

## **Анализ работы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени генерал-фельдмаршала М.С.**

**Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский район  
за 2019– 2020 учебный год**

1) В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Задачи 2019-2020 учебного года ( нерешенные задачи и причины их не реализации)

- 1.Продолжить работу по повышению качества образования учащихся.
- 2.Проводить работу по повышению результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
- 3.Продолжить работу по профессиональной ориентации с целью определения дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.
4. Повысить профессиональный уровень педагогов через курсовую переподготовку и участие в профессиональных и творческих конкурсах.
5. Активизировать работу классных руководителей по ранней профилактике правонарушений, безнадзорности.
6. Систематизировать работу школы с социальными партнерами.

**Но есть проблемы, над которыми школа продолжит работу в следующем учебном году.**

2. Дата создания образовательной организации до 1917 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 им. генерал – фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский район ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части.

Режим работы: начало учебного года 1.09.2020г.; продолжительность учебного года: 1 классы-33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

График работы: понедельник – пятница 8.20-21.00, суббота 8.30-20.00

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год делится: НОО, ООО – четверти, СОО- полугодия

Продолжительность рабочей недели: 1-4 классы 5-ти дневная рабочая неделя, 5-11 классы 6-ти дневная рабочая неделя.

Обучение обучающихся ведется в одну смену. Продолжительность уроков 1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие). 2-11 классы по 40 минут.

Контингент учащихся.

Количество учащихся за последние 3 года.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	2	221	2	208	2	208
ООО	2	281	2	289	2	286
СОО	2	127	2	104	2	95

Социальный «срез» контингента учащихся характеризуется следующими показателями:

Полных семей-409

Неполных семей-175

### **Образование родителей**

% от всех уч-ся класса	Незаконченное среднее	Среднее	СПО	Высшее
Образование отца	0	5	27,5	17,5
Образование матери	0	10	57,5	22,5

### **Занятость родителей**

% от всех уч-ся класса	Служащие	Рабочие	Сфера обслуживания	Безработные (домохозяйки)
Занятость отца	12,5	20	2,5	5
Занятость матери	37,5	22,5	15	25

Дети из многодетных семей – 37

Дети из малообеспеченных семей - 36

Опекаемые – 4

Дети – инвалиды -3

Формы обучения: очно – 585; очно-заочно – 1; самообразование – 1; домашнее обучение – 2; 1-4 классы обучаются по УМК «Перспектива». Со 2 класса ведется изучение английского языка. 5-9 классы – традиционные классы, 5б,9б – классы казачьей направленности, 5 а – ЮИД, 6б-ДЮП.

10а, 11 а– оборонно-спортивной направленности; 10б, 11б – универсальные. В вечернее время работает спортклуб «Атаманец».

В школе имеются оборудованные учебные кабинеты: 1 компьютерный класс с доступом в Интернет. В рамках реализации программы «Развитие образования в Ейском районе» получен кабинет химии.

Для привлечения внимания к вопросу об организации правильного питания обучающихся, работники школьной столовой регулярно организовывали мастер-классы по приготовлению пельменей, пиццы, блинов, выпечки с привлечением обучающихся различного возраста и их родителей.

В школьной библиотеке учащиеся получают необходимую к урокам информацию. Традиционно проводятся школьные конкурсы «Мисс осень», КВН, супер-класс, «Что? Где? Когда?»

Стремясь к самостоятельности учащиеся участвуют в выборах ученического самоуправления, выпускают газету «Зеркало» под руководством учителя русского языка и литературы Пронько Е.Н.

Для реализации воспитательных задач создан Совет профилактики.

Состав педагогических работников:

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. Педагоги и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Коллектив педагогов состоит из 35 учителей: администрация-3 чел., учителя -32 чел. Образование: высшее -28 чел, среднее специальное -7 чел. Имеют высшую квалификационную категорию -8 чел., первую – 7 чел, соответствие – 18 чел., не имеют категорию – 2 чел. (так как работают в школе менее 2-х лет).

### **3. Анализ результатов образовательного процесса ( в динамике за 3 года)**

#### **- Анализ результатов учебной деятельности**

Успеваемость %				Качество%			отличники			С одной "3"			С одной "4"		
							количество			количество			количество		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2017 - 2018	2018 - 2019	2019- 2020	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
2-4 кл	98,7	100	100	55,3	60,5	64,5	14	21	17	11	11	16	2	3	6
5-9 кл	99,3	99,7	99,7	47,7	46,4	51,4	21	17	16	22	21	22	5	9	4
10- 11(1 2) кл	96,1	95,2	97,9	40,9	40,4	51,6	11	8	10	14	7	2	0	0	0
<b>Ито го:</b>	<b>98,4</b>	<b>98,9</b>	<b>99,4</b>	<b>48,1</b>	<b>49,2</b>	<b>55,2 6</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

По уровням образования наблюдается положительная динамика в успеваемости, однако учащиеся 10б класса Рыбина Оксана и Руденко Дмитрий имеют неудовлетворительные результаты по итогам учебного года. Рыбина Оксана выбыла из ОУ, а с Руденко Дмитрием будет продолжена работа по ликвидации академической задолженности. Но несмотря на это, качество обучения по

сравнению с 2018-2019 учебным годом повысилось на 6,06%. Наблюдается тенденция к снижению количества учащихся с одной «3» и с одной «4».

Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников	6	4	3

Снижение выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», объясняется усилением объективности оценивания знаний учащихся.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 уч. году**

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся обстановкой COVID-19, ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестат особого образца получили 4 чел.

В 9-х классах с целью предпрофильной ориентации учащиеся продолжают изучать курс «Информационная работа, профильная ориентация». А также для качественной подготовки выпускников 9-х классов к сдаче государственной итоговой аттестации школа предоставляет платные образовательные услуги в виде «Курсов по подготовке учащихся к поступлению в ССУЗы» по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, биологии,

Обучающиеся 9-х классов принимали активное участие в мастер-классах проводимых СПО – колледжами г.Ейска, в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения, проходили тестирование с целью определения профессиональной ориентации. Обучающиеся 6-8 классов в течение учебного года принимали активное участие в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся 8-9 классов в количестве 58 человек принимали участие в Международном исследовании PISA, показали средние результаты.

Немалую роль играет профилизация обучения. Уже на протяжении 10 лет у нас существует оборонно-спортивный профиль при углубленном изучении истории, права, биологии, что помогает выпускникам поступать на юридические факультеты в ВУЗы, военные училища, институт МВД. 40% выпускников данных профильных классов нашей школы являются студентами этих учебных заведений. В новом учебном году открыт 10 класс гуманитарного профиля социально- гуманитарной направленности. Профилирующие предметы: русский язык, литература, английский язык.

**К ЕГЭ были допущены 42 выпускника, сдавали ЕГЭ 40 чел.**

Предмет	Число сдававших	Средний балл по школе			динамика
		2018	2019	2020	

		2018	2019	2020				
1	Русский язык	58	52	40	70	67,7	67,6	-
2	Математика профильная	26	22	28	45,1	46,5	46,5	=
3	Биология	3	6	3	40,6	49,8	55,66	+
4	Химия	1	3	2	73	64	59,5	-
5	Физика	14	4	6	51,1	60,8	45,5	-
6	Обществознание	22	27	23	50,8	52,2	46,47	-
7	История	4	12	7	52,7	45,2	44,85	-
8	География	1	2	1	62,9	65,5	92	+
9	Литература	2	5	3	76,5	71,2	47	-
10	Английский язык	5	4	2	55,2	62	71,5	+
11	Информатика и ИКТ	4	2	7	49,3	61,5	62,71	+

#### Информация о выпускниках – высокобалльниках

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Ф.И.О.	балл	Ф.И.О.	балл	Ф.И.О.	балл
Русский язык	Сергиевская Юлия	100	Матвеева Анастасия	96	Белоусов Никита	98
	Зотова Анастасия	94	Терешина Наталья	94	Гончарова Ксения	96
	Переверюха Анастасия	94			Созонов Андрей	94
География					Страх Даниил	92

По данным анализа можно сделать вывод, что качество знаний имеет нестабильный характер.

Для исправления ситуации предусмотрен ряд мероприятий, которые включены в план по работе со слабоуспевающими учащимися. Для повышения качества образования предусмотрены административные полугодовые, годовые контрольные работы и мониторинги качества знаний по предметам. В связи с переносом проведения ВПР с конца 2019-2020 учебного года на осень 2020-2021 учебного года, результаты ВПР будут использованы в качестве входного контроля.

#### Работа с одаренными детьми

Целью проведения и организации школьных олимпиад является пропаганда научных знаний и развитие интереса у школьников творческих способностей, а также пропедевтика участия в районных олимпиадах.

Основная цель работы МБОУ СОШ №3 с одаренными детьми: выявление, поддержка и создание развивающей, творческой образовательной среды для

одаренных детей, проявивших повышенный интерес к изучению отдельных предметов.

Работа с одаренными обучающимися проводилась через различные виды деятельности:

- систему работы учителей-предметников на уроках и во внеклассной деятельности;
- индивидуальную работу с обучающимися.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

#### **Участие в конкурсах и чемпионатах членов НОУ в 2019-2020 учебном году**

№	Название конкурса	Участники	Класс	Руководитель	Результат
1	Конкурс детских рисунков «Салют Победы»	Леоненко Виктория Пискунова Валерия	5а	Кучерявых А.Е.	<b>Победитель</b> 3 место
2	Патриотическая акция «Мы помним! Мы гордимся!»	Рубцова Анастасия Кашина Радмила Гончарова Варвара Ряузов Савелий Микола Валерия Домбур Дарья Володченко Станислав Подколзин Илья Бубнов Артем Халеева Алина Маршавина Елизавета Елчиев Константин и Мирошниченко	1а 1б 2а 2б 3б 4б	Бережная И.Б. Мареева С.Г. Кацай В.Н. Ткаченко Т.Е. Жолудева Т.П.	Участники
3	Дистанционный творческий конкурс «Весна Победы», посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ	Полина Иващенко Варвара  Винокурова Ангелина  Коллективная работа	4а  11а	Лисичкина С.В.  Емельянцева Н.А	3 место  Участники
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2019 года		11 класс	Пронько Е.Н.	Призер (3 место)
5	Муниципальный	Лебединский Руслан	7 а 9 а		Участник Призер (2

6	этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев	Олегович  Александренко Ярослав Самарина Валентина	10 класс	Атаманиченко Н.А.	место)
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Это нужно живым!», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Пряников Антон Викторович	5 «Б»	Атаманиченко Н.А.	<b>победитель</b> диплом, сертификат
8	Муниципальный этап конкурса чтецов «Я славлю Родину свою»	Зайцев Ярослав	5 «А» 8 «А»	Пронько Е.Н.  Соленая Н.В.	участник участник участник
9.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Варфоломеев Тимофей Гринько Екатерина Богомоллова Александра	11 класс	Бугаенко О.Д.	3 место (призер)
9	Муниципальный этап краевого конкурса видеороликов «Жизнь как ценность»	Созонов Андрей	5 б	Левченко Г.И.	3 место (призер)
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Одарич Милена			

**Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни)**

В течение 2019-2020 учебного года учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад 253 учащихся, что составило 60,5% от общего количества учащихся 4-11 классов.

Призерами стали 177 учащихся (70%) и победителями - 64 человека (25,3%).

год	Количество участников	Победители	Призеры
2017-2018	313	57 (18,2%)	131 (41,9%)
2018-2019	205	59 (28,8%)	103 (50,2%)
2019-2020	253	64 (25,3 %)	177 (70 %)

№ п/ п	Этап конк урса	Количество участников			% участия			Количество призеров /и победителей		
		2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
1	Муни ципал ьный	89	71	86	32,6	12,2	14,6	4/5	15/1	11/2
2	Регио нальн ый	0	0	1	0	0	0,2	0/6	0	1/0
3	Всеро ссийс кий	0	0	0	0	0	0	1/3	0	0
	Итого :	89	71	87	32,6	12,2	14,8	5/14	15/1	12/2

**По сравнению** с прошлым учебным годом в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 253 обучающихся, что больше на 48 человек, а количество победителей увеличилось на 5 человек и призеров на 74 человека.

Но количество призеров муниципального этапа уменьшилось на 4 человека, а победителей увеличилось на 1 человека.

При подготовке учащихся к олимпиадам необходимо учитывать их индивидуальные особенности, использовать нестандартные задания в урочное и во внеурочное время, информационные ресурсы, активизировать работу НОУ, вести разъяснительную работу с родителями о проблеме развития одаренности детей.

Задача вовлечения обучающихся в олимпиадное движение и повышение качества участия будет актуальна в новом учебном году.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня: чемпионы района по волейболу среди девушек



9-11 классов, чемпионы района по баскетболу среди юношей 5-6 классов, 1 место на зональных соревнованиях по баскетболу среди девушек 10-11 классов.

### **Работа с детьми ОВЗ**

Анализируя работу школьного психолога – педагогического консилиума за 2019 -2020 учебный год, можно сделать вывод о том, что за прошедший период, в соответствии с планом работы ППк ,прошло 6 заседаний (из них : 4 – плановых; 2 - внеплановых). Еженедельно (по мере необходимости) с родителями детей с ОВЗ проводились консультации специалистами школы: педагогом – психологом, социальным педагогом, классными руководителями. В результате проведенной консультационной работы с родителями обучающихся за прошедший 2019 -2020 учебный год психолого-медико-педагогическую комиссию в Ейском филиале ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК прошло 4 обучающихся: Тихомиров Савелий, 2 «А» кл.; Гордиенко Виктор, 9 «А» кл., обучающийся выпускного класса (в настоящее время оформляет документы на поступление в морской колледж имени Седова в городе Ростов- на - Дону); Хряпина Валерия, 8 «А» кл. – прошла перекомиссию в третий раз; Арутюнян Артур, 5 «Б» кл.- прошел перекомиссию во второй раз; Бандурко Дмитрий, 5 «Б» кл. – выбыл из МБОУ СОШ№3 города Ейска в 6 «Б» класс МБОУ ООШ№5; 2 обучающихся с ОВЗ проходят перекомиссию в данный момент (Киляков Роман, 5 «Б» кл.; Самсонова Виктория, 4 «А» кл.).

С обучающимися, имеющими статус ребенка – инвалида, специалистами школы проводились следующие мероприятия:

1. В сентябре педагог – психолог занимался сбором сведений о детях-инвалидах в образовательной организации (оформление картотеки личных дел на детей-инвалидов);
2. В октябре, ноябре 2019 года социальным педагогом был организован с классными руководителями социальный патронаж в семьи с детьми – инвалидами с целью обследования условий проживания данной категории обучающихся;
3. В каникулярное время с детьми – инвалидами классными руководителями и социальным педагогом была организована досуговая занятость;
4. Педагогом – психологом в феврале проведено обследование эмоционально-волевой сферы детей – инвалидов с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям по работе и взаимодействию с детьми данной категории;
5. В течение года (по отдельному плану) с обучающимися 5-11 классов (в их числе дети – инвалиды – 3 чел.) педагогом – психологом было проведено обследование с целью профилактики саморазрушающего поведения (мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся проходил в II этапа: I этап - с 5.11.19 г. по 23.11. 2019 г., кол-во 373 чел. ;II этап - с 11.03.20 г. по 20.03.20 г., кол-во 324 чел.);
6. В течение года классными руководителями и педагогом – психологом дети – инвалиды были вовлечены в подготовку и проведение воспитательных мероприятий, а также во внеурочную занятость в рамках ФГОС;

7. 28.11.2019 г. с обучающимися школы (6 «А» кл., 24 чел.; 7 «Б» кл., 29 чел.; 8 «А» кл., 27 чел.) педагогом – психологом Винокуровой М.В. проведена групповая беседа по формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья в рамках «Международного дня борьбы за права инвалидов»;

8. Классными руководителями систематически ежедневно отслеживалась учебная деятельность обучающихся со статусом ребенок-инвалид.

**4. Совершенствуя уровень профессиональной** подготовки, 8 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации, что составило 22,8%. В ходе проведенной аттестации педагогических кадров 42,8% педагогов имеют квалификационную категорию. Поэтому в коллективе есть нереализованные возможности. Одним из важных направлений работы нашей школы является повышение профессиональной компетенции педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Призером муниципального этапа конкурса «Учитель года» стала учитель русского языка и литературы Пронько Е.Н., Беззубова Е.В.- участник муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья».

Диплом победителя олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Требования к начальному общему образованию по ФГОС» получила учитель начальных классов Жолудева Татьяна Петровна. Свидетельства об участии в международном практикуме «Игровые технологии как эффективный метод активизации познавательной деятельности в образовании при реализации деятельностного подхода» выданы учителям начальных классов Бережной И.Б., Локоть Т.В., Ткаченко Т.Е., Лисичкиной С.В. Сертификат образовательного портала «Учи.РУ», подтверждающий участие в программе «Активный учитель», получили Мареева Светлана Георгиевна, Локоть Татьяна Викторовна.

Светлана Георгиевна является экспертом в онлайн – образовании, о чём также свидетельствует сертификат.

## **5. Анализ воспитательной работы**

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни в рамках реализации Закона №1539-КЗ в школе функционирует штаб воспитательной работы. Одним из показателей работы штаба воспитательной работы является количество несовершеннолетних и семей, состоящих на учетах в органах системы профилактики. В данном направлении наблюдается положительная динамика.

Основные показатели	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
ВШК	1	0	0
КДН и З/П	1	1	1
ОПДН	1	2	1
Количество совершенных правонарушений	1	5	6
Количество совершенных преступлений	1	1	1

Самовольные уходы несовершеннолетних	0	0	1
Количество выявленных в рамках Закона №1539-КЗ	2	5	4
Количество выявленных за распитие спиртных напитков	1	4	0

### Организация занятости в системе дополнительного образования

Учреждение дополнительного образования	Название кружка, секции	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Внеурочная деятельность ФГОС	НОО, ООО, СОО	<u>1-8 кл.</u>	<u>1-9 кл.</u>	<u>1-10 кл.</u>
С/к «Атаманец» МБОУ СОШ №3	«Волейбол» (7-8 кл.) «Волейбол» (9-11 кл.) «Настольный теннис»	44	51	55
ДЮСШОР № 2 им. О. Запорожченко	«Баскетбол» (тренер Пипник Ю.С.) «Баскетбол» (тренер Игнашев И.Г.)	15 15	15 15	15 15
ДЮСШ №1	«Легкая атлетика» (тренер Васильковский С.П., Беззубов А.Ф.)	15	15	15
ДСШ «Рассвет»	«Художественная гимнастика» (тренер Целован Л.Н.) «Самбо» (тренер Ракалюк Р.Р.)	50  -	50  -	50  15

В этом учебном году работа 21 классный руководитель:

начальные классы – 7 чел: (1а-Бережная И.Б., 1б- Мареева С.Г., 2а Кацай В.Н., 2б и 4б – Ткаченко Т.Е., 3а Локоть Т.В., 3б Барабашева В.А./Жолудева Т.П., 4а кл. Лисичкина С.В.);

основная школа – 10 (5а –отряд ЮИД, класс во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника» - Хубежашвили Е.А., 5б класс казачьего

образования, класс во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»- Пронько Е.Н., 6а- Зазимко Т.Н., 6б -Кудинова С.Ю., 7а кл. Шаршаков В.С., 7б Кравец С.С., 8а Гоман Т.Б., 8б Конник К.В., 9а Беззубова Е.В., 9б класс казачьего образования- Атаманиченко Н.А.);

средняя школа: 10а класс оборонно-спортивного профиля (МВД) – Соленая Н.В., 10 б- Тетикова О.Ф.), 11а класс оборонно-спортивного профиля (МВД)- Емельянцева Н.А., 11б -Бугаенко О.Д.,

1 раз в четверть осуществлялся мониторинг деятельности классных руководителей по критериям, утвержденным начальником УО АМО Ейский район.

**Результаты**  
**(мониторинга эффективности работы классных руководителей**  
**за 2019-2020 учебный год)**

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Баллы				
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	Итого за 2019-2020	Средний балл
1.	Бережная И.Б.	1а	45,5	38	118	156	52
2.	Мареева С.Г.	1б	45,5	38	116	199,5	67
3.	Кацай В.Н.	2а	46	40	104	190	63
4.	Ткаченко Т.Е.	2б	44,5	38	113	195,5	65
5.	Локоть Т.В.	3а	43	37	115	195	65
6.	Барабашева В.А./Жолудев а Т.П.	3б	43	37	115	199	66
7.	Лисичкина С.В.	4а	43	37	119	199	66
8.	Ткаченко Т.Е.	4б	44,5	38,5	110	193	64
9.	Хубежашвили Е.А.	5а	43	38	141	222	74
10.	Пронько Е.Н.	5б	45	49	135	229	76
11.	Зазимко Т.Н.	6а	46	41	127,5	214,5	72
12.	Кудинова С.Ю.	6б	43	37	129	209	70
13.	Шаршаков В.С.	7а	40	40	120	200	67
14.	Кравец С.С.	7б	43	37	116,5	196,5	66
15.	Гоман Т.Б.	8а	40	38	113,5	191,5	64
16.	Конник К.В.	8б	43	37	107	187	62
17.	Беззубова Е.В.	9а	42	36	117	195	65
18.	Атаманиченко Н.А.	9б	41,5	45	122	208,5	70
19.	Соленая Н.В.	10а	41,5	36	125	202,5	68
20.	Тетикова О.Ф.	10б	43,5	35	111,5	190	63
21.	Емельянцева	11а	34	38	121	193	64

	Н.А.						
22.	Бугаенко О.Д.	116	30	33,5	104	167,5	56
	ИТОГО		<b>931</b>	<b>882</b>	<b>2602</b>	<b>4415</b>	<b>67</b>

Средний балл за год: 67.

Больше среднего балла за 2018-2019 учебный год набрали: **6 классных руководителей:** Хубежашвили Е.А. (5а, 74 б.), Пронько Е.Н. (5б, 76 б.), Зазимко Т.Н. (6а, 72 б.), Кудинова С.Ю. (6б, 70 б.), Атаманиченко Н.А. (9б, 70 б.), Соленая Н.В. (10а, 70 б.)

Налажена своевременная подача отчетности.

***Проблемное поле:***

- 1.отсутствует система посещения классными руководителями учащихся на дому для своевременного выявления социально опасных семей, работа по первичной профилактике;
2. не все классные руководители организует поездки учащихся по Краснодарскому краю и за его пределами;
3. недостаточная работа ШМО классных руководителей по представлению и обобщения опыта работы, отсутствию практических семинаров и мастер-классов среди классных руководителей.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. каждому классному руководителю разработать план ранней профилактики и действовать по нему;
2. разработать систему поощрений-наказаний для классных руководителей с целью повышения эффективности их работы;
3. активизировать работу МО классных руководителей.

**6. За период 2019-2020 учебный год были произведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы:**

За счет средств краевого бюджета:

1. Выполнен капитальный ремонт пищеблока на сумму 800 000,00 руб. (установлены пластиковые окна, произведена замена: кровли, потолочного покрытия, системы отопления, электропроводки, оборудовано плиточное половое покрытие, произведено утепление стен);
2. В штабе ППЭ (58000,00 руб.), коридорах школы (155000,00 руб.) и классах, предназначенных для проведения итоговой аттестации (241800,00 руб.) оборудована система видеонаблюдения всего на сумму 454 800,00 руб.;
3. Оборудован кабинет химии на сумму 3 286 070,00 руб. (в т.ч. в порядке софинансирования 197 170,00 руб. было выделено из средств местного бюджета);
4. Закуплена оргтехника и прочий расходный материал для проведения итоговой аттестации на сумму 566 198,85 руб.: МФУ 2 шт., принтер 5 шт., ноутбук 10 шт., внешние приводы 10 шт., колонки 10 шт., бумага на сумму 11 000,00 руб., катриджи 8 шт., оборудовано автоматизированное рабочее место 2 шт.

5. Закуплены учебники на сумму 816170,28, приобретены аттестаты и УПД на сумму 19 990,00 руб.
6. Произведены расчеты по пожарным риска на сумму 197 000,00 руб.
7. Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций на сумму 33 000,00 руб.
8. Закуплены канцтовары и бумага для общеобразовательного процесса на сумму 5000,00 руб.
9. Опрессовка системы отопления на сумму 23 000,00 руб.;
10. Обновление антивирусных программ на сумму 18 675,00 руб.;
11. Продление лицензии для использования ЭЦП на сумму 1 000,00 руб.

За период 2019-2020 учебный год поступили денежные средства в сумме 762 257,87 руб., в .т.ч.: платные услуги 713 238,86 руб., доход от сдачи макулатуры 2 000,00 руб., возмещение коммунальных услуг по договору от ООО «Формула вкуса» 47 019,01 руб. Из которых произведены расходы:

1. Заработная плата и начисления на заработную плату, включая компенсацию отпуска при увольнении на сумму 434 446,25 руб.
2. Замена входных дверей 2 шт. на сумму 80 785,00 руб.
3. Приобретение бумаги на сумму 20 160,00 руб.
4. Продление лицензии для использования КристоПро на сумму 6 500,00 руб.
5. Приобретение наушников 12 шт. на сумму 18 840,00 руб.
6. Приобретение облучателя в медицинский кабинет на сумму 2 625,00 руб.
7. Приобретение огнетушителей 12 шт. на сумму 7 800,00 руб.
8. Приобретение антисептических средств на сумму 33 985,00 руб.
9. Повышение квалификации сотрудников учреждения на сумму 6 000,00 руб.
10. Оплата авансовых отчетов на закупку хоз. товаров (краски, известь, цемент, сантехнические и электротовары) на сумму 45 000,00
11. Проведено испытание наружных пожарных лестниц на сумму 32000,00 руб.

## **8. Задачи школы на 2020 – 2021 учебный год**

1. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
3. Совершенствовать систему методической работы путем формирования инновационного информационного пространства, обеспечивающего повышение профессиональной компетенции педагогов.

4.Активизировать работу классных руководителей по ранней профилактике правонарушений, безнадзорности с привлечением родительской общественности.

Директор