Медиация для всех участников образовательных отношений

Родители и служба медиации

Чем служба примирения может помочь родителям?

1. Родители могут обратиться в службу в случае конфликта со своими детьми, чтобы лучше понять их и уметь договориться с ним;
2. Родители могут обратиться в службу в случае конфликта с учителем;
3. Родители и родительский комитет могут обратиться в службу по поводу конфликтов с администрацией;
4. Родители могут освоить навыки восстановительного способа разрешения конфликтов и использовать их в соответствующих ситуациях.

Педагоги и служба медиации

Чем служба может помочь педагогам?

1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами;
2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации может помочь развитию школьников;
3. Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов;
4. Приобретаются новые знания и практические навыки в области примирения, выстраивания межличностных отношений в детской и детсковзрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников;
5. Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов;
6. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде;
7. Укрепляется роль школьного самоуправления

Школьники и служба медиации

Чем служба может помочь школьникам?

1. Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми;
2. Научиться убеждать других словами, а не силой;
3. Участвовать в интересной «взрослой» и общественно- полезной (волонтерской) деятельности;
4. Научиться самоорганизации, стать более ответственными и культурными;
5. Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, обиды, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения;
6. Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям);
7. Начать осваивать новую профессию – медиатор, получить уникальные навыки и опыт миротворческой деятельности;
8. Лучше понимать сверстников и взрослых;
9. Школьникам, пострадавшим от правонарушений, почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят;
10. У детей-обидчиков в ходе медиации появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние, посильно возместить причиненный вред, принести извинения и услышать слова прощения, осознать причины своего поступка и понять, что нужно делать, чтобы в дальнейшем не причинять вред другим людям.

Служба примирения важное звено воспитательного процесса в школе.

Основные фазы работы ведущего восстановительных программ (медиатора) на встрече со стороной (действия и вопросы)

1 фаза. Создание условий для диалога со стороной: предварительная информация, определение места, договоренность о встрече.

2 фаза. Начало диалога. Установление контакта: представление ведущего (прояснение позиции ведущего).

3 фаза. Понимание личностного осмысления ситуации.

Действия, инициируемые ведущим (медиатором)

Обсуждение понимания ситуации участниками, их состояний и отношения:

- обсуждение понимания ситуации, переживаний и чувств, возникших в ходе и после криминальных или конфликтной ситуации;
- помощь в формулировании двух видов последствий: последствий, наступивших в результате конфликтной или криминальной ситуации;

последствий, которые могут наступить, если ситуация не разрешится.

- обсуждение отношения к последствиям;
- в случае продолжительных взаимоотношений помощь в формулировании проблем во взаимоотношениях.

Обсуждение приоритетов и опыта. Обсуждение того, какие произошли изменения на уровне поведения и личности. Формулирование вопросов, интересующих сторону, как основу для повестки дня будущей встречи.

Варианты вопросов ведущего (медиатора)

- Расскажите, пожалуйста, как вы видите эту ситуацию.
- Что случилось с вами, с вашим ребенком (сыном, дочерью)?
- Что происходило тогда? Что произошло после этого? Что происходит сейчас? Что Вы чувствовали в тот момент, после этого, сейчас?
- В чем Вы видите проблему во взаимоотношениях с …?
- Как это повлияло на Вас, на ваших близких, знакомых, друзей?
- Для правонарушителя (обидчика). Как это повлияло на того, кому Вы нанесли вред?
- Устраивает ли Вас что происходит? Что Вы хотели бы изменить? Что будет происходить, если вы не будете участвовать в ее разрешении?
- Что для Вас важно достичь (сохранить) в разрешении конфликтной или криминальной ситуации?

Психологическое здоровье медиатора в процессе работы (предварительные и примирительные встречи, круги сообщества, семейные конференции) является центральным звеном, и в условиях когда медиатор сталкивается с негативной ситуацией нужно не только знать и уметь, как сохранить свое здоровье, но желать это сделать.