КДР по биологии (10 кл.) 24.01.2019
Анализ по результатам выполнения КДР МБОУ СОШ №3

| № | Проверяемый элемент содержания | Код контролируемого элемента знаний | Код проверяемого умения | Уровень сложности | Max балл | Средний балл | Уровень успешности, % от макс.балла | Заключение по заданиям |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Биология как наука. Методы познания живой природы | 1.1 | 1.1.1 | Б | 1 | 1,0 | 100% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий |
| 2 | Основные уровни организации живой природы | 1.2 | 1.1.1 | Б | 1 | 1,0 | 100% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий |
| 3 | Клетка как биологическая система. Химический состав клетки | 2.3 | 1.2.1 | Б | 1 | 0,6 | 60% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным |
| 4 | Клетка как биологическая система. Обмен веществ в клетке | 2.5; 3.1 | 1.3.1 | П | 2 | 0,2 | 10% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |
| 5 | Организм как биологическая система. Способы размножения. | 3.2 | 1.3.3; 1.4 | П | 2 | 1,2 | 60% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным |
| 6 | Многообразие организмов. Основные систематические (таксономические) категории | 4.1 | 1.2.3; 2.8 | П | 2 | 1,8 | 90% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий |
| 7 | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы | 4.2-4.4; 4.7 | 1.2.3; 2.5.3 | П | 2 | 1,8 | 90% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий |
| 8 | Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов | 5.1; 5.2; 5.3 | 1.5; 2.5 | П | 2 | 1,2 | 60% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным |
| 9 | Организм человека. Нейрогуморальная регуляция процессов в организме. Анализаторы | 5.4; 5.5 | 1.5 | П | 2 | 1,4 | 70% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 10 | Организм человека и его здоровье. Гигиена и здоровый образ жизни. Приемы оказания первой помощи | 5.6 | 2.1.3; 3.1.2; 3.1.3 | В | 3 | 2,0 | 67% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным |

| от | до | Заключение |
|---|---|---|
| ***0%*** | ***29%*** | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |
| ***30%*** | ***49%*** | ***Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.*** |
| 50% | 69% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| 70% | 89% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 90% | 100% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |