

Анализ

работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский район за 2017– 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой **«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»** и ставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса и повышения качества знаний.
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала. Продолжена подготовка учителей-предметников путем прохождения курсов повышения квалификации и обеспечение материально-технической базы в соответствии с ФГОС.
3. Продолжить работу по внедрению ФГОС в основной школе.
4. Привести в систему шефскую работу, включая работу волонтерского отряда.
5. Активизировать работу родительской общественности.
6. Способствовать формированию здорового образа жизни учащихся и профилактики табакокурения, употребления ПАВ.
7. Увеличить ВШК по работе классных руководителей в области ранней профилактики.
8. Сохранить количество кружков дополнительного образования, функционирующих на базе школы от учреждений дополнительного образования.
9. Усилить профилактическую работу по предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними и преступлений против них.
10. Улучшить условия для развития творческой педагогической деятельности в школе, развивая положительную мотивацию к профессионально-личностному саморазвитию; совершенствовать и пополнять передовой педагогический опыт.

В течение 2017-2018 учебного года, в соответствии с планом подготовки к ЕГЭ, проводилась работа по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа:

проведены классные часы, родительские собрания в 9 и 11 классах, планерные совещания учителей по темам:

- изучение «Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- о выборе предметов в 9-х классах;

- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;

- о написании итогового сочинения по литературе как допуска к итоговой аттестации;
- о разделении математики на базовый и профильный уровни;
- об устной части экзамена по иностранному языку;
- изучение о порядках проведения ЕГЭ- 2018 и ОГЭ -2018;
- изучение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании»;
- ознакомление с Перечнем вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования и т.д.;
- были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» в рекреации и предметных кабинетах в соответствии с требованиями;
- в каждом кабинете оформлены методические уголки по подготовке к ЕГЭ с вариантами КИМов;
- в школе работала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ;
- проводились консультационные часы для родителей выпускников в соответствии с графиком;
- сформированы папки с документами, регламентирующими проведение ЕГЭ, в методическом кабинете и школьной библиотеке;
- изучены изменения в КИМах с учителями и выпускниками;
- материалы по ЕГЭ выставлялись на сайте школы;
- был организован доступ выпускников для выхода на сайты учебных заведений из кабинета информатики.

2. Работа с выпускниками 9 и 11 классов по подготовке к ГИА:

- в сентябре были составлены списки выпускников с предварительным выбором предметов;
- составлен график дополнительных занятий с выпускниками по всем предметам и в течение года регулярно проводились занятия по этому графику;
- была организована работа платных курсов по подготовке к поступлению в ВУЗы по русскому языку и математике;
- выпускники были ознакомлены с демоверсиями по предметам и сборниками материалов для подготовки к ЕГЭ.

3. Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА:

В течение года, в соответствии с планом:

- посещались уроки и дополнительные занятия в 9 и 11-х классах администрацией;
- проводился мониторинг посещаемости уроков выпускниками как классными руководителями, так и администрацией школы (по итогам проведены совещания при директоре);
- проводились проверки выполнения рабочих программ и соответствия записей в журналах с КТП;
- отслеживались результаты КДР по каждому выпускнику, итоги доводились до сведения родителей;
- проводились часы контроля со слабоуспевающими выпускниками и их родителями по выявлению причин низкого качества знаний и их устранению.

Согласно плану ВШК осуществлялся контроль за:

-повышением качества знаний по предметам: русскому языку и математике в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации;

- работой со слабоуспевающими и мотивированными учащимися

На заседаниях ШМО изучили формы и приемы обучения, способствующие повышению учебной мотивации, в течение года отслеживали их использование учителями (в том числе ИКТ).

Проведены тренинги мотивации к учению школьным психологом. Ярко и интересно прошли в школе предметные недели (математики географии, английского языка, физики, начальной школы, музыки и ОПК), в ходе которых проведены нестандартные уроки, конкурсы, интеллектуальные игры, выставки.

Активизировалась работа с мотивированными детьми. С целью всестороннего развития интеллектуального потенциала учащихся, выявления детей, склонных к познавательной и исследовательской деятельности, развития навыков проектной, научной и аналитической работы, также практического применения полученных знаний продолжило работу научное общество «Олимп». Проведена научно-практическая конференция.

В 2017-2018 уч. году в рамках методической темы школы были проведены педагогические советы на темы:

1. «Учебные проекты в школе как форма активизации деятельности и социализации субъекта образовательного процесса» (Курепина Н.А.).
2. «От общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям». (Лисичкина С.В.)
3. Саморегуляция и социализация личности в условиях новой образовательной среды (Доклад заместителя директора Колесниковой Е.С.).

В школе сформированы УМК на 2017-2018 учебный год по введению ФГОС основного общего образования. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Утверждены: ООП, рабочие программы, тематические планы учебных предметов по формированию УУД.

Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, материально-техническое обеспечение и т.п.).

Прошли молодежные чемпионаты по предметам, в которых принимали участие учащиеся всех уровней обучения. Достаточно успешно прошли муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников. Большую популярность среди учителей и учеников приобрели дистанционные олимпиады и конкурсы.

Интересно и содержательно проходят предметные недели.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 620 учащихся в 25 классах-комплектах.

Комплектование классов по уровням образования:

Количество классов	Начального образования	Общего образования	Среднего образования
Общее количество, в т.ч.	8	10	7

общеобразовательных	8	10	2
профильных			2
заочных			3
Средняя наполняемость	27	27	19

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, выявления детей, обучающихся в МБОУ СОШ № 3 и других образовательных учреждениях города, детей в возрасте 6,5 – 15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в школе осуществляется социально-педагогический мониторинг.

Для выполнения социального заказа на образование проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы. Результаты приведены в таблицах:

Состав семьи

Семьи	Число семей	Отношение к общему числу
Полные	305	51,8%
Неполные	182	31%
Опекаемые дети	10	1,7%

Социальная принадлежность родителей

Социальное положение родителей	Число (чел.)	Отношение к общему числу (%)
Рабочие	158	19
Служащие	318	38
Предприниматели	93	11,2
Творческие работники	13	1,5
Не работающие	129	15,5

Основные причины оттока учащихся по результатам анкетирования следующие:

- предстоящая сдача ЕГЭ;
- отсутствие материальных средств для получения высшего образования;
- проблемы со здоровьем;
- низкий уровень базовых знаний.

По данным подворового обхода в микрорайоне школы растёт число жителей пенсионного возраста и уменьшается количество детей.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 3 реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ – 2004 (Приказ № 1312 от 09.03.2004 г.) и учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана

образовательных учреждений РФ (Приказ № 373. от 6 октября 2009 г. и Приказ № 1994 от 3 июня 2011 года)

Набор образовательных областей и номенклатуры учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

В классах начального уровня образования в прошедшем учебном году преподавание велось в 1-4-х классах по УМК «Перспектива», В 4 классах ведется предмет ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») по модулю ОПК(Основы православной культуры).

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов в соответствии со спецификой классов.

Так, во всех классах был введен предмет регионального компонента «Кубановедение».

В 9-х классах с целью предпрофильной ориентации учащихся введен курс «Информационная работа, профильная ориентация». Учащиеся в течение года посещали предметные и ориентационные курсы по выбору: «Русский язык и культура речи», «Основы православной культуры», «Социальная экология», «Функция: просто, сложно, интересно», «Эксперименты и опыты по физике», «Исследовательская проектная деятельность». Также с целью качественной подготовки выпускников 9-х классов к сдаче государственной итоговой аттестации МБОУ СОШ №3 предоставляет платные образовательные услуги в виде «Курса по подготовке учащихся к поступлению в ССУЗы по русскому языку» и «Курса по подготовке учащихся к поступлению в ССУЗы по математике».

На уровне среднего общего образования во всех общеобразовательных классах введены элективные учебные предметы: «Методы решения задач по физике», «Современная русская литература», «Прикладная биология», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Финансовые исчисления», «Избранные вопросы истории России XX века», «История религий». В профильном классе оборонно-спортивной направленности, кроме перечисленных, ведутся предметы: экономика, право, культура делового общения, практикум по математике.

С целью формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека в 5-7 классах введен предмет «Информатика и ИКТ».

Анализ статистики образования по школе представлен в таблице:

Обучалось учащихся	2012-2013 учебный	2013-2014 учебный	2014-2015 учебный	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
-------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---------------	---------------	---------------

	год	год	год	учебный год	учебный год	учебный год
в начальной школе	205	223	226	221	225	215
в основной школе	257	263	270	261	256	278
в средней школе	40	75	92	56	58	84
в средней школе (заочное обучение)	0	0	0	0	151	43
всего по школе	502	561	588	539(-55)	6909(-54)	620(-60)

Закончили на «4» и «5»	2012- 2013 учебный	2013- 2014 учебный	2014- 2015 учебный	2015- 2016 учебный	2016- 2017 учебный	2017- 2018 учебный
из начальной школы	87 (55%)	85 (55%)	100 (59%)	90 (53,6%)	96 (55%)	90 (55%)
из основной школы	108 (42%)	117 (44,6%)	140 (52%)	133 (50,9%)	121 (52%)	134 (48,2%)
из средней школы	18 (45%)	31 (41,3%)	45 (49%)	31 (55,4%)	30 (51%)	52 (62%)
всего по школе	213 (47%)	233 (41,4%)	285 (53,7%)	254 (47,6%)	247 (38,8%)	276 48%

Закончили с медалью	2011- 2012 учебный	2012- 2013 учебны	2013- 2014 учебны	2014- 2015 учебны	2015- 2016 учебный	2016- 2017 учебны	2017- 2018 учебны
с золотой медалью	0	2	5	9	9	4	6

Не получили аттестаты	2011 - 2012 учеб год	2012- 2013 учебны й год	2013- 2014 учебны й год	2014- 2015 учебны й год	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебны й год	2017- 2018 учебны й год
об основном образовании	0	0	0	1	1	0	0
о среднем образовании	0	0	0	1	1	0	0

Число учащихся с академической	2011-2012 учебный год	2012- 2013 учебный	2013- 2014 учебный	2014- 2015 учебный	2015- 2016 учебный	2016- 2017 учебный	2017- 2018 учебный
Всего по школе	0	0	1	1	3	1	4

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за 7 последних лет свидетельствует о том, что в прошедшем году Федеральный государственный

стандарт образования в полном объеме освоили 96 % учащихся школы, что на 3% ниже предыдущего результата.

Динамика качества знаний по параллелям:

Параллель	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
2	56	60	46	55	50	-5	
3	54	60	60	52	55	+3	0
4	56	57	52	58	59	+1	+7
5	60,3	56	68	62	51	-11	-7
6	51,7	45,3	57	60	56	-4	-6
7	55,5	40	43	54	52	-2	-8
8	33	44	45	35	40	+5	-14
9	28	37,7	43	48	38	-10	+3
10	43,1	53,6	47	51	48	-3	0
11	37,5	49	63	52	58	+6	+7
Итого	41,4	50,3	52,4	47,2	50,7		

В 2017-2018 учебном году качество знаний повысилось на 3,5%.

В школе преодолено снижение результатов при переходе из начального звена в 5-й класс. Что говорит о хорошо проведенном периоде адаптации учащихся 5-х классов на новом уровне образования. Но при этом значительно снизился показатель качества знаний в 8-х, 9-х классах (-8%).

При переходе в 8 и 9 классы в этом году учащиеся испытывали некоторые трудности и снизили качество знаний. Это многофакторная проблема, решать которую необходимо комплексно. На первое место выдвигаются проблемы подросткового возраста, недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся, отсутствие должного контакта с учителями-предметниками, а также ослабление контроля со стороны родителей.

Учителя предметники стали более строго оценивать результаты работы выпускников, особенно по предметам, которые учащиеся выбирали на государственную итоговую аттестацию.

Как правило, уровень учебной мотивации у 6-8-классника гораздо ниже, чем у пятиклассника, поэтому эти параллели требуют особого внимания. Необходимо спланировать коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися среднего звена.

Для преодоления этой проблемы в школе было проведено уже традиционное общешкольное родительское собрание совместно с учащимися 6-8 классов с участием администрации школы, психологов, инспектора по делам несовершеннолетних. Но решить проблему полностью пока не удалось. Поэтому

в будущем 2018-2019 учебном году учителям – предметникам необходимо спланировать коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися среднего звена, проводить информационно-разъяснительную работу по осознанному выбору предметов на государственную аттестацию, качественно и регулярно готовить выпускников 9-х классов к итоговой аттестации, классным руководителям совместно с родителями проводить различные мероприятия по повышению мотивации к учебе у подростков. Психологам разработать и провести тренинги по повышению самооценки учащихся.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 1-4 классов участвовали в мониторинговых комплексных контрольных работах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся. Все учащиеся показали базовый уровень достижения УУД.

Учащиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по математике

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак с бал л	Средний % ¹ выполне ния		
			По ОО	По регио ну	По Росси и
			52 уч.	6133 6 уч.	14704 29 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	92	96	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	92	87	89
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	90	84	86

4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр);	1	58	66	68
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	44	60	59
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	42	51	51
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	90	90	92
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	60	66	72
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	85	78	79
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	37	48	50
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять,	1	79	69	67
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	50	48	49
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	97	96	94
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	14	29	27

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по русскому языку

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По региону	По России	
			51 уч.	60456 уч.	1442098 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и	4	51	63	66
1К2	<--пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа	3	95	92	90
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	54	67	69
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	94	84	88
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	89	79	82
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	71	79	82
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	88	80	80
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	55	56	54
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	61	67	64
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	50	69	69

9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	47	73	76
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	63	68	69
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	45	57	64
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени	1	73	75	75
	купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /				
12(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	82	73	75
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени	1	84	74	76
	купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /				
13(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	79	61	66
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	45	61	72
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	19	49	47
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	18	45	43

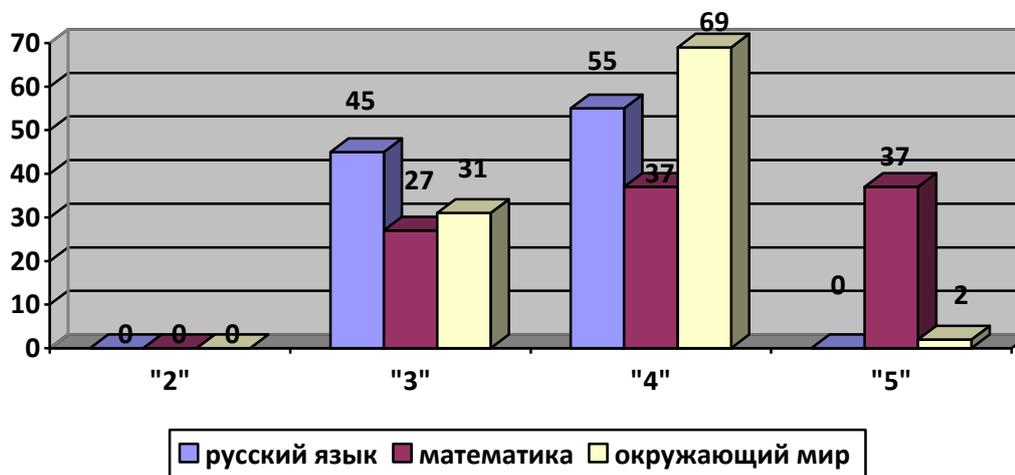
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по окружающему миру

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний %		
			По ОО	По региону	По России
			52 уч.	6072 4 уч.	14590 20 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	98	92	93

2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	75	70	71
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений	2	57	64	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. для объяснения явлений или описания свойств объектов;	1	96	91	91
3(3)	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	51	62	60
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	67	75	80
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	81	78	77
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления	1	65	71	74
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3	1	42	49	52
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	2	33	38	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;	1	58	70	71
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	67	73	70
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	73	73	71
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою	1	94	93	92
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я»	1	88	87	87
9(3)	<i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	1	56	63	62
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в	2	64	83	82
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	35	51	48

Сравнительный анализ результатов Всероссийских мониторинговых работ

Все ученики 4-х классов МБОУ СОШ №3 справились с итоговыми мониторинговыми работами.



Работа методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №3 за 2017-2018 учебный год представлена в таблице:

Ф.И.О. педагога начальных классов	Проведение открытых уроков (тема, уровень: район)
Бережная Инна Борисовна	Праздник урожая . Кружок «Мир праздников»
Мареева Светлана Георгиевна	Праздник урожая. Кружок «Мир праздников»
Кашина Ольга Александровна	Конструирование игрушек с подвижными деталями. Кружок «Кисточка»
Ткаченко Татьяна Евгеньевна	Праздник мам. Кружок «Мир праздников»
Лисичкина Светлана Владимировна	Праздник мам. Кружок «Мир праздников»
Локоть Татьяна Викторовна	Звуки [р], [р']. Буква Р. Литературное чтение

Информация об участии младших школьников в муниципальных, краевых, Всероссийских интеллектуальных мероприятиях в 2017-2018 учебном году МБОУ СОШ № 3 г.Ейска

№ п/п	Название олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций	Уровень	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
1.	Олимпиада для	муниципальный		4	9

	учащихся начальных классов по русскому языку	зональный			
2.	Олимпиада для учащихся начальных классов по математике	муниципальный		5	8
		зональный			
3.	Олимпиада для учащихся начальных классов по окружающему миру	муниципальный	2	5	13
4.	Викторина по кубановедению	муниципальный			40
		региональный			
5.	«Русский медвежонок»	муниципальный	1	1	68
6.	«Кит»				25
7.	«Чип»				47
8.	«Кенгуру»				

Анализ качества образования в начальной школе

	2013-2014г	2014-2015 г	2015-2016 г	2016-2017	2017-2018
Качество	55%	59%	53%	55%	55%

Качество знаний в начальной школе осталось на прежнем уровне 55%. Общее количество учащихся имеющих «4» и «5» уменьшилось с 85 до 74 , отличников осталось на прежнем уровне – 14, увеличилось число учащихся, имеющих одну «3» по предметам уменьшилось с 15 до 11 человек.

Причины снижения успеваемости в начальной школе

- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- снижение творческой активности учащихся;

При анализе работы школы на уровне начального общего образования выделяются следующие проблемы:

- а) отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,
- б) отсутствие системной, целенаправленной работы с сильно мотивированными детьми,
- в) отсутствие дифференцированных заданий слабоуспевающим учащимся,

г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.

В 2018-2019 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

3. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

4. Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Для решения этих задач необходимо:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разно уровневую технологию обучения, сопутствующего повторения материала.

3. Продолжать целенаправленную работу по формированию УУД по всем предметам.

4. Взять под контроль качество преподавания предметов в классах, показавших снижение результатов.

5. При конструировании урока продумывать отбор методов в плане формирования учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

6. Более глубоко и качественно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения.

7. Каждому учителю совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества преподавания и степени обученности учащихся.

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №3 г. Ейска 2018 год

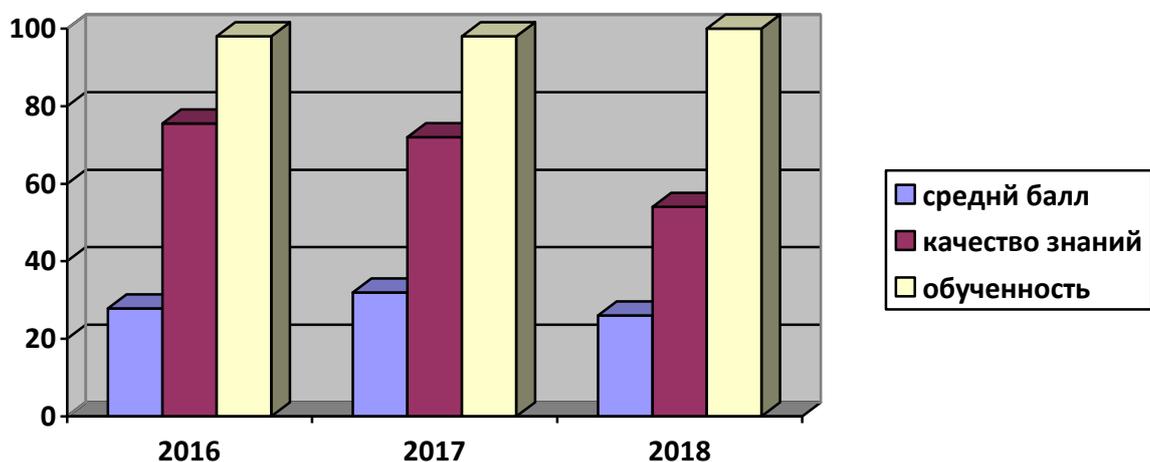
В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №3 было допущено к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 50 выпускников. Из них успешно прошли аттестацию -50. Четыре выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Краснов А., Созонов А., Шлямин Н., Смолянко В.).

Русский язык

Класс	Число учащихся	Учитель	Средний тестовый балл	Качество знаний %	Обученность %	Оценки			
						5	4	3	2
9 «А»	25	Пронько Е.Н.	27,84%	68%	100%	5	12	8	0
9 «Б»	25	Пронько Е.Н.	24,08%	40%	100%	1	9	15	0
Итого по школе	50		25,96%	54%	100%	6	21	23	0

Сравнительный анализ результатов ГИА -9 по русскому языку за три года

	2016	2017	2018	динамика
Число «2»	1	1	5	-
Средний балл	28	32	26	-
качество знаний	75,5%	72%	54%	-
обученность	98%	98%	100%	+



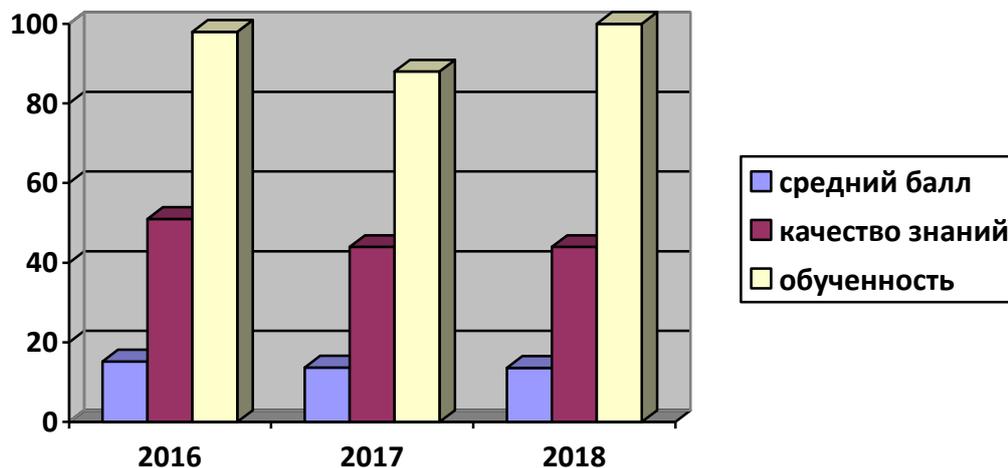
Математика

Класс	Число учащихся	Учитель	Средний тестовый балл	Качество знаний %	Обученность %	Оценки			
						5	4	3	2
9 «А»	25	Кудинова С.Ю.	14,48	52%	100%	1	12	12	0

9 «Б»	25	Кудинова С.Ю.	12,76	36%	100%	2	7	16	0
Итого по школе	50		13,62	44%	100%	3	19	28	0

**Сравнительный анализ результатов ГИА -9
по математике за три года**

	2016	2017	2018	динамика
Число «2»	8	6		
Средний балл	15,23	13,7	13,62	=
качество знаний	51%	44%	44%	=
обученность	98%	88%	100%	+

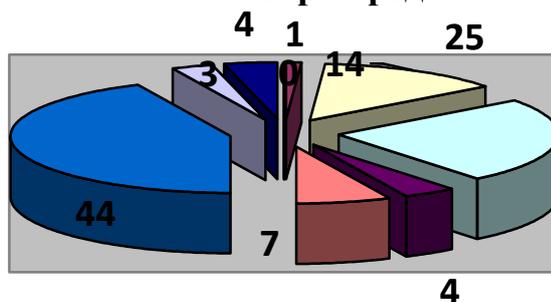


**Анализ
качества результатов государственной итоговой аттестации
по основным предметам**

Класс	Предмет	Учитель	Понизили оценку	Повысил и оценку	Подтвердили оценку
9 «А»	Русский язык	Пронько Е.Н.	7	3	15
9 «Б»	Русский язык	Пронько Е.Н.	11	5	9
Итого	Русский язык	50	18 (36%)	8 (16%)	24 (48%)
9 «А»	Математика	Кудинова С.Ю.	10	-	15
9 «Б»	Математика	Кудинова С.Ю.	10	3	12
Итого	Математика	50	20 (40%)	3 (6%)	27 (54%)

По результатам анализа баллов по русскому языку видно, что менее 50% учащихся подтвердили свои итоговые оценки, 36% обучающихся 9-х классов снизили свои показатели по русскому языку. По математике, учащихся понизивших свои результаты еще больше -40%, но подтвердивших свои отметки -54%. Такие результаты говорят о том, что в течении учебного года отметки по русскому языку и математике были завышены и не соответствовали фактическим знаниям учащихся, выпускники не были достаточно готовы к экзаменам.

Сравнительный анализ выбора предметов ГИА -9 в 2018 г.



химия	физика	биология
информатика	география	история
обществознание	английский язык	литература

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам по выбору в форме ОГЭ в 2017-2018 уч. году

Предмет	Число учащихся	Учитель	Средний тестовый балл	Качество знаний %	Обученность %	оценки			
						5	4	3	2
Физика	1	Федоров В.Г.	17	0	100%	0	0	1	0
Английский язык	3	Демина Е.И. Конник К.В.	57,7 (66,2)	100%	100%	1	2	0	0
обществознание	44	Атаманиченко Н.А.	22,7	47,7%	100%	1	20	23	0
география	4	Мозговая Е.Х.		33,3%	100%	0	1	2	0
история	7	Бугаенко О.Д.	24,14	57%	100%	0	4	3	0
литература	4	Пронько Е.Н.	23,25	75%	100%	1	4	1	0
информатика и ИКТ	25	Емельянцева Н.А.	11,48	52%	100%	3	10	12	0
биология	13	Соленая Н.В.	(30,38)	38,5%	100%	0	5	8	0

- Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования учащимися 9-х классов усвоен. В то же время педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся.

- Обученность по русскому языку и математике в 2018 году составила 100%.

- По сравнению с прошлым годом значительно понизились показатели качества по русскому языку с 72 до 54% , а также средний тестовый балл с 32 до 26. Уровень качества знаний по математике и средни тестовый балл остались на уровне 2017 года.

- Анализ результатов по предметам по выбору позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее выбираемые предметы – биология (14), информатика (25) и обществознание (44) (учителя Соленая Н.В., Емельянцева Н.А. и Атаманиченко Н.А.). Несмотря на то, что учащиеся самостоятельно выбирали предметы, показатель качества знаний по этим предметам низкий 30,38% , 52% и 25,7% соответственно;

- большинство учащихся понизили годовые оценки по сдаваемым предметам на экзамене;

- у некоторых учащихся предметы были выбраны из разных предметных областей. Эти результаты говорят об отсутствии учебной мотивации выпускников 9-х классов, о случайном выборе предметов, о низких способностях учащихся, о недобросовестной подготовке к ГИА, хотя результаты предметов по выбору влияют на получение аттестатов об основном общем образовании в этом учебном году, об отсутствии должного контроля со стороны родителей.

Рекомендации учителям:

1. Чтобы предотвратить неуспеваемость, необходимо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать ликвидацию этих пробелов. Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы, систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам. Нужно так организовывать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.
2. Всем руководителям ШМО учителей:

- провести подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года;
- выявить причины снижения показателей итоговой аттестации по всем предметам, входящих в список сдаваемых;
- определить резервы повышения качества знаний по предметам;
- составить план подготовки к ГИА – 2019.

3. Всем учителям-предметникам, работающим в 9-х классах:

- выявить учащихся, которые будут сдавать экзамен по предмету определить уровень подготовленности (провести входной контроль -сентябрь);
- определить время консультаций по подготовке к экзаменам (сентябрь);
- проводить систематическую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

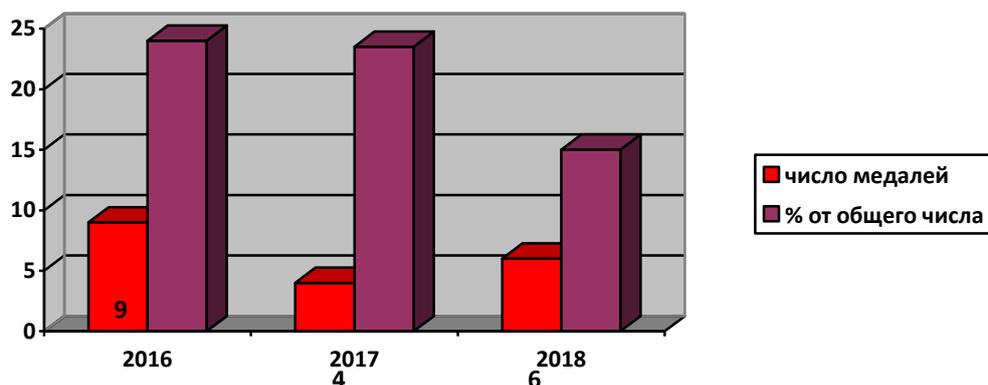
**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №3 г. Ейска
2018 год**

В 2017-2018 учебном году к итоговой государственной аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ было допущено 40 выпускников 11 –х классов. Все выпускники успешно освоили программы среднего общего образования и сдали экзамены в основной период.

6 учащимся 11-х классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, вручили аттестаты с отличием и медаль «**За особые успехи в учении**»:

1. Дерябина А.Д. -11 «А»
2. Зотова А.В. -11 «А»
3. Пипник Г.И. -11 «А»
4. Рябуха А.Д.-11 «А»
5. Фролов В.Г.-11 «А»
6. Новиков Л.И. -11 «Б»

**Количество выпускников,
награжденных медалью «За особые успехи в учении»**



Все выпускники, получившие медали «За особые успехи в учении» показали на экзаменах достойные результаты. Самый высокий балл по русскому языку набрала Сергиевская Юлия (учитель Зазимко Т.Н.) -100б., по математике наибольший балл набрала Зотова Анастасия -74 б.(учитель Гоман Т.Б. Экзамен по математике (базовый уровень) на «5» сдали 19 человек, «4» - 18, «3» -3 учащихся.

Результаты ЕГЭ-2018 приведены в таблицах.

Русский язык

Класс	Число уч-ся	Учитель	Средний тестовый балл(min 24/36)	Обученность %
11 «А» (общеобразовательный)	22	Зазимко Т.Н	75,4	100
11 «Б» (оборонно-спортивный)	18	Кравец С.С.	74,4	100
Итого по школе	40		74,8	100
По району				
По краю				

Математика (базовая)

Класс	Число уч-ся	Учитель	Средний тестовый балл(min-3)	Обученность %
11 «А»	22	Гоман Т.Б.	4,45	100%
11 «Б»	18	Гоман Т.Б.	4,1	100%
Итого по школе	40		4,4	100%
По району				
по краю				

Математика (профильная)

Класс	Число	Учитель	Средний	Обучен-
-------	-------	---------	---------	---------

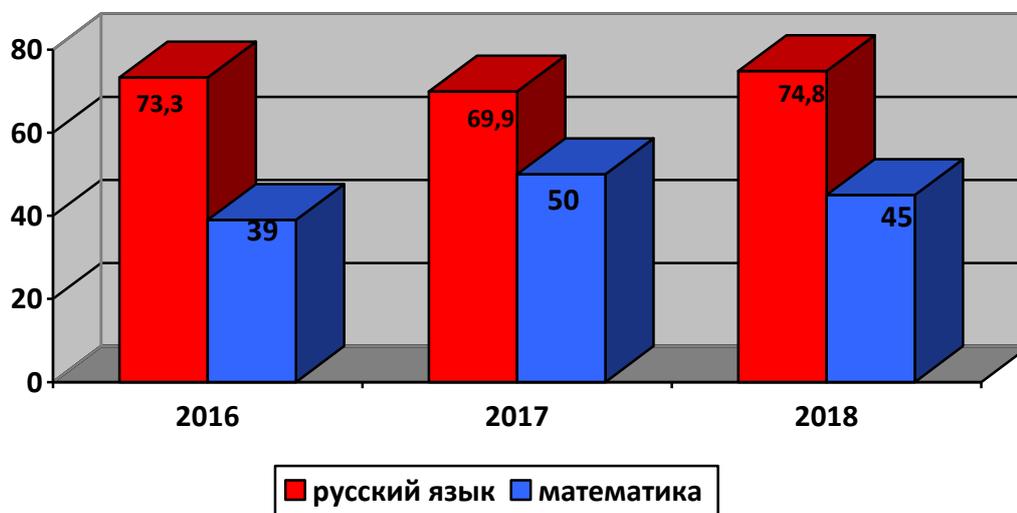
	уч-ся		тесто- вый балл (min-27)	ность %
11 «А»	16	Гоман Т.Б.	45,6	98%
11 «Б»	10	Гоман Т.Б.	44,9	100%
Итого по школе	26		45	99%
По району				

**Сравнительный анализ результатов ГИА -11
по математике (профильный уровень) за три года**

	2016	2017	2018	динамика
Число «2»	1	0	1	-
Средний балл	39	50	45	-

**Сравнительный анализ результатов ГИА -11
по русскому языку за три года**

	2016	2017	2018	динамика
Число «2»	0	0	0	=
Средний балл	73,3	69,9	74,8	+



В 2018 году ученица 11 «а» класса Сергиевская Юлия набрала максимальное количество баллов 100 по русскому языку. Снизилось число учащихся набравших выше 85 баллов по предметам.

п/п	ФИО	предмет	ФИО учителя	Кол-во набранных баллов	Отметка в 10/11 классах
1.	Дерябина Александра	Русский язык	Зазимко Т.Н.	87	5/5
2.	Зотова Анастасия	Русский язык	Зазимко Т.Н.	94	5/5

3.	Сергиевская Юлия	Русский язык Литература	Зазимко Т.Н.	100	4/5
4.	Переварюха Анастасия	Русский язык	Кравец С.С.	94	4/4
5.	Лисниченко Антон	Русский язык	Кравец С.С.	89	3/3

**Результаты
государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов
по предметам по выбору в форме ЕГЭ в 2017-2018 уч. году**

предмет	Число уч-ся	Учитель	Средний тесто- вый балл	Обучен- ность %
География	1	Матвеева А.Я.	69	100%
Литература	2	Зазимко Т.Н., Кравец С.С.	76,5	100%
Обществознание	22	Колесникова Е.С.	50,8	82%
Информатика и ИКТ	3	Емельянцева Н.А.	49,3	100%
Иностранный язык(англ.)	5	Бакрасова О.В., Демина Е.И.	55,2	100%
физика	14	Литвин А.В.	54,4	100%
химия	1	Курепина Н.А.	73	100%
биология	4	Соленая Н.В.	44,5	100%
история	4	Бугаенко О.Д.	46,5	100%

**Сравнительный анализ результатов ГИА -11
по предметам по выбору за три года**

<i>Предмет</i>		Число сдававших			Средний балл по школе			динами ка
					2016	2017	2018	
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	
1	Биология	4	3	3	61,75	68	44,5	-
2	Химия	3	2	1		55,5	73	+
3	Физика	14	5	14		45	54,4	+
4	Обществознание	21	6	22	56,6	52	50,8	-
5	История	2	2	4	51,5	54	46,5	-
6	География	2	0	1	67	0	69	+
7	Литература	1	1	2	60	60	76,5	+
8	Английский язык	1	1	5	26	38	55,2	+
9	Информатика и	4	3	4	50,2	66,5	49,3	-

ИКТ							
-----	--	--	--	--	--	--	--

1. Средний балл по математике (профильного уровня) составил -45 баллов, что ниже предыдущего результата в 2017 году на 5 баллов, по русскому языку средний балл составил 74,8 , что выше на 4,9 по сравнению с предыдущим годом.
2. Снизилось число учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по математике (профильный уровень) до 1 написали хорошо - 92,5% качества.
3. По-прежнему наиболее выбираемыми предметами являются обществознание (22/55%) и профильная математика (26/65%). Что показывает определенное направление в выборе будущей профессии (экономика).
4. По некоторым предметам по выбору наблюдается снижение среднего балла.
5. В этом учебном году увеличилось число учащихся, выбравших физику -14 (35%) . Возрастает интерес учащихся к техническим специальностям.

Рекомендации учителям:

Руководителям ШМО

- провести подробный анализ выполнения экзаменационных работ с учителями;
- выявить причины снижения показателей итоговой аттестации по некоторым предметам;
- определить резервы повышения качества знаний по предметам.
- составить план подготовки к ГИА – 2019.
- определить время консультаций по подготовке к экзаменам (сентябрь);
- проводить систематически информационно-разъяснительную работу по подготовке к ГИА.
- проводить систематическую работу по предметной подготовке учащихся к государственной (итоговой аттестации).

В 2017 – 2018 уч.г. была поставлена цель работы психологического блока на текущий учебный год: профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, формирование личности и индивидуальности каждого учащегося.

Школьными психологами Винокуровой М.В. и Недоступ О.В. велась работа по основным направлениям: психологическая диагностика, психологическое просвещение, психопрофилактика, коррекционно – развивающая работа.

В октябре- ноябре 2017 г. проведено исследование уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов с целью выявления уровня учебной мотивации, самооценки, эмоционального самочувствия, определения социометрического статуса учащихся. По результатам была выделена группа обучающихся, имеющих проблемы и трудности, возникшие в связи с обучением в школе, проявлениями школьной дезадаптации в форме неспособности произвольно управлять своим поведением, неспособности принять темп школьной жизни, повышенной тревожности, утомляемости.

Также в октябре 2017 года было проведено в 9 и 11 классах было проведено анкетирование и диагностика психологической готовности учащихся к экзаменам, по результатам которых были внесены изменения в программу

психологической подготовки к ОГЭ И ЕГЭ на 2017 – 2018 уч.г. «Мобилизация внутренних ресурсов учащихся в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ». Работа по данной программе в течении учебного года позволила нивелировать негативные ожидания и переживания, вызванные экзаменами, помогла выпускникам научиться различным приемам эффективного запоминания и работы с текстом, а также приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения

В период с 16 апреля по 25 апреля 2018 года в МБОУ СОШ№3 им. генерал – фельдмаршала М.С.Воронцова г.Ейска МО Ейский район с учащимися 5-11 классов педагогами – психологами Винокуровой М.В. и Недоступ О.В проведен мониторинг психоэмоционального состояния с целью выявления детей группы риска. Был применен следующий диагностический инструментарий: методика Ч.Д.Спилберга (адаптирована Ю.Л.Ханиным); опросник агрессивности Басса – Дарки; тест Т.И.Балашовой; анкета «Атмосфера в классе»; методика САН (оперативная оценка Самочувствия, Активности, Настроения). На основании результатов мониторинга были составлены группы учащихся для дальнейшей профилактической и коррекционной работы, запланированы консультации.

В целом за период с 1.09.2017г по 31.05.2018 года в МБОУ СОШ № 3 педагогами-психологами Винокуровой Мариной Викторовной, Недоступ Ольгой Владимировной проведено всего приемов:

Возрастные группы	до 3 лет	3-5 лет	5-7 лет	7-10 лет	10 – 12 лет	12 – 15 лет	Старше 15 лет
638 чел.(вместе с отделением заочного обучения)	-	-	2	154	113	142	227

	Количество
Всего приемов взрослых	178
Родителей	98
Педагогов	80
Проведено всего индивидуальных обследований детей	72
Первичных	38
Повторных	34
Проведено всего групповых диагностик	185
С детьми	175
С педагогами	4
С родителями	6
Количество детей на групповой диагностике	638
Количество родителей на групповой диагностике	116
Проведено всего индивидуальных консультаций	364
С детьми	171

С педагогами	60
С родителями	133
Проведено всего групповых консультаций	157
С детьми	138
С педагогами	7
С родителями	12
Количество детей, посетивших групповые консультации	638
Количество педагогов, посетивших групповые консультации	27
Количество родителей, посетивших групповые консультации	386
Проведено всего индивидуальных коррекционных занятий	108
С детьми	20
С педагогами	-
Проведено всего групповых коррекционных занятий	67
Количество посещений детьми групповых коррекционных занятий	702
Участие в проведении школьных консилиумов	5
Плановых	3
Внеплановых	2
	Количество
Всего приемов взрослых	178

**Содержание информационно – просветительского направления
деятельности
педагога – психолога**

направление	содержание
Коррекционно – развивающая работа (образовательные программы)	Любимова Т.Г. «Уроки жизни»; Дубровская И.В. «Здоровье»; «Я и Они»; «Тропинка к своему «Я» О.В.Хухлаева; «Лучик света» (по преодолению тревожности среди младших школьников); «Как стать успешным!?!»; «Радуга общения»; «Программа по профилактике табакокурения» («Антинарко»)
Психологическое просвещение и образование:	
Выступления на родительских собраниях	(«Родительская обязанность по воспитанию, содержанию и обучению детей», «Ответственность родителей за невыполнение родительских обязанностей», «Ответственность

	родителей за распитие спиртных напитков», «Мой ребенок: его воспитание и досуг», «Построение межличностных взаимоотношений с ребенком», «Формирование правовой культуры у ребенка», «Организация ежедневной занятости в период зимних каникул» «О безопасности детей в период зимних каникул», «О здоровом образе жизни», «Профилактика девиантного поведения»;
- совещание	«Семья и школа»; «Адаптация, как необходимое условие успеха в образовательном процессе!»; «Пути преодоления тревоги среди учащихся и педагогов»
- семинары	-
- круглые столы	«Мы за здоровый образ жизни!»; «Мой выбор»; «Все мы разные!»; «Я особенный!»
- выпуски буклетов	«Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Телефон доверия»; «Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения» «Если вас взяли в заложники», «Взаимопонимание и доверие – основа укрепления семейных отношений», «Безопасность в сети Интернет», «Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости», «Что тебе нужно знать о Законе?», «Детский телефон доверия», «Формирование здорового образа жизни ребенка», «Выполнение родительских обязанностей», «Пожарная безопасность»);
- публикации в СМИ	-
и т.д.	-
Наличие школы для родителей	«Школа жизни для семьи»
Экспертная деятельность	Постановление КДН и ЗП №2 от 28.01.2016 г. «О внесении изменений в состав экспертного совета по оказанию содействия в планировании и организации индивидуальной профилактической работы в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - экспертная деятельность (по согласованию)

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на начало года задач, выполнено. Исходя из поставленной цели, как профилактика школьной дезадаптации и создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, мы видим, что это является одной из глобальных задач российского образования. Поэтому, это нельзя упускать и в

дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
2. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
3. Оказать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в образовательном учреждении;
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, развитии учащихся.

Важную роль в поддержании здоровья школьников играет организация горячего питания в школе. Школа оснащена пищеблоком, столовой и буфетом. С каждым годом прослеживается положительная динамика в охвате учащихся горячим питанием. Улучшается качество приготовляемых блюд. В меню введены овощи и фрукты. Систематически проводится витаминизация блюд. Приготовление блюд соответствует технологии. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Обеденный зал оформлен эстетично: современная новая мебель согласно СанПиН, картины, панно, творческие работы учащихся, информационные стенды. Перед столовой мойки для рук, с подводом горячей воды, электросушилки. Вся продукция, поставляемая в школьную столовую, соответствует нормам. Применяются разнообразные формы организации питания учащихся: классом комплексно, льготное питание, индивидуальное питание, двухразовое питание для учащихся 1,2,3,4 классов. Ведётся разъяснительная работа с родителями по привлечению доплат: проведены родительские собрания о влиянии горячего питания на здоровье детей, классные часы о пользе горячего питания и внеклассные мероприятия, на которых у учащихся формируются практические навыки по выведению формулы правильного питания. В начальной школе учащиеся знакомятся с образовательной программой «Правильное питание», вместе с родителями знакомятся с основными принципами организации здорового питания. Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с цикличным меню. Классными руководителями на родительских всеобщих проводятся лектории о необходимости получения горячего питания

школьниками, изучение потребительского спроса. Разработаны тематические классные часы: «О здоровой пище», «Витамины и Я», «Основы здорового питания, или как правильно питаться».

Предоставляется льготное питание для нуждающихся детей из малообеспеченных, многодетных семей. Классными руководителями собран подтверждающий материал на получение горячего льготного питания (справки УСЗН, акты обследования жилищных условий): 33 учащихся из малообеспеченных семей; 15 учащихся из многодетных семей.

В течение 2017-2018 учебного года в школе проделана следующая работа:

1. Обновлено оформление столовой.
2. Два раза в году проходили Дни открытых дверей для родителей обучающихся.
3. В начальной школе проводятся занятия в рамках образовательной программы «Разговор о правильном питании».
4. Проведён конкурс рисунков среди учащихся среднего звена «Полезные продукты».
5. Проведены родительские собрания в 9-11 классах с присутствием администрации школы по вопросу организации питания.
6. Проводятся рейды-проверки организации питания членами общественной комиссии.
7. Проведены классные часы в 7-11 классах о правильном питании.
8. Ведётся ежедневный мониторинг охвата питанием с родительской доплатой.
9. Вопрос об организации питания рассматривался:
 - на заседании родительского комитета;
 - на планёрных совещаниях;
 В результате проделанной работы охват учащихся горячим питанием с родительской доплатой увеличился до 99% . Работа продолжается.

Регулярно проводятся осмотры учащихся врачами. По результатам года ведётся мониторинг заболеваемости учащихся.

Диспансерная группа (Д Ш учет)

	Кол-во учащихся	Заболевания почек и инфекция мочевыводящих путей	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Заболевания печени и желчевыводящих путей	Заболевания ЛОР (ухо, горло, нос)	Заболевания органов зрения	Заболевания сердечно-сосудистой системы (в т.ч. порок сердца)	Вегето-сосудистая дистония
2013	502	7	6	4	3	7	33	7
2014	561	5	9	6	6	7	27/1	9
2015	588	4	13	5	4	6	25/1	9
2016	539	5	16	7	5	12	24	21
2017	690	3	14	8	10	16	29	35
2018	620	2	15	15	11	17	31	50
	Бр.астма аллергии	Хирургические заболевания сколиозы	Эндокринные заболевания	Заболевания нервной системы	Заболевания легочные	Заболевания суставного аппарата	Прочие	Туб.инфицированные
2013	5	10	2	2	-	3	8	363
2014	6	3/9	3	3	-	4	6	349

2015	5	3/11	3	4	-	3	3	367
2016	4	28	2	3	2	1	4	334
2017	2	28	2	2	2	1	2	332
2018	2	41	2	3	2	1	10	340

Острая заболеваемость

	ОРЗ, ОРВИ		Грипп		Ветряная оспа		Чесотка		Микроспория		ЛОР	
	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни
2013	72	499	-	-	2	18	-	-	1	21	92	690
2014	117	702	-	-	18	178	-	-	2	36	112	650
2015	136	928	-	-	1	8	-	-	3	41	118	934
2016	120	780	-	-	-	-	-	-	1	21	-	-
2017	12	697	-	-	-	-	-	-	1	21	-	-
2018	140	980	-	-	-	-	-	-	1	21	-	-
	Болезни мочеполовой системы		Пищевые отравления		Пневмония, бронхиты		Ангина		Травмы, операции		Болезни органов пищеварения	
	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни
2013	3	28	-	-	8	79	3	32	-	-	6	58
2014	3	26	-	-	10	198	10	98	-	-	5	46
2015	2	23	-	-	8	187	7	76	-	-	5	51
2016	2	22	-	-	7	78	4	40	-	-	5	51
2017	2	21	-	-	7	73	5	52	-	-	5	49
2018	2	28	-	-	8	80	3	30	-	-	5	50
	Кишечные инфекции								Болезни нервной системы		Прочие	
	Гастроэнтероколиты неясн. Этиологии		Гастроэнтероколиты уст. этиологии		Дизентерия Зонне		Сальмонеллез					
	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни
2013	4	28	-	-	-	-	-	-	-	-	26	182
2014	1	8	2	15	-	-	-	-	-	-	32	216
2015	-	-	4	23	-	-	-	-	-	-	15	139
2016	-	-	1	22	-	-	-	-	-	-	12	130
2017	6	179	1	21	-	-	-	-	-	-	14	125
2018	10	210	1	21	-	-	1	21	-	-	15	150
	Стрептодермия		Вирусный гепатит А									
	Случаи	Дни	Случаи	Дни								
2013	-	-	-	-								
2014	-	-	-	-								
2015	-	-	-	-								
2016	-	-	-	-								
2017	-	-	-	-								
2018	-	-	-	-								

В результате спортивно-оздоровительной работы, проводимой в школе, практически по всем показателям наблюдается положительная динамика.

В школе переоборудован в соответствии с требованиями и прошел лицензирование медицинский кабинет, ежегодно он пополняется оборудованием.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа в текущем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Коллектив педагогов работал над единой методической темой **«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы были поставлены цели:

- достижение высокого уровня образованности обучающихся, их духовного и физического здоровья;
- достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса;
- работа на планируемый конечный результат: повышение качества образованности, уровня воспитанности, поликультурное воспитание всех учащихся, формирование потребности проявлять заботу о здоровье и стремление к ЗОЖ, личностный рост каждого учащегося.

Для их решения методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- совершенствование и обогащение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- развитие современного стиля педагогического мышления и готовность учителя к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- динамика познавательной активности учащихся;
- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- консультативно-информационная деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Работа методического совета школы в 2017-2018 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Обучение учащихся дошкольного возраста;
- Обучение учащихся первых-четвертых классов по ФГОС.
- Реализация ФГОС на уровне основного общего образования.
- Ведение внеурочной деятельности по направлениям.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Все методические объединения имели четкие, целенаправленные планы, составленные на основе анализа школьного мониторинга. В течение года непрерывно отслеживались результаты образовательного процесса, шла его корректировка, подводились итоги работы учителей-предметников по формированию ключевых компетенций у учащихся, давались индивидуальные рекомендации учителям по их самообразованию, что дало возможность прогнозировать развитие профессиональных качеств учителя.

Учителями школы используются следующие педагогические технологии:

- технология исследовательской направленности (17 чел.);
- технология развивающего обучения (12 чел.);
- деятельностный метод обучения (6 чел.);
- игровая технология (20 чел.);
- технология разноуровневого обучения (16 чел.);
- учебного диалога (14 чел.);
- здоровьесберегающие технологии (30 чел.);
- технология проектной деятельности (21 чел.);
- технология развития критического мышления (5 чел.);
- технология проблемно-модульного обучения (4 чел.).

Результат – положительная динамика качества обучения.

По результатам мониторинга необходимо активизировать работу со слабоуспевающими учащимися; работу с мотивированными детьми, освоение новых программ.

Развитие учительского потенциала школы – одна из актуальных задач образовательного процесса в рамках ФГОС.

Учителя школы, совершенствуя уровень педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в преподаваемых предметах, приняли активное участие в семинарах и профессиональных конкурсах различного уровня, что дало свои результаты. Традицией является подготовка учащихся к Котенковским чтениям. Грамотой муниципального образования Ейский район за качественную подготовку учащихся к IV Котенковским чтениям награждена Колесникова Е.С., заместитель директора. Грамотой Управления образованием администрации МО Ейский район за профессионализм, личный вклад в дело подрастающего поколения получила учитель физической культуры Беззубова Е.В.

Педагоги школы систематически применяют информационно – коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки с использованием современных образовательных технологий как внутри школы, так и на районном уровне. Учитель ИЗО, музыки и технологии Злая Т.В. регулярно проводит мастер-классы для педагогов района, в этом учебном году был представлен открытый урок по теме: «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», открытое мероприятие «Кубанские посиделки».

В ходе посещения открытых мероприятий администрацией школы и руководителями МО были отмечены основные положительные тенденции в работе учителей:

- повысился уровень использования оборудования, имеющегося в кабинетах;

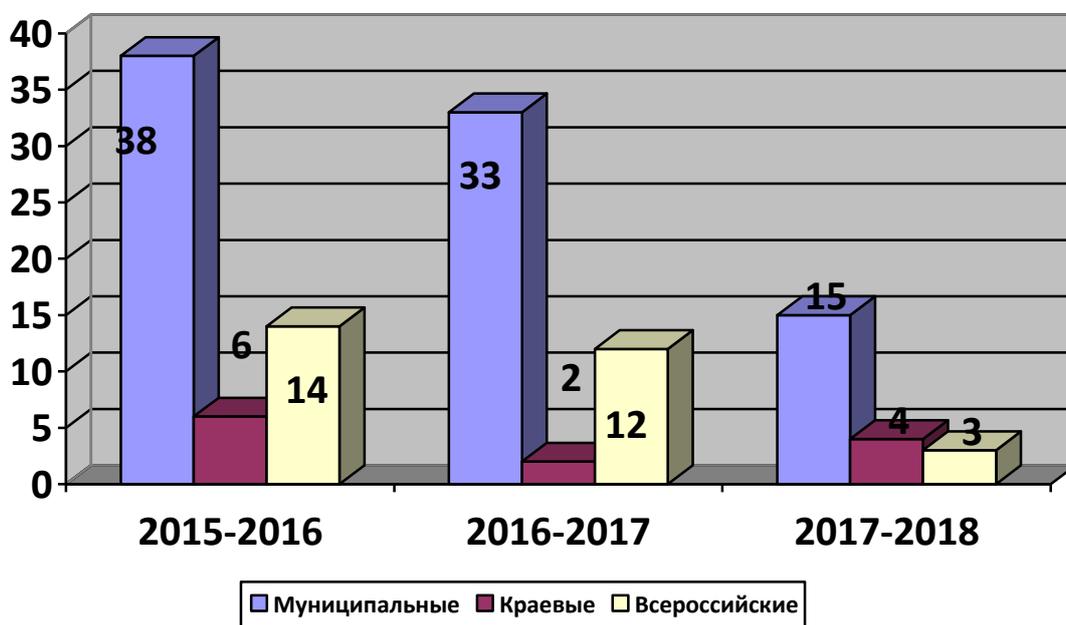
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	Муниципальный	38	33	15	120	78	26	14/4	8/14	4/5
2	Краевые	6	2	4	16	2	9	0/0	1/1	0/6
3	Всероссийские	14	12	3	40	114	4	21/9	9/4	1/3
	Итого:	58	47	21	176	194	39	35/13	18/19	5/14

**Число участников, призёров и победителей
Всероссийской предметной олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году**

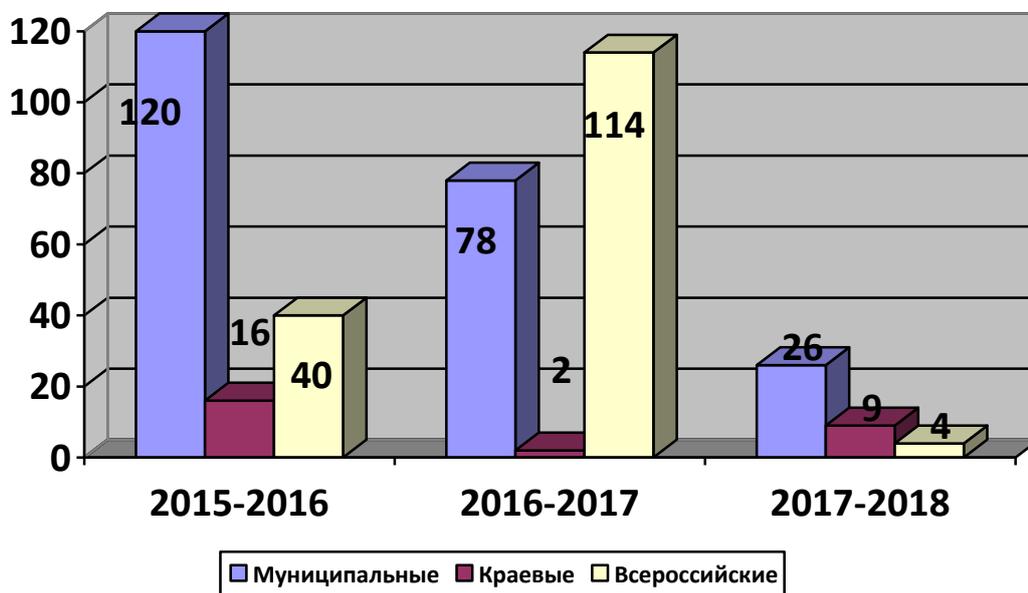
№ п / п	Этап конкурса	Количество участий			Количество детей			Количество призеров /и победителей		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Муниципальный	270	280	380	163	153	151	43/2	5	16
2	Краевые	10	3	0	5	3	0	6/2	0	0
3	Всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:	280	283	310	168	156	151	49/4	5	16

Количество участий одних и тех же детей увеличилось, постепенно увеличивается результативность участия.

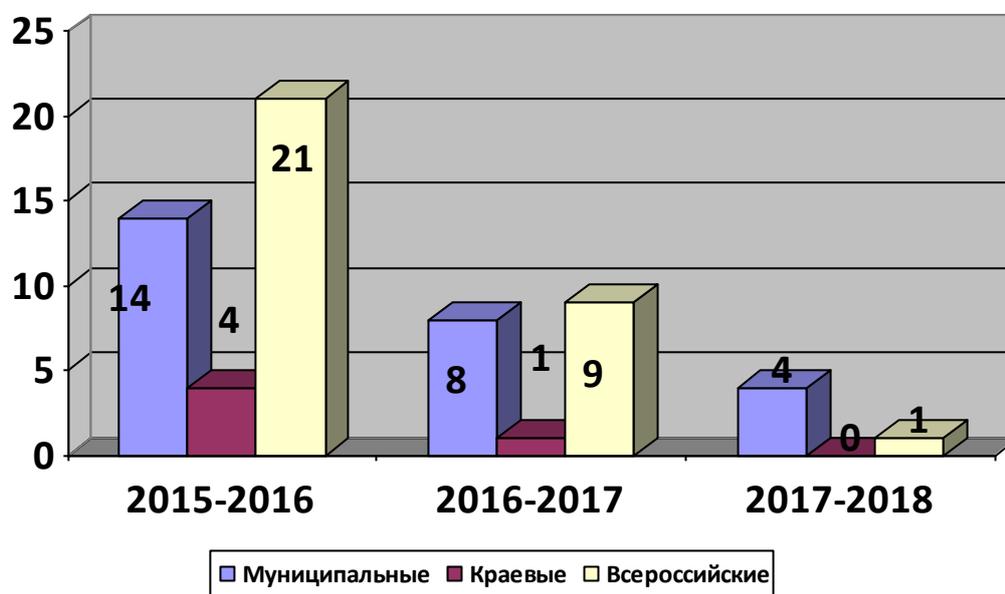
Сравнительный анализ количества конкурсов



Сравнительный анализ количества участников конкурсов



Сравнительный анализ количества призеров и победителей конкурсов



Победители муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Фамилия, имя	класс	предмет	статус
Зотова Анастасия	11	экология	призер
		кубановедение	призер
		обществознание	призер
Дерябина Александра	11	право	призер
Старченко Вероника	7	обществознание	призер
Головинская Мария	10	право	призер
		кубановедение	призер
Дерюгина Ксения	10	экология	призер
Спасский Егор	9	биология	призер
Трошин Алексей	10	история	призер
		право	призер
Мякинина Ксения	9	право	призер
Коваленко Анастасия	10	литература	призер

Стоянова Анастасия	10	обществознание	призер
Корнеева Екатерина	8	кубановедение	призер
Старкова Екатерина	8	биология география	призер
Зайцев Артем	7	английский язык	призер
Васильева Валерия	8	кубановедение биология	призер призер

Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество участников					% от общего количества обучающихся					Динамика участия
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
156 чел	204	163	153	151	28 %	34,7%	30,2%	22,1%	24,3%	+2,2%

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Невозможно говорить о внедрении в учебный процесс новых педагогических технологий без детального изучения и апробирования, невозможно использовать компьютерные технологии без знания компьютера.

В нынешнем году, совершенствуя уровень профессиональной подготовки, 11 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

В ходе проведенной аттестации педагогических кадров установлено, что 7 педагога имеют высшую категорию, 10 человек - первую, 7- без категории, 12 человек - имеют соответствие занимаемой должности.

Активизирована работа по аттестации педагогов школы для получения квалификационных категорий. Так, в 2017-2018 учебном году 2 педагога получили высшую категорию, 1 человек - первую, 9 человек - получили соответствие занимаемой должности.

Следует отметить, что администрация приветствует и поддерживает желание учителей повысить свою квалификационную категорию, и как результат в этом учебном году подано 2 заявления на высшую, 1- на 1-ю квалификационные категории.

В школе создан банк данных используемых учителями современных образовательных технологий. С целью накопления информации о личных достижениях и результатах работы на каждого педагога заведено портфолио, что

позволяет учителям принять аргументированное решение о выборе квалификационной категории и успешно пройти аттестационные процедуры.

НОУ «Олимп» было создано в МБОУ СОШ №3 в 2009 году с целью всестороннего развития интеллектуального потенциала учащихся, выявления детей, склонных к познавательной и исследовательской деятельности в различных областях науки, техники, культуры, развития навыков проектной, научной, аналитической работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения. Членами научного общества «Олимп» в настоящее время являются 67 учащихся. Совет Научного общества представлен куратором (зам.директора Курепиной Н.А.), руководителем (учитель истории) и Президентом – ученицей 11 класса Швайко Ольгой. Учителя-предметники – руководители секций, информационный центр представлен учениками 10-11 классов.

К исследовательской деятельности ребята привлекаются уже в начальной школе. Так, несколько лет в школе действует кружок «Я – исследователь», где учащиеся младших классов знакомятся с условиями написания научной работы: выбор темы, требования к работе, правильное оформление работы и т.п. Правильное оформление работ остается актуальным, поэтому по этому вопросу проводятся занятия, заседания и индивидуальные консультации в течение всего учебного года. Так, в течение учебного года были проведены теоретические занятия: «Что такое научно-исследовательская работа», «Методы и этапы научного исследования», «Требования к оформлению научно-исследовательской работы», «Методика защиты исследовательской работы».

Научное общество активно и успешно проводило работу в данном направлении, о чем свидетельствуют достижения: в 2014 г. оно стало победителем среди ШНОУ района, а в следующем году – призером. Однако в течение последующих трех лет эффективность работы понизилась. Вначале это было сокращение мероприятий научной направленности, а также количество победителей и призеров в конкурсах, и даже число членов НОУ.

Поэтому в дальнейшем основная задача общества ставилась та же – принятие участия в еще большем количестве конкурсов. Для этого использовались различные методы: реклама, наглядность, выступление членов НОУ в классах, привлечение родителей, средства массовой информации, приглашение на заседания учащихся и учителей, сделавших успехи в исследовательской деятельности.

Члены научного общества стараются принимать участие в возможно большем количестве конкурсов. Так, в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость, моя Кубань!», посвященном 80-летию образования Краснодарского края ученица 11 класса Зотова Анастасия стала победителем, а Хохлова Кристина – призером. Диплом участника ежегодной краевой учебно-творческой военно-исторической олимпиады-марафона «Всекубанские Суворовские чтения» получил ученик 10 класса Трошин Алексей. Конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» также прошел удачно: ученик 6 класса Поляков Арсений стал победителем, а ученица 4 класса Елчиева Анастасия – призером в своих

номинациях. Они же стали призерами муниципального этапа конкурса исследовательских работ «Эврика. Юниор». Ученицы 10 класса Дерюгина Ксения и Ширинова Шамс заняли второе место в районном конкурсе исследовательских работ «Родная улица моя», были приглашены для награждения в Совет ветеранов, а их работа послана в Краснодар.

В текущем учебном году усилилась роль руководителей школьных методических объединений в конкурсной и исследовательской работе.

В работе ШНОУ мы стремимся исправить существующие недостатки. Прежде всего это касается расширения участия членов научного общества в таких конкурсах, как «Эврика», «Эврика. Юниор», «Шаг в будущее», увеличив участие в нем старшеклассников. В текущем учебном году участница конкурса исследовательских работ получила лишь диплом участника. А по возможности принять участие и в других конкурсах научной направленности, определяющих рейтинг исследовательской работы в школе.

Интересно и содержательно проходят в школе предметные недели, внеклассные мероприятия. Члены НОУ стараются подать материал о своей работе в местные СМИ, выставить на школьном сайте. В школе имеется собственный корреспондент – Головинская Мария, учащаяся 11 класса. Также средством освещения деятельности этой области является школьная газета «Зеркало», выходящая ежемесячно и популярная среди учителей и учащихся школы. Работа школьного научного общества освещается в ней в постоянной рубрике «Новости от НОУ».

Традиционно в апреле месяце под руководством административного и научно-методического совета в школе проводятся школьные научно-исследовательские конференции. Они вызывают живой интерес членов НОУ. Уже не первый год НОУ поддерживает тесные отношения с районным казачеством. Это помогает ребятам быть в курсе событий жизни края и города, в исследовании истории Малой Родины, в приобщении к местным традициям и обычаям. Частым гостем в школе является ее бывший выпускник, ныне руководитель атамана по вопросам культуры Шлыков Николай Николаевич. Он часто бывает на уроках, классных часах, представляет ребятам материал для исследовательских работ, знакомит со своим печатным материалом, держит ребят в курсе проводимой казачеством исследовательской экспедиции, присутствует на школьных конференциях и викторинах в качестве судьи.

Одним из направлений деятельности НОУ является формирование этнокультурной компетенции учащихся. Исследования, выступления на классных часах, презентации, подготовленные ребятами, помогают лучше узнать культуру народов, живущих на территории Кубани, воспитывать толерантность и уважение ко всем народам. Работа эта продолжена и в текущем учебном году.

Все эти данные говорят о том, что работа в школе активизирована, ведется интересно, члены НОУ стараются принять участие в максимальном количестве конкурсов, а в исследовательскую деятельность вовлекается все большее число учащихся.

В 2017-2018 учебном году целью воспитательной работы явилось

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного патриота и гражданина России.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности на **2017-2018 учебный год**:

- 1) ШВР необходимо продолжить работу по организации различных мероприятий в рамках реализации Закона №1539- КЗ КК и внеурочной занятости подростков, состоящих на всех видах учёта. Способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни, вовлечение их во внеурочную и досуговую деятельность, организации рейдовых мероприятий с привлечением педагогических работников, членов родительской общественности, активизировать профилактически информационную работу с родителями и несовершеннолетними по недопущению правонарушений, преступлений, безнадзорности, экстремистских и суицидальных проявлений несовершеннолетних, направленной на недопущению насилия жестокого обращения в отношении подростков, самовольных уходов из семей, сотрудничать со службами и ведомствами в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, добиваться отсутствия числа «курильщиков» среди учащихся, обеспечение безопасности в образовательной и досуговой деятельности школьников в период летних каникул; формирование правовой культуры учащихся, родителей; ЗОЖ;
- 2) классным руководителям 1-11 классов включать в планирование воспитательной работы мероприятия нетрадиционной формы, способствующие практическому применению умений в духовно-нравственном и эстетическом направлении.
Привлекать родителей для совместного проведения мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности. Особое внимание уделить работе по формированию воспитанности обучающихся;
- 3) администрации включить в ВШК на 2017-2018 уч. г. контроль за качеством проведения занятий внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-4кл.; 5-8 кл.);
- 4) обеспечить 100% охват занятости спорта: для этого учителям физической культуры Тетиковой О.Ф. и Беззубовой Е.В. организовать работу спортивного клуба «Атаманец»; классным руководителям включить в планы воспитательной работы на 2017-2018 уч.год мероприятия спортивной направленности совместные с родителями;
- 5) координатору Ш(У)С осуществлять контроль за проведением конкурса «Суперкласс»; обеспечить участие лидеров Ш(У)С в муниципальных конкурсах («Ученик Года» и др.);
- 6) каждому классному руководителю 1-9 кл. разработать план ранней профилактики и действовать по нему;
- 7) активизировать работу МО классных руководителей;
- 8) классным руководителям 1-11 кл. проводить мероприятия, направленные на развитие внутригруппового взаимодействия обучающихся, способствующих повышению эффективности

коммуникативной связи, развитию стремления к взаимопомощи. Выполнение коллективных дел. Проведение бесед с обучающимися, разъясняющих способов поведения в конфликтных ситуациях, способы самовыражения, общения. Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию внутрисемейных отношений. Посредством вовлечения обучающихся в мероприятия (круглые столы, групповые беседы, диспуты, педагогические советы, методические объединения, заседания штаба воспитательной работы, классные часы, устные журналы, часы: психолога, общения, правовые; праздники, спартакиады) способствовать формированию моральных и культурных ценностей, необходимых для успешного освоения подрастающим поколением элементарных норм общения со старшим поколением.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
2. военно-патриотическое воспитание;
3. правовое воспитание;
4. экологическое и физкультурно-оздоровительное воспитание;
5. школьное (ученическое) самоуправление учащихся.

1.1 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Цель: воспитание личности обучающихся для становления и развития их гражданственности, принятия гражданами России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Задачи:

1. способствовать формированию нравственного отношения к окружающим людям;
2. способствовать формированию нравственной системы ценностей.

В течение года проведены уроки мужества (еженедельно по средам) «Информационные пятиминутки» (ежедневно по вторникам 8.15-8.25), а также тематические мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: акции «Поздравь ветерана», «День первоклассника» (2.09), «Наш край любимый и родной», «Мы -против терроризма» (4.09), выставка рисунков «День Матери», концерт, посвященный Дню Матери (24.11), просмотр видеороликов «Пресвятая Богородица» (20.11-25.11), встреча старшеклассников с Благочинным Ейского округа церковью протоиреем Романом Дейнега в формате «100 вопросов священника» (8.12), книжные выставки, посвященные Дню Матери (20.11-25.11), акция «Дети- детям», приуроченная ко Дню инвалида (3.12), уроки мужества «Конституция РФ» (11.12-12.12), «Их имена в веках» (6.12, 13.12, 20.12, 27.12), библиотечные выставки «Рождество Христово» 96.01-19.01), экскурсии учащихся в храмы города Ейска, по святым местам Краснодарского

края и его пределами» (29.12-11.01), торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, 80-летию образования Краснодарского края, Дню народного единства, Дню Победы, акции «Поздравь учителя», акция «Белые шары», посвященная памяти погибших в пожаре в т/ц «Зимняя вишня» г. Кемерово Красноярского края, конкурс «Мисс Осень и Мистер Октябрь» (среди учащихся 5-7 кл. и 8-11 кл.), выставка рисунков «Когда мы едины, мы не победимы!», «День народного единства», новогодние театрализованные представления «Космические приключения Деда Мороза», цикл мероприятий ко Дню Матери и 8 Марта, фотовыставка «Весна –природы чудное творенье» (1-11.03), выставка книг, посвященная Дню православной книги (1.03-10.03), конкурс шуточных стихотворений на школьную тематику (1.04), День Позитива- видеоролики (1.04), цикл мероприятий ко Дню Победы (акция «Майский вальс», «Салют Победы»), Дню Защиты Детей (15.05, 1.06), митинг-реквием погибшим в Великой Отечественной войне (22.06), Дню Семьи, Любви и Верности (8.07), бал выпускников (торжественные мероприятия по вручению аттестатов о среднем общем и основном общем образовании -26.06, 28.06)

На основании распоряжения начальника УО АМО Ейский район от 17.01.2018 г. № 20-р «О праздновании 170-летия города Ейска» был разработан план мероприятий, посвященных 170-летию города Ейска, в соответствии с которым проведены классный час «Я здесь живу» (январь 2018г., 1-11 кл.), конкурс чтецов «Мой милый город» (февраль 2018 г, 1-4 кл. 5-9 кл.), приняли участие в акциях «Огни Памяти» (15.02.2018г., 10-е кл.), «Чистоград» (апрель 2018г, 8б кл.- экологический отряд), посещены экспозиции музеев: школьного «Музея истории Кубани и кубанского казачества» (январь 2018г.), историко-краеведческого им. В.В. Самсонова (22июня 2018), им. И.М. Поддубного «Военная служба Кубанских казаков», «Гордость города Ейска» (июнь); приняли участие в конкурсах рисунков «Город моей мечты» (май 2018 г.), в квест -игре «История моего города» (7.05.2018), в конкурсе сочинений «С любовью к городу» (апрель 2018, 2-7 кл.), конкурсе фотографий «Мой Ейск» (май 2018 г.).

Учащиеся школы приняли активное участие в **массовых мероприятиях, проводимых УО АМО Ейский район** в рамках подготовки к празднованию Дня Победы и Дня славянской письменности в период с 30 апреля по 13 мая 2018 г.: акции «Письмо ветерану» (3.05, 8б кл.), в акции «Знаешь ли ты русский язык» (10.05, 5а кл.); явились организаторами экскурсий с игровой программой «Я люблю свой город» (7.05, 11.05, 10а, 10б, 11а, 11б. кл.).

Активно участвовали учащиеся на протяжении всего учебного года с **РМУК «МКДЦ»**, так например: информационных часах «К счастливому миру ведут все дорожки» (интернет безопасность) (17.10, 5 а кл.),

«Преступления, совершаемые подростком» (антинарко) (20.10), «Дарите людям доброту» (27.10); литературных гостиных «Люблю тебя, мой край родной!» (13.12, 4а кл.), приняли участие в концертах «Победа в сердце каждого из нас» (9.05), «Праздничный концерт» (23.01), просмотре кинофильмов «Кубанькино» (25.10), «Память огненных лет: к 75-летию Сталинградской битвы» (24.01), «Молодая гвардия» (02.04).

С **3.04 по 10.04** в рамках проведения муниципального этапа краевой благотворительной **акции «Пасхальный звон»** были проведены следующие мероприятия:

- час психолога «Добро и зло» (1-4 кл.),
- классные часы «Пасхальный колокольчик» (1-11 кл.);
- групповые беседы «Все мы разные!» (5-6 кл.);
- мастер-классы на уроках технологии «Пасхальный колокольчики» (7а, 7б кл.);
- выставки книг «Дарить добро!» (1-11 кл.).

Учащиеся 2б, 4а, 7а, 8а кл. приняли участие в тематических мероприятиях «Пасхальные гулянья», которые были организованы по инициативе администрацией Ейского городского поселения и МБОУ ДО ДЮЦ (8.04).

В 2017-2018 г. отмечается активность в участии и результативности участия в школьных творческих конкурсах («День Рождения Краснодарского края», «Дары Осени», «Дворец для Лесной красавицы», «Новогодняя игрушка- 13.12, 4а кл.), символ года», «Домик для пернатых», «Весны прекрасное творенье», «Лето- время каникул»).

Переход к информационной цивилизации не мог не повлиять на содержание работы библиотеки школы. Приоритетные направления ее деятельности сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека организует медицентр школы и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно-библиографических процессов. Библиотека имеет техническое оснащение – один компьютер, подключенный к локальной сети.

В распоряжении библиотекарей и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Ежегодно на совещании педагогического коллектива библиотекарь выступает с информацией о книгах и работе библиотеки. Администрацией и бухгалтерией проводятся сверки, инвентаризации, проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники. Большую помощь в работе оказывает анкетирование учащихся «Библиотека – центр воспитания или услуг?».

Книжный фонд библиотеки составляет 11 432 экземпляров, из них художественной литературы – 1716 экз., учебников – 9716 экз. В библиотеке ведется суммарный учет и индивидуальный. Заказы на учебники делаются по федеральному и по региональному перечню. На сегодняшний день в библиотеке 580 читателей, в течении года в среднем каждый посетил библиотеку около 15 раз и прочитал более 25 книг.

К задачам библиотеки относятся информационно- документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении 2 помещения: абонемент, читальный зал и книгохранилище. Помещение изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимися и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В рекреации школы организованы постоянные выставки и тематические полки «Закон обо мне, мне о законе» (о законе КК № 1539), «Спортивный калейдоскоп», «Символы нашей державы», «Ты ведь тоже Россия, край кубанский родной!», «Библиодайджест», «Подготовка к ГИА», «Через духовность к нравственности».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека в своей работе использует различные формы и методы работы. Это обзоры «из истории русской армии», «Рождество Христово», «Книги- юбиляры»; литературно-познавательные игры, утренники, акции чтения, встречи с интересными людьми, писателями, земляками (Цапко В.Ф., Шлыков Н.Н., Шаркова З.И.) выставки-обзоры «России верные сыны»; литературно-художественный вернисаж «Поэзия- душа народа». Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотека школы наряду с другими присущими библиотеке функциями выполняет и справочно- информационную. А чтобы быстрее и качественнее выполнять запросы учащихся и педагогов, в библиотеке организована эффективная система каталогов и картотек. Она выгодно раскрывает фонд, удобна в использовании и состоит из алфавитного каталога, систематической картотеки статей, картотеки сборников, картотеки учебников, картотеки научно-методической и педагогической литературы.

Библиотека осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников, учащихся и родителей, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению тематических недель:

- а) Русского языка и литературы;
- б) Иностранный язык
- в) Физкультуры, спорта и туризма;
- г) Вежливости и воспитанности;
- д) Трудового обучения и профориентации;
- е) Истории и обществознания, и др.

и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Важнейшая роль в нашей школе отводится библиотеке, как структурному подразделению, которая способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной культурной образовательной и воспитательной функции.

Внеурочная деятельность в данном направлении воспитания осуществлялась следующими кружками:

1. «Мир праздников» (в рамках ФГОС НОО);
2. «Моя Родина – Россия» (в рамках ФГОС НОО)
3. «Кисточка» (. в рамках ФГОС НОО)
4. Студия «Мир театра» (ФГОС ООО)
5. Час музыки «Огонек души» (в рамках ФГОС ООО)
6. Художественная студия «Волшебная палитра» (в рамках ФГОС ООО)
7. Час музыки «Гармония» (в рамках ФГОС ООО)
8. «Этика: азбука добра» (в рамках ФГОС ООО)
9. «История казачества» (для класса казачьей направленности)
10. Объединение «Социальная практика» (в рамках ФГОС ООО)
11. Секция «Игровое ГТО» (в рамках ФГОС ООО)
12. Отряды ЮИД и ДЮП, экологический (в рамках ФГОС ООО).
13. «Гражданская оборона» (в рамках ФГОС ООО)
14. «Основы современного этикета» (в рамках ФГОС ООО)
15. «История Британии» (в рамках ФГОС ООО)
16. «Логика в математике» (в рамках ФГОС ООО)
17. «Черчение и графика» (в рамках ФГОС ООО)
18. «Моя экологическая грамотность» (в рамках ФГОС ООО)

В сравнении с 2016-2017 уч.г. количество кружков больше. Наблюдается увеличение количества учащихся вовлеченных в кружки духовно-нравственного и эстетического направления. В 4-х классах включен в общеобразовательную программу предмет ОРКСЭ, в 10 б кл.- ОПК.

Проблемы:

1. *Классными руководителями уделяется недостаточное внимание к изучению этики, культуре поведения учащихся.*
2. *Формальный подход к мониторингу воспитанности учащихся и коррекции планирования воспитательной работы в соответствии с полученными данными.*

Возможные пути преодоления:

- 1. Классным руководителям увеличить количества мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей и культуры поведения в обществе.*
- 2. Привлекать родителей для совместного проведения мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности.*
- 3. Администрации включить в ВШК на 2018-2019 уч. г. контроль за мероприятиями, приуроченными к Году театра.*

1.2 Военно-патриотическое воспитание

Целью данного направления является формирование у учащихся гражданских общественно-значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма и гражданственности, которые являются важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

В 2017-2018 уч.г. в школе созданы классы оборонно-спортивного профиля-10а, 11б (классы МВД), класс казачьей направленности – 7 б кл., которые впервые (от общеобразовательных учреждений) приняли участие в параде Победы 9 мая на Театральной площади.

Наши ребята активно участвуют в военно-полевых сборах (10а, 10б. кл.) 17 чел. (100%), в межшкольных соревнованиях «Призывник 2018» - 1м., практически знакомятся с будущей военной службой, разборка - сборка АКМ (1м – в командном зачете), получают навыки стрельбы из пневматической винтовки (Хохлова К., уч-ся 11б – 1 м.).

Укреплению силы воли и терпению способствуют походы, спортивные состязания, военизированные игры, в этом году команда учащихся 8 –х и 9-х приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница», заняв 6 м. в командном зачете.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе проводилась по трем системообразующим направлениям:

I направление. *Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.* Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над памятниками «Жертвам аварии на ЧАЭС», «Основателю города Ейска – М.С. Воронцову»; вахта памяти – Пост № 1 –у мемориальной доски Герою Советского Союза И.П. Кольцову, традиционная акция «Память», акция «Дорогами Славы» по

благоустройству памятных мест, аллей Славы и мест захоронений ветеранов ВОВ, возложение цветов у мемориальных плит и памятникам, погибшим воинам в ВОВ (ЗАО «Приазовская Бавария», бывш. Обувная фабрика ул. Р. Люксембург- 15.02, 5.05, 22.06); участие в митингах – памяти (8.05, 9.05- Парад Победы, «Огонь Памяти», «Бессмертный полк»), посещение памятных мест г. Ейска.

2. Проведение экскурсий, уроков Мужества еженедельно, в преддверии 80-летия образования Краснодарского края и 225-летия освоения кубанских земель казаками), встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в акции «Ветеран». Поздравление и проведение торжественных линеек (13.09, 4.10, 23.01, 22.02, 8.05, 24.05) с участием ветеранов войны и труда.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
4. Проведение школьных конкурсов военно-патриотической песни среди учащихся начальной школы, основной и среднего уровня, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.
5. По итогам месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2018 г. школа на **7 месте** среди общеобразовательных учреждений:
 - соревнования «Призывник-2018» - 1 м.;
 - межшкольные соревнования классов казачьей направленности «Казачата, вперед!» - 1 м.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
14	6	12	7

II направление. Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это “Зарница” и “Зарничка”, которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива учащихся, способствует развитию общественной активности детей (сборка-разборка АКМ -74 Лабунский А., уч-ся 9 а кл. занял 1 м.), формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

III направление. Взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Работа по данному направлению осуществляется через работу кружка «Гражданская оборона» рамках ФГОС ООО 8-е кл.), встречи с военнослужащими, выпускниками школы, которые являются курсантами военных училищ, посещение воинской части 73420-В, музея боевой славы ВС ВМФ РФ.

IV направление. Краеведение и научно-исследовательская работа.

Созданный в 2005 г. школьный «Музей истории Кубани и кубанского казачества» является центром исследовательской работы в области краеведения. В «Музее» функционируют группы экскурсоводов из числа учащихся 7-10 классов, проводятся экскурсии.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Коллектив нашей школы уверен, что воспитание гражданина – патриота стратегическая цель работы школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – наша основная задача. Она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: “Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!”

Так, наши учащиеся приняли активное участие в VI Котенковских чтениях:

Зотова А., уч-ся 11а кл. в викторине, посвященной 75-летию освобождения города Ейска от немецко-фашистских захватчиков. Участие в заочном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость, моя Кубань», посвященного 80-летию образования Краснодарского края в номинации «Культура и быт Краснодарского края», организованного ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края.

Еженедельно (в среду) проводились уроки мужества: «Краснодарскому краю 80 лет: история и современность» (1.09), «Кубань, ты наша родина!» (13.09), «Имя Кубани» (20.09), «День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ», «День образования кубанского казачьего войска» (11.10), «День рождение российского флота» (18.10), «День народного единства» (1.11), «Михизеева поляна –Кубанская Хатынь. День памяти жертв поселка в Мостовском районе, которых в 1942 году расстреляли немцы» (15.11), «Международный день борьбы с фашизмом» (22.11), «Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города Ейска, района, края, страны» (29.11), «День героев» (6.12), «День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике» (13.12), «Герои труда Кубани» (20.12), «Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города Ейска, района, края, страны» (27.12, 31.01, 28.03, 16.05, 23.05), «В памяти о генерале Кубанского казачьего войска П.Д. Бабыча (1801-1883)» (17.01), «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (24.01), «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (7.02), «День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков войсками РККА» (14.02), «День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане» (21.02), «День Защитника

Отечества» (28.02), «День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах» (7.03), «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей» (14.03), «Юные герои Великой Отечественной войны» (21.03), «Космонавты Кубани» (11.04), «День реабилитации кубанского казачества» (18.04), «Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС» (25.04), «Города-герои, имена героев, что за ними стоит!» (2.05), «День Победы» (09.05).

В 7б классе казачьей направленности проводились мероприятия в соответствии с планом. Учащиеся посещали храм Покрова Пресвятой Богородицы (15.09, 4.11, 13.02), участвовали в викторине «День образования кубанского казачьего войска», в круглом столе «Суворов на Кубани – интересные факты» (20.10), «День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ» (24.11), «Герои труда Кубани» (01.12), посещал историко-краеведческий музей им. В.В. Самсонова, команда класса принимала участие в межшкольных соревнованиях классов казачьей направленности «Казачата, вперед!», заняв 1 место, а также класс принял участие в Параде Победы 9.05. Казачий наставник – Жиленко Г.В., проводил с классом различные беседы, лекции, принимал участие в экскурсиях класса, а также во всех общешкольных мероприятиях.

Главное, *любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.*

Проблемы:

- 1. На протяжении многих учебных лет отсутствуют призовые места в муниципальных конкурсах эмблема месячника, «Альманах памяти», литературно-музыкальном.*
- 2. Отсутствуют призовые места в спортивных соревнованиях Месячника.*

Возможные пути устранения:

- 1. Активизировать участие учащихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, привлекать специалистов культуры и родительскую общественность для совместной работы в этом направлении.*
- 2. Увеличить количество творческих и спортивных мероприятий в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.*

1.3. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Целью физкультурно-оздоровительного воспитания в МБОУ СОШ №3 им. генерал -фельдмаршала М.С.Воронцова в 2017-2018 учебном году являлось:

1. Формирование здорового образа жизни учащихся;
2. Профилактика употребления ПАФ;
3. Создание в ходе образовательного процесса благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В течение 2017-2018 учебного года в МБОУ СОШ №3 работал спортивный клуб «Атаманец» в котором были организованы спортивные секции:

- волейбол 5-6 класс (юноши-девушки)
- волейбол 7-8 класс (юноши-девушки)
- волейбол 9-11 класс (юноши-девушки)
- настольный теннис 5-8 класс (юноши-девушки)

Занятия проводились учителями физической культуры Тетиковой О.Ф. и Беззубовой Е.В..

На базе школы также были организованы группы начальной подготовки отделения баскетбола, тренеров-преподавателей работников СШОР-№2 им. О.Г. Запорожченко Пипник Ю.С. и Игнашев И.Г., МКОУ ДО ДЮСШ№1 отделения лёгкой атлетики тренер Васильковский С.П., Проскурина Е.Е., а также секция «Художественная гимнастика» ДЮСШ «Рассвет» Цеван Л.Н.

За прошедший год учителями физической культуры были проведены внутришкольные спортивные соревнования, входящие в зачёт XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу, баскетболу, гандболу, настольному теннису, спортивному туризму, волейболу, для параллели учащихся 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл. «Весёлые старты» для учащихся 1-4 кл. соревнования внутришкольного этапа на Кубок губернатора Краснодарского края по мини-футболу, стритболу, плаванию, настольному теннису, лёгкой атлетике.

Сборные команды юношей и девушек принимали активное участие в районных соревнованиях, а команда девушек 7-8 кл. стала победителем зональных, полуфинальных и финальных краевых соревнований. Команда девушек 9-11 кл.и юношей стали победителем краевых зональных соревнований по баскетболу. Учащиеся школы активно участвовали в Днях здоровья, мероприятиях антинаркотической направленности, в открытом первенстве соревнований по баскетболу, «Весёлые старты», «Богатырские потешки», «А ну-ка мальчишки!», «Смелые, сильные, ловкие», дни Здоровья, туристические походы различных степеней.

К участию и проведению спортивных мероприятий привлекались родители, хорошую активность проявили родители младшего и среднего звена, низкую родители старшекласников.

Поэтому основной задачей на 2018-2019 учебный год является: повышение уровня участия в спортивной жизни школы родителей; увеличение охвата занятости учащихся спортом.

Возможные пути решения:

1. Классным руководителям включить в планы воспитательной работы на 2018-2019 учебный год спортивные мероприятия совместно с родителями.

Результаты участия в спортивных соревнованиях МБОУ СОШ №3 г. Ейска.

ФИО учителя	ФИО ученика	наименование олимпиады, соревнований,	Статус диплома (лауреат, призер, победитель)
-------------	-------------	---------------------------------------	--

		конкурса итд	
школьный уровень			
	5-6классы	Мини-футбол(девушки)	3место
	5-6классы	Мини-футбол (юноши)	3место
	7-8 классы	Мини-футбол (девушки)	1место
	7-8 классы	Мини-футбол (юноши)	2место
	9-11классы	Мини-футбол (девушки)	1место
	9-11классы	Мини-футбол (юноши)	2место
	5-6классы	Баскетбол (девушки)	1место
	5-6классы	Баскетбол (юноши)	3место
	7-8 классы	Баскетбол (девушки)	1место
	7-8 классы	Баскетбол (юноши)	2место
	9-11классы	Баскетбол (девушки)	1место
	9-11классы	Баскетбол (юноши)	1место
	5-6классы	Волейбол (девушки)	1место
	5-6классы	Волейбол (юноши)	1место
	7-8 классы	Волейбол (девушки)	1место
	7-8классы	Волейбол (юноши)	1место
	9-11классы	Волейбол (девушки)	3место
	9-11классы	Волейбол (юноши)	1место
	5-6классы	Ручной мяч (девушки)	1место
	5-6классы	Ручной мяч (юноши)	2место
	7-8 классы	Ручной мяч (девушки)	1место
	7-8классы	Ручной мяч (юноши)	1место
	9-11классы	Ручной мяч (девушки)	2место
	9-11классы	Ручной мяч (юноши)	1место
	5-6классы	Н/Теннис (девушки)	2место
	5-6классы	Н/Теннис (юноши)	2 место
	7-8 классы	Н/Теннис (девушки)	1место
	7-8 классы	Н/Теннис (юноши)	1место
	9-11классы	Н/Теннис (девушки)	3место
	9-11классы	Н/Теннис (юноши)	3место
	1класс	Веселые старты	3место
	2класс	Веселые старты	1место
	3класс	Веселые старты	2место
	4класс	Веселые старты	3место
муниципальный уровень (Районный Этап)			
	7-8 классы	Мини-футбол (девушки)	2место
	9-11классы	Мини-футбол (девушки)	1место
	5-6классы	Баскетбол (девушки)	2место
	7-8 классы	Баскетбол (девушки)	1место
	9-11классы	Баскетбол (девушки)	1место

	9-11классы	Баскетбол (юноши)	1место
	5-6классы	Волейбол (девушки)	6место
	5-6классы	Волейбол (юноши)	5место
	7-8 классы	Волейбол (девушки)	1место
	7-8 классы	Волейбол (юноши)	2место
	9-11классы	Волейбол (юноши)	4место
	5-6классы	Ручной мяч (девушки)	4место
	7-8 классы	Ручной мяч (девушки)	1место
	7-8 классы	Ручной мяч (юноши)	2место
	9-11классы	Ручной мяч (юноши)	2место
	5-6классы	Н/Теннис (Кубок губернатора)	2место
	7-8классы	Н/Теннис (Кубок губернатора)	1место
	2класс	Веселые старты	2место
краевой уровень (Зональный этап)			
	9-11классы	Мини-футбол (девушки)	5 место
	7-8 классы	Баскетбол (девушки)	1 место
	9-11классы	Баскетбол (девушки)	1 место
	9-11классы	Баскетбол (юноши)	1 место
	7-8 классы	ручной мяч (девушки)	6 место
краевой уровень (Полуфинальный этап)			
	7-8 классы	Баскетбол (девушки)	1место
	9-11классы	Баскетбол (девушки)	2место
краевой уровень (финальный этап)			
	7-8 классы	Баскетбол (девушки)	1место

Проблемное поле:

Низкий охват родителей, привлеченных к мероприятиям спортивно-оздоровительного направления, отсутствие результативности спортивных состязаний в рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работе.

Возможные пути решения:

1. 100% охват занятости спорта.
2. Классным руководителям включить в планы воспитательной работы на 2018-2019 уч. год мероприятия спортивной направленности совместные с родителями.

2. Кружковая работа

Общ ее числ	Число детей	Обще е число	% от общего числа	Число детей в кружках
-------------------	-------------	--------------------	-------------------------	-----------------------

о круж ков	Посещ ают 1 кружо к	Посе щают 2 круж ка	Посе щают 3 кружк а и более	детей в них	детей	УДО Д обра зова ния	УДОды других ведомс त्व	Спорт на базе СОШ	Спор т от райс порт коми тета
191	580	1160	1740	2865	91%	525	320	536	180

2016-2017 уч. год			
Число детей занятых в системе дополнительного образования	Число кружков	Число детей занятых в системе дополнительного образования	Число кружков
534	123	525	191

3. Школьное (ученическое) самоуправление

Форма ученического самоуправления: школьная демократическая республика «МИР», введенная с 2008 г.

Президент ШДР «МИР»: избранная 14.10. 2017 г. учащаяся 11 «а» класса Дерябина Александра

Работа школьного ученического самоуправления за 2017 – 2018уч. году велась в соответствии с утвержденным планом. Основные поставленные задачи успешно выполнены. Роль Ш(У)С в работе ученического коллектива школы возросла. Это подтверждается результатами муниципального конкурса «Ученик года 2018», в котором победительницей стала Зотова А., уч-ся 11а кл., министр образования ШДР «МИР».

Лидирующее место в конкурсе стала возможным благодаря творческому подходу к работе и лидерским качествам учащейся, а также поддержка и системная работа всех отраслевых министерств ШДР «МИР».

Министерство досуга осуществляло работу по нескольким направлениям:

- организация досуговой деятельности учащихся основной и средней школы во внеурочное время. Проведены конкурсы «Мисс Осень и Мистер Октябрь», «Лучший кабинет, украшенный к Новому году», фотоконкурсы «Мамины глаза», «Стена Памяти», акции «Поздравь учителя», концертные программы ко Дню Учителя, 8 Марта, Дню Защитника Отечества, «Майский вальс», «Белые шары». конкурс военной песни, «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», митинг к 9 мая;

- выступление в муниципальной лиге КВН – участие 1/8 и 1/4 финала.

Две учащиеся 11 а класса Головинская М. и Зотова А. приняли участие в муниципальном конкурсе «Выпускница-2018». В итоге Зотова А. удостоена титула «Мисс многогранность», а Головинская М. – «Мисс Дружба».

Министерство труда и ЧС принимало активное участие во всех всекубанских и муниципальных акциях «БЛАГОдарю тебя», «Чистый берег», субботники на пришкольных и закрепленных территориях.

Министерство образования активно участвовало в подготовке и проведении тематических вечеров, предметных недель, в работе библиотеки, при организации тематических встреч и праздников. Подготовлен и проведен «День самоуправления».

Самой крупной программой деятельности данного министерства явилось проведение ежемесячной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди команд 5-7 кл. и 8-10 кл. Так проведено 12 игр.

С целью пропаганды работы С(У)Ш и привлечения ребят к будущей деятельности в составе ученического самоуправления подготовлен и проведен форум для учащихся 8-9 классов «Молодые лидеры России».

В течение всего учебного года проводился конкурс между 5-11 классными коллективами за право называться «Суперкласс». В данном проекте бесспорными обладателями переходящего кубка явились учащиеся 11 «А» класс.

Министерство спорта и туризма занималось спортивными направлениями работы. Они, совместно с учителями физкультуры, готовили и оказывали помощь в проведении школьных Дней здоровья, спортивных школьных соревнований. Для учащихся 2-4 классов в течении года проведено 4 спортивно развлекательных праздника «Старшеклассник и я – спортивные друзья», «Со спортом дружить – здоровым быть». Учащиеся старших классов в течение года принимали активное участие в муниципальных соревнованиях оборонно-спортивной направленности и занимали призовые места.

Министерство печати и информации в течении года выпустило 6 газет «Зеркало», которые освещали как дела школьной жизни, так и памятные даты. Особое место отводилось истории появления российских праздников. Благодаря творческой работе Сидоренко Э. газеты были креативны и ярко оформлены фотографиями жизни школы.

За 2017 – 2018 учебный год проведено 9 заседаний совета Ш(У)С.

Проблемы:

1. Отсутствие теоретических знаний и практических навыков по различным направлениям работы, сложности в общении с группами сверстников и ребят младшего возраста по преодолению пассивного отношения к внеурочной жизни большей части учащихся.
2. Несоблюдение учащимися 6б, 9а, 9б класса требований к школьной форме.
3. Привлечение к районным и краевым конкурсам большее количество учащихся.

Возможные пути преодоления:

1. Принимать активное участие членам Ш(У)С на постоянной основе в мастер – классах, встречах с психологами, с творчески работающими в Ш(У)С старшеклассниками для формирования практических навыков работ.
2. Продолжить участие в краевых и районных конкурсах.
3. Организовывать мероприятия для учащихся школы.

4. Продолжить конкурс «Суперкласс» и участие в муниципальном конкурсе «Ученик года».
5. Учащихся, не соблюдающих требования к школьной (спортивной) форме привлекать к дисциплинарной ответственности в соответствии с п.4 ст.43 ФЗ № 273 от 29.12.12
6. Организовать на летний период деятельность трудовых объединений по направлениям:
 - экологические отряды и акцию «Парки Кубани».
 - различные площадки и кружки по интересам.

4. Уровень воспитанности учащихся:

Классы	Высокий уровень воспитанности				Средний уровень воспитанности				Низкий уровень воспитанности			
	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. г.		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. г.		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год.	
	Кол -во детей	%	Кол -во детей	%	Кол -во детей	%	Кол -во детей	%	Кол -во детей	%	Кол -во детей	%
Начальный уровень	76	33	82	36	154	67	143	64	0	0	0	0
Основной уровень	49	23	58	21	160	77	211	79	0	0	0	0
Средней уровень	26	27	79	91	71	73	7	8	0	0	0	0
Средний показатель по школе	151	27	145	25	385	62	361	62	0	0	0	0

Проблемы:

1. У учащихся 1а (Локоть Т.В.), 2б (Ткаченко Т.Е.), 4а (Кацай В.Н.), 5а (Шаршаков В.С.), 5 б (Кравец С.С.), 9 б (Емельянцева Н.А.), 10 а (Пронько Е.Н.), 10б (Бакрасова О.В.) недостаточно сформирована ответственность перед коллективом сверстников, что проявляется в низком уровне коммуникативности;
2. Низкий уровень активности семьи в социализации личности учащихся;
3. Во взаимодействии с педагогами у несовершеннолетних детей наблюдается активная позиция взрослого, учащиеся не соблюдают норм и правил в общении со взрослыми и становятся на одну ступень с ними.

Возможные пути преодоления:

1. Проведение мероприятий, направленных на развитие внутригруппового взаимодействия обучающихся, способствующих повышению эффективности коммуникативной связи, развитию стремления к взаимопомощи.
2. Выполнение коллективных дел.

3. Проведение бесед с обучающимися, разъясняющих способов поведения в конфликтных ситуациях, способы самовыражения, общения.
4. Организовать «Школу родителей», с целью гармонизацию детско-родительских отношений.
5. Посредством вовлечения обучающихся в мероприятия (круглые столы, групповые беседы, диспуты, педагогические советы, методические объединения, заседания штаба воспитательной работы, классные часы, устные журналы, часы: психолога, общения, правовые; праздники, спартакиады) способствовать формированию моральных и культурных ценностей, необходимых для успешного освоения подрастающим поколением элементарных норм общения со старшим поколением.
6. Формировать у учащихся стремление к осознанному отношению к учебной деятельности.

5. Работа классных руководителей

В этом учебном году работа 22 классных руководителей:

начальные классы – 8 чел (1а Локоть Т.В., 1б Жолудева Т.П., 2а кл. Лисичкина С.В., 2б кл. Ткаченко Т.Е., 3а кл. Бережная И.Б., 3б Мареева С.Г., 4а Кацай В.Н., 4б Кашина О.А.);

основная школа - 8 (5а кл. Шаршаков В.С., 5б Кравец С.С., 6а Гоман Т.Б., 6б Конник К.В., 7а Беззубова Е.В., 7б Атаманиченко Н.А. (класс казачьей направленности), 8а – Тетикова О.Ф., 8 б Соленая Н.В., 9а Бугаенко О.Д., 9б Емельянцева Н.А.), средняя школа – 6 (10а Бублик И.Е.(со 2-ой четверти-Пронько Е.Н.), 10б Бакрасова О.В., 11а Зазимко Т.Н., 11б Матвеева А.Я.– класс оборонно-спортивного профиля МВД), 3 класса заочного обучения (11 «В»-Недоступ О.В., 11 «Г» - Хлопков А.И., 12 «А» Хлопков А.И.)

1 раз в четверть осуществлялся мониторинг деятельности классных руководителей по критериям, утвержденным МОН Краснодарского края.

Результаты

(мониторинга эффективности работы классных руководителей за 2017-2018 учебный год)

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Баллы					
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Средний балл за год
1.	Локоть Т.В.	1а	65	69	101	67	302	76
2.	Жолудева Т.П.	1б	65	69	101	67	302	76
3.	Лисичкина С.В.	2а	64	67	93	68	292	73
4.	Ткаченко Т.Е.	2б	62	67	98	65	292	73
5.	Бережная И.Б.	3а	64	70	102	71	307	77
6.	Мареева С.Г.	3б	63	66	94	63	286	72

7.	Кацай В.Н.	4а	60	64	95	62	281	70
8.	Кашина О.А.	4б	63	74	100	72	309	77
9.	Шаршаков В.С.	5а	59	57	95	59	270	68
10	Кравец С.С.	5б	64	64	93	62	283	71
11	Гоман Т.Б.	6а	64	70	93	69	296	74
12	Конник К.В.	6б	59	61	82	59	261	65
13	Беззубова Е.В.	7а	61	58	84	56	259	65
14	Атаманиченко Н.А.	7б	65	66	94	64	289	72
15	Тетикова О.Ф.	8а	59	57	90	55	261	65
16	Соленая Н.В.	8б	65	63	93	59	280	70
17	Бугаенко О.Д.	9а	61	62	82	63	268	67
18	Емельянцева Н.А.	9б	58	58	79	55	250	63
19	Пронько Е.Н.	10а	57	55	88	53	253	63
20	Бакрасова О.В.	10б	59	57	86	55	255	64
21	Зазимко Т.Н.	11а	64	65	92	63	284	71
22	Матвеева А.Я.	11б	62	59	83	58	262	66
	ИТОГО		1362	1461	2015	1297	6135	70

По количеству набранных баллов можно сделать вывод, что классные руководители выполняют не в полной мере свои обязанности, наблюдается снижение среднего балла за год: 70 (АППГ -43) ср. балл за год. Больше среднего балла за 2017-2018 учебный год набрали: **11 классных руководителей, самые высокие результаты у Бережной И.Б.- За класс (77б.) и Кашиной О.А. (77 б.)**

Налажена своевременная подача отчетности.

За 2017-2018 учебный год в профессиональном конкурсе «Классный классный» классные руководители участия не принимали.

Проблемное поле:

- 1.Отсутствует система посещения классными руководителями учащихся на дому для своевременного выявления социально опасных семей, работа по первичной профилактике.
- 2.Классные руководители не организует поездки учащихся по Краснодарскому краю и за его пределами.
3. Отсутствие участия в профессиональном конкурсе «Классный классный».

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Каждому классному руководителю разработать план ранней профилактики и действовать по нему.
2. Активизировать работу МО классных руководителей.

Работа методического объединения классных руководителей.

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

С одной стороны, быть классным руководителем дано не каждому. Найти учителя, который бы по собственному желанию и стремлению хотел работать классным руководителем, бывает очень нелегко, потому что нет работы более сложной и трудной. Деятельность классного руководителя трудоёмка и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы. И вместе с тем, в школе нет работы более интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 22 класса (классные руководители с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2017-2018 учебном году в состав МО входило 22 классных руководителя. Работа МО осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Предполагаемый результат: повышение педагогической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

осуществление всеобуча

организация классного коллектива

организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия

идейно-нравственное воспитание

воспитание нравственного отношения в коллективе класса

воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу

воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности

создание условий для саморазвития и самореализации личности

воспитание нравственности и культуры поведения учащихся

помощь в учебе

работа с родителями

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы МО были раскрыты на метод. объединении «Воспитательные технологии в системе работы классного руководителя». На первом заседании МО «Корректировка плана работы МО на новый учебный год» были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании методич. объединения «Итоги работы МО классных руководителей, перспективы организации в новом учебном году» руководителями были подведены итоги работы МО за 2017-2018 учебный год.

Многие классные руководители (Бакрасова О.В., Беззубова Е.В., Бережная И.Б., Бублик И.Е., Соленая Н.В., Зазимко Т.Н., Лисичкина С.В., Атаманиченко Н.А.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья» и другие.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания, рейды «Семья», «Подросток». В способствовании формирования творческой, интеллектуальной, нравственной, здоровой личности воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: «Экологическое воспитание», «Идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание», «Подготовка учащихся к труду и выбору профессии», «Эстетическое воспитание и культура поведения», «Нравственно-правовое воспитание, профилактика противоправного поведения детей», «Развитие физической культуры и формирование ЗОЖ», «Взаимодействие семьи и школы».

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. В этом учебном году наблюдается снижение участия учащихся в творческих и интеллектуальных

конкурсах. В 2018-2019 уч. г. необходимо активизировать работу в этом направлении

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные отношения с родителями учащихся. Еще невелика явка родителей на собрания, а не только на мероприятия. И чем старше ученик, тем меньше внимания школе со стороны родителей. Нам совместно нужно выработать меры, которые помогут переломить ситуацию и изменить такое отношение.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья» и другие. Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания. Следует отметить положительный опыт проведения ставшего уже традиционным Дня открытых дверей. Но активность родителей могла бы быть большей.

Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска. Дети заняты в кружках.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Все без исключения классные руководители одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ (что отражено в их темах по самообразованию). Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, конкурсы, викторины: «Медленная смерть от наркотиков», «Опасная болезнь – алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «Проблемы зависимости от психоактивных веществ среди молодежи», «О курении, алкоголе, СПИДе», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.

С целью формирования ЗОЖ прошла декада - «Мы за здоровый образ жизни». Учащиеся не только пропагандировали быть здоровым, но и имели возможность проявить свои творческие способности, индивидуальность. По профилактике СПИДа в начале декабря прошла декада «Мы против СПИДа», в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, День футбола, посещались спортивные мероприятия.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Идеологическое, гражданско-патриотическое

воспитание». По этим направлениям классные руководители Соленая Н.В., Атаманиченко Н.А., Кашина О.А., Емельянцева Н.А., Жолудева Т.П., Мареева С.Г. проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Давайте дружить», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни», «Что значит быть модным» и т.д.

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления. Этому способствуют и экскурсии, посещения музеев. Наиболее активно в этом направлении работают учителя начальной школы: Ткаченко Т.В., Локоть Т.В., Мареева С.Г.

В направлении «Нравственно-правовое воспитание, профилактика противоправных действий» проводились мероприятия, целями которых были воспитывать у учащихся чувства добра и справедливости, милосердия, уважения друг к другу; формировать правовую культуру «Прощать – значит любить», «Психологический климат в семье», «Жестокость и милосердие», «ты женщина – и этим ты права», «Ответственность и проступки», «Я – взрослый», «Нравственные проблемы взросления», «Я и закон», «Что я знаю о законе?», «Мои права и обязанности».

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

В основной и средней школе проводится диагностика интересов, индивидуальных способностей учащихся, осуществляются знакомства с особенностями, требованиями различных профессий. В выпускных классах каждым классным руководителем была составлена программа по профориентации, куда были включены классные часы: «Дорога, которую мы выбираем», «Профессии будущего», «Кем быть», «Сделай свой выбор», «Куда пойти учиться?» и другие в форме конференций, конкурсов, ролевых игр; экскурсии в учебные учреждения, приглашение представителей ВУЗов, ПТУ, ССУЗов.

Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей. В выпускных классах классным руководителем можно порекомендовать составить программу по профориентации, которая помогла бы им более точно определить их профессиональные интересы.

В течение года прошли декады, посвященные Дню семьи, матери, по профилактике суицида. Проводилась работа с трудными учащимися. Педагоги стремились использовать в своей деятельности новые идеи, разнообразные формы и методы в формировании развитой личности. Взаимопосещение классных мероприятий позволяло учителям изучать и использовать в своей работе опыт коллег.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей Тетиковой О.Ф., Ткаченко Т.Е., Зазимко Т.Н. Бугаенко О.Д., Соленой Н.В. Воспитательные мероприятия

носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В воспитании современной молодежи большая роль отводится повышению педагогической культуры родителей. В следующем году решено организовать воспитательный процесс соответственно особенностям современного общества.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Портфолио и темы самообразования классные руководители имеют не многие. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска». Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации. В следующем учебном году сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение. Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных конкурсах.

Исходя из анализа работы МО за 2017 -2018 учебный год необходимо в 2018-2019 уч.году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания;

Задачи на новый учебный год:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Возможные пути решения проблемы:

Разработать систему более слаженной совместной работы классных руководителей средней школы, совета старшеклассников и завуча по воспитательной работе (возможно разработать ряд совместных заседаний с целью планирования школьных мероприятий и анализа результатов их проведения с целью выявления плюсов и минусов глазами классных руководителей, учащихся и администрации школы)

7. Правовое воспитание (деятельность штаба воспитательной работы)

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни в рамках реализации Закона №1539-КЗ и на основании письма департамента образования и науки Краснодарского края от 30.10.2008 года №47-10155/08-14 «Об активизации штаба воспитательной работы», создан штаб воспитательной работы. Вся деятельность ШВР направлена на реализацию следующих задач:

1. Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.
2. Формирование у учащихся здорового образа жизни, вовлечение их во внеурочную и досуговую деятельность.
3. Организация рейдовых мероприятий с привлечением педагогических работников, членов родительской общественности, активизировать профилактически информационную работу с родителями и несовершеннолетними по недопущению правонарушений, преступлений, безнадзорности, экстремистских и суицидальных проявлений несовершеннолетних, направленной на недопущению насилия, жестокого обращения в отношении подростков, самовольных уходов из семей.
4. Осуществлять сотрудничество со службами и ведомствами в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей, организация оздоровительных видов внеурочной деятельности.

6. Создание школьного самоуправления и условий для проявления неформального лидерства учащихся в классе и в школе.
7. Создание условий для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
8. Обеспечение безопасности в образовательной и досуговой деятельности школьников в летний период; формирование ЗОЖ

В течение 2017-2018 уч.года под руководством ШВР проведена большая работа по всем направлениям деятельности.

Организована работа школьного самоуправления, в октябре прошли выборы Лидера ученического самоуправления, им стала Дерябина Александра, ученица 11 «А» класса. Александра хорошо зарекомендовала себя и активной работой в школе и в работе Лидеров ученического самоуправления ШДР «МИР».

На базе спортивного зала и актового зала проводились спортивные соревнования и конкурсы различного уровня.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводились различные массовые соревнования для учащихся школы, с привлечением родительской общественности.

Дополнительным образованием охвачено 100 % учащихся школы. На базе школы работают спортивные секции: «Баскетбол» (СДЮШОР №2 им. О.Запорожченко), «Волейбол», «Настольный теннис» (с/к «Атаманец» МБОУ СОШ №3), «Легкая атлетика» (ДЮСШ №1), «Художественная гимнастика» (с/к «Рассвет»).

Работа социально – психологической службы.

1. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение групповых занятий («Умей сказать нет!», «Вредные привычки и их последствия», «Влияние алкоголя на молодой организм», «Имей свое мнение!») лекции-беседы со специалистами межведомственных служб: ОМВД, Отдел наркотроля, «Ейский наркологический диспансер», МБУ КЦМ, РМУК «МКДЦ», социально-психологическое анкетирование обучающихся, анкетирование с целью выявления уровня правовой ответственности и знания учащимися законодательства);
2. Содействие в организации отдыха и трудоустройства детей в каникулярное и внеурочное время (экскурсии, тестирование на выявление интересов, ярмарка вакансий ЦЗН Ейского района «Планета ресурсов»)
3. Контроль над обучающимися, стоящим на внутришкольном учете, работа с группой учащихся ППВ, а также по запросу классных руководителей и самих учащихся (посещение занятий, занятость во внеурочное время, психолого -педагогическое консультирование, диагностики различных направлений)
4. Работа с семьями:
-организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участия в таких мероприятиях как концерт ко Дню Матери, 8 Марта, «Майский вальс», «Бессмертный полк», оформление классных комнат, привлечение к совместному досугу родителей и ребенка).

На внутришкольный контроль были поставлены 3 человека, что по сравнению с АППГ составляет – 11 человек.

Основные причины постановки: нарушение Устава школы (Чаплыгин Н.,-56 Моргунов В.5а), за распитие (ст. 20.22 Кашина О.О., 9 а кл.)

С учета ВШК были сняты 9 учеников (Роговой Д., Буловацкая А., Терешина М., Соловьева А., Ищенко В., Смолянко В., Сырцов Д., Ветошкина А., Моргунов В.) по исправлению.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах

	2015-2016 (на конец года)	2016-2017 (на конец года)	2017-2018 (на конец года)
ВШК	1	5	1(Чаплыгин Н.)
КДН и ЗП	1	3	1(Гайнулаев В.)
ПДН	1	1	1(Кашина О.)
Итого	3(-1)	9 (+6)	3 (-6)

Количество семей, состоящих на учетах в органах системы профилактики

	2015-2016 (на конец года)	2016-2017 (на конец года)	2017-2018 (на конец года)
ВШК	0	0	0
КДН и ЗП	2	2	0
ПДН	0	0	1(Свицова Т.А.)
Итого	2	2	1 (-1)

В 2017-2018 учебном году в школе было проведено социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ, в котором приняли участие **234** человек с 13 лет, выявленных отклонений **нет**.

Основные направления деятельности школы по реализации Закона № 1539КЗ КК в 2015 – 2016:

В 2017-2018 учебном году было выявлено **2** несовершеннолетних, находящихся в ночное время без сопровождения взрослых. Со всеми несовершеннолетними и их родителями были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». На каждого учащегося, выявленного в ходе рейдового мероприятия по реализации Закона 1539 заведена карта профилактической работы. Эти учащиеся были задержаны впервые (Дорошенко К., Сырцов Д.).

По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество несовершеннолетних, задержанных по Закону №1539 **уменьшилось на 5 человек** (в 2016 -2017 году – **7 человек**).

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Январь	февраль	март	апрель	май	июнь	ИТОГО
Количество человек	0	0	0	0	1(Дорошенко К.)	1(Сырцов Д.)	0	0	0	0	0

Целью настоящего Закона является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края.

В связи с этим в нашей школе за отчетный период проводились следующие мероприятия, первичной профилактической работы:

- 1.08 библиотечный час «Все о Законе» (20 чел. – 10а);
- тематические классные часы с демонстрацией видеоматериалов (1 раз в месяц);
- спортивные соревнования в рамках программы, «XI Всекубанская спартакиада школьников» (сентябрь- мини-футбол, гандбол 5-6 кл., 7-8 кл, 9-11 кл.; ноябрь-декабрь- баскетбол 7-8, 9-11 кл.; апрель-май – баскетбол; июнь – 1 м. в краевом зачете по баскетболу);
- информационные пятиминутки (каждый вторник);
- уроки мужества (каждая среда);
- День казачьего образования (пятница).
- проведение заседаний методического объединения классных руководителей с рассмотрением проблем исполнения учащимися Законов № 120-ФЗ, №1539 – КЗ ;
- инструктажи по исполнению Закона № 1539- КЗ КК (по окончанию каждой четверти и учебного года);
- общешкольные родительские собрания (24.11, 15.02, 17.05);
- концерты- 2 (24.11, 8.03);
- дискотеки – 4 («Золотая Осень» для 5-7кл, и 8-11 кл.; «Новогодняя дискотека»- 5-6 кл., 7-11 кл.)
- Месячник профилактики и правонарушений (1.10-30.10);
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (23.01-22.02);
- акции-5 («День безопасности», «День Здоровья»«Призывник», «Подросток», «Сообща, где торгуют смертью», «#СТОП ВИЧ СПИД#»);
- линеек 9** («Первый звонок», «День образования Краснодарского края», «Открытие XI Всекубанской спартакиады школьников», «Торжественное открытие месячника правонарушений», «Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2018 «Святое дело - Родине служить!», «Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2018. День Защитника Отечества», «День Победы», «Награждение за 2017-2018 уч. г.», «Последний звонок»)

Информационная деятельность.

- обновляется информация на стендах («Я о Законе, Закон обо мне», «Детский Закон», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», «Штаб воспитательной работы», на классных родительских собраниях классными руководителями были розданы родителям памятки по Закону №1539-КЗ –500 1-10 кл.);

-количество педагогических работников, принявших участие в рейдовых мероприятиях, организованных общеобразовательными учреждениями и утвержденными УО –51 (АППГ -58);

-количество членов родительской общественности, принявших участие в рейдовых мероприятиях – 1587 (АППГ +158).

- мероприятия, проведенные за отчетный период в ОУ в целях активизации работы с родителями по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»:

- родительские собрания 1-11 классах (классные родительские собрания с инструктажами на летние каникулы «Безопасность в школе, на дороге, на водоемах, оказание пмп утопающим, поведение на ж\д транспорте и дома», «Ответственность родителей за несоблюдение Закона № 1539- КЗ», «Правила безопасного пользования газом, поведение при пожаре, оказание первой помощи»).

ПДН ЛОП – 11 (20.04- «Ответственность за употребление наркотических веществ», «Правила поведения на объектах ж\д транспорта » - 1 а, 1 б, 3а,3 б, 4б, 4в, 5а, 6а, 6б, 7б, 8а) 20.11.15 г.- 1 б., 2 а, 3 а,3 б; 08.02.16 г.- 2 б, 4 а,6 б,7 а, «Соблюдение Закона №1539-КЗ КК»); **ГИМС** -1 («Безопасное поведение на водных объектах в зимний период. Оказание первой помощи при ЧС на льду»); **ЦЗН Ейского района** – («Ярмарка вакансий рабочих и учебных мест «Планета ресурсов»); **ОГИБДД** – (5.09 «Соблюдение правил дорожного движения пешеходами и пассажирами -залог безопасности, сохранения жизни и здоровья, о применении СВЭ пешеходами, ПДН для велосипедистов и скутеристов»)**ОПДН** –(зональный инспектор ОПДН майор полиции Пивоварова М.В. : 06.09 – лекция для родителей «Профилактика правонарушений», 13.09-акция «Жизнь без наркотиков», 27.09- лекция с учащимися 4-х -11-х классов «Профилактика безнадзорности и ведение ЗОЖ», 07.10- «О недопустимости участия учащихся в несанкционированных митингах», 18.10- «О недопустимости присвоения чужих вещей и ответственности за кражу», 25.10- «Ответственность за нарушение дисциплины в школе», 25.01- лекции о правах и ограничениях по факту предстоящих выборов, 15.02- «Зависимость: их виды, последствия», «Компьютер. Интернет- группы асоциального характера», 26.02- беседа об ответственности за совершение краж», 21.03- индивидуальные беседы с учащимися по факту нарушения дисциплины в школе»,04.04- лекторий «Безопасность в общественных местах», «Требования Закона КЗ №1539-КК», «Административная ответственность за правонарушения», «Неформальные

группы», 25.04- лекции о противодействии влиянию взрослых и антиобщественных групп на их поведение, 05.05- профилактические беседы с родителями по факту нарушения дисциплины, 15.05- «Административная и уголовная ответственность. Каникулы. Соблюдение ПДД.») **ЕФ ГБУЗ «Наркологический диспансер»** (22.01 – беседа «Задумайся о будущем» - специалист Черепанова О.Г.; 25.01- «Ценность человеческой жизни», 18.05- лекция «Последствия употребления ПАВ» - специалист Чечинова А.А., 21.05- лекция последствия употребления алкоголя, профилактика поведения учащихся в День Выпускника») **МУЗ ЕЦРБ** (врач – педиатр Мацкевич Т.В. – «Правильное питание- залог Здоровья»), **ОНК ОМВД РФ по Ейскому району** - 2 (18.05 Стрельник Ю.М. «Призывник: правовая ответственность за НОН и ПВ»; 21.05- «Призывник: последствия употребления НС и ПВ, ответственность за НОН»)

Анализ работы школьной службы медиации.

Педагогом – психологом Винокуровой М.В. были проведены **26 занятий**:

-20.09- состоялось примирение обучающихся 5 б класса, с ними проведены беседы «Правила межличностных отношений», «Твои права и обязанности», - 19.10 «Пути преодоления вербальной и физической агрессии», результатом которой явилось, что учащиеся 3 класса осознали и признали причину конфликта, совместно с педагогом-психологом школы определили путь его решения; 09.10- «Конфликты. Причины возникновения.», 16.10- «Челночная медиация», 19.10- «Пути преодоления вербальной и физической агрессии», 20.10- «Круги сообществ», 23.10- «Круги сообществ 2», 10.11- «Конфликты и конфликтогены», 13.11- «Способы решения конфликтов», 30.01 прошло заседание «Кокус-медиация», с целью выяснения сути конфликта, 6.02 прошла встреча, с целью описания ситуации глазами учащихся, участников конфликта, проведено консультирование «Способы разрешения конфликтов», 27.02- «Кокус-медиация» с учащимися, свидетелями конфликта (не вовлеченными в конфликт) для выяснения факта правдивости информации преподнесенной участниками; 28.02- проведена процедура медиации с целью разрешения конфликтной ситуации, в апреле-мае проводились Круги сообществ с учащимися 9-х и 11-х классов, в качестве психологической подготовки к государственной итоговой аттестации.

В рамках работы по ФГОС НОО педагогом – психологом в 1-х классах проведена диагностика умственного развития (МЭДИС (октябрь – форма А, май – форма Б), диагностика коммуникативных навыков (по методике «Рукавички»), диагностика самооценки по методике «Лесенка»;

Во 2-ых классах проведены исследование школьной мотивации (рисуночный тест), и исследование поведения в стрессовых ситуациях (методика «Человек под дождём»);

В 5-х классах проведено исследование школьной тревожности по методике Филлипса, опрос по теме «Любимый учитель, любимый предмет».

В рамках работы ШВР с учащимися, состоящими на различных видах учёта проведены 10 групповых и 42 индивидуальных консультаций.

С учащимися 9-х классов проведены 8 групповых занятий с элементами тренинга, направленных на снижение уровня тревожности и устранение стресса при подготовке к ОГЭ.

С учащимися 8-х классов в феврале 2016г. проведена серия субтестов на склонность к аддитивному (аутодеструктивному) поведению.

С учащимися 5-х классов проведена коррекционно-развивающая работа по снятию тревожности в количестве 10 занятий, с учащимися 4-го, 6-го класса по 2 занятия (индивидуально). Из 9 человек, посещавших занятия тревожность снизилась у 5 учащихся (75%). У учащихся 4, 6 класса улучшились показатели успеваемости.

С учащимися 1-4 классов (99 человек) проведены коррекционно-развивающие занятия когнитивного развития (по 30 занятий в каждой параллели). В мае месяце проведено повторное исследование уровня когнитивного развития (МЭДИС, вариант Б). Коррекционно-развивающие занятия улучшили показатели 79% учащихся 1-х классов (МЭДИС (форма Б). Отмечена положительная динамика коммуникативных навыков.

Для снятия тревожности перед ОГЭ с родителями 9-х классов было проведено родительское собрание, на котором были даны рекомендации родителям как помочь детям снизить тревожность и успешно сдать экзамены.

В течение года проведены 10 групповых занятий с элементами тренинга, 7 дискуссий, 25 индивидуальных консультаций с учащимися и 17 бесед с классными руководителями таких учащихся. В целях профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни проведена индивидуальная диагностика на склонность к аддитивному поведению, диагностика потребности в новых ощущениях, склонность к отклоняющемуся поведению.

2.Родительские собрания:

Родительское собрание №1 (06.09.2017 г.)

Тема: «Результативность работы школы за 2016- 2017 учебный год, основные направления деятельности в 2017/2018 учебном году. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика»

1. Итоги работы школы за 2016-2017 год. Публичный доклад. (Мозговая Е.Х.)
2. Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 уч. году:
 - учебный процесс (Курепина Н.А.)
 - дополнительное образование (Колесникова Е.С.)
3. Профилактика правонарушений и преступлений. (Пивоварова М.В., зональный инспектор ОПДН)
4. Безопасность обучающихся. Профилактика детского дорожного травматизма. (Колесникова Е.С.)
5. Профилактика соц. значимых заболеваний, вакцинопрофилактика. (Мацкевич Т.В., врач-педиатр)
- 6.Организационные вопросы:
 - организация питания в 2017-2018учебном году
 - о школьной форме.

7. Разное.

Родительское собрание №2 (24.11.2017 г.)

Тема: «Воспитание толерантности в семье. Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних»

1. Анализ работы МБОУ СОШ № 3 за 1 четверть. (Курепина Н.А.)
2. Семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних. (Пивоварова М.В., зональный инспектор ОПДН)
3. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. (Мишин Н.А., главврач психоневрологического диспансера)
4. Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье. (отец Иоанн)
5. Разное.

Родителям были предложены следующие листы ознакомления:

Родительское собрание № 3 (15.02.2018г.)

Тема: «Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. ПрофорIENTATIONная работа. Подготовка к проведению выпускных экзаменов и переводной итоговой аттестации»

1. Анализ работы МБОУ СОШ № 3 за 3 четверть. (Курепина Н.А.)
2. О правонарушениях, преступлениях обучающихся школы за 2017 г.» (заместитель директора Колесникова Е.С.)
3. Профилактика употребления алкогольной и табачной продукции несовершеннолетними (заведующий Ейским филиалом ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК врач-нарколог Нонка М.А.)
4. О безопасности социальных сетей, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних (инспектор ОПДН Саакян Н.В.)
5. Воспитание криком. Удивительные последствия (педагог-психолог Недоступ О.В.)
6. Вопросы о процессе образования в Ейском районе (заместитель начальника УО АМО Ейский район Паршина Н.Б.)

Родительское собрание №4 (17.05.2018 г.)

1. Организация свободного времени обучающихся во время летних каникул. (Колесникова Е.С.)
2. Безопасность обучающихся. Формирование у родителей ответственности за навыки безопасного поведения у детей (инспектор ОПДН Пивоварова М.В.)
3. Перспективы развития школы в следующем учебном году. (Мозговая Е.Х.)
4. Воспитание патриота и гражданина на национальных, исторических и семейных традициях. (атаман Ейского хуторского казачьего общества Маленко В.В.)
5. Разное.

Для учащихся проводились:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний – 01.09.16 г. (580 чел.+ родители);

- Единый Всекубанский классный час «80 лет Краснодарскому краю: история, перспективы» - 01.09.17 г. (1-11 классы, 9.10 – 9.50);
- праздник «День первоклассника» (2.09- 1а,1б – 53 чел.; 20 чел. – волонтерский отряд «Ритм»);
- спортивные соревнования, приуроченные Дню кубанской семьи – 19.09. (5а-5б, 9а-9б);
- осенняя экологическая акция «Сделаем школьный двор и город чище!» - 1.10.- 31.10 (учащиеся 6-11 классов);
- тематическая неделя «Закон и порядок» - 05.10-09.10 (учащиеся 1-11классов), 17.10 – акция «Ты и твои права» (День правовых знаний);
- круглый стол «Вредная привычка – курить!» с привлечением медицинской сестры школы Федоровой Л.Н. (23 чел. – учащиеся 11 а);
- конкурс «Мисс Осень, Мистер Октябрь» – 29.10
- мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню трезвости – Легкоатлетический кросс допризывной молодежи, участие в Всемирном дне ходьбы (03.10 – 10, 11а, 11б);
- акция «Ты и твои права» (день правовых знаний) (1.10 – 6.10);
- тематическая неделя «Семья и школа» - 12.10-16.10 (учащиеся 1 – 4 классов);
- беседа специалиста наркодиспансера Чечиновой А.А.с учащимися 10 а класса по теме: «Наркомания, алкоголизм и подросток» (24.10);
- спортивные соревнования, классные часы, круглый стол по теме: «Профилактика безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения» (с 1.10 по 30.10);
- профилактические беседы с учащимися, достигшими 14 лет в рамках акции «Я – гражданин России» (с 1.10 по 30.10);
- классный час «День народного единства» - 1.11.-3.11 (1-11 классы, 550 чел.);
- выставка рисунков «День народного единства» - 30.10.-11.11 (1-4 классы, 5 – 8 классы - 40 чел.);
- видеоролики «Пресвятая Богородица» - 31.10., 1.11 (учащиеся 1-11 классов, 537 чел.);
- интеллектуально – развивающая игра «Что? Где? Когда?» -. (декабрь-май) среди 5-7 кл. и 8-10 кл. Отв. Ш(У)С
- акция «Дети – ЗА культуру мира, против терроризма» - 16.11(волонтерский отряд «РИТМ»);
- выставка рисунков «День Матери» - 15.11.-23.11 (учащиеся 5-8 классов, 25 чел.);
- книжные выставки, посвященные «Дню Матери»- «Нет никого милей матери моей!» - 15.11.-25.11;
- выставка детских работ, посвященных «Дню Матери»- 25 работ учащихся с 1 по 4 классы - 15.11.-25.11;
- концерт, посвященный Дню Матери – 20.11 г. (учащиеся 1-11 классов);
- спортивные соревнования «Быть сильным, ловким, смелым – это современно!» - 23.11 г. (между командами 9 – х классов);

- всекубанский урок, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1.12г. (10-11 классы, 40 чел., присутствовал специалист наркодиспансера Чечинова А.А.);
- акция «Алая ленточка» 1.12 – волонтерский отряд «РИТМ» (20 чел. – 9а, 9б);
- занимательный час «Здоровым быть- здорово!» - 02.12 (час общения – 7-8 классы);
- акция «Дети - детям» («Милосердие»)– в течение года (20 чел. – волонтерский отряд «РИТМ»);
- уроки права «Конституция РФ» - 11.12 (1-4 классы) - 12.12 г. (5-11 классы);
- новогодние утренники –22.12, 24.12;
- районный конкурс на лучшую елочную игрушку и символ года – 28.12г. (ГДК) (1-4 кл.);
- экскурсии учащихся в храмы города Ейска – 06.01,07.01(1-11кл.);
- библиотечные выставки «Рождественские Святки» - 11.01.-19.01(видеоклипы «Святки»);
- групповое занятие педагога-психолога с детьми, требующими повышенного психолого-педагогического внимания (учащиеся 12 – 14 лет, 6 чел.) по теме: «Все о моем здоровье» - 12.01г.;
- просмотр фильмов антинарко – 12.01 «Независимость» (8а, 8б – 50 чел.);
- торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы - 23.01г. (5-11 кл., приглашены – 4 чел.);
- уроки мужества «Святое дело – родине служить» - 23.01 (5-11 кл.);
- акция «Ветеран» - 25.01 г. – 29.01 г. (1-11 кл.);
- спортивные соревнования в рамках месячника военно – патриотического воспитания (с 23.01 г. по 22.02 г.) – 14;
- веселые старты «Будь здоров!» - 20.02 г. «Богатырские потешки» (3-6 классы);
- акция «Наше будущее: без табака и алкоголя!» - 01.03 (5-11 класс, в рамках Всемирного Дня борьбы с наркоманией);
- концерт, посвященный дню 8 Марта – 04.03 (учащиеся 1-11 классов);
- классный час «В здоровом теле – здоровый дух» - 14.03 (учащиеся 11а);
- фотовыставка «Весна – природы чудное творенье» - 20.03.-10.04 (5-8 кл.);
- выставка книг, посвященная Дню православной книги (в ГДК) – 31.03 (учащиеся 2-4 классов);
- День Позитива – 01.04 (1-11 кл.);
- мероприятия ко Дню здоровья: **06.04:** 1-4 классы – зарядка, конкурс рисунков на асфальте; 11.00-14.00 – День здоровья для 5-9, 10 классов (соревнования по станциям);
- 31.05**– «День без табака» (учащиеся 7 – 9 классов);
- классные часы ко Дню космонавтики – 10.04.-11.04 (7-11 классы);
- конкурс рисунков, фотографий «Планета Земля» - 10.04.-15.04 (учащиеся 3 -4 классов);

- Всероссийский день памяти погибших в радиационных и ядерных катастрофах – 25.04 (5-11 классы);
- праздничный концерт «Ради мира на Земле» - 06.05 (учащиеся 1 – 11 класса);
- районная акция «Ветеран» - 09.05 (20 чел. – волонтерский отряд «РИТМ»);
- Пост № 1 (каждая суббота 11.00-11.20, мемориальная табличка Герою Советского Союза И.П. Кольцову;
- 05.05- краевая акция «Майский вальс» (1-11 кл.);
- 05.05- Всекубанский классный час «Помним! Гордимся! Наследуем!».
- «СТОПВИЧ» - мероприятие с учащимися 8 классов в количестве 49 человек (16.05).
- торжественная линейка, посвященная Дню Последнего звонка – 24.05 (1-11 классы + родители + приглашенные);
- 26.06, 28.06- торжественное вручение аттестатов выпускникам 11-х и 9-х классов.

Обновляется информация на стендах: «Мы и закон»; «Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539 – КЗ (ред. От 08.05.2014) «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»(принят ЗС КК 16.07.2008)»; «Нет – насилию!»; «Штаб воспитательной работы»; «Советы психолога».

Каждому учащемуся перед каникулами были выданы памятки: «Что делать, если к вам подошли сотрудники милиции и просят объяснить, почему вы здесь находитесь?»; «О Законе 1539 КК -КЗ»; проводились инструктажи по следующим вопросам:

- План работы школы на каникулы
- Закон № 1539- КЗ КК в действии
- О соблюдении ПДД
- О соблюдении правил поведения в общественных местах
- О соблюдении правил поведения вблизи водоёмов
- Профилактика отравлений грибами
- О запрещении использования пиротехнических изделий
- Об опасности нахождения на льду, правила поведения и способы оказания помощи людям, провалившимся под лёд.

Выводы:

Исходя из проведенного анализа воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, нужно отметить, что в целом поставленные задачи реализованы. На основе выделенных путей преодоления недостатков можно сформулировать **задачи на 2018-2019 учебный год:**

- 1) Классным руководителям 1-11 классов активизировать работу ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних (в течение года);
- 2) ШВР создать и организовать работу «Школы для родителей» (в течение года);
- 3) ШВР необходимо продолжить работу по организации различных мероприятий в рамках реализации Закона №1539- КЗ КК и внеурочной занятости подростков, состоящих на всех видах учёта. Способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни, вовлечение их во

внеурочную и досуговую деятельность, организации рейдовых мероприятий с привлечением педагогических работников, членов родительской общественности, активизировать профилактически информационную работу с родителями и несовершеннолетними по недопущению правонарушений, преступлений, безнадзорности, экстремистских и суицидальных проявлений несовершеннолетних, направленной на недопущению насилия жестокого обращения в отношении подростков, самовольных уходов из семей, сотрудничать со службами и ведомствами в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, добиваться отсутствия числа «курильщиков» среди учащихся, обеспечение безопасности в образовательной и досуговой деятельности школьников в период летних каникул; формирование правовой культуры учащихся, родителей; ЗОЖ (в течение года);

- 4) администрации включить в ВШК на 2018-2019 уч. г. контроль за качеством проведения занятий внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-4кл.; 5-9 кл.), защитой проектов учащихся (1 раз в четверть);
- 5) обеспечить 100% охват занятости спорта: для этого учителям физической культуры Тетиковой О.Ф. и Беззубовой Е.В. организовать работу спортивного клуба «Атаманец»; классным руководителям включить в планы воспитательной работы на 2018-2019 уч. год мероприятия спортивной направленности совместные с родителями.

В 2017-2018 учебном году в рамках обеспечения безопасных условий пребывания в школьном здании продолжалось укрепление материальной базы

1. Установлены пластиковые окна в актовом зале - 50000,00 руб.
2. Приобретены и установлены светильники, в актовый зал, в рекреации школы - 17000,00 руб..
3. Проведена частичная замена устаревшей электропроводки на сумму 7800,00 руб.
4. Приобретен монитор в кабинет биологии - 17000,00 руб.
5. Приобретены медикаменты и аптечки для оказания первой медицинской помощи на сумму 1500,00 руб.
6. Проведен частичный ремонт отопительной системы -16000,00руб.
7. Проведено благоустройство территории, проведен косметический ремонт школы;
8. Проведен ремонт сантехники – 9000,00 руб
9. Проведен ремонт АПС на сумму 10000,00 руб.
10. Проведена замена, устаревшей тревожной кнопки -23500,00 руб.
11. Приобретена учебная литература на сумму 540600,30 руб

В 2018-2019 г. будет продолжена работа по укреплению материально-технической базы школы.

1. В целях расширения информационных услуг появилась необходимость в оснащении библиотеки более современными техническими средствами (проектор, дополнительный компьютер, замена устаревших компьютеров).

2. Не во всех кабинетах школы есть мультимедийные комплекты, интерактивные доски, компьютерная техника которые необходимы для успешной реализации учебного процесса.

3. В спортивном зале требуется произвести замену устаревшего спортивного оборудования и инвентаря;

4. Капитальный ремонт мастерской и фасада школы (возможное участие в федеральной программе).

5. Проведение водопровода в кабинеты начальной школы, физики.

На основании анализа работы школы в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы обозначил для себя проблему, над которой будет работать в новом 2018-2019 учебном году : **«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»**

и ставит перед собой следующие задачи на **2018-2019 учебный год**:

1.Повысить качество образовательного процесса путем:

-осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и участия в олимпиадах и конкурсах.

2. Продолжить реализацию введения ФГОС ООО.

3.В целях активизации ранней профилактики несовершеннолетних и формировании ЗОЖ организовать работу «Школы для родителей».

4.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

Директор

Е.Х.Мозговая



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.Х.Мозговая', is written over the right side of the official seal.