



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,  
353691, тел. (86132) 2-02-91  
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru  
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664  
ИНН 2331015749, КПП 233101001  
08.09.2022 № 01-14-1552/22

Руководителям ОО

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении ВПР-2022  
в 5-9 классах осенью 2022 года

Уважаемые руководители!

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» на основании распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 23 августа 2022 года № 497-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ейского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» напоминаем, что ВПР-2022 проводятся в период с **19.09.2022 по 24.10.2022** в традиционной форме:

**-в 5 классе (по программе 4 класса)** по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;

**-в 6 классе (по программе 5 класса)** по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;

**-в 7 классе (по программе 6 класса)** по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

**-в 8 классе (по программе 7 класса)** по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному /первому изучаемому языку;

**-в 9 классе (по программе 8 класса)** по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам

«История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

**ВПР-2022 проводятся в период с 03.10.2022 по 22.10.2022 в компьютерной форме:**

**-в 6 классе (по программе 5 класса) по предметам «История» и «Биология»;**

**-в 7, 8, 9 классах (по программам 6, 7, 8 классов соответственно) по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».**

ОО проводят ВПР-2022 (осень) в соответствии с расписанием, заполненным в личных кабинетах на ФИОКО.

**Обращаем внимание, что осенью 2022 года в ВПР принимают участие образовательные организации (далее - ОО), которые не писали ВПР весной 2022 года (по предметам в 4 - 8 классах).**

Также напоминаем, что в период проведения ВПР должны присутствовать независимые наблюдатели и по результатам их присутствия заполняется акт общественного наблюдения за оценочной процедурой (приложение № 1).

В целях повышения объективности проведения оценочных процедур просим вас предоставлять результаты ВПР по форме (Приложение № 2) незамедлительно после выполнения проверки работ в соответствии со школьным графиком оценочных процедур на электронный адрес: demyanchukov@eysk.edu.ru (Воеводина Я.А.) с пометкой «Результаты ВПР по \_ кл. (предмет)МБОУ СОШ № \_\_\_\_».

Выставлять результаты по ВПР на портале ФИС ОКО необходимо после предоставления их специалисту учебно-методического отдела МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» (Воеводиной Я.А.) и по итогам индивидуального собеседования.

Просим довести информацию до лиц, ответственных за данное направление, использовать её в своей работе и своевременно предоставлять запрашиваемую информацию.

Директор

Г.П. Гришко



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени генерал-фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова г. Ейска МО Ейский район

## ПРИКАЗ

от 26.08.2022г.

№ 313/1

г.Ейск

### Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ

В соответствии с письмом ГКУ КК ЦОКО от 10.08.2022 №502 «О проведении ВПР осенью 2022 года» и на основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», распоряжением начальника УО АМО Ейский район 12.09.2022 г. №593-р «О проведении мониторинга качества проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ейского района в 2022 году», в целях улучшения качества образования обучающихся,

#### приказываю:

1. Принять участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком (приложение 1).
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 5 классах (по программе 4 класса) в следующие сроки:
  - 06.10.2022 г. на 2 уроке – по учебному предмету окружающий мир;
  - 11.10.2022 г. на 2 уроке – по учебному предмету математика.
3. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:
  - по математике (54 человека) 5-а,5-б классы - кабинеты №9,№8;
  - по окружающему миру (54 человека) 5-а,5-б классы - кабинеты №9,№8;
4. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 6 классах (по программе 5 класса) в следующие сроки:
  - 20.09.2022 г. на 2 уроке - по учебному предмету русский язык;
  - 27.09.2022 г. на 2 уроке – предмет по выбору;
  - 29.09.2022 г. на 2 уроке – предмет по выбору;
  - 11.10.2022 г. на 2 уроке – предмет по выбору в компьютерной форме;
5. Выделить для проведения ВПР в 6 классах следующие помещения:
  - по русскому языку (55 человек) 6-а,6-б классы – кабинеты № 10,№12;
  - по математике (55 человек) 6-а,6-б классы – кабинеты №13,№14;
  - предметы по выбору (55 человек) 6-а,6-б классы – кабинеты №6,№7;

6. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 7 классах (по программе 6 класса) в следующие сроки:

- 22.09.2022 г. на 3 уроке - по учебному предмету математика;
- 27.09.2022 г. на 2 уроке – предмет по выбору;
- 29.09.2022 г. на 2 уроке – предмет по выбору;
- 06.10.2022 г. на 2, 3 уроке – по учебному предмету русский язык;
- 13.10.2022 г. – предмет по выбору в компьютерной форме.

7. Выделить для проведения ВПР в 7 классах следующие помещения:

- по русскому языку (54 человека) 7-а,7-б классы – кабинеты №12 ,№10;
- по математике (54 человека) 7-а,7-б классы – кабинеты №10,№9;
- предметы по выбору (54 человека) 7-а, 7-б классы – кабинеты №12, №8.

8. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 8 классах (по программе 7 класса) в следующие сроки:

- 20.09.2022 г. на 3 уроке - по выбору;
- 22.09.2022 г. на 3 уроке - по выбору;
- 27.09.2022 г. на 2, 3 уроке по учебному предмету русский язык;
- 04.10.2022 г.; 05.10.2022 г.; 07.10.2022 г. на 2, 3,4 уроках - по учебному предмету английский язык;
- 13.10.2022 г. на 2, 3 уроке по учебному предмету математика;
- 18.10.2022 г. на 3 уроке по выбору.

9. Выделить для проведения ВПР в 8 классах следующие помещения:

- по выбору (53 человека) 8-а,8-б классы – кабинеты №7, №8;
- по русскому языку (53 человека) 8-а,8-б классы – кабинеты №10, №9;
- по математике (53 человека) 8-а,8-б классы – кабинеты №12 №10.

10. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 9 классах (по программе 8 класса) в следующие сроки:

- 20.09.2022 г. на 3 уроке - по выбору;
- 22.09.2022 г. на 3 уроке - по выбору;
- 29.09.2022 г. на 2, 3 уроке по учебному предмету математика;
- 06.10.2022 г. на 3 уроке в компьютерной форме;
- 11.10.2022 г. на 2, 3 уроке по учебному предмету русский язык;

11. Выделить для проведения ВПР в 9 классах следующие помещения:

- по выбору (57 человек) 9-а, 9-б классы – кабинеты №6, №8;
- по русскому языку (57 человек) 9-а, 9-б классы – кабинеты №6, №7;
- по математике (57 человек) 9-а, 9-б классы – кабинеты №12 №10.
- в компьютерной форме (57 человек) 9-а, 9-б классы – кабинеты №14



16. Назначить школьными координаторами проведения ВПР заместителей директора Ряденцеву Марину Владимировну, Колесникову Елену Сергеевну.

17. Школьным координаторам проведения ВПР Ряденцевой Марине Владимировне, Колесниковой Елене Сергеевне:

17.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными»), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.

Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР и довести до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) изменения в расписании занятий.

17.2. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

<b>Предмет</b>	<b>Состав комиссии</b>
Русский язык	Мозговая Е.Х. – председатель комиссии; Жолудева Т.П. – член комиссии; Локоть Т.В. – член комиссии; Зазимко Т.Н. – член комиссии; Кравец С.С. – член комиссии; Пронько Е.Н. – член комиссии; Шаршаков В.С. – член комиссии;
Математика	Мозговая Е.Х. – председатель комиссии; Ряденцева М.В. – член комиссии; Кашина О.А. – член комиссии; Кацай В.Н. – член комиссии; Кудинова С.Ю. – член комиссии; Литвин А.В.- член комиссии; Гоман Т.Б. – член комиссии.
Окружающий мир	Мозговая Е.Х. – председатель комиссии; Кашина О.А. – член комиссии; Кацай В.Н. – член комиссии; Соленая Н.В. – член комиссии; Матвеева А.Я. . – член комиссии;
Биология	Мозговая Е.Х. – председатель комиссии; Соленая Н.В. – член комиссии; Матвеева А.Я. . – член комиссии;
География	Мозговая Е.Х. – председатель комиссии; Матвеева А.Я. – член комиссии; Соленая Н.В. - член комиссии.
Литературный	Мозговая Е.Х. – председатель комиссии;

	Демина Е.И. - член комиссии.
Обществознание	Мозговая Е.Х. – председатель комиссии; Колесникова Е.С. – член комиссии; Бугаенко О.Д. – член комиссии; Атаманиченко Н.А. – член комиссии; Хлопков А.И.- член комиссии.
История	Мозговая Е.Х. – председатель комиссии; Колесникова Е.С. – член комиссии; Бугаенко О.Д. – член комиссии; Атаманиченко Н.А. – член комиссии. Хлопков А.И.- член комиссии.
Химия	Мозговая Е.Х. – председатель комиссии; Мишина Н.А. – член комиссии; Соленая Н.В. - член комиссии; Матвеева А.Я.- член комиссии.
Физика	Мозговая Е.Х. – председатель комиссии; Ряденцева М.В. – член комиссии; Литвин А.В. - член комиссии; Емельянцева Н.А.- член комиссии.

Определить место для проведения проверки ВПР кабинет №14, с 15.00 ч.

17.3. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

17.4. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику один и тот же код на все работы (5-9 классы).

17.5. Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.

17.6. Распечатать варианты ВПР на всех участников.

17.7. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

17.8. По окончании проведения работы собрать все комплекты.



17.9.В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.

17.10.Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.

17.11. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

17.12. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

17.13. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР (приложение 1).

17.14. Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.

17.15. Обеспечить хранение работ участников до 30.12.2023 г.

17.16. Определить место хранения проверочных работ – методический кабинет МБОУ СОШ № 3.

Директор

Е.Х.Мозговая

Ознакомлены:

ФИО	Подпись	ФИО	Подпись
Ряденцева М.В.		Соленая Н.В.	
Абрамов Н.Н.		Матвеева А.Я.	
Жолудева Т.П.		Мишина Н.А.	
Локоть Т.В.		Емельянцева Н.А.	
Зазимко Т.Н.		Бугаенко О.Д.	
Пронько Е.Н.		Атаманиченко Н.А.	
Кравец С.С.		Колесникова Е.С.	
Литвин А.В.		Хлопков А.И.	
Шаршаков В.С.		Конник К.В.	
Кудинова С.Ю.		Хубежашвили Е.А.	
Демина Е.И.		Кацай В.Н.	
Кашина О.А.			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени генерал-фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский район**

**ПРИКАЗ**

от 06.10.22 г.

№ 467

г. Ейск

**О проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9-х классах, математике в 5-х классах**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», распоряжением начальника УО АМО Ейский район 12.09.2022 г. №593-р «О проведении мониторинга качества проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ейского района в 2022 году», в целях улучшения качества образования обучающихся

**приказываю:**

1. Провести 11 октября 2022 года Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) по русскому языку в 9-х классах, математике в 5-х классах (за курс 4-го класса)
2. Утвердить список организаторов во время проведения ВПР в кабинетах:

Класс	№ кабинета	Номер урока	Время	Предмет	Организатор	Преподаваемый предмет
5- а	9	2	9.00-9.50	Математика	Винокурова М.В.	ИЗО
5 б	10	2	9.00 -9.50	Математика	Колесникова Е.С.	История и обществознание
9 -а	7	2,3	9.00-10.40	Русский язык	Емельянцева Н.А.	Информатика
9 -б	8	2,3	9.00-10.40	Русский язык	Конник К.В.	Английский язык

3. Дежурство в коридоре осуществляют: 2 этаж

- с 8.50 -10.50 Барабашева В.А., социальный педагог; Пищик С.В., учитель физической культуры;

4. Школьному координатору проведения ВПР Ряденцевой М.В.:

4.1. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.

4.2. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО только один раз. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника.

4.3. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР.

4.4. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

4.5. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

5. Абрамову Н.Н., электронику МБОУ СОШ №3:

5.1. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами



участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

5.2. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы.

5.3. В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов не позднее 14.00 ч. в день проведения ВПР.

5.4. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

#### 6. Классным руководителям

##### 5-х, 9-х классов:

6.1. Обеспечить посещаемость обучающихся для написания ВПР, исключить случаи отсутствия обучающихся без уважительной причины;

6.2. Результаты ВПР довести до сведения учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

##### 7. Учителям – предметникам:

7.1. На предметных страницах журнала по математике в 5-х классах, русскому языку в 9-а классе записать фактическую дату проведения работы вне зависимости от расписания занятий и тему урока «**Всероссийская проверочная работа**».

7.2. Записать уроки согласно таблице.

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Дата записи урока в журнале
5 «А»	Математика	Кацай В.Н.(4а кл); Литвин А.В.	Записать 11.10.22 г.
5 «Б»	Математика	Кашина О.А.(4б кл); Литвин А.В.	Записать 11.10.22 г.
9«А»	Русский язык	Зазимко Т.Н.	Записать 11.10.22 г.
9 «Б»	Русский язык	Кравец С.С.	Записать 11.10.22 г.

8. Произвести концентрацию учебного материала.

9. Руководителям ШМО, провести обсуждение методическими объединениями результаты ВПР.

10. Ответственным за проведение ВПР обеспечить режим информационной безопасности при организации, проведении и обработке результатов ВПР.

11. Организовать присутствие на ВПР общественного наблюдателя: Березнева А.Ю.

12. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Х. Мозговая

С приказом ознакомлены:

ФИО	Подпись	ФИО	Подпись
Ряденцева М.В.		Соленая Н.В.	
Березнева А.Ю.		Тетикова О.Ф.	
Абрамов Н.Н.		Колесникова Е.С.	
Пищик С.В.		Емельянцева Н.А.	
Барабашева В.А.		Конник К.В.	
Кудинова С.Ю.		Кацай В.Н.	
Зазимко Т.Н.		Кашина О.А.	
Винокурова М.В.			

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Дата проведения Предмет Класс  
 11.10.22 МА 5Б

Код	Номер аудитории	ФИО учащегося
50021		
50022		
50023		
50024		
50025		
50026		
50027		
50028	10	Байрамов Джамал Канонжазели ош
50029		Варуха Наталья Николаевна
50030		Вашук Александра Николаевна
50031		Витамеевская Дарья Олеговна
50032		Винограденко Станислав Сергеевич
50033		Гавришова Руслана Евгеньевна
50034		Галиев Дамир Русланович
50035		Джамоева Анна Игоревна
50036		Дамбура Дарья Викторовна
50037		Ермуханов Ринат Анварович
50038		Ершов Егор Сергеевич
50039		Исаев Роман Михайлович
50040		Калеников Захар Михайлович

Дата проведения

11.10.22

ФИО и подпись организатора

Колесникова Елена Сергеевна *Елена*

ФИО и подпись наблюдателя

Черезова А.В. *Черезова*



ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Дата проведения Предмет Класс  
 11.10.22 МА 5Б

Код	Номер аудитории	ФИО учащегося
50041		Кушинов Дмитрий Алексеевич
50042		Мисенко Владимир Алексеевич
50043		Масин Максим Иванович
50044		Мошников Константин Витальевич
50045		Паша Софья Сергеевна
50046		Петрушко Милана Сергеевна
50047		Подкозин Илья Андреевич
50048		Рахмонова Софья Муроджоновна
50049		Седунова Ксения Алексеевна
50050		Старунов Иван Денисович
50051		Суворова Валерия Викторовна
50052		Чижов Арсений Александрович
50053		Чинаева Полина Алексеевна
50054		Шаблювская Варвара Сергеевна
50055		
50056		
50057		
50058		
50059		
50060		

Дата проведения

11.10.22

ФИО и подпись организатора

Колесникова Елена Сергеевна Влад

ФИО и подпись наблюдателя

Бурденко Р. В. Гелси

**Аналитическая справка  
по результатам выполнения ВПР по математике  
обучающимися МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г.Ейска  
МО Ейский район**

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», письмом Рособрнадзора 22.03.2022 года №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» были проведены ВПР по учебным предметам с 19.09.2022 года по 24.10.2022 года. осенью 2022 года в 5-9 классах МБОУ СОШ №3 было организовано проведение всероссийских проверочных работ (по программе предыдущего года).

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В результате проведенных ВПР были определены «западающие» темы по каждому учебному предмету ВПР, педагогическим коллективом проведен анализ работ и определены направления действий по повышению качества образования. Согласно рекомендациям министерства просвещения РФ администрацией, учителями-предметниками:

- проведены индивидуальные собеседования с педагогами школы по результатам ВПР в 5-х классах по математике в разрезе каждого обучающегося, класса;
- проведен анализ результатов ВПР в 5-х классах по математике в разрезе общеобразовательной организации;
- внесены изменения в рабочие программы и КТП по учебному предмету;
- с учащимися, набравшими минимальное количество баллов по ВПР проведена индивидуальная работа по корректировке несформированных знаний;
- учителями-предметниками разработаны уроки до конца учебной четверти при обязательном повторении тем, которые вызвали трудности при выполнении ВПР.

**Дата проведения:** 11 октября 2022г.

Структура проверочной работы состояла из 12 заданий с подпунктами. Из них: 7 заданий с кратким ответом в виде числа или слова; 5 заданий с развернутым ответом в виде решения задачи или построения геометрической фигуры.

Работу выполняли 49 обучающихся.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — **20**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Количество обучающихся, писавших работу -49 чел. – 87,5%

Класс	Кол-во уч.	Кол-во писавших	Распределение групп баллов					
			2	3	4	5	Обучен. %	Кач-во знаний %
5а	28	24	2	10	8	4	91,7	50



5б	28	25	1	3	16	5	96	84
итого	56	49	3	13	24	9	93,85	67

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу за 4 класс

	5а	5б	кол-во обучающихся	всего, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	3	8	16,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	13	27	55,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8	14	28,57

Таким образом 16,33 % обучающихся понизили свою итоговую отметку по математике, 55,1% подтвердили, а 28,57% учащихся смогли повысить свои результаты.

Сопоставительный анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по математике по блокам или элементам Примерной основной общеобразовательной программы, которые должны освоить обучающиеся на момент окончания начальной школы на базовом и повышенном уровнях, что говорит о достижении выпускниками начальной школы планируемых образовательных результатов по математике в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

#### Достижение планируемых результатов

Блоки	максимальный балл	справились
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	81,63
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	69,39
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	88,78
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать	1	63,27

величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).		
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	40,82
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	24,49
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93,88
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	85,71
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	55,1
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	58,16
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	51,02
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	30,61
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	56,12
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	44,9
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	14,29

Выводы:



Анализ выполнения проверочной работы показал, что у обучающихся 5-х классов на базовом уровне сформированы основные умения и виды деятельности в соответствии с ФГОС и требованиями ООП НОО.

Наиболее успешно учащиеся 5-х классов справились с заданиями на проверку сформированности следующих умений и видов деятельности:

- уровень «выпускник научится»:
  - выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
  - вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
  - решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
  - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
  - читать несложные готовые таблицы;
  - описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- уровень «выпускник получит возможность научиться»:
  - *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
  - *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований;*
  - *собирать, представлять, интерпретировать информацию.*

Вместе с тем, у обучающихся 5 классов **выявлены следующие недостатки в математической подготовке по курсу начальной школы:**

- на уровне «выпускник научится» недостаточно сформированы следующие умения и виды деятельности:
  - читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);
  - выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- на уровне «выпускник получит возможность научиться»:
  - *решать задачи в 3–4 действия;*
  - *объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.*

**На основании выделенных дефицитов, можно сформулировать следующие рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на построение геометрических фигур, на нахождение их периметра и площади. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, заданий на пространственное воображение.
3. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.

4. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

5. Спланировать индивидуальную коррекционную работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

Заместитель директора



Ряденцева М.В.

Со справкой ознакомлены:

Кашина О.А.



Кацай В.Н.



Литвин А.В.











Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1.09.22	Десятичная система счисления	п.1№21,24 п.1№25,26	Десятичная система счисления	Ответ на уроке
2.09.22	Ряд натуральных чисел	п.1№30,31	Ряд натуральных чисел	Ответ на уроке
5.09.22	Натуральный ряд.	п.2№62,63	Натуральный ряд.	Ответ на уроке
6.09.22	Число 0.	п.2 №71.	Число 0.	Ответ на уроке
7.09.22	Шкала. Координатный луч.	п.21 №68,69	Шкала. Координатный луч.	Ответ на уроке
8.09.22	Натуральные числа на координатном луче	П.3 №99,100	Натуральные числа на координатном луче	Ответ на уроке
9.09.22	Изображение натуральных чисел на координатном луче	П.4 №137,138	Изображение натуральных чисел на координатном луче	Ответ на уроке
12.09.22	Правила сравнения натуральных чисел	П.4 №140,141	Правила сравнения натуральных чисел	Ответ на уроке
13.09.22	Сравнение натуральных чисел	п..4 №140,141	Сравнение натуральных чисел	Ответ на уроке
14.09.22	Правило округления натуральных чисел	п.5 №168,169	Правило округления натуральных чисел	Ответ на уроке
15.09.22	Округление натуральных чисел	п.5 №168,169	Округление натуральных чисел	Ответ на уроке
16.09.22	Сложение и вычитание натуральных чисел	п.6 №229,230	Сложение и вычитание натуральных чисел	Ответ на уроке
19.09.22	Умножение натуральных чисел	п.6 №232,233	Умножение натуральных чисел	Ответ на уроке
20.09.22	Деление натуральных чисел	п.6 №232,233	Деление натуральных чисел	Ответ на уроке
21.09.22	Арифметические действия с натуральными числами	П.6 №286,287	Арифметические действия с натуральными числами	Ответ на уроке
22.09.22	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	п.7 №236,237	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	Ответ на уроке
23.09.22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	п.7 №293,296	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	Ответ на уроке
26.09.22	Распределительное свойство умножения	п.11 №450,451	Распределительное свойство умножения	Ответ на уроке
27.09.22	Контрольная работа №1 по теме "Арифметические действия с натуральными числами"	п.11 №450,452	Контрольная работа №1 по теме "Арифметические действия с натуральными числами"	Контрольная работа
28.09.22	Делители и кратные числа	п.11 №456,457	Делители и кратные числа	Ответ на уроке
29.09.22	Разложение числа на множители	п.1 №26,27	Разложение числа на множители	Ответ на уроке
30.09.22	Решение примеров по теме "Делители и кратные числа"	п.1 №28,29	Решение примеров по теме "Делители и кратные числа"	Ответ на уроке
3.10.22	Деление с остатком	п.13 №552,553	Деление с остатком	Ответ на уроке
4.10.22	Решение примеров по теме "Деление с остатком"	п.2 №55,56	Решение примеров по теме "Деление с остатком"	Ответ на уроке
5.10.22	Простые и составные числа	п.3 №86,87	Простые и составные числа	Ответ на уроке
6.10.22	Разложение числа на простые множители	п.3 №86,87	Разложение числа на простые множители	Ответ на уроке
7.10.22	Признаки делимости на 2, 5, 10,	п.3 №68,69	Признаки делимости на 2, 5, 10,	Ответ на уроке
10.10.22	Решение примеров на применение признаков делимости на 2, 5 и 10	повторить правила	Решение примеров на применение признаков делимости на 2, 5 и 10	Ответ на уроке
11.10.22	Признаки делимости на 3, 9.	п.4 №117,118	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
12.10.22	Решение примеров на применение признаков делимости на 3 и 9	п.16 №666,667	Решение примеров на применение признаков делимости на 3 и 9	Ответ на уроке
13.10.22	Контрольная работа №2 по теме "Делимость натуральных чисел"	п.16 №668,670	Контрольная работа №2 по теме "Делимость натуральных чисел"	Ответ на уроке
14.10.22	Степень с натуральным показателем.	п.17 №659,789	Степень с натуральным показателем.	Ответ на уроке
17.10.22	Решение примеров по теме "Степень с натуральным показателем"	п.17 №703,707	Решение примеров по теме "Степень с натуральным показателем"	Ответ на уроке
18.10.22	Числовые выражения, содержащие степень с натуральным показателем	п.17 №704,706	Числовые выражения, содержащие степень с натуральным показателем	Ответ на уроке
19.10.22	Порядок действий в числовых выражениях, содержащих степень	п.10 №395,396	Порядок действий в числовых выражениях, содержащих степень	Ответ на уроке
20.10.22	Числовые выражения; порядок действий.	п.10 №396,397	Числовые выражения; порядок действий.	Ответ на уроке
21.10.22	Решение текстовых задач на действия	п.10 379,374	Решение текстовых задач на действия	Ответ на уроке
24.10.22	Решение текстовых задач на покупки	п.10 №398,391	Решение текстовых задач на покупки	Ответ на уроке
25.10.22	Решение текстовых задач на движение по дороге	п.10 №400,401	Решение текстовых задач на движение по дороге	Ответ на уроке
26.10.22	Решение текстовых задач на движение по реке	п.10 №02,403	Решение текстовых задач на движение по реке	Ответ на уроке

