

№	Проверяемый элемент содержания	Код контролируемого элемента знаний	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	2.1	1.1.2; 2.3.1	Б	1	0,4	39%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
2	Многообразие живых организмов	3.1; 3.2; 3.3; 3.4	1.1.1; 2.3.3; 2.3.4	Б	1	0,2	22%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
3	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них.	4.1	1.3; 2.1.7; 2.3.2	Б	1	0,8	83%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека.	4.2	1.3; 2.1.11; 2.3.2	Б	1	0,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным
5	Обмен веществ в организме человека	4.7	1.2.1; 2.1.11	Б	1	0,6	61%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным
6	Приемы оказания первой доврачебной помощи	4.15	3.2	Б	1	0,7	72%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Умение проводить множественный выбор	3.1; 3.2; 3.3; 3.4	1.1.1; 2.3.3; 2.3.4	П	2	1,3	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным
8	Умение устанавливать соответствие	2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4	1.1.1; 2.5; 2.6	П	2	1,5	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
9	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	3.3; 3.4	2.2.2; 2.6	П	2	0,2	8%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
10	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4	1.1.1; 2.8	П	2	0,7	36%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
11	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни	4.14	3.1	В	3	1,2	41%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>

от до

Заключение

0% **29%** *Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*
 30% **49%** *Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.*
 50% 69% Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
 70% 89% Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
 90% 100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.