Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени генерала-фельдмаршала
Михаила Семеновича Воронцова города Ейска
муниципальное образование Ейский район

Конспект урока по окружающему миру

по теме: "Красная книга России. Правила поведения в природе"

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3
Кашина О.А.

Ейск 2016

Цели урока:

• рассказать о существовании Красной книги, содержащей сведения о редких, исчезающих растениях, животных России;

• раскрыть основные причины сокращения численности этих видов, меры, необходимые для их охраны;

• учить осуществлять поиск информации в учебниках, справочниках, словарях, анализировать, обобщать, делать выводы, доказывать свое мнение, убеждать;

• воспитывать бережное отношение к природе;

Оборудование:

1. Красная книга.
2. Мультимедиа.

Ход урока

1. **Организационный момент.**

   Давайте приступим скорее к работе,
   Пусть интересным будет урок.

2. Сообщение темы урока.

Посмотрите на иллюстрации. Как вы думаете, какое это животное?

К сожалению, это животное можно увидеть только на картинках, хотя раньше оно украшало природу нашей Земли.

Предположите, что будем делать на уроке?

Прочитайте тему урока.

Какие вопросы у вас возникают?

3.Изучение нового материала.

Эта книга особенная. Многиерастения занесены в Красную книгу и всем им угрожает опасность исчезновения с лица Земли. Сегодня мы будем говорить о Красной книге. Каждый из вас слышал о ней, но не все знают её историю.

Сообщение – «Из истории создания Красной книги».

Ученые мира создали Международный союз охраны природы, которые стали изучать, каким растениям и животным надо помочь в первую очередь. Составили списки растений, которые исчезли или находятся под угрозой, издали в виде книги и назвали ее…? (Красная книга)

Ответьте, пожалуйста, почему так называется эта книга? (обсуждение в парах).

Учащийся. Красный цвет – это цвет опасности, означает “стоп, не губи”.

Учитель. Эта книга называется так потому, что красный цвет – действительно означает сигнал опасности. Он заставляет своей яркостью всех обратить внимание на указанную опасность, в данном случае предостерегает людей о возможных тяжёлых последствиях, которые произойдут с гибелью целых видов растений и животных.

Красная книга была учреждена Международным союзом охраны природы в 1966 году. Хранится в швейцарском городе Морже. В неё заносятся все

данные о растениях и животных, которые срочно нуждаются в опеке и защите.

Как устроена Красная книга?

Каждая страница книги имеет свой цвет. Вот эти цвета: черный, красный, желтый, зеленый. Подумайте, по какому принципу выбирались цвета?

Чёрные: списки тех, кого мы никогда не увидим, кто уже вымер (*саблезубый тигр, сигиллярия*)

Красные: особо редкие и исчезающие виды растений и животных (*амурский тигр, тюльпан поникающий*)

Жёлтые: виды растений и животных, считаются редкими, но число не сокращается (*средний дятел, герань цыганская*)

Зелёные: животные и растения, которых удалось спасти (*лось, майский ландыш)*

4.Сообщения ребят о животных и растениях красной книги.

Зубр – очень крупный зверь, массивного и тяжелого сложения. Длина тела достигает 3м, высота – 2м. Вся его жизнь связана с лесом. Поэтому вырубка леса стала первой причиной его исчезновения. Взрослый зубр не имеет врагов, кроме браконьеров. Продолжительность жизни на воле – 22-27 лет. В зоопарках живут дольше. Человеку потребовалось около 70лет, чтобы число зубров увеличилась с 12 до 3000.

Белый журавль - удивительно красивая и очень редкая птица. Обитает только в России. Вес 5 -9кг, высота- 140 см. Спит около 2 часов, стоя на одной ноге. Найдя себе пару, хранят верность семье всю жизнь. В дикой природе живет около 80 лет. В природе их осталось так мало, что люди стали выращивать журавлей в специальном питомнике.

Дровосек реликтовый – самый крупный жук нашей страны. Основными проблемами сокращения популяции жука являются массовые вырубки леса, санитарная «чистка» лесных угодий. Он достигает 14 см. в длину.Тело у него длинное. Окраска бурая, надкрылья светлее. На передней спинке восемь жёлтых пятен. Название «гигантский» этот дровосек вполне заслужил: он является самым большим и древним жуком в России.

Венерин башмачок - встречается в лесах. Цветки по форме напоминают башмачок. Зацветает на 15 – 17 год жизни.

Лотос - растение земноводное, переносит зимнее понижение температуры до -30° С; семена в земле могут пролежать 1000 лет, а потом появиться самый прекрасный цветок в мире.

Бородатка– орхидея в миниатюре, красивое и изящное растение с крупным розоватым цветком, которое в народе называют Духом лугов. Свое название оно получило из-за лепестков, которые загибаясь внизу цветка, напоминаютбородку гнома. В России находится на грани исчезновения.

- Каких животных из Красной книги вы запомнили?
- Что означают цвета страниц в Красной книге?

5. Физкультминутка (проводится в форме игры)

Игра: «Друг и недруг природы»

Называет действие человека по отношению к природе. Если действие полезное, ребята хлопают в ладоши, а если нет – присаживаются.

- Посадка деревьев.
- Вырубка лесов.
- Охота на редких животных.
- Строительство очистных сооружений на заводах.
- Сбор первоцветов.
- Разведение костров в лесу.
- Подкормка животных, птиц.
- Выброс дыма заводами.
- Создание заповедников.
- Выброс газов автомобилями.
- Использование солнечной энергии.
- Сбор макулатуры.
- Загрязнение вод.
- Создание ботанических садов.
- Порча земли.
- Создание Красной Книги.
- Молодцы, ребята, вы знаете, как правильно относиться к природе, чтобы не навредить ей.

6. Работа над темой.

- Беречь надо не только редких животных. Беречь нужно и те животные и растения, которые пока не внесены в Красную Книгу.

- Ребята, жизнь животных и растений часто зависит от нас, от нашего поведения в природе. А как мы с вами, с вашими родителями, учителями можем помочь в охране окружающей среды и охране животных и растений? (Ответы детей).

Как мы можем с вами повлиять на то, чтобы растения продолжали радовать ещё многие поколения человечества?

Учащиеся обсуждают в группах. *(Ребята в парах получают карточки с изображением чего нельзя делать в природе.Ребята составляют и записывают свои правила)*.

Рассматривание картины на слайде. Каждая пара доказывает свое правило.

7.Рефлексия

- Что нового вы узнали для себя, работая на уроке?
- Какие личные качества вы приобрели сегодня, изучая страницы Красной книги?
- Что бы вы посоветовали своим сверстникам?
- Как вы оцениваете свою работу на уроке?

8.Итог урока.

Если Я сорву цветок,
Если ТЫ сорвешь цветок...
Если ВСЕ: и я, и ты –
Если МЫ сорвем цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты.
И не будет доброты.
Если только Я и ТЫ –
Если МЫ сорвем цветы..