

**Отчет директора о работе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени генерал-
фельдмаршала М.С.Воронцова города Ейска муниципального
образования Ейский район
за 2017– 2018 учебный год**

1. Цели и задачи 2017-2018 учебного года (нерешенные задачи и причины их не реализации)

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой **«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»** и ставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса и повышения качества знаний.
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала. Продолжена подготовка учителей-предметников путем прохождения курсов повышения квалификации и обеспечение материально-технической базы в соответствии с ФГОС.
- 3.Продолжить работу по внедрению ФГОС в основной школе.
- 4.Привести в систему шефскую работу, включая работу волонтерского отряда.
- 5.Активизировать работу родительской общественности.
- 6.Способствовать формированию здорового образа жизни учащихся и профилактики табакокурения, употребления ПАВ.
- 7.Увеличить ВШК по работе классных руководителей в области ранней профилактики.
- 8.Сохранить количество кружков дополнительного образования, функционирующих на базе школы от учреждений дополнительного образования.
- 9.Усилить профилактическую работу по предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними и преступлений против них.
- 10.Улучшить условия для развития творческой педагогической деятельности в школе, развивая положительную мотивацию к профессионально-личностному саморазвитию; совершенствовать и пополнять передовой педагогический опыт.

2. Информационная справка (общие сведения об ОУ, данные о контингенте обучающихся, формах обучения, спектр образовательных услуг, сведения о составе педагогических работников, членство в профсоюзе).

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Ейска муниципального образования Ейский район - одно из старейших образовательных учреждений города В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 620 учащихся в 25 классах-комплектах.

Комплектование классов по уровням образования:

Количество классов	Начального образования	Общего образования	Среднего образования
Общее количество, в т.ч.	8	10	7
общеобразовательных	8	10	2
профильных			2
заочных			3
Средняя наполняемость	27	27	19

Для выполнения социального заказа на образование проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы. Результаты приведены в таблицах:

Состав семьи

Семьи	Число семей	Отношение к общему числу
Полные	305	51,8%
Неполные	182	31%
Опекаемые дети	10	1,7%

Социальная принадлежность родителей

Социальное положение родителей	Число (чел.)	Отношение к общему числу (%)
Рабочие	158	19
Служащие	318	38
Предприниматели	93	11,2
Творческие работники	13	1,5
Не работающие	129	15,5

МБОУ СОШ №3 предоставляет платные образовательные услуги :

- "Курс по подготовке учащихся к поступлению в ССУЗы";
- "Курс по подготовке учащихся к поступлению в ВУЗы";
- "Развивающие занятия по учебным предметам" (начальные классы);
- "Занятия по адаптации детей дошкольного возраста";
- "Развивающие занятия по учебным предметам".

Решением муниципального образования Ейский район МОУ СОШ №3 г.Ейска МО Ейский район присвоено звание «Школа имени генерал – фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова».

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Учителя школы, повышая уровень педагогического мастерства, применяя эрудицию и знания, принимают участие в профессиональных конкурсах. Добросовестный и многолетний труд учителей имеет высокую оценку:

- Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» Матвеева Антонина Яковлевна, Путягина Ирина Викторовна;
- Удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ» Федоров Василий Геннадьевич, Бугаенко Ольга Давидовна;
- Тетикова Ольга Федоровна награждена медалью «За службу образованию»;
- 5 педагогов награждены грамотами Министерства образования РФ.

В «Золотую книгу образования» Ейского района внесена учитель географии Матвеева Антонина Яковлевна.

Коллектив - 49 чел, в профсоюзе состоят-34 чел : 69%.

3. Анализ результатов образовательного процесса (в динамике за 3 года)

- Анализ результатов учебной деятельности

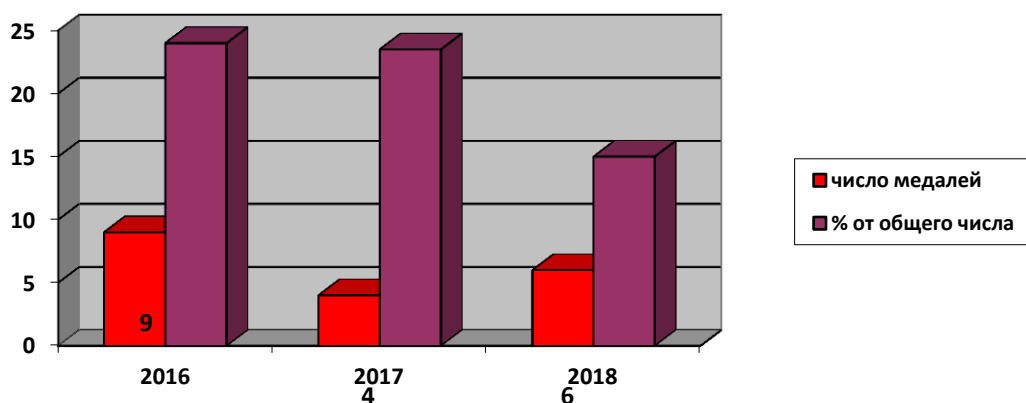
	Успеваемость %			Качество%			отличники			С одной "3"		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2-4 кл	100	100	99	52,5	55	56	13	11	14	15	21	11
5-9 кл	98,5	99	99	46,56	52	48,4	32	24	23	18	13	22
10-11(12) кл	98	100	97	53,57	51	39	11	10	11	4	2	16
Итого:	98,8	99,6	98,7	50,8	52,6	43,7	56	45	48	37	36	49

6 учащимся 11-х классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего

общего образования, вручили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Дерябина А.Д. -11 «А»
2. Зотова А.В. -11 «А»
3. Пипник Г.И. -11 «А»
4. Рябуха А.Д.-11 «А»
5. Фролов В.Г.-11 «А»
6. Новиков Л.И. -11 «Б»

**Количество выпускников,
награжденных медалью «За особые успехи в учении»**



- Анализ результатов образовательного процесса по образовательным областям

Динамика качества знаний по параллелям:

Параллель	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
2	56	60	46	55	50	-5	
3	54	60	60	52	55	+3	0
4	56	57	52	58	59	+1	+7

5	60,3	56	68	62	51	-11	-7
6	51,7	45,3	57	60	56	-4	-6
7	55,5	40	43	54	52	-2	-8
8	33	44	45	35	40	+5	-14
9	28	37,7	43	48	38	-10	+3
10	43,1	53,6	47	51	48	-3	0
11	37,5	49	63	52	58	+6	+7
Итого	41,4	50,3	52,4	47,2	50,7		

В 2017-2018 учебном году качество знаний повысилось на 3,5%.

В школе преодолено снижение результатов при переходе из начального звена в 5-й класс. Что говорит о хорошо проведенном периоде адаптации учащихся 5-х классов на новом уровне образования. Но при этом значительно снизился показатель качества знаний в 8-х, 9-х классах (-8%).

При переходе в 8 и 9 классы в этом году учащиеся испытывали некоторые трудности и снизили качество знаний. Это многофакторная проблема, решать которую необходимо комплексно. На первое место выдвигаются проблемы подросткового возраста, недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся, отсутствие должного контакта с учителями-предметниками, а также ослабление контроля со стороны родителей.

Учителя предметники стали более строго оценивать результаты работы выпускников, особенно по предметам, которые учащиеся выбирали на государственную итоговую аттестацию.

Как правило, уровень учебной мотивации у 6-8-классника гораздо ниже, чем у пятиклассника, поэтому эти параллели требуют особого внимания. Необходимо спланировать коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися среднего звена.

Для преодоления этой проблемы в школе было проведено уже традиционное общешкольное родительское собрание совместно с учащимися 6-8 классов с участием администрации школы, психологов, инспектора по делам несовершеннолетних. Но решить проблему полностью пока не удалось. **Поэтому в будущем 2018-2019 учебном году учителям – предметникам необходимо спланировать коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися среднего звена, проводить информационно-разъяснительную работу по осознанному выбору предметов на государственную аттестацию, качественно и регулярно готовить выпускников 9-х классов к итоговой аттестации, классным руководителям совместно с родителями проводить различные мероприятия по повышению мотивации к учебе у подростков. Психологам разработать и провести тренинги по повышению самооценки учащихся.**

- Анализ результатов государственной итоговой аттестации

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №3 г. Ейска
2018 год**

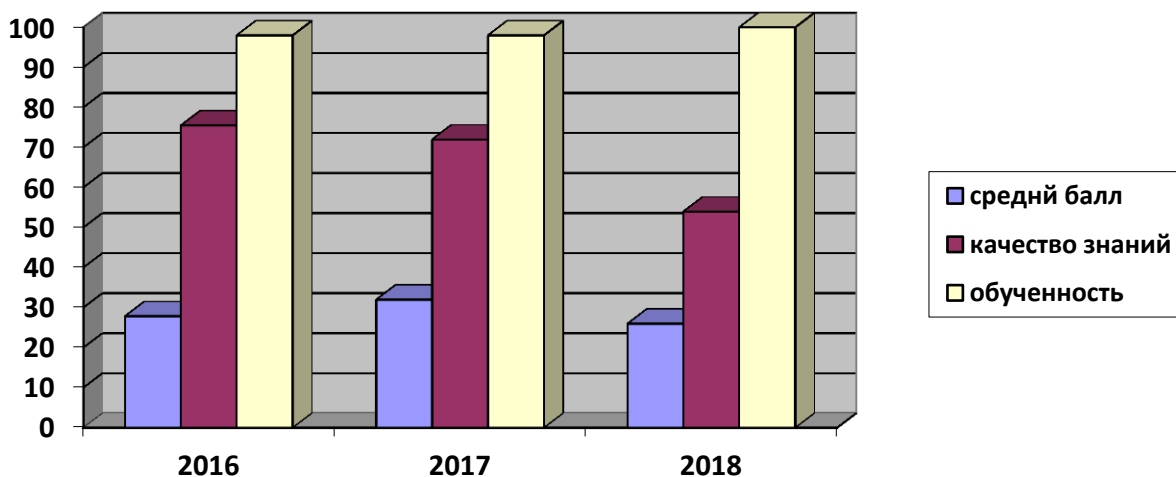
В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №3 было допущено к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 50 выпускников. Из них успешно прошли аттестацию -50. Четыре выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Краснов А., Созонов А., Шлямин Н., Смолянко В.).

Русский язык

Класс	Чис-ло уч-ся	Учитель	Средний тестовый балл	Качество знаний %	Обученность %	Оценки			
						5	4	3	2
9 «А»	25	Пронько Е.Н.	27,84%	68%	100%	5	12	8	0
9 «Б»	25	Пронько Е.Н.	24,08%	40%	100%	1	9	15	0
Итого по школе	50		25,96%	54%	100%	6	21	23	0

**Сравнительный анализ результатов ГИА -9
по русскому языку за три года**

	2016	2017	2018	динамика
Число «2»	1	1	5	-
Средний балл	28	32	26	-
качество знаний	75,5%	72%	54%	-
обученность	98%	98%	100%	+

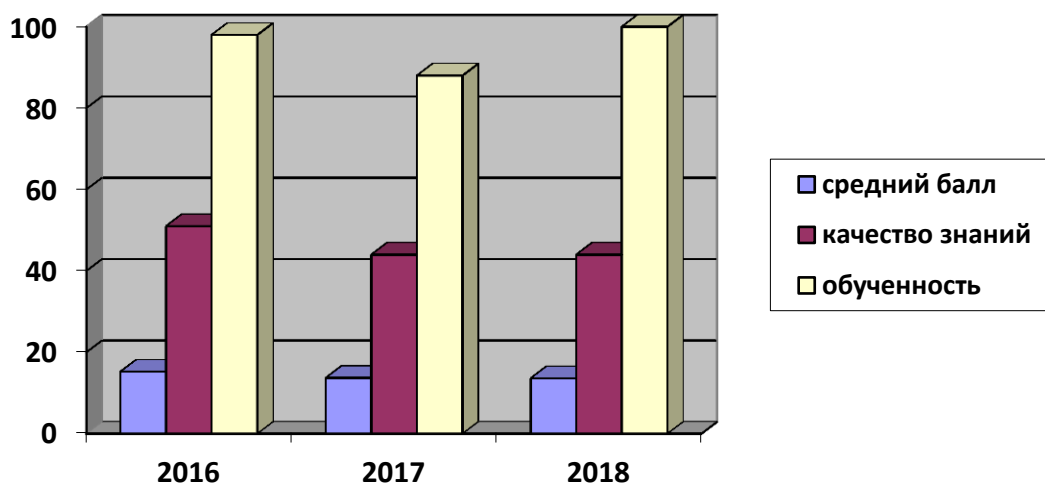


Математика

Класс	Число уч-ся	Учитель	Средний тестовый балл	Качество знаний %	Обученность %	Оценки			
						5	4	3	2
9 «А»	25	Кудинова С.Ю.	14,48	52%	100%	1	12	12	0
9 «Б»	25	Кудинова С.Ю.	12,76	36%	100%	2	7	16	0
Итого по школе	50		13,62	44%	100%	3	19	28	0

Сравнительный анализ результатов ГИА -9 по математике за три года

	2016	2017	2018	динамика
Число «2»	8	6		
Средний балл	15,23	13,7	13,62	=
качество знаний	51%	44%	44%	=
обученность	98%	88%	100%	+

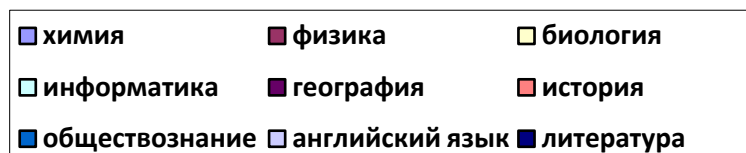
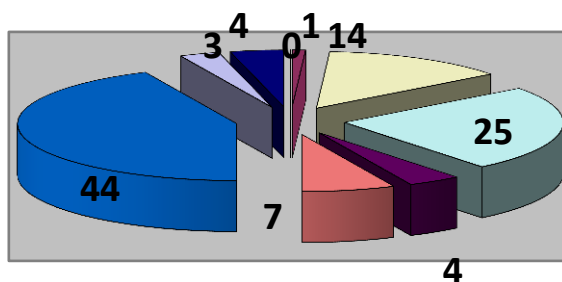


**Анализ
качества результатов государственной итоговой аттестации
по основным предметам**

Класс	Предмет	Учитель	Понизили оценку	Повысил и оценку	Подтверди ли оценку
9 «А»	Русский язык	Пронько Е.Н.	7	3	15
9 «Б»	Русский язык	Пронько Е.Н.	11	5	9
Итого	Русский язык	50	18 (36%)	8 (16%)	24 (48%)
9 «А»	Математика	Кудинова С.Ю.	10	-	15
9 «Б»	Математика	Кудинова С.Ю.	10	3	12
Итого	Математика	50	20 (40%)	3 (6%)	27 (54%)

По результатам анализа баллов по русскому языку видно, что менее 50% учащихся подтвердили свои итоговые оценки, 36% обучающихся 9-х классов снизили свои показатели по русскому языку. По математике, учащихся понизивших свои результаты еще больше -40%, но подтвердивших свои отметки -54%. Такие результаты говорят о том, что в течении учебного года отметки по русскому языку и математике были завышены и не соответствовали фактическим знаниям учащихся, выпускники не были достаточно готовы к экзаменам.

Сравнительный анализ выбора предметов ГИА -9 в 2018 г.



**Результаты
государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов
по предметам по выбору в форме ОГЭ в 2017-2018 уч. году**

Предмет	Число учащихся	Учитель	Средний тестовый балл	Качество знаний %	Обученность %	оценки			
						5	4	3	2
Физика	1	Федоров В.Г.	17	0	100%	0	0	1	0
Английский язык	3	Демина Е.И. Конник К.В.	57,7 (66,2)	100%	100%	1	2	0	0
обществознание	44	Атаманиченко Н.А.	22,7	47,7%	100%	1	20	23	0
география	4	Мозговая Е.Х.		33,3%	100%	0	1	2	0
история	7	Бугаенко О.Д.	24,14	57%	100%	0	4	3	0
литература	4	Пронько Е.Н.	23,25	75%	100%	1	4	1	0
информатика и ИКТ	25	Емельянцева Н.А.	11,48	52%	100%	3	10	12	0
биология	13	Соленая Н.В.	(30,38)	38,5%	100%	0	5	8	0

• Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования учащимися 9-х классов усвоен. В то же время педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с

родителями учащихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся.

- Обученность по русскому языку и математике в 2018 году составила 100%.

- По сравнению с прошлым годом значительно понизились показатели качества по русскому языку с 72 до 54% , а также средний тестовый балл с 32 до 26. Уровень качества знаний по математике и средний тестовый балл остались на уровне 2017 года.

- Анализ результатов по предметам по выбору позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее выбираемые предметы – биология (14), информатика (25) и обществознание (44) (учителя Соленая Н.В., Емельянцева Н.А. и Атаманиченко Н.А.). Несмотря на то, что учащиеся самостоятельно выбирали предметы, показатель качества знаний по этим предметам низкий 30,38% , 52% и 25,7% соответственно;

- большинство учащихся понизили годовые оценки по сдаваемым предметам на экзамене;

- у некоторых учащихся предметы были выбраны из разных предметных областей. Эти результаты говорят об отсутствии учебной мотивации выпускников 9-х классов, о случайном выборе предметов, о низких способностях учащихся, о недобросовестной подготовке к ГИА, хотя результаты предметов по выбору влияют на получение аттестатов об основном общем образовании в этом учебном году, об отсутствии должного контроля со стороны родителей.

Рекомендации учителям:

1. Чтобы предотвратить неуспеваемость, необходимо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать ликвидацию этих пробелов. Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы, систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам. Нужно так организовывать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.
2. Всем руководителям ШМО учителей:
 - провести подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года;
 - выявить причины снижения показателей итоговой аттестации по всем предметам, входящих в список сдаваемых;
 - определить резервы повышения качества знаний по предметам;
 - составить план подготовки к ГИА – 2019.
3. Всем учителям-предметникам, работающим в 9-х классах:

- выявить учащихся, которые будут сдавать экзамен по предмету определить уровень подготовленности (провести входной контроль -сентябрь);
- определить время консультаций по подготовке к экзаменам (сентябрь);
- проводить систематическую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №3 г. Ейска
2018 год**

В 2017-2018 учебном году к итоговой государственной аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ было допущено 40 выпускников 11 –х классов. Все выпускники успешно освоили программы среднего общего образования и сдали экзамены в основной период.

Все выпускники, получившие медали «За особые успехи в учении» показали на экзаменах достойные результаты. Самый высокий балл по русскому языку набрала Сергиевская Юлия (учитель Зазимко Т.Н.) -100б., по математике наибольший балл набрала Зотова Анастасия -74 б.(учитель Гоман Т.Б. Экзамен по математике (базовый уровень) на «5» сдали 19 человек, «4» - 18, «3» -3 учащихся.

Результаты ЕГЭ-2018 приведены в таблицах.

Русский язык

Класс	Число уч-ся	Учитель	Средний тестовый балл(min 24/36)	Обученность %
11 «А» (общеобразовательный)	22	Зазимко Т.Н	75,4	100
11 «Б» (оборонно - спортивный)	18	Кравец С.С.	74,4	100
Итого по школе	40		74,8	100
По району				
По краю				

Математика

(базовая)

Класс	Число уч-ся	Учитель	Средний тестовый балл(min-3)	Обученность %
11 «А»	22	Гоман Т.Б.	4,45	100%
11 «Б»	18	Гоман Т.Б.	4,1	100%
Итого по школе	40		4,4	100%
По району				
по краю				

Математика
(профильная)

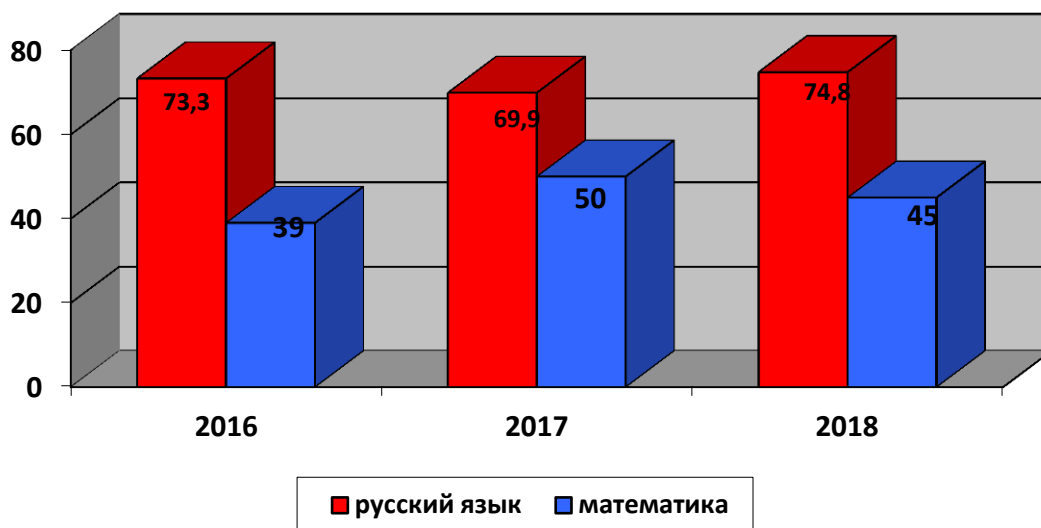
Класс	Число уч-ся	Учитель	Средний тестовый балл (min-27)	Обученность %
11 «А»	16	Гоман Т.Б.	45,6	98%
11 «Б»	10	Гоман Т.Б.	44,9	100%
Итого по школе	26		45	99%
По району				

**Сравнительный анализ результатов ГИА -11
по математике (профильный уровень) за три года**

	2016	2017	2018	динамика
Число «2»	1	0	1	-
Средний балл	39	50	45	-

**Сравнительный анализ результатов ГИА -11
по русскому языку за три года**

	2016	2017	2018	динамика
Число «2»	0	0	0	=
Средний балл	73,3	69,9	74,8	+



В 2018 году ученица 11 «а» класса Сергиевская Юлия набрала максимальное количество баллов 100 по русскому языку. Снизилось число учащихся, набравших выше 85 баллов по предметам.

п/п	ФИО	предмет	ФИО учителя	Кол-во набранных баллов	Отметка в 10/11 классах
1.	Дерябина Александра	Русский язык	Зазимко Т.Н.	87	5/5
2.	Зотова Анастасия	Русский язык	Зазимко Т.Н.	94	5/5
3.	Сергиевская Юлия	Русский язык Литература	Зазимко Т.Н.	100	4/5
4.	Переварюха Анастасия	Русский язык	Кравец С.С.	94	4/4
5.	Лисниченко Антон	Русский язык	Кравец С.С.	89	3/3

**Результаты
государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов
по предметам по выбору в форме ЕГЭ в 2017-2018 уч. году**

предмет	Число уч-ся	Учитель	Средний тестовый балл	Обученность %
География	1	Матвеева А.Я.	69	100%
Литература	2	Зазимко Т.Н., Кравец С.С.	76,5	100%
Обществознание	22	Колесникова Е.С.	50,8	82%
Информатика и ИКТ	3	Емельянцева Н.А.	49,3	100%

Иностранный язык(англ.)	5	Бакрасова О.В., Демина Е.И.	55,2	100%
физика	14	Литвин А.В.	54,4	100%
химия	1	Курепина Н.А.	73	100%
биология	4	Соленая Н.В.	44,5	100%
история	4	Бугаенко О.Д.	46,5	100%

**Сравнительный анализ результатов ГИА -11
по предметам по выбору за три года**

<i>Предмет</i>		Число сдававших			Средний балл по школе			динамика
					2016	2017	2018	
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	
1	Биология	4	3	3	61,75	68	44,5	-
2	Химия	3	2	1		55,5	73	+
3	Физика	14	5	14		45	54,4	+
4	Обществознание	21	6	22	56,6	52	50,8	-
5	История	2	2	4	51,5	54	46,5	-
6	География	2	0	1	67	0	69	+
7	Литература	1	1	2	60	60	76,5	+
8	Английский язык	1	1	5	26	38	55,2	+
9	Информатика и ИКТ	4	3	4	50,2	66,5	49,3	-

1. Средний балл по математике (профильного уровня) составил -45 баллов, что ниже предыдущего результата в 2017 году на 5 баллов, по русскому языку средний балл составил 74,8, что выше на 4,9 по сравнению с предыдущим годом.
2. Снизилось число учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по математике (профильный уровень) до 1 написали хорошо - 92,5% качества.
3. По-прежнему наиболее выбираемыми предметами являются обществознание (22/55%) и профильная математика (26/65%). Что показывает определенное направление в выборе будущей профессии (экономика).
4. По некоторым предметам по выбору наблюдается снижение среднего балла.
5. В этом учебном году увеличилось число учащихся, выбравших физику -14 (35%). Возрастает интерес учащихся к техническим специальностям.

Рекомендации учителям:

Руководителям ШМО:

- провести подробный анализ выполнения экзаменационных работ с учителями;
- выявить причины снижения показателей итоговой аттестации по некоторым предметам;
- определить резервы повышения качества знаний по предметам.
- составить план подготовки к ГИА – 2019.
- определить время консультаций по подготовке к экзаменам (сентябрь);
- проводить систематически информационно-разъяснительную работу по подготовке к ГИА.
- проводить систематическую работу по предметной подготовке учащихся к государственной (итоговой аттестации).

Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни)

Число участников, призёров и победителей конкурсов в 2017-2018 учебном году

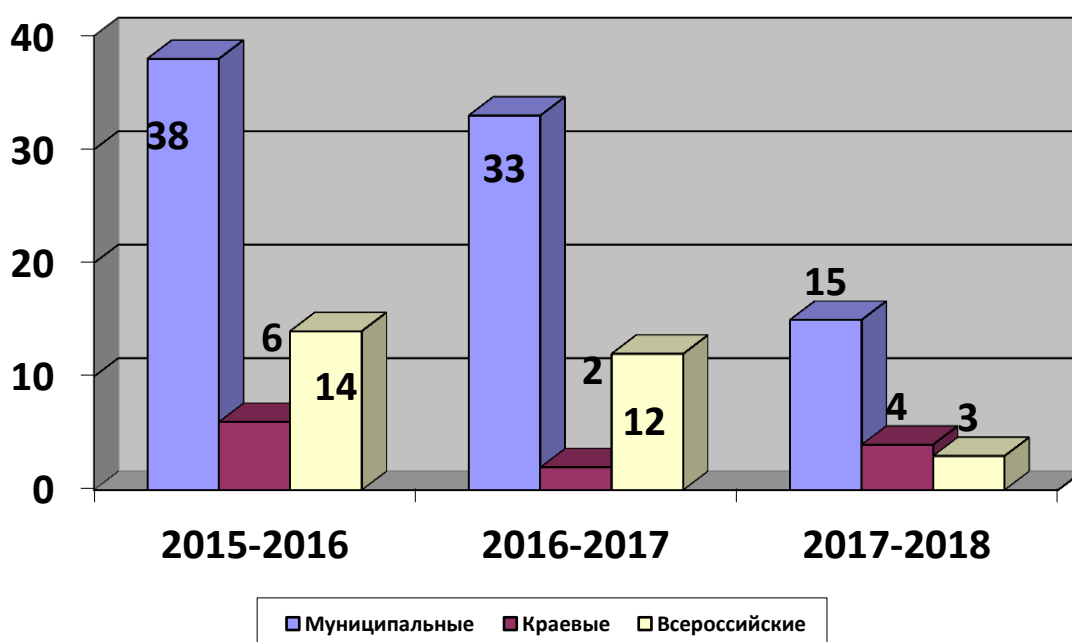
№ п/п	Этап конкурса	Количество конкурсов			Количество детей			Количество призеров /и победителей		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Муниципальный	38	33	15	120	78	26	14/4	8/14	4/5
2	Краевые	6	2	4	16	2	9	0/0	1/1	0/6
3	Всероссийские	14	12	3	40	114	4	21/9	9/4	1/3
	Итого:	58	47	21	176	194	39	35/13	18/19	5/14

**Число участников, призёров и победителей
Всероссийской предметной олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году**

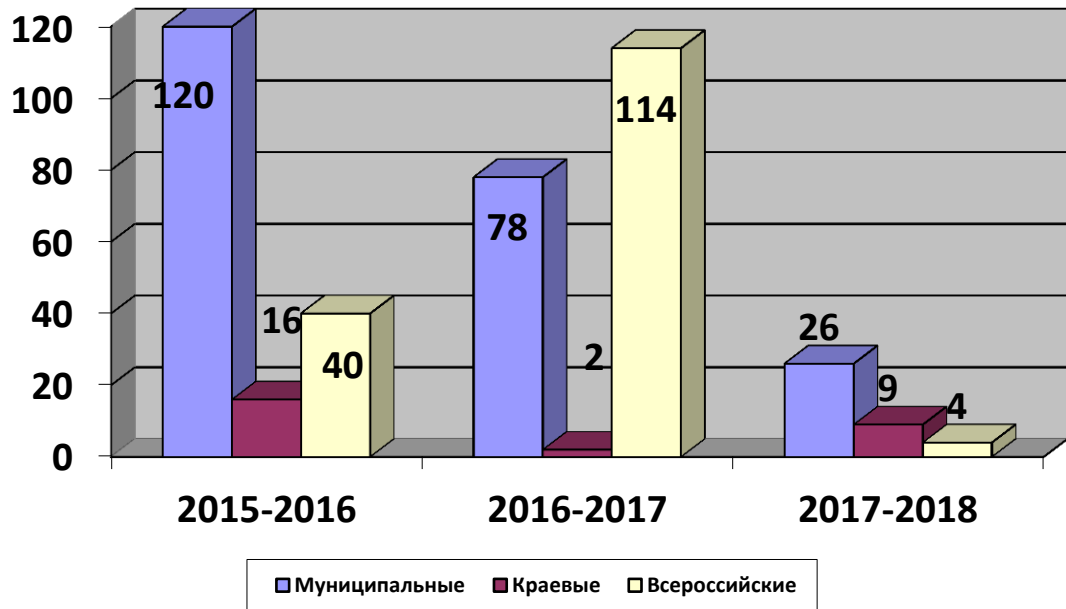
№ п / п	Этап конкурса	Количество участий			Количество детей			Количество призеров /и победителей		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Муниципальный	270	280	380	163	153	151	43/2	5	16
2	Краевые	10	3	0	5	3	0	6/2	0	0
3	Всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:	280	283	310	168	156	151	49/4	5	16

Количество участий одних и тех же детей увеличилось, постепенно увеличивается результативность участия.

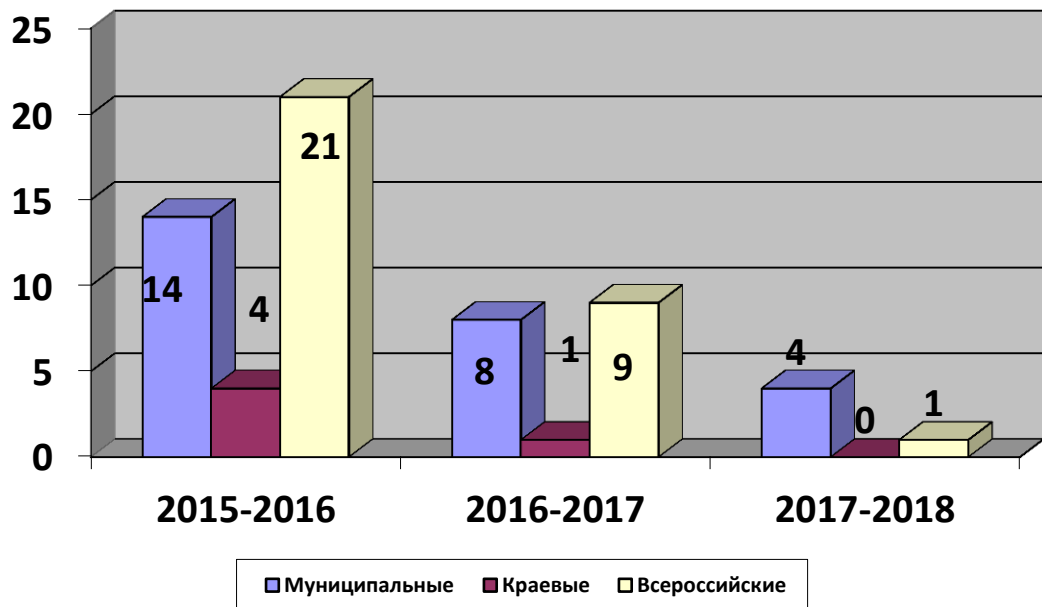
Сравнительный анализ количества конкурсов



Сравнительный анализ количества участников конкурсов



Сравнительный анализ количества призеров и победителей конкурсов



Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество участников					% от общего количества обучающихся					Динамика участия
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
156 чел	204	163	153	151	28 %	34,7%	30,2%	22,1%	24,3%	+2,2%

Причиной снижения количества участия в олимпиадах и конкурсах является недостаточно эффективная работа учителей-предметников по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах, особенно впервые участвующих в олимпиадах, зачастую это только консультации. Также статистика показывает, что участниками олимпиад являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

1. Учителям-предметникам:

- систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.

Работа с одаренными детьми

Активизировалась работа с мотивированными детьми. С целью всестороннего развития интеллектуального потенциала учащихся, выявления детей, склонных к познавательной и исследовательской деятельности, развития навыков проектной, научной и аналитической работы, также практического применения полученных знаний продолжило работу научное общество «Олимп». Это научное общество работает в школе с 2009 года. Членами научного общества «Олимп» в настоящее время являются 67 учащихся. Совет Научного общества представлен куратором (зам.директора Курепиной Н.А.), руководителем (учитель истории) и Президентом – ученицей 11 класса Швайко Ольгой. Учителя-предметники – руководители секций, информационный центр представлен учениками 10-11 классов. К исследовательской деятельности ребята привлекаются уже в начальной школе. Члены научного общества стараются принимать участие в возможно большем количестве конкурсов. Так, в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость, моя Кубань!», посвященном 80-летию образования Краснодарского края ученица 11 класса Зотова Анастасия стала победителем, а Хохлова Кристина – призером. Диплом участника ежегодной краевой учебно-творческой военно-исторической олимпиады-марафона «Всекубанские Суворовские чтения» получил ученик 10 класса Трошин Алексей. Конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» также прошел удачно: ученик 6 класса Поляков Арсений стал победителем, а ученица 4 класса Елчиева Анастасия – призером в своих номинациях. Они же стали призерами муниципального этапа конкурса исследовательских работ «Эврика. Юниор». Ученицы 10 класса Дерюгина Ксения и Широнова Шамс заняли второе место в районном конкурсе исследовательских работ «Родная улица моя», были приглашены для награждения в Совет ветеранов, а их работа послана в Краснодар. **В работе ШНОУ мы стремимся исправить существующие недостатки. Прежде всего это касается расширения участия членов научного общества в таких конкурсах, как «Эврика», «Эврика. Юниор», «Шаг в будущее», увеличив участие в нем старшеклассников. В текущем учебном году участница конкурса исследовательских работ получила лишь диплом участника.** Также средством освещения деятельности этой области является школьная газета «Зеркало», выходящая ежемесячно и популярная среди учителей и учащихся школы. Работа школьного научного общества освещается в ней в постоянной рубрике «Новости от НОУ».

Традиционно в апреле месяце под руководством административного и научно-методического совета в школе проводятся школьные научно-исследовательские конференции.

Работа с детьми ОВЗ

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

В 9-х классах с целью предпрофильной ориентации учащихся введен курс «Информационная работа, профильная ориентация». Учащиеся в течение года посещали предметные и ориентационные курсы по выбору: «Русский язык и культура речи», «Основы православной культуры», «Социальная экология», «Функция: просто, сложно, интересно», «Эксперименты и опыты по физике», «Исследовательская проектная деятельность». Также с целью качественной подготовки выпускников 9-х классов к сдаче государственной итоговой аттестации МБОУ СОШ №3 предоставляет платные образовательные услуги в виде «Курса по подготовке учащихся к поступлению в ССУЗы по русскому языку», «Курса по подготовке учащихся к поступлению в ССУЗы по математике», «Курса по подготовке учащихся к поступлению в ССУЗы по обществознанию», «Курса по подготовке учащихся к поступлению в ССУЗы по информатике и ИКТ».

На уровне среднего общего образования во всех общеобразовательных классах введены элективные учебные предметы: «Методы решения задач по физике», «Современная русская литература», «Прикладная биология», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Финансовые исчисления», «Избранные вопросы истории России XX века», «История религий». В школе с 2010 года осуществляется набор в профильный класс оборонно-спортивной направленности (МВД) В данном классе, кроме перечисленных, ведутся предметы: экономика, право, культура делового общения.

4. Анализ методической работы (в динамике за 3 года).

Методическая работа в текущем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Коллектив педагогов работал над единой методической темой **«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы были поставлены цели:

- достижение высокого уровня образованности обучающихся, их духовного и физического здоровья;
- достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса;
- работа на планируемый конечный результат: повышение качества образованности, уровня воспитанности, поликультурное воспитание всех учащихся, формирование потребности проявлять заботу о здоровье и стремление к ЗОЖ, личностный рост каждого учащегося.

В нынешнем году, совершенствуя уровень профессиональной подготовки, 11 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

В ходе проведенной аттестации педагогических кадров установлено:

Аттестация педагогических кадров

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
7	10	12	7

Активизирована работа по аттестации педагогов школы для получения квалификационных категорий.

Так, в 2017-2018 учебном году аттестованы:

	Высшая	Первая	Соответствие
2016-2017 гг.	3	4	3
2017-2018 гг.	2	1	9

Следует отметить, что администрация приветствует и поддерживает желание учителей повысить свою квалификационную категорию, и как результат в этом учебном году определились 2 чел. на высшую, 1- на 1-ю квалификационные категории.

Участие в профессиональных конкурсах (участники)

	«Классный классный»	«Учитель года»
2015-2016 гг.	Соленая Н.В.	Локоть Т.В.
2016-2017 гг.		Локоть Т.В., Кашина О.А.
2017-2018 гг.		Атаманиченко Н.А.

5. Анализ воспитательной работы (в динамике за 3 года).

В 2017-2018 учебном году целью воспитательной работы явилось воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного патриота и гражданина России.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности **на 2017-2018 учебный год:**

- 1) ШВР необходимо продолжить работу по организации различных мероприятий в рамках реализации Закона №1539- КЗ КК и внеурочной занятости подростков, состоящих на всех видах учёта. Способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни, вовлечение их во внеурочную и досуговую деятельность, организации рейдовых мероприятий с привлечением педагогических работников, членов родительской общественности, активизировать профилактически информационную работу с родителями и несовершеннолетними по недопущению правонарушений, преступлений, безнадзорности, экстремистских и суицидальных проявлений несовершеннолетних, направленной на недопущению насилия жестокого обращения в отношении подростков, самовольных уходов из семей, сотрудничать со службами и ведомствами в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, добиваться отсутствия числа «курильщиков» среди учащихся, обеспечение безопасности в образовательной и досуговой деятельности школьников в период летних каникул; формирование правовой культуры учащихся, родителей; ЗОЖ;
- 2) классным руководителям 1-11 классов включать в планирование воспитательной работы мероприятия нетрадиционной формы, способствующие практическому применению умений в духовно-нравственном и эстетическом направлении.
Привлекать родителей для совместного проведения мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности. Особое внимание уделить работе по формированию воспитанности обучающихся;

- 3) администрации включить в ВШК на 2017-2018 уч. г. контроль за качеством проведения занятий внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-4кл.; 5-8 кл.);
- 4) обеспечить 100% охват занятости спорта: для этого учителям физической культуры Тетиковой О.Ф. и Беззубовой Е.В. организовать работу спортивного клуба «Атаманец»; классным руководителям включить в планы воспитательной работы на 2017-2018 уч.год мероприятия спортивной направленности совместные с родителями;
- 5) координатору Ш(У)С осуществлять контроль за проведением конкурса «Суперкласс»; обеспечить участие лидеров Ш(У)С в муниципальных конкурсах («Ученик Года» и др.);
- 6) каждому классному руководителю 1-9 кл. разработать план ранней профилактики и действовать по нему;
- 7) активизировать работу МО классных руководителей;
- 8) классным руководителям 1-11 кл. проводить мероприятия, направленные на развитие внутригруппового взаимодействия обучающихся, способствующих повышению эффективности коммуникативной связи, развитию стремления к взаимопомощи. Выполнение коллективных дел. Проведение бесед с обучающимися, разъясняющих способов поведения в конфликтных ситуациях, способы самовыражения, общения. Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию внутрисемейных отношений. Посредством вовлечения обучающихся в мероприятия (круглые столы, групповые беседы, диспуты, педагогические советы, методические объединения, заседания штаба воспитательной работы, классные часы, устные журналы, часы: психолога, общения, правовые; праздники, спартакиады) способствовать формированию моральных и культурных ценностей, необходимых для успешного освоения подрастающим поколением элементарных норм общения со старшим поколением.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
2. военно-патриотическое воспитание;
3. правовое воспитание;
4. экологическое и физкультурно-оздоровительное воспитание;
5. школьное (ученическое) самоуправление учащихся.

1. Проблемы:

1. *Классными руководителями уделяется недостаточное внимание к изучению этики, культуре поведения учащихся.*
2. *Формальный подход к мониторингу воспитанности учащихся и коррекции планирования воспитательной работы в соответствии с полученными данными.*

Возможные пути преодоления:

- 1. Классным руководителям увеличить количество мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей и культуры поведения в обществе.*
- 2. Привлекать родителей для совместного проведения мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности.*
- 3. Администрации включить в ВШК на 2018-2019 уч. г. контроль за мероприятиями, приуроченными к Году театра.*

2. Проблемы:

- 1. На протяжении многих учебных лет отсутствуют призовые места в муниципальных конкурсах эмблема месячника, «Альманах памяти», литературно-музыкальном.*
- 2. Отсутствуют призовые места в спортивных соревнованиях Месячника.*

Возможные пути устранения:

- 1. Активизировать участие учащихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, привлечь специалистов культуры и родительскую общественность для совместной работы в этом направлении.*
- 2. Увеличить количество творческих и спортивных мероприятий в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.*

Анализ профилактической работы

На внутришкольный контроль были поставлены 3 человека, что по сравнению с АППГ составляет – 11 человек.

Основные причины постановки: нарушение Устава школы (Чаплыгин Н., - 5б Моргунов В.5а), за распитие (ст. 20.22 Кашина О.О., 9 а кл.)

С учета ВШК были сняты 9 учеников (Роговой Д., Буловацкая А., Терешина М., Соловьева А., Ищенко В., Смоляноко В., Сырцов Д., Ветошкина А., Моргунов В.) по исправлению.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах

Преступлений-нет

Правонарушений -13

Распитие 4 Кашина О., Морозова В., Слепцов Р., Комолов Д.

Самовольные уходы - Шабанов Н.

	2015-2016 (на конец года)	2016-2017 (на конец года)	2017-2018 (на конец года)
ВШК	1	5	1(Чаплыгин Н.)
КДН и ЗП	1	3	1(Гайнулаев В.)
ПДН	1	1	1(Кашина О.)
Итого	3(-1)	9 (+6)	3 (-6)

Количество семей, состоящих на учетах в органах системы профилактики

	2015-2016 (на конец года)	2016-2017 (на конец года)	2017-2018 (на конец года)
ВШК	0	0	0
КДН и ЗП	2	2	0
ПДН	0	0	1(Свищева Т.А.)
Итого	2	2	1 (-1)

В 2017-2018 учебном году в школе было проведено социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ, в котором приняли участие **234** человек с 13 лет, выявленных отклонений **нет**.

Основные направления деятельности школы по реализации Закона № 1539КЗ КК в 2015 – 2016:

В 2017-2018 учебном году было выявлено **2** несовершеннолетних, находящихся в ночное время без сопровождения взрослых. Со всеми несовершеннолетними и их родителями были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». На каждого учащегося, выявленного в ходе рейдового мероприятия по реализации Закона 1539 заведена карта профилактической работы. Эти учащиеся были задержаны впервые (Дорошенко К., Сырцов Д.). Летом выявлены **Якимцев Кирилл, Куценко Руслан**.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество несовершеннолетних, задержанных по Закону №1539 **уменьшилось на 5 человек** (в 2016 -2017 году – **7 человек**).

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Январь	февраль	март	апрель	май	июнь	итого
Количество человек	0	0	0	0	1(Дорошенко К.)	1(Сырцов Д.)	0	0	0	0	0

Анализ организации занятости в системе дополнительного образования

Общее число кружков	Число детей			Общее число детей в них	% от общего числа детей	Число детей в кружках			
	Посещают 1 кружок	Посещают 2 кружка	Посещают 3 кружка и более			УДО Д образования	УДОды других ведомств	Спорт на базе СОШ	Спорт от райс порт комитет
191	580	1160	1740	2865	91%	525	320	536	180

2016-2017 уч. год			
Число детей занятых в системе дополнительного образования	Число кружков	Число детей занятых в системе дополнительного образования	Число кружков
534	123	525	191

Целью физкультурно-оздоровительного воспитания в МБОУ СОШ №3 им. генерал -фельдмаршала М.С.Воронцова в 2017-2018 учебном году являлось:

1. Формирование здорового образа жизни учащихся;
2. Профилактика употребления ПАФ;
3. Создание в ходе образовательного процесса благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В течение 2017-2018 учебного года в МБОУ СОШ №3 работал спортивный клуб «Атаманец» в котором были организованы спортивные секции:

- волейбол 5-6 класс (юноши-девушки)
- волейбол 7-8 класс (юноши-девушки)
- волейбол 9-11 класс (юноши-девушки)
- настольный теннис 5-8 класс (юноши-девушки)

Занятия проводились учителями физической культуры Тетиковой О.Ф. и Беззубовой Е.В..

На базе школы также были организованы группы начальной подготовки отделения баскетбола, тренеров-преподавателей работников СШОР-№2 им. О.Г. Запорожченко Пипник Ю.С. и Игнашев И.Г., МКОУ ДО ДЮСШ №1 отделения лёгкой атлетики тренер Васильковский С.П., Проскурина Е.Е., а также секция «Художественная гимнастика» ДЮСШ «Рассвет» Цеван Л.Н.

За прошедший год учителями физической культуры были проведены внутришкольные спортивные соревнования, входящие в зачёт XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу, баскетболу, гандболу, настольному теннису, спортивному туризму, волейболу, для параллели учащихся 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл. «Весёлые старты» для учащихся 1-4 кл. соревнования внутришкольного этапа на Кубок губернатора Краснодарского края по мини-футболу, стритболу, плаванию, настольному теннису, лёгкой атлетике.

Сборные команды юношей и девушек принимали активное участие в районных соревнованиях, а команда девушек 7-8 кл. стала победителем зональных, полуфинальных и финальных краевых соревнований. Команда девушек 9-11 кл. и юношей стали победителем краевых зональных соревнований по баскетболу. Учащиеся школы активно участвовали в Днях здоровья, мероприятиях антинаркотической направленности, в открытом первенстве соревнований по баскетболу, «Весёлые старты», «Богатырские потешки», «А ну-ка мальчики!», «Смелые, сильные, ловкие», дни Здоровья, туристические походы различных степеней.

К участию и проведению спортивных мероприятий привлекались родители, хорошую активность проявили родители младшего и среднего звена, низкую родители старшеклассников.

Поэтому основной задачей на 2018-2019 учебный год является: повышение уровня участия в спортивной жизни школы родителей; увеличение охвата занятости учащихся спортом.

Возможные пути решения:

1. Классным руководителям включить в планы воспитательной работы на 2018-2019 учебный год спортивные мероприятия совместно с родителями.

Результаты участия в спортивных соревнованиях МБОУ СОШ №3 г. Ейска.

ФИО учителя	ФИО ученика	наименование олимпиады, соревнований, конкурса итд	Статус диплома (лауреат, призер, победитель)
школьный уровень			
	5-6классы	Мини-футбол(девушки)	3место
	5-6классы	Мини-футбол (юноши)	3место
	7-8 классы	Мини-футбол (девушки)	1место
	7-8 классы	Мини-футбол (юноши)	2место
	9-11классы	Мини-футбол (девушки)	1место
	9-11классы	Мини-футбол (юноши)	2место
	5-6классы	Баскетбол (девушки)	1место
	5-6классы	Баскетбол (юноши)	3место
	7-8 классы	Баскетбол (девушки)	1место
	7-8 классы	Баскетбол (юноши)	2место
	9-11классы	Баскетбол (девушки)	1место
	9-11классы	Баскетбол (юноши)	1место
	5-6классы	Волейбол (девушки)	1место
	5-6классы	Волейбол (юноши)	1место
	7-8 классы	Волейбол (девушки)	1место
	7-8классы	Волейбол (юноши)	1место
	9-11классы	Волейбол (девушки)	3место
	9-11классы	Волейбол (юноши)	1место
	5-6классы	Ручной мяч (девушки)	1место
	5-6классы	Ручной мяч (юноши)	2место
	7-8 классы	Ручной мяч (девушки)	1место
	7-8классы	Ручной мяч (юноши)	1место
	9-11классы	Ручной мяч (девушки)	2место
	9-11классы	Ручной мяч (юноши)	1место
	5-6классы	Н/Теннис (девушки)	2место
	5-6классы	Н/Теннис (юноши)	2 место
	7-8 классы	Н/Теннис (девушки)	1место
	7-8 классы	Н/Теннис (юноши)	1место
	9-11классы	Н/Теннис (девушки)	3место
	9-11классы	Н/Теннис (юноши)	3место
	1класс	Веселые старты	3место
	2класс	Веселые старты	1место
	3класс	Веселые старты	2место
	4класс	Веселые старты	3место
муниципальный уровень (Районный Этап)			
	7-8 классы	Мини-футбол (девушки)	2место

	9-11классы	Мини-футбол (девушки)	1место
	5-6классы	Баскетбол (девушки)	2место
	7-8 классы	Баскетбол (девушки)	1место
	9-11классы	Баскетбол (девушки)	1место
	9-11классы	Баскетбол (юноши)	1место
	5-6классы	Волейбол (девушки)	6место
	5-6классы	Волейбол (юноши)	5место
	7-8 классы	Волейбол (девушки)	1место
	7-8 классы	Волейбол (юноши)	2место
	9-11классы	Волейбол (юноши)	4место
	5-6классы	Ручной мяч (девушки)	4место
	7-8 классы	Ручной мяч (девушки)	1место
	7-8 классы	Ручной мяч (юноши)	2место
	9-11классы	Ручной мяч (юноши)	2место
	5-6классы	Н/Теннис (Кубок губернатора)	2место
	7-8классы	Н/Теннис (Кубок губернатора)	1место
	2класс	Веселые старты	2место
краевой уровень (Зональный этап)			
	9-11классы	Мини-футбол (девушки)	5 место
	7-8 классы	Баскетбол (девушки)	1 место
	9-11классы	Баскетбол (девушки)	1 место
	9-11классы	Баскетбол (юноши)	1 место
	7-8 классы	ручной мяч (девушки)	6 место
краевой уровень (Полуфинальный этап)			
	7-8 классы	Баскетбол (девушки)	1место
	9-11классы	Баскетбол (девушки)	2место
краевой уровень (финальный этап)			
	7-8 классы	Баскетбол (девушки)	1место

Проблемное поле:

Низкий охват родителей, привлеченных к мероприятиям спортивно-оздоровительного направления, отсутствие результативности спортивных состязаний в рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работе.

Возможные пути решения:

1. 100% охват занятости спорта.

2. Классным руководителям включить в планы воспитательной работы на 2018-2019 уч. год мероприятия спортивной направленности совместные с родителями.

Организация работы классных руководителей

В этом учебном году работа 22 классных руководителей:

начальные классы – 8 чел (1а Локоть Т.В., 1б Жолудева Т.П., 2а кл. Лисичкина С.В., 2б кл. Ткаченко Т.Е., 3а кл. Бережная И.Б., 3б Мареева С.Г., 4а Кацай В.Н., 4б Кашина О.А.);

основная школа - 8 (5а кл. Шаршаков В.С., 5б Кравец С.С., 6а Гоман Т.Б., 6б Конник К.В., 7а Беззубова Е.В., 7б Атаманиченко Н.А. (класс казачьей направленности), 8а – Тетикова О.Ф., 8 б Соленая Н.В., 9а Бугаенко О.Д., 9б Емельянцева Н.А.), средняя школа – 6 (10а Бублик И.Е.(со 2-ой четверти-Пронько Е.Н.), 10б Бакрасова О.В., 11а Зазимко Т.Н., 11б Матвеева А.Я.– класс оборонно-спортивного профиля МВД), 3 класса заочного обучения (11 «В»- Недоступ О.В., 11 «Г» - Хлопков А.И., 12 «А» Хлопков А.И.)

1 раз в четверть осуществлялся мониторинг деятельности классных руководителей по критериям, утвержденным МОН Краснодарского края.

Результаты

(мониторинга эффективности работы классных руководителей за 2017-2018 учебный год)

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Баллы					Средний балл за год
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	
1.	Локоть Т.В.	1а	65	69	101	67	302	76
2.	Жолудева Т.П.	1б	65	69	101	67	302	76
3.	Лисичкина С.В.	2а	64	67	93	68	292	73
4.	Ткаченко Т.Е.	2б	62	67	98	65	292	73
5.	Бережная И.Б.	3а	64	70	102	71	307	77
6.	Мареева С.Г.	3б	63	66	94	63	286	72
7.	Кацай В.Н.	4а	60	64	95	62	281	70
8.	Кашина О.А.	4б	63	74	100	72	309	77
9.	Шаршаков В.С.	5а	59	57	95	59	270	68
10	Кравец С.С.	5б	64	64	93	62	283	71
11	Гоман Т.Б.	6а	64	70	93	69	296	74

12	Конник К.В.	6б	59	61	82	59	261	65
13	Беззубова Е.В.	7а	61	58	84	56	259	65
14	Атаманиченко Н.А.	7б	65	66	94	64	289	72
15	Тетикова О.Ф.	8а	59	57	90	55	261	65
16	Соленая Н.В.	8б	65	63	93	59	280	70
17	Бугаенко О.Д.	9а	61	62	82	63	268	67
18	Емельянцева Н.А.	9б	58	58	79	55	250	63
19	Пронько Е.Н.	10а	57	55	88	53	253	63
20	Бакрасова О.В.	10б	59	57	86	55	255	64
21	Зазимко Т.Н.	11а	64	65	92	63	284	71
22	Матвеева А.Я.	11б	62	59	83	58	262	66
	ИТОГО		1362	1461	2015	1297	6135	70

По количеству набранных баллов можно сделать вывод, что классные руководители выполняют не в полной мере свои обязанности, наблюдается снижение среднего балла за год: 70 (АППГ -43) ср. балл за год.

Больше среднего балла за 2017-2018 учебный год набрали: **11 классных руководителей, самые высокие результаты у Бережной И.Б.- За класс (77б.) и Кашиной О.А. (77 б.)**

Следует отметить положительный опыт проведения ставшего уже традиционным Дня открытых дверей. Но активность родителей могла бы быть большей.

Налажена своевременная подача отчетности.

За 2017-2018 учебный год в профессиональном конкурсе «Классный классный» классные руководители участия не принимали.

Проблемное поле:

- 1.Отсутствует система посещения классными руководителями учащихся на дому для своевременного выявления социально опасных семей, работа по первичной профилактике.
- 2.Классные руководители не организует поездки учащихся по Краснодарскому краю и за его пределами.
3. Отсутствие участия в профессиональном конкурсе «Классный классный».

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Каждому классному руководителю разработать план ранней профилактики и действовать по нему.
2. Активизировать работу МО классных руководителей.

Выводы:

Исходя из проведенного анализа воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, нужно отметить, что в целом поставленные задачи реализованы. На основе выделенных путей преодоления недостатков можно сформулировать задачи на **2018-2019 учебный год:**

- 1) Классным руководителям 1-11 классов активизировать работу ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних (в течение года);
- 2) ШВР создать и организовать работу «Школы для родителей» (в течение года);
- 3) ШВР необходимо продолжить работу по организации различных мероприятий в рамках реализации Закона №1539- КЗ КК и внеурочной занятости подростков, состоящих на всех видах учёта. Способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни, вовлечение их во внеурочную и досуговую деятельность, организации рейдовых мероприятий с привлечением педагогических работников, членов родительской общественности, активизировать профилактически информационную работу с родителями и несовершеннолетними по недопущению правонарушений, преступлений, безнадзорности, экстремистских и суицидальных проявлений несовершеннолетних, направленной на недопущению насилия жестокого обращения в отношении подростков, самовольных уходов из семей, сотрудничать со службами и ведомствами в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, добиваться отсутствия числа «курильщиков» среди учащихся, обеспечение безопасности в образовательной и досуговой деятельности школьников в период летних каникул; формирование правовой культуры учащихся, родителей; ЗОЖ (в течение года);
- 4) администрации включить в ВШК на 2018-2019 уч. г. контроль за качеством проведения занятий внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-4кл.; 5-9 кл.), защитой проектов учащихся (1 раз в четверть);
- 5) обеспечить 100% охват занятости спорта: для этого учителям физической культуры Тетиковой О.Ф. и Беззубовой Е.В. организовать работу спортивного клуба «Атаманец»; классным руководителям включить в планы воспитательной работы на 2018-2019 уч. год мероприятия спортивной направленности совместные с родителями.

6. Анализ деятельности социального педагога, психолога.

В 2017 – 2018 уч.г. была поставлена цель работы психологического блока на текущий учебный год: **профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, формирование личности и индивидуальности каждого учащегося.**

Школьными психологами Винокуровой М.В. и Недоступ О.В. велась работа по основным направлениям: психологическая диагностика, психологическое просвещение, психопрофилактика, коррекционно–развивающая работа. Большую работу по примирению учащихся в конфликтных ситуациях оказывает созданная служба медиации.

Работа социально-психологической службы проводится в различных направлениях: начиная, в рамках работы по ФГОС НОО, в 1-х классах с диагностики умственного развития и заканчивая тренингами, направленными на снижение уровня тревожности и устранение стресса при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Несмотря на то, что проводится огромная работа, есть проблемы - недостаточная работа по "ранней профилактике" классными руководителями. В связи с этим необходимо сделать следующее:

- посещение семей в начале учебного года с целью выявления и установления неблагоприятных условий жизни для осуществления воспитательной работы еще до того, как они отразились на поведении, формировании взглядов подростка;

- ранняя комплексная медико-психолого-педагогическая диагностика с целью определения причин возникновения проблем в обучении, общении;

- выбор оптимального способа обучения и воспитания для каждого ребенка;

- оказание индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, социальной и правовой помощи детям, их родителям или лицам, их заменяющим. В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на начало года задач, выполнено.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;

2. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;

3. Оказать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в образовательном учреждении;

4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, развитии учащихся.

7.Укрепление материально-технической базы и привлечение денежных средств.

В 2017-2018 учебном году в рамках обеспечения безопасных условий пребывания в школьном здании продолжалось укрепление материальной базы:

1. Установлены пластиковые окна в актовом зале - 50000,00 руб.
2. Приобретены и установлены светильники, в актовый зал, в рекреации школы - 17000,00 руб..
3. Проведена частичная замена устаревшей электропроводки на сумму 7800,00 руб.
4. Приобретен монитор в кабинет биологии - 17000,00 руб.
5. Приобретены медикаменты и аптечки для оказания первой медицинской помощи на сумму 1500,00 руб.
6. Проведен частичный ремонт отопительной системы -16000,00руб.
7. Проведено благоустройство территории, проведен косметический ремонт школы;
8. Проведен ремонт сантехники – 9000,00 руб
9. Проведен ремонт АПС на сумму 10000,00 руб.
10. Проведена замена, устаревшей тревожной кнопки -23500,00 руб.
11. Приобретена учебная литература на сумму 540600,30 руб

В 2018-2019 г. будет продолжена работа по укреплению материально-технической базы школы.

1. В целях расширения информационных услуг появилась необходимость в оснащении библиотеки более современными техническими средствами (проектор, дополнительный компьютер, замена устаревших компьютеров).
2. Не во всех кабинетах школы есть мультимедийные комплекты, интерактивные доски, компьютерная техника которые необходимы для успешной реализации учебного процесса.
3. В спортивном зале требуется произвести замену устаревшего спортивного оборудования и инвентаря;
4. Капитальный ремонт мастерской и фасада школы (возможное участие в федеральной программе).
5. Проведение водопровода в кабинеты начальной школы, физики.

8. Задачи на 2018-2019 учебный год

На основании анализа работы школы в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы обозначил для себя проблему, над которой будет работать в новом 2018-2019 учебном году : **«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»**

и ставит перед собой следующие задачи на **2018-2019 учебный год:**

- 1.Повысить качество образовательного процесса путем:
 - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и участию в олимпиадах и конкурсах.
2. Продолжить реализацию введения ФГОС ООО.
- 3.В целях активизации ранней профилактики несовершеннолетних и формировании ЗОЖ организовать работу «Школы для родителей».
- 4.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы .