

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3 им.
генерал- фельдмаршала М.С.
Воронцова г. Ейска МО Ейский
район
«02» 09.2019 г.

_____  Е.Х. Мозговая



ПЛАН
по формированию жизнестойкости обучающихся
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ФЕЛЬДМАРШАЛА МИХАИЛА СЕМЕНОВИЧА ВОРОНЦОВА
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

План формирования жизнестойкости учащихся общеобразовательных учреждений Ейского района (далее – План) направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных *педагогических принципах* (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен *генеральной цели* – формирование жизнестойкости детей и молодежи.

Его *задачами* являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания и самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности.
3. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил и норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в *деятельность* обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения и воспитания* (беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, олимпиада, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая и проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас», работа с научными и публицистическими текстами (самостоятельное чтение и организация его понимания через обсуждение в группах).

План предполагает *текущий и итоговый контроль*.

Текущий контроль: ведение рабочих тетрадей, подготовка и участие в различных тематических мероприятиях, практикумах, разработка и представление индивидуальных отчетов (в русле искомой тематики) в виде выступлений, справок, рефератов, проектных работ, буклетов, публикаций. Ведение учетно-отчетной документации.

Итоговый контроль: подготовка итоговой документации, трансляция опыта работы и обучение, по искомой проблематике, на различных уровнях (муниципальный, краевой, региональный, федеральный).

Прогнозируемыми результатами Плана являются:

- формирование у учащихся общеобразовательных учреждений представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсикомания, токсическая и интернет зависимость, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения.

- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

**Содержание мероприятий по реализации плана формирования жизнестойкости учащихся
общеобразовательного учреждения СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ФЕЛЬДМАРШАЛА МИХАИЛА СЕМЕНОВИЧА ВОРОНЦОВА
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
на 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Подготовительно – диагностический этап			
1.	Разработка и утверждение в МБОУ СОШ№3 им. генерал – фельдмаршала М.С.Воронцова г.Ейска МО Ейский район плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на 2017-2018 учебный год.	Август 2019г.	Заместитель директора Колесникова Е.С.
2.	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.	Сентябрь 2019г.	Педагог-психолог Винокурова М.В., классные руководители 5-11 классов
3.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	Сентябрь 2019г.	Педагог-психолог Винокурова М.В., классные руководители 5-11 классов
4.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов, создание банка данных.	сентябрь-декабрь 2019г.	Педагог-психолог Винокурова М.В., классные руководители 5-11 классов
5.	Разработка, публикация, предоставление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса.	сентябрь-ноябрь 2019г.	Педагог-психолог Винокурова М.В., классные руководители 5-11 классов
6.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов.	Ноябрь-декабрь 2019г.	Педагог-психолог Винокурова М.В. классные руководители 5-11 классов
7.	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	Декабрь 2019г.	Педагог-психолог Винокурова М.В. классные руководители 5-11 классов

8.	Информирование родителей (законных представителей) об итогах мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Составление индивидуальных рекомендаций для родителей.	В течение года, по мере необходимости	Педагог-психолог Винокурова М.В., классные руководители 5-11 классов
9.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационных стендах и школьном сайте.	В течение года	Педагог-психолог Винокурова М.В., ответственная за школьный сайт Емельянцева Н.А., классные руководители 5-11 классов
10.	Создание банка данных детей, находящихся в "группе риска", трудной жизненной ситуации, социально опасном положении (требующим особого педагогического внимания).	В течение года, по мере выявления	Заместитель директора - Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
11.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По отдельному плану	Заместитель директора - Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
12.	Организация реабилитационных мероприятий и всесторонней психолого-педагогической помощи для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения.	В течение года, по отдельному плану	Педагог-психолог Винокурова М.В.
13.	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в образовательных учреждениях.	В течение года	Заместитель директора - Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С.
<i>Направление работы с законными представителями</i>			
1.	Организация и проведение психологического опроса родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения.	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В., классные руководители
2.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей», «Семейного клуба», «Родительских гостиных» и пр.	Ежеквартально	Заместитель директора Колесникова Е.С.; педагог - психолог – Винокурова М.В.
3.	Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).	По запросу	Заместитель директора Колесникова Е.С., педагог-психолог –

			Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	В течение года	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
<i>Направление работы с обучающимися</i>			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий среди обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	В течение года по отдельному плану	Педагог-психолог Винокурова М.В.
2.	Анализ и обобщение результатов проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога ОУ).	По запросу	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная и групповая форма работы).	По отдельному плану	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.	По запросу	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения, суицидальных проявлений.	По отдельному плану	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
2. Обучающий этап			
<i>Направления работы</i>			
Работа с детьми и семьями			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	В течение всего периода	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, требующим особого педагогического внимания.	По плану	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные

			руководители
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в "группе риска" и трудной жизненной ситуации.	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе - Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями	По индивидуальному плану сопровождения	Заместитель директора по воспитательной работе - Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	ежеквартально (и по запросу)	Педагог-психолог – Винокурова М.В.
2.	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся	Ежеквартально	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
3.	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетенции в работе с обучающимися с девиантным поведением.	1 раз в квартал	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
4.	Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на тему "Алгоритм взаимодействия и работы специалистов образовательных учреждений при оказании помощи детям с суицидальными проявлениями"	1 раз в полугодие	Заместитель директора Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В.
5.	Организация и проведение семинара для классных руководителей "Основные причины отклонения поведения у подростков"	3 квартал 2019 года	Заместитель директора Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В., руководитель ШМО классных руководителей Соленой Н.В.
6.	Организация и проведение семинара для педагогических работников "Психоэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки"	4 квартал 2019 года	Заместитель директора Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В., руководитель ШМО классных руководителей Соленой Н.В.

7.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей "Работа с родителями в целях создания благоприятного климата в детском коллективе"	В течение года	Заместитель директора Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В.
8.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей "Как избежать трудностей в общении с подростком"	В течение года	Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В.
9.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей "Методы разрешения педагогических конфликтов"	В течение года	Заместитель директора - Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В.
10.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умений саморегуляции, релаксации и самоконтроля среди педагогического коллектива.	1 раз в квартал	Заместитель директора Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В.
<i>Направление работы с обучающимися</i>			
1.	Проведение психологических классных часов (примерные темы по важнейшим вопросам профилактики) - «когда мне плохо, я...»; - «Портрет курильщика»; - «Я открыт миру»; - «Учимся снимать усталость» - «Толерантность»; - «Как преодолевать тревогу»; - «когда родители не понимают»; - «Способности моего "Я"»; - «Способы саморегуляции эмоционального состояния»; - «Как сказать – НЕТ!»; - «Психологическая безопасность»; - "Огромный мир интернет пространства. Группы которые меня "привлекают."	1 раз в месяц	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители; заместитель директора по воспитательной работе - Колесникова Е.С.
2.	Правовые классные часы (примерные темы): - «На страже порядка»; - «У поступка есть будущее»; - «Правовая грамотность подростка. Права и обязанности».	1 раз в месяц	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители; с привлечением зонального инспектора ОПДН ОМВД – Пивоваровой М.В.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период	1 раз в месяц	Педагог-психолог – Винокурова М.В.,

	подготовки к выпускным экзаменам		социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
4.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными») в классе. Динамические группы по интересам	1 раз в месяц	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
4.1	Организация работы с лидерами и активистами в детском коллективе, взаимодействие с департаментом молодежной политики и активистами ВУЗОВ и СПО	1 раз в месяц	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
5.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
6.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
7.	Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся 5-8 классов «Я хочу предложить...»	1 раз в месяц	Социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
8.	Организация работы группы для подростков «Оглянись! Ты не один!».	1 раз в месяц	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
9.	Развитие служб медиации, привлечение обучающихся к работе служб медиации.	В течение всего периода	Заместитель директора Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С.
10.	Разработка, утверждение и организация школьного волонтерского движения "Я волонтер Кубани!"	1 раз в месяц	Заместитель директора Колесникова Е.С.
11.	Проведение развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантного поведения.	1 раз в месяц	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
12.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края	В течение года	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог –

			Нечепоренко С.С., классные руководители
13.	Проведение круглых столов и встреч с представителями благочиния по духовно-этическим вопросам с подростками	В течение года по отдельному плану	Директор – Мозговая Е.Х., заместитель директора Колесникова Е.С., классные руководители, учитель ОПК Злая Т.В.
14.	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения.	В течение года	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
<i>Направление работы с законными представителями</i>			
15.	<p>Организация и проведение родительских лекториев (примерные темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)»; - «Детская психология и педагогика»; - «Первые самостоятельные шаги, формы родительской помощи и поддержки»; - «Грудный возраст или советы родителям»; - «Что должны знать взрослые о детском суициде»; - «Когда я никому не нужен. нехватка внимания у подростка со стороны родителей»; - «Игры подростков»; - «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»; - «Правовая защита подростка. Права и обязанности родителей»; - «Как помочь ребенку понимать свое настроение». 	По плану (и по запросу)	Классные руководители, социальный педагог – Нечепоренко С.С., педагог-психолог – Винокурова М.В.
16.	<p>Организация тематических встреч в рамках психологической безопасности детей. Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль взрослого в жизни ребенка»; - «Проблемный ребенок: пути взаимодействия»; - «Селфи – игра с огнем»; - «Опасные игры в Интернете»; - «Как мы отдыхаем летом»; - «Доверие. Когда тебе трудно»; - «Как рассказать ребенку о...»; - «Протяни руку помощи». 	1 раз в квартал (и по запросу)	Классные руководители, социальный педагог – Нечепоренко С.С., педагог-психолог – Винокурова М.В.

17.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	ежеквартально (и по запросу)	Классные руководители, социальный педагог – Нечепоренко С.С., педагог-психолог – Винокурова М.В.
18.	Проведение родительских собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формированию у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.	1 раз в квартал	Директор – Мозговая Е.Х., заместитель директора Колесникова Е.С., педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
3. Оценочный этап			
4. подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости учащихся			
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОУ	Март - апрель 2020г.	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С., классные руководители
2.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Май 2020г.	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С.
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год.	Май-июнь 2020 г.	Педагог-психолог – Винокурова М.В., социальный педагог – Нечепоренко С.С.
4.	Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения.	Ежеквартально	Заместитель директора Колесникова Е.С.
5.	Организация совещания по итогам реализации плана. Обсуждение корректировок и внесение новых направлений на следующий учебный год	Май-июнь 2020 г.	Заместитель директора Колесникова Е.С.

Заместитель директора

Е .С. Колесникова