовка к конкурсу.Конкурс «Безопасное колесо»	2,5	1	1,5
Просмотр видеофильма по ПДД	2,5		2,5
Встреча с сотрудниками ГИБДД. Участие в районных, областных мероприятиях по ПДД.	2,5		2,5
	15	4	11
5.Итоговое занятие-2,5ч. Зачет по ПДД. Тестирование.	2,5		2,5
	2,5		2,5
Итого:	85	27	58